

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicofarmacología
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología
GRUPO: 1819-01
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Daniel Incera Fernández
EMAIL: dincera@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Psicología (Universidad de Salamanca) • Máster en Neuropsicología Clínica (Universidad Pablo de Olavide) • Máster en Neurociencias (Instituto de Neurociencias de Castilla y León) • Máster en Psicología Clínica (European Institute of Applied Psychology) <p>Profesor del Máster de Neuropsicología Clínica en la Universidad Pablo de Olavide. Asignatura: Neuropsicología de la Esquizofrenia y otras Psicosis.</p> <p>Experiencia en online:</p> <p>Profesor del Máster de Neuropsicología Clínica en la Universidad Pablo de Olavide. Asignatura: Neuropsicología de la Esquizofrenia y otras Psicosis.</p> <p>Docente Diplomado en Adicciones y Patología Dual.</p> <p>Instituto Salamanca (Colombia).</p>
CV PROFESIONAL: <p>Psicólogo Clínico en Mensajeros de la Paz</p> <p>Director de Neuron Psicología</p>
CV INVESTIGACIÓN: <p>Identificación de dianas génicas en las rutas de recompensa de la adicción a la morfina en el pez zebra. Estudios moleculares y comportamentales.</p> <p>Instituto de Neurociencias de Castilla y León.</p> <p>Análisis del ruido cortical gamma y la neurocognición en familiares de pacientes con esquizofrenia.</p> <p>Hospital Clínico de Salamanca e Instituto de Neurociencias de Castilla y León.</p> <p>Investigación en enfermedad mental grave y prolongada. Validación del COGVAL.</p> <p>Hospital Provincial de Zamora (Fundación INTRAS) y Hospital Clínico de Salamanca.</p>

Neuropsicología de la Demencia Vascular Subcortical.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Psicofarmacología consta de 6 créditos, se imparte en el segundo semestre del tercer curso y está inscrita dentro de módulo obligatorio.

La asignatura psicofarmacología es una **materia básica imprescindible** para el desarrollo del perfil profesional del alumno, ya que está orientada al **estudio de los tratamientos farmacológicos que se emplean en la actualidad** en el abordaje de distintos **trastornos psicológicos**. Esta asignatura dotará al alumno de **conocimientos** en farmacología, enfocados en el conocimiento de los **diferentes grupos de psicofármacos**. Estudiaremos los principales **mecanismos de acción** de los psicofármacos, sus **aplicaciones terapéuticas** y sus **indicaciones, interacciones y reacciones adversas**.

Asimismo el psicólogo sanitario podrá saber qué es lo que se espera del tratamiento farmacológico prescrito, y de esta forma proporcionarle al paciente el **mejor tratamiento psicológico**, mejorando su **adherencia** y su recuperación. Estos conocimientos básicos son fundamentales a la hora de planificar e implementar tratamientos de carácter psicológico que permitirá al psicólogo su integración en grupos sanitarios **interdisciplinarios**.

La asignatura abordará el uso de **ansiolíticos e hipnóticos, antipsicóticos, fármacos antidepresivos y eutimizantes**, fármacos para el tratamiento de **trastornos neurocognitivos** y fármacos para el **dolor**. Prestaremos especial atención las aplicaciones terapéuticas de los psicofármacos así como a las precauciones y efectos que pueden provocar en las personas que los toman.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Psicofarmacología

1. Introducción a la psicofarmacología. : 1. Concepto y definición de psicofarmacología. 2. Evaluación histórica de la psicofarmacología. 3. Sistemas neuroquímicos y neurotransmisión.
2. Principios de psicofarmacología. : 1. Introducción. 2. Farmacocinética. 3. Farmacodinamia. 4. Las sustancias psicoactivas con propiedades terapéuticas 5. Los agentes psicotrópicos que pueden originar distintas conductas adictivas.
3. Fármacos para los trastornos de estrés, ansiedad e impulsividad. : 1. Principales tipos de ansiolíticos e hipnóticos. 2. Neurobiología de la ansiedad. 3. Mecanismos de acción de los ansiolíticos e hipnóticos. 4. Fármacos ansiolíticos. 5. Fármacos hipnóticos. 6. Aplicaciones terapéuticas. 7. Efectos secundarios e interacciones de los fármacos hipnóticos y ansiolíticos. 8. Información al paciente.
4. Fármacos para el tratamiento de la psicosis y trastornos delirantes. : 1. Principales tipos de antipsicóticos. 2. Mecanismos de acción de los antipsicóticos. 3. Fármacos y dosificación de los antipsicóticos. 4. Aplicaciones terapéuticas. 5. Efectos secundarios e interacciones de los fármacos antipsicóticos. 6. Precauciones y reacciones adversas de los antipsicóticos. 7. Información al paciente ante la toma de fármacos antipsicóticos.
5. Fármacos para los trastornos del estado de ánimo. : 1. Principales tipos de antidepresivos. 2. Mecanismos de acción de los antidepresivos. 3. Fármacos y dosificación de los antidepresivos. 4. Aplicaciones terapéuticas. 5. Efectos secundarios e interacciones de los fármacos antidepresivos. 6. Información al paciente ante la toma de fármacos antidepresivos. 7. Principales tipos de estabilizadores del ánimo. 8. Mecanismos de acción de los estabilizadores del ánimo. 9. Fármacos y dosificación de los estabilizadores del ánimo. 10. Aplicaciones terapéuticas. 11. Efectos secundarios e interacciones de los fármacos estabilizadores del ánimo. 12. Precauciones, contraindicaciones e intoxicación por litio. 13. Información al paciente ante la toma de fármacos estabilizadores del ánimo.
6. Fármacos para los trastornos neurocognitivos. : 1. Enfermedad del Alzheimer. 2. Mecanismos de acción de los fármacos antidemencia. 3. Fármacos y dosificación de los antidemencia. 4. Indicaciones, efectos secundarios e interacciones. 5. Información al paciente ante la toma de fármacos antipsicóticos.
7. Fármacos para el dolor. : 1. Opioides. 2. Clasificación de los analgésicos opioides. 3. Mecanismos de

acción de los analgésicos opioides. 4. Fármacos y dosis terapéutica. 5. Aplicaciones terapéuticas. 6. Efectos secundarios e interacciones de los analgésicos opioides.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CG03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CG04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas
- CG08. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Capacidad de síntesis
- CT02. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT03. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros profesionales
- CT04. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica
- CT05. Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y comprender los mecanismos neurobiológicos implicados en la acción psicotrópica de las principales sustancias psicoactivas.
- Comprender y conocer los efectos de los fármacos sobre la conducta humana en condiciones normales y patológicas.
- Conocer las técnicas utilizadas actualmente en la investigación en Psicofarmacología.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Stahl, S (2016): PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL DE STAHL . UNED-Aula Médica . ISBN: 9788436264562
- Salazar, M., Peralta, C., Pastor, J. (2010): TRATADO DE PSICOFARMACOLOGÍA . Editorial médica Panamericana . ISBN: 9788498351095
- Bravo, M. F. (2002): PSICOFARMACOLOGÍA PARA PSICOLOGOS . Síntesis. ISBN: 9788497560429

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Pies, R.W (2000): Manual de Psicofarmacología básica . Masson . ISBN: 9788445809211
- Flórez, J., Amijo, J. A.; Mediavilla, A. (2003): Farmacología humana. . Masson . ISBN: 9788445823163
- Stahl, S (2002): Psicofarmacología esencial de la depresión y trastorno bipolar . Ariel . ISBN: 9788434437050
- Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el Trastorno Mental Grave. (2009): Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el Trastorno Mental Grave . Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud.. ISBN: 978-84-613-3370-7
- Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre la Esquizofrenia y el Trastorno Psicótico Incipiente (2009): Clasificación de los Trastornos mentales y del comportamiento. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo. Agència d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques.. ISBN: 978-84-393-8089-4
- Guía de Práctica Clínica sobre Trastorno Bipolar. (2012): Guía de Práctica Clínica sobre Trastorno Bipolar.. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Universidad de Alcalá. Asociación Española de Neuropsiquiatría. ISBN: 978-84-95287-64-9
- Azanza, J. R. (2013): Guía práctica de farmacología del Sistema Nervioso Central. . Pfizer . ISBN: 9788492095407.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Vademecum de fármacos](https://www.vademecum.es/)(https://www.vademecum.es/)

Recurso on-line de información sobre medicamentos que utilizan los profesionales sanitarios para consultar la presentación, composición y las principales indicaciones de los medicamentos.

[Centro de información de medicamentos del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.](https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html) (https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html)

Consulta de medicamentos comercializados en España, así como las últimas actualizaciones, últimos medicamentos autorizados y notas de seguridad.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos,

participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final para superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	20%
Trabajos y proyectos	20%