

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Proyectos Técnicos I
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Arquitectura Técnica
GRUPO: 1819-M1
CENTRO: Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Gustavo Arcones Pascual
EMAIL: garcones@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 13:00 horas
CV DOCENTE: Arquitecto por la Universidad de Valladolid (Uva). 2001. Doctor por el Departamento de Construcción y Tecnología Arquitectónicas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). 2015. Suficiencia investigadora por la UPM. Departamento de Construcción y Tecnología Arquitectónicas de la ETS de Arquitectura, en el área de conocimiento: Construcciones Arquitectónicas. 2010. Certificado de aptitud pedagógica por la UVA. 2002. Especialista universitario en técnicas y procedimientos para la restauración del patrimonio histórico por la UVA. 2004. Profesor Asociado de la Universidad Europea Miguel de Cervantes impartiendo clases desde el curso 2006-07 en las asignaturas de Arquitectura Técnica: Construcciones II, Construcciones III y Proyectos; en el Grado en Arquitectura Técnica: Construcción I, Construcción III, Construcción IV, Materiales de Construcción III y Proyectos Técnicos I; y en el Grado de Ingeniería Agroalimentaria: Construcciones Agroindustriales.
CV PROFESIONAL: Arquitecto colegiado por el Colegio Oficial de Arquitectos de Castilla y León Este (COACYLE) en ejercicio libre de la profesión desde el año 2002. Principales: <ul style="list-style-type: none"> • Plan estratégico de documentación e intervención en la arquitectura del Cister de Castilla y León. Estudios constructivos y patológicos. • Adecuación del entorno y saneamiento de humedades y de la iglesia de San Martín de Frómista, Palencia. • Prestación de servicios para sociedad de tasación homologada por el Banco de España.
CV INVESTIGACIÓN: Las líneas de investigación se focalizan en el patrimonio histórico arquitectónico, así como en el estudio de los materiales. Principales postdoctorales: <ul style="list-style-type: none"> • G. Arcones Pascual, F. Hernández Olivares, A. Sepulcre Aguilar: "Comparative properties of a lime mortar

with different metakaolin and natron additions.” Construction and Building Materials, Volume 114, 1 July 2016, 747-754. Elsevier Ltd. ISSN: 0950-0618.

- G. Arcones Pascual, S. Bellido Blanco, D. Villanueva Valentín-Gamazo, A. Arcones Pascual (2018): “The brick built Façades of Tierra de Pinares in Segovia, the case of Pinamegrillo”. Rehabend 2018. 7TH Euro-American congress on construction pathology, rehabilitation technology and heritage management. Cáceres: University of Cantabria, University of Extremadura. 95-101. ISBN: 978-84-697-7033-7 y 978-84-697-7032-0. ISSN: 2386-8198.
- D. Villanueva Valentín-Gamazo, G. Arcones Pascual, S. Bellido Blanco (2016): “Statistical data Analysis of pathologies in traditional herding dome constructions in the Valley of Esgueva”. Rehabend 2016. 6TH Euro-American congress on construction pathology, rehabilitation, technology and heritage management. Burgos: University of Cantabria, University of Burgos. 179-186. ISBN: 978-84-608-7940-4 y 978-84-608-7941-1. ISSN: 2386-8198.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de tercer curso se encuentra incluida en la materia denominada Proyectos Técnicos y, en la misma, se desarrolla la oficina técnica relativa a proyectos de derribo, proyectos de reforma y de actividad, así como proyectos de rehabilitación, todos ellos en edificaciones existentes.

La asignatura requiere de una amplia base previa que comprende conocimientos cursados en diferentes materias, destacando el cálculo de instalaciones, la definición constructiva, lenguajes y técnicas de representación gráfica, así como mediciones y presupuestos, siendo recomendable destreza y conocimientos de programas de dibujo, procesadores de texto, hojas de cálculo, mediciones, etc.

A nivel profesional el egresado tiene la facultad de elaborar determinados proyectos asumiendo la función de proyectista (en los casos marcados por la normativa vigente) o interviniendo como colaborador. Además, en el ámbito de su especialidad puede realizar el control de los proyectos formando parte de oficinas técnicas de carácter público o privado. En este sentido, cabe destacar que el control de la documentación y forma del proyecto es fundamental para el desempeño correcto de las direcciones de ejecución de obra, previendo desde el principio todos los aspectos que se desarrollarán a posteriori.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **PROYECTOS DE DERRIBO DE EDIFICACIONES EXISTENTES** : Análisis y estudio de derribos
 1. Análisis y estudio de derribos : estudios previos, sistemas, representación, memorias, presupuestos, pliegos.
2. **PROYECTOS DE REFORMA Y ACTIVIDAD DE EDIFICACIONES EXISTENTES** : Análisis y estudio de proyectos de actividad y reforma.
 1. Análisis y estudio de proyectos de actividad y reforma : documentación gráfica y escrita.
3. **PROYECTOS DE REHABILITACIÓN DE EDIFICACIONES EXISTENTES** : Análisis y estudio de proyectos de rehabilitación.
 1. Análisis y estudio de proyectos de rehabilitación : representación gráfica; cálculo de instalaciones; desarrollo de esquemas estructurales; acabados y soluciones constructivas

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Nota. Se mantienen los contenidos de la asignatura durante el curso, pudiéndose agrupar temas o variando levemente los títulos de cada uno de ellos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las clases presenciales se desarrollarán en un laboratorio informático que dispondrá de diferentes aplicaciones y programas a disposición del alumno, entre otros: Autocad, Revit, Presto, Arquímedes, Cype, Excel, Word y PowerPoint.

Como complemento a la bibliografía indicada, se aportarán diferentes documentos a través de la plataforma

educativa Moodle, o durante el desarrollo de las clases: información técnica, esquemas aclaratorios, guiones, enunciados, etc.

Además, como recursos de aprendizaje, se utilizarán proyecciones en pantalla, desarrollo en pizarra y documentación en soporte papel.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG06. Capacidad de gestión de la información
- CG07. Resolución de problemas
- CG08. Toma de decisiones
- CG09. Trabajo en equipo
- CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG14. Razonamiento crítico
- CG15. Compromiso ético
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG22. Motivación por la calidad
- CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG24. Orientación a resultados
- CG25. Orientación al cliente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE36. Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración
- CE37. Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión
- CE38. Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras
- CE39. Capacidad para analizar y realizar proyectos de evacuación de edificios.
- CE40. Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados de forma multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Aplicar las herramientas tecnológicas necesarias para la realización de un proyecto técnico y toda la gestión

que conlleva desde las fases de elaboración del proyecto hasta su completa ejecución. Podrá redactar documentos que formen parte de proyectos de ejecución elaborados de forma multidisciplinar analizando los proyectos de ejecución y trasponerlos a la ejecución material de las obras.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Arizmendi Barnés, L. J., et al. (2000): Instrucciones para la Elaboración del Proyecto Arquitectónico. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España. ISBN: 8493139432 (Tomo I) 8493139424 (Tomo II)
- Neufert, E. (2007): Arte de proyectar en arquitectura: fundamentos, normas y prescripciones sobre recintos, edificios, exigencias de programa...: manual para arquitectos, ingenieros, arquitectos técnicos, constructores, profesionales y estudiantes.. Gustavo Gili. ISBN: 9788425220517
- Steegman, E. y Acebillo, J. (2008): Las medidas en arquitectura. Gustavo Gili. ISBN: 9788425222375
- VV.AA. (2007): Pliego General de Condiciones Técnicas en la Edificación.. Instituto Valenciano de la Edificación. ISBN: 9788496602472

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[CTE](https://www.codigotecnico.org/)(<https://www.codigotecnico.org/>)

DB actualizados y aplicaciones del CTE

[EHE08](http://www.fomento.gob.es/mfom/lang_castellano/organos_colegiados/masorganos/cph/)(http://www.fomento.gob.es/mfom/lang_castellano/organos_colegiados/masorganos/cph/)

Instrucción EHE-08. Comisión permanente del hormigón

[EAE](https://www.fomento.gob.es/mfom/lang_castellano/organos_colegiados/masorganos/cpa/)(https://www.fomento.gob.es/mfom/lang_castellano/organos_colegiados/masorganos/cpa/)

Instrucción EAE. Comisión permanente de estructuras de acero.

[IDAE](http://www.idae.es)(<http://www.idae.es>)

Documentos actualizados para el ahorro energético.

[NTE](http://www.cat-coacm.es/es/normativa-nte.zhtm)(<http://www.cat-coacm.es/es/normativa-nte.zhtm>)

Norma orientativa NTE. Centro Asesoramiento Tecnológico del COACM.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.arquitectura-tecnica.com/> Consejo General de la Arquitectura Técnica en España

<http://www.coatva.es/> Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Valladolid

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El sistema a utilizar nace de una combinación de diferentes metodologías, entre las mismas, durante algunas de las clases presenciales se usará el método expositivo transmitiendo parte de los contenidos mediante presentaciones planificadas por el profesor. Evidentemente el alumno también desarrollará las competencias mediante trabajo autónomo en el que asimile, a través del estudio y la práctica, los conocimientos necesarios.

MÉTODO DIALÉCTICO:

En los procesos de desarrollo de los proyectos técnicos se interviene de forma crítica confrontando diferentes puntos de vista de cara a una correcta toma de decisiones, así como un incremento en el grado de comprensión de los contenidos teóricos y prácticos del alumnado.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se usará fundamentalmente el aprendizaje basado en problemas planteando el estudio y análisis de casos prácticos. Dichas tareas se desarrollan tanto en el aula como de forma autónoma, de manera que el alumno adquiera

competencias técnicas y competencias generales como, por ejemplo, el trabajo en equipo, la toma de decisiones, el razonamiento crítico o la motivación por la calidad.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1: Presentación de la asignatura. Entrega del enunciado inicial. Concepto de proyecto, tipos y fases. Documentos según normativa, el orden general del proyecto. Planimetrías de situación y de emplazamiento.

Semana 2: Proporción y escala humana aplicada a la edificación. La toma de datos previa a los proyectos de derribo, rehabilitación, reforma y actividad: estudios previos y levantamientos planimétricos.

Semana 3: Desarrollo gráfico del estado inicial en proyectos de derribo, rehabilitación, reforma y actividad: plantas de distribución, cubiertas, alzados y secciones.

Semana 4: Desarrollo gráfico del estado inicial en proyectos de derribo, rehabilitación, reforma y actividad: estudio de instalaciones existentes, el esquema estructural, planimetrías de lesiones en el diagnóstico de patologías, planos de evolución histórica.

Semana 5: Desarrollo gráfico del estado inicial en proyectos de derribo, rehabilitación, reforma y actividad. Planos de derribo y demolición (vínculos con seguridad y salud, relación con la organización de obra).

Semana 6: El estado reformado en la rehabilitación y reforma, desarrollo gráfico explicativo de las modificaciones: plantas de distribución, cubiertas, alzados y secciones. Apeos y estabilizadores

Semana 7: El estado reformado en la rehabilitación y reforma, desarrollo gráfico explicativo de las modificaciones: planos de estructura, detalles constructivos, planos de acabados, planos de carpinterías.

Semana 8: El estado reformado en la rehabilitación y reforma, desarrollo gráfico explicativo de las modificaciones. Memoria descriptiva y Memoria constructiva

Semana 9: Desarrollo gráfico de instalaciones: saneamiento, fontanería, calefacción (climatización), ventilación, electricidad, telecomunicaciones, energía (gas, gasóleo, etc.)

Semana 10: Desarrollo gráfico de instalaciones: saneamiento, fontanería, calefacción (climatización), ventilación, electricidad, telecomunicaciones, energía (gas, gasóleo, etc.)

Semana 11: Desarrollo de cálculos y documentos: Justificación de los Documentos Básicos del CTE. Justificación de otras normativas (REBT, RITE, etc.). Anexos (gestión de residuos, certificación energética, cálculo de instalaciones, Gantt, fichas técnicas, etc.)

Semana 12: Desarrollo de cálculos y documentos: Justificación de los Documentos Básicos del CTE. Justificación de otras normativas (REBT, RITE, etc.). Anexos (gestión de residuos, certificación energética, cálculo de instalaciones, Gantt, fichas técnicas, etc.)

Semana 13: Mediciones y presupuestos. Resumen por capítulos (PEM) / Precios descompuestos, precios auxiliares, cuadro de materiales, cuadro de maquinaria y cuadro de mano de obra / el Pliego de Condiciones.

Semana 14: Mediciones y presupuestos. Resumen por capítulos (PEM) / Precios descompuestos, precios auxiliares, cuadro de materiales, cuadro de maquinaria y cuadro de mano de obra / el Pliego de Condiciones.

Semana 15: Revisión del conjunto de documentos.

Las tutorías grupales se prevén inicialmente en las semanas: 4, 8, 10 y 12.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Entrega Prácticas					X				X					X		X	X	X
Prueba										X						X	X	X
Presentación oral											X					X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje relativos a esta asignatura se evaluarán de forma continua, a través de pruebas o actividades realizadas a lo largo del curso, utilizando el sistema de evaluación que se describe a continuación.

Para superar la asignatura es necesario aprobar las tres entregas de trabajos y proyectos con nota superior a 5, cada uno. En la presentación oral y en la prueba teórica se debe obtener al menos un cuatro para poder compensar la nota global de la asignatura. El incumplimiento de estos requisitos implica una nota máxima de cuatro, aunque al realizar la media pudiese superar dicha calificación.

En la entrega de trabajos individuales en que haya intervenido más de un alumno total o parcialmente, se corregirán sólo una vez, dividiendo la nota entre el número de alumnos que hayan participado de dicha copia.

La asistencia a clase es obligatoria, la falta de seguimiento continuo de los trabajos o proyectos por parte del profesor puede indicar que se trate de un trabajo no desarrollado por el alumno, por lo que el profesor se reserva el derecho a realizar diferentes pruebas de evaluación en el aula de carácter teórico y/o práctico a dicho alumno con el fin de evaluar el posible plagio. Si se da este caso las pruebas complementarias realizadas deberán ser aprobadas para superar la asignatura.

Valores de la pruebas de evaluación sobre el total:

Entrega 1: 25%

Entrega 2: 25%

Entrega 3: 30%

Prueba teórica: 10 %

Presentación oral (Powerpoint): 10%

Aquellos trabajos que no se entreguen completos, no se ajusten a los parámetros fijados o no hayan sido entregados en la fecha indicada, no serán sometidos a evaluación.

El estudiante que no supere una o varias de las pruebas deberá recuperar la/s parte/s correspondiente/s en la Convocatoria Ordinaria con una calificación igual o superior a cinco. El incumplimiento de este requisito implica una nota de suspenso, aunque al realizar la media pudiese superar dicha calificación

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Aquellos alumnos que en la Convocatoria Ordinaria no hayan superado las competencias de la asignatura deberán aprobar con una calificación igual o superior a cinco:

- Una prueba de evaluación teórico-práctica única correspondiente a la totalidad de la materia impartida a lo largo del curso, integrada por todos o algunos de los sistemas de evaluación propuestos en la presente Guía Docente.

- Los trabajos y proyectos propuestos en la evaluación continua de la asignatura que pueden ser ampliados con una serie de requisitos cuyo contenido se informará al estudiante una vez resuelta la Convocatoria Ordinaria.

Para obtener el aprobado de la asignatura en la Convocatoria Extraordinaria deben superarse, simultáneamente, la prueba teórico-práctica y los trabajos y proyectos propuestos con una calificación igual o superior a cinco. El incumplimiento de este requisito implica una calificación de suspenso, aunque al realizar la media pudiese superar dicha calificación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	5%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	5%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	80%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación

continúa exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.