

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| ASIGNATURA: Prótesis II |
| PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología |
| GRUPO: 1819-M2 |
| CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio |
| ECTS: 12,0 |
| CURSO: 4º |
| SEMESTRE: Anual |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente |

DATOS DEL PROFESOR

| |
|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS: Antonio Canal González |
| EMAIL: acanal@uemc.es |
| TELÉFONO: 983 00 10 00 |
| HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Miércoles a las 08:00 horas |
| HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Miércoles a las 08:00 horas |
| CV DOCENTE: Profesor titular de prótesis II UEMC |
| CV PROFESIONAL: BREVE CV DEL DOCENTE/S: Antonio Canal González Licenciado en odontología Técnico especialista en Prótesis Dental Máster en implantología oral y maxilofacial Profesor titular de prótesis II UEMC |
| CV INVESTIGACIÓN: Doctorando en UVA |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: Conocimientos para el diagnóstico y tratamiento del paciente total ó parcialmente desdentado, mediante la confección de prótesis dentales fijas dentosoportadas ó implantosoportadas. |
| CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA: 1. CONTENIDOS TEÓRICOS 1. <u>GENERALIDADES EN PRÓTESIS FIJA</u> : • Definición e historia. • Funciones de la prótesis fija. • Terminología en prótesis fija. • Indicaciones y contraindicaciones. 2. <u>MATERIALES Y TIPOS DE RESTAURACIÓN EN PRÓTESIS FIJA</u> : • Consideraciones generales de los materiales utilizados en prótesis fija. Construcción, procesado y obtención de la restauración fija • |

- Características de los distintos materiales. • Tipos de restauraciones en prótesis fija convencionales y no convencionales • Criterios de selección de los diferentes tipos de restauración.
3. PRINCIPIOS GENERALES EN LA PREPARACIÓN DE DIENTES PILARES EN PRÓTESIS FIJA. : • Concepto de preparación dentaria o tallado • Consideraciones biológicas. • Consideraciones mecánicas.
 4. LÍNEAS DE TERMINACIÓN Y LOCALIZACIÓN DE MÁRGENES. : • Localización de los márgenes de la restauración y preservación del periodonto. • Tipos de líneas de terminación e indicaciones.
 5. RESTAURACIONES UNITARIAS DE RECUBRIMIENTO TOTAL. : • Restauraciones metálicas coladas. • Restauraciones ceramometálicas. • Restauraciones cerámicas. • Restauraciones acrílicas. • Criterios de preparación clínica de los diferentes tipos.
 6. RESTAURACIONES UNITARIAS DE CERÁMICA SIN METAL. : • Coronas jacket de cerámica. Concepto, indicaciones y preparación clínica. • Carillas de porcelana. Concepto, indicaciones y preparación clínica.
 7. RESTAURACIÓN DE DIENTES ENDODONCIADOS CON PRÓTESIS FIJA. : • Valoración del diente endodonciado. • Función de los pernos o postes. • Pernos prefabricados y reconstrucción de muñones. • Perno muñón colado. Concepto, características y fases de preparación clínica.
 8. PRÓTESIS PARCIAL FIJA. : • Elementos constitutivos de una prótesis parcial fija. • Clasificación de las prótesis parciales fijas. • Consideraciones biomecánicas en prótesis parcial fija. • Pilares primarios y secundarios. Ley de Ante. • Prótesis parcial fija adhesiva. Puentes Maryland.
 9. PÓNTICOS Y CONECTORES EN PRÓTESIS PARCIAL FIJA. : • Concepto y funciones de los púnticos. • Tipos de púnticos y consideraciones biológicas. • Conectores en prótesis parcial fija. Concepto, características y clasificación.
 10. VALORACIÓN CLÍNICA DEL PACIENTE. : • Historia clínica y exploración intraoral. • Exploración muscular y de ATM. • Estudio radiográfico. • Modelos diagnósticos y transferencia al articulador.
 11. PRINCIPIOS DE OCLUSIÓN EN PRÓTESIS FIJA. : • Anatomía de la ATM. • Movimientos mandibulares. • Esquemas oclusales en prótesis fija.
 12. DISFUNCIÓN DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO EN PACIENTES SUBSIDIARIOS DE PRÓTESIS FIJA. : • Manifestaciones de la patología oclusal a nivel dental y periodontal. • Etología de los trastornos funcionales del sistema masticatorio. • Manifestaciones a nivel muscular. • Manifestaciones a nivel de ATM.
 13. PLAN DE TRATAMIENTO EN PRÓTESIS FIJA. : • Planificación de tratamiento. • Valoración de los dientes pilares. • Valoración de los espacios edéntulos. • Consideraciones biomecánicas de la prótesis parcial fija.
 14. TRATAMIENTO PREPROTESICO EN PACIENTES SUBSIDIARIOS DE PRÓTESIS FIJA. : • Tratamiento restaurador. • Tratamiento endodóntico. • Tratamiento ortodóntico. • Tratamiento periodontal. • Tratamiento previo de la patología oclusal.
 15. DISEÑO DE LA PRÓTESIS PARCIAL FIJA. : • Puentes simples. • Puentes complejos. • Puentes especiales.
 16. MANIPULACIÓN DE TEJIDOS Y TOMA DE IMPRESIONES EN PRÓTESIS FIJA. : • Exposición de la línea de terminación. • Técnicas de impresión. • Materiales de impresión. • Vaciado de las impresiones.
 17. OBTENCIÓN DE LOS MODELOS DE TRABAJO EN PRÓTESIS FIJA. : • Concepto y tipos de modelos en prótesis fija. • Modelos de trabajo con muñones desmontables.
 18. REGISTRO Y TRANSFERENCIA DE LOS MODELOS DE TRABAJO AL ARTICULADOR. : • Tipos de articuladores. • Tipos de arcos faciales. • Registros de las relaciones cráneo-mandibulares. • Montaje de modelos. • Ajuste del articulador.
 19. RESTAURACIONES PROVISIONALES EN PRÓTESIS FIJA. : • Tipos de restauraciones provisionales. • Cementado de restauraciones provisionales.
 20. ESTÉTICA EN PRÓTESIS FIJA. : • Anatomía de la sonrisa. • Toma de color.
 21. TECNOLOGÍA DE LABORATORIO EN PRÓTESIS FIJA. : • Confección y encerado de patrones. • Revestimiento y colado. • Tratamiento del metal y ceramizado.
 22. PRUEBA DE LA RESTAURACIÓN. : • Asentamiento, retención y ajuste de la restauración. • Ajuste de los contactos proximales. • Ajuste de la oclusión. • Valoración estética.
 23. AGENTES CEMENTANTES Y TÉCNICAS DE CEMENTADO EN PRÓTESIS FIJA. : • Tipos de cementos en prótesis fija. • Técnica de cementado.
 24. CUIDADOS Y SEGUIMIENTO DEL PACIENTE TRATADO CON PRÓTESIS FIJA. : • Cita tras la cementación de

la prótesis fija. • Revisiones periódicas.

25. INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS FIJA IMPLANTOSOPORTADA. : • Tipos de implantes. • Planificación del tratamiento • Principios de la colocación de implantes. • Aditamentos y tipos de restauración fija sobre implantes.

2. CONTENIDOS PRÁCTICOS:

1. PRÁCTICA 1: MODELOS DIAGNÓSTICOS Y PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS. : • Impresiones preliminares. • Montaje en articulador de modelos diagnósticos.
2. PRÁCTICA 2: PREPARACIÓN DENTARIA PARA RESTAURACIÓN DE PRÓTESIS FIJA SOBRE TIPODONTO. : • Corona de recubrimiento total metálica en pieza 17.
3. PRÁCTICA 3: PREPARACIÓN DENTARIA PARA RESTAURACIÓN DE PRÓTESIS FIJA SOBRE TIPODONTO. : • Corona de recubrimiento total metal-cerámica en piezas 46, 14, 25, 43. • Impresiones definitivas para corona metal-cerámica en pieza 46. • Registro de la relación intermaxilar. • Vaciado de modelo maestro.
4. PRÁCTICA 4: PREPARACIÓN DEL MODELO DE TRABAJO CON MUÑONES DESMONTABLES. : • Recortado de modelo. • Preparación de modelo mediante sistema pindex y seguetado. • Exposición de la línea de acabado.
5. PRÁCTICA 5: MODELADO DE CORONA COMPLETA EN PIEZA 46, SOBRE MODELO DE TRABAJO. : • Articulación de modelo de trabajo. • Modelado de pieza 46.
6. PRÁCTICA 6: PREPARACIÓN DENTARIA PARA RESTAURACIÓN DE PRÓTESIS FIJA SOBRE TIPODONTO. : • Coronas de recubrimiento total metal-cerámica en piezas 21 y 22. • Elaboración de provisional de 21 y 22 en resina.
7. PRÁCTICA 7: PREPARACIÓN DENTARIA PARA RESTAURACIÓN DE PRÓTESIS FIJA SOBRE TIPODONTO. : • Puente de metal-cerámica de pieza 13 a pieza 15. • Elaboración de provisional de 13 a 15 en resina.
8. PRÁCTICA 8: RECUPERACIÓN.
9. PRÁCTICA 9: PREPARACIÓN DENTARIA PARA RESTAURACIÓN DE PRÓTESIS FIJA SOBRE TIPODONTO. : • Tallado de carillas en piezas 11 y 12. • Elaboración de provisional de 11 y 12.
10. PRÁCTICA 10: PREPARACIÓN DENTARIA PARA RESTAURACIÓN DE PRÓTESIS FIJA SOBRE TIPODONTO. : • Tallado de puente metal-cerámica de pieza 24 a pieza 26. • Impresiones y obtención del modelo de trabajo.
11. PRÁCTICA 11: RESTAURACIÓN DE DIENTES TRATADOS ENDODONTICAMENTE. : • Reconstrucción de diente natural tratado endodónticamente mediante perno prefabricado. Pieza 36 • Reconstrucción de diente natural tratado endodónticamente mediante perno-muñón colado. Pieza 35. Directo e indirecto.
12. PRÁCTICA 12: TOMA DE IMPRESIONES DEFINITIVAS PARA RESTAURACIÓN DE PRÓTESIS FIJA SOBRE PACIENTE. : • Colocación de hilo retractor de encía. • Distintas técnicas de impresión. • Vaciado de las impresiones.
13. PRÁCTICA 13: CEMENTADO DE PRÓTESIS FIJA SOBRE TIPODONTO. : • Cementado provisional. • Cementado definitivo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se pondrá a disposición de los alumnos un guion de la asignatura y un cuaderno de prácticas a través del servicio de reprografía. Los detalles se darán durante la presentación de la asignatura el primer día de clase. Además el alumno deberá aportar los materiales de la lista que se facilita a través de Decanato o Dirección de Clínica, estos son requisito indispensable para realizar las actividades prácticas programadas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y

posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMII.10. Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, biocompatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- CEMII.12. Conocer y usar del equipamiento e instrumentación básicos para la práctica odontológica.
- CEMII.13. Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
- CEMII.14. Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- CEMII.15. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud buco-dental.
- CEMII.22. Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.
- CEMII.23. Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.
- CEMII.24. Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.
- CEMIV.01. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

- CEMIII.02. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos
- CEMIV.03.01. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica
- CEMIV.03.02. Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
- CEMIV.03.03 . Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- CEMIV.03.04. Identificar el paciente reconociendo sus características y peculiaridades
- CEMIV.03.05. Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos
- CEMIV.04.15. Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
- CEMIV.04.16. Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio».
- CEMIV.04.17. Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».
- CEMIV.02. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos periimplantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y analizar la anatomía y biodinámica aplicada al complejo témporomandibular.
- Conocer cuáles son las posiciones básicas de la mandíbula y comprender conceptos clave como la relación céntrica.
- Dominar los fundamentos del manejo de los arcos faciales y articuladores.
- Conocer las formas de registrar las relaciones intermaxilares; registros tanto estáticos como dinámicos.
- Aplicar las técnicas de registro de la relación céntrica y técnicas de desprogramación del esquema oclusal habitual del paciente.
- Conocer la guía anterior, los métodos de determinación y de rehabilitación de la guía.
- Conocer los determinantes posteriores de la oclusión, horizontales y verticales, que influyen en la morfología de los dientes posteriores.
- Reconocer los diferentes esquemas oclusales que se pueden dar en un paciente total o parcialmente dentado y elegir el esquema oclusal en función del tratamiento que se va a realizar.
- Conocer las características especiales del paciente totalmente desdentado.
- Realizar el diagnóstico y plan de tratamiento en el desdentado total a partir de una historia clínica y exploración completas y determinar si es necesaria una preparación pre-protésica.
- Conocer los accidentes anatómicos que influyen en una prótesis total removible.
- Conocer los materiales de impresión de que disponemos en prótesis total removible, así como la técnica que implica diferentes fases clínicas y de laboratorio para la toma de impresiones.
- Saber aplicar el concepto de dimensión vertical y reconocer como influye en la confección de la prótesis completa.
- Tomar registros intermaxilares, tanto en posiciones estáticas como dinámicas.
- Conocer la Oclusión Bilateral Balanceada como esquema oclusal fundamental en el paciente totalmente

desdentado.

- Realizar un tallado selectivo ante un problema oclusal concreto.
- Conocer las fases de confección de la prótesis en el laboratorio.
- Establecer unas pautas para el mantenimiento y las revisiones de la prótesis total removible.
- Conocer la secuencia de las sesiones clínicas y de laboratorio necesarias para la confección de una prótesis total removible.
- Conocer las consecuencias de la pérdida de los dientes y sus repercusiones en los tejidos y en el funcionamiento del aparato estomatognático.
- Conocer los factores mecánicos relacionados con la prótesis parcial removible: resistencia mecánica, el equilibrio y el eje de inserción.
- Conocer los factores bioanatómicos relacionados con la prótesis.
- Conocer cada uno de los elementos constitutivos de una prótesis parcial removible: características, tipos e indicaciones de cada una de ellos.
- Saber planificar y establecer una secuencia en el tratamiento con prótesis parcial removible.
- Plantear una situación clínica concreta de edentulismo parcial, de clasificar el tipo de desdentación y diseñar una prótesis con todos sus elementos.
- Conocer el manejo del paralelizador como herramienta imprescindible dentro del diseño de la Prótesis Parcial Removible.
- Conocer el comportamiento biomecánico de la prótesis en funcionamiento.
- Saber elegir en cada caso el tipo de toma de impresión más adecuada para optimizar los resultados.
- Conocer cuál es el esquema oclusal que queremos dar al paciente.
- Conocer las técnicas de laboratorio para la confección de la estructura metálica de la prótesis.
- Saber explicar al paciente como manejar su prótesis y establecer unas pautas para el mantenimiento y las revisiones de su prótesis.
- Conocer las diferentes restauraciones para soluciones en prótesis fija.
- Saber realizar las preparaciones dentarias para las diferentes restauraciones protésicas.
- Conocer el manejo de los tejidos blandos previo a los tratamientos.
- Realizar restauraciones provisionales.
- Conocer los materiales y técnicas de impresiones en prótesis fija.
- Conocer los materiales y técnicas de laboratorio en la confección de las prótesis.
- Realizar un diagnóstico y un plan de tratamiento adecuado a cada situación clínica.
- Conocer las bases de la oclusión.
- Saber realizar la toma de registros intermaxilares, el montaje en articulador y la programación del mismo.
- Elaborar la prescripción protética y comunicación con el laboratorio dental.
- Ser capaces de realizar un diagnóstico integral de cualquier caso clínico que requiera tratamiento protético.
- Ser hábil en la aplicación anestésica previa a las preparaciones dentarias.
- Realizar tratamientos sencillos de prótesis en pacientes parcial o totalmente desdentados.
- Conocer el manejo y propiedades de los materiales necesarios para la realización de los tratamientos.
- Conocer la base de las fases de laboratorio de los tratamientos.
- Conocer las bases de la estética y el color.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para realizar tratamientos de prótesis mixta.
- Conocer los tipos de disfunción temporomandibular.
- Conocer las bases anatómicas de la articulación temporomandibular.
- Saber realizar férulas para el tratamiento de la disfunción temporomandibular.
- Conocer las bases del diagnóstico en implantología.
- Saber distinguir los tipos de prótesis adecuada al tratamiento con implantes.
- Conocer los aditamentos protéticos para prótesis implantológica.
- Realizar casos sencillos de prótesis sobre implantes.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica protésica pertinente la patología diagnosticada.
- Describir las etapas propias de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis mucosoportadas o mediante implantes dentales, en pacientes edéntulos total o parcialmente.

- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- MALLAT CALLIS E. (2007): PRÓTESIS FIJA ESTÉTICA. UN ENFOQUE CLÍNICO E INTERDISCIPLINARIO. ELSEVIER. ISBN: 84-8174-916-8
- ROSENSTIEL, LAND, FUJIMOTO. (2009): PROTESIS FIJA CONTEMPORANEA. ELSEVIER.. ISBN: 978-84-8086-304-9
- HERBERT T. SHILLINGBURG JR, HOBBS S, WITSETT L. (1990): FUNDAMENTOS DE PROSTODONCIA FIJA. QUINTESSENCE. . ISBN: 0-931386-48-9

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- MAGNE P, BELSER U. (2004): RESTAURACIONES DE PORCELANA ADHERIDA EN LOS DIENTES ANTERIORES. QUINTESSENCE.. ISBN: 84-89873-28-3

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.sepes.org>(<http://www.sepes.org>)

Web oficial de Sociedad Española de Prótesis Estomatológica

<http://www.consejodentistas.es>(<http://www.consejodentistas.es>)

Web de Consejo Nacional de Dentistas

<http://www.sdpt.net>(<http://www.sdpt.net>)

Web para estudiantes de prótesis, con apuntes, casos clínicos, etc.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- CLASES TEÓRICAS: El objetivo principal es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo.
- CLASES PRÁCTICAS: permiten al alumno realizar tratamientos bajo la supervisión del docente. Se debe hacer un buen uso de los materiales y recursos, y respetar en todo momento la normativa del centro. La asistencia y realización de las mismas tiene un carácter OBLIGATORIO para que el alumno pueda superar con éxito la asignatura. El alumno se enfrentará a situaciones no preparadas donde desarrollará soluciones adecuadas o correctas mediante la aplicación de guías de tratamiento y la ejercitación de rutinas.
- SESIONES DE EVALUACIÓN: Basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.

MÉTODO DIALÉCTICO:

- SEMINARIOS: Realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis.
- ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS, van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje. Incluye la participación en cursos y actividades.
- TUTORÍAS: Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje.

MÉTODO HEURÍSTICO:

TRABAJO AUTÓNOMO. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

A lo largo del año, se realizarán dos pruebas escritas para poder superar la parte teórica:

- 1- La primera prueba escrita eliminatoria de materia se realizará en la convocatoria ordinaria de febrero con un valor de 25% sobre la nota final de la asignatura.
- 2- La segunda prueba escrita se realizará en la convocatoria ordinaria de junio, con un valor de 25% sobre la nota final de la asignatura. Ambas pruebas quedan reflejadas en el cuadro de evaluaciones como Pruebas Escritas.

A lo largo del primer y segundo semestre se realizarán cuatro seminarios académicos grupales en horario habitual de clase.

A lo largo del curso académico se pedirán dos trabajos (uno por cuatrimestre) que deberán ser entregados impresos en los días 12 de DICIEMBRE de 2018 el trabajo del primer cuatrimestre y el 1 de ABRIL de 2019 el trabajo del segundo cuatrimestre. El segundo de estos trabajos lleva exposición oral y queda reflejado en el cuadro de evaluación como Pruebas Orales con un 10% de la nota final.

Las actividades prácticas tienen un valor 40% sobre la nota final. La evaluación es continua. Todas las actividades clínicas son evaluables e incluyen la valoración de los siguientes aspectos:

- 1) Conocimiento.
- 2) Preparación del área de trabajo. Incluye disposición del material, organización del espacio, cumplimiento de las normas de bioseguridad, desinfección y de trabajo.
- 3) Actitud.
- 4) Intervención.

Asistir a clases teóricas será indispensable para poder aprobar las evaluaciones reflejadas en el cuadro como Ejecución de Prácticas pues se facilitarán las técnicas y conocimientos a emplear durante estas actividades.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | CO | CE |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| Prueba evaluación eliminatoria febrero | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | |

| Actividad | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | ¿Se evalúa? | CO | CE |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| Prueba evaluación junio | | | | | | | | | | | X | | | | | X | X | |
| Prueba evaluación extraordinaria julio | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | X |
| Prueba evaluación extraordinaria julio | | | | | | | | | | | X | | | | | X | X | X |
| Evaluación oral | | | | | | | | | X | | | | | | | X | X | X |

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

PRUEBAS ESCRITAS

- La evaluación de la parte teórica se desarrollará de forma continua y a través de una prueba objetiva escrita en la convocatoria de Febrero y otra prueba en la convocatoria de Junio. Se deberán superar las dos pruebas objetivas escritas, de forma independiente, para poder superar la asignatura. Cada prueba tiene un valor de 25% de la nota final.
- Las pruebas objetivas escritas, de tipo teórico, consistirán en preguntas de tipo test, donde los errores descontarán el 25% del valor de la pregunta, y preguntas de respuesta corta. La superación de la prueba escrita supondrá obtener un 50% en ambos tipos de sistema de evaluación.
- Superar la prueba escrita de Febrero supondrá la eliminación de materia para la prueba escrita de la convocatoria ordinaria de Junio. El alumno que haya superado la prueba eliminatoria, irá a la prueba escrita de la convocatoria ordinaria de Junio solo con la materia impartida después de la primera prueba y hasta el final del temario. El alumno que no haya superado la prueba eliminatoria, se examinará de toda la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio.

PRUEBAS ORALES

Versarán sobre un trabajo escrito a entregar en el segundo cuatrimestre y cuyas indicaciones se darán con suficiente antelación. El peso de esta prueba es de 10% sobre la nota final y es indispensable aprobarla.

EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS

La calificación de las prácticas se realizará mediante evaluación continua por lo que la asistencia es indispensable. Los alumnos que no superen las prácticas, deberán realizar una prueba de evaluación de prácticas durante la convocatoria ordinaria de Junio. El valor sobre la nota final es de 40%.

- La nota final será la que resulte de aplicar los porcentajes que se detallan en la tabla de evaluación, habiendo superado los tres sistemas de forma independiente.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Debido a la gran carga práctica, no se realizará una evaluación excepcional ni extraordinaria en caso de inasistencia. Deberá superarse la asignatura en convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria Prueba escrita:

Se realizará en ocasión de la convocatoria extraordinaria de Julio. Tendrá las mismas características que la ordinaria anteriormente descrita.

IMPORTANTE:

- Las revisiones de las pruebas escritas se harán conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Ordenación

Académica. Se podrá pasar en grupos de dos personas. Será necesario presentar el DNI y el carnet de alumno para solicitar su prueba. No se permite el acceso con móvil, bolígrafo o cualquier otro medio que permita tomar un registro de la prueba. Asimismo, la modificación, desaparición o deterioro de una prueba corregida por parte del alumno supondrá la invalidación de la prueba, y tramitación de expediente disciplinario.

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir a un 50% de las clases teóricas y 50% de las clases prácticas, así como presentar el cuaderno de prácticas.
- Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|------------------------|----------------|
| Pruebas escritas | 50% |
| Pruebas orales | 10% |
| Ejecución de prácticas | 40% |

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.