

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Gestión de Proyectos

**PLAN DE ESTUDIOS:** Máster Universitario en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética (SMA-ENERENO)

**GRUPO:** 2324-01

**CENTRO:** Escuela Politécnica Superior

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 5,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** SARA MARÍA SÁNCHEZ GÓNZALEZ

**EMAIL:** [ssanchez@uemc.es](mailto:ssanchez@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

### CV DOCENTE:

Sara Mª Sánchez González es Doctora en Tecnología Medioambiental por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas de la Universidad de Vigo. Ha cursado estudios en Licenciatura en Ciencias Ambientales en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio en la Universidad de Valladolid, el Máster Universitario en Tecnología Medioambiental en la Universidad de Vigo y los programas formación y especialización de Gestores, Técnicos y Directivos y dentro del Programa de Formación de Gestores de I+D+i impartidos por la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León a través del Instituto para la Competitividad Empresarial (ICE, anteriormente denominado ADE).

Ha nivel docente ha impartido clase en distintos grados de las siguientes asignaturas: Medio Ambiente y Energías Renovables, Otras Energías Renovables, Gestión de Proyectos y Gestión de proyectos de innovación.

### CV PROFESIONAL:

La experiencia laboral Dra. Sara Mª Sánchez González se centra en la investigación, en la gestión de proyectos de I+D+i y en la docencia universitaria, la cual ha sido una constante en su vida.

Anteriormente a centrarse en la docencia universitaria, desarrolló labores de gestión de proyectos de I+D+i en la Agrupación Empresarial Innovadora Construcción Eficiente y en el Departamento de I+D+i del Grupo Inzamac; trabajó como Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesional en Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca (IRNASA) perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, desarrollando labores técnicas, de gestión, de coordinación y comunicación de proyectos de investigación de base tecnológica en BBDD y SIG; como investigadora en la Universidad Europea Miguel de Cervantes en el proyecto "Influencia de la calidad de agua sobre la distribución y conservación de la fauna silvestre en el norte de la provincia de Valladolid"; como técnico y consultoría técnica de medio ambiente tanto en administraciones públicas (Junta de Castilla y León y Confederación Hidrográfica del Duero) como consultorías privadas.

### CV INVESTIGACIÓN:

Ha publicado o participado en más de diez trabajos de investigación, en la publicación de un libro y en más de siete publicaciones de divulgación. Ha participado o asistido a más de veinte congresos tanto nacionales como internacionales y ha impartido varios seminarios.

Ha participado en más de veinte proyectos, que versan sobre diferentes temáticas como ordenación del territorio y planes estratégicos territoriales, planificación en materia de medioambiente y/o paisaje, planes de despliegue de sistemas de información geográfica, IDE o cartografía y proyectos de investigación



medioambiental.

Actualmente forma parte de dos grupos de investigación de la universidad: Grupo de investigación I+HeALTH y Grupo de Investigación en Gestión Cultural (GECU) y es la investigadora principal en un proyecto de investigación que versa sobre Naturación de espacios urbanos y periurbanos; participa en dos proyectos de investigación de la UEMC y en un proyecto de innovación educativa centrado en el fomento del emprendimiento.

Además ha colaborado y coopera activamente en diferentes programas de voluntariado ambiental y de acción social.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura el alumno aprenderá la metodología a seguir para la gestión de proyectos desde una óptica genérica, que le permita aplicar sus conocimientos en los diferentes ámbitos donde se utiliza la de gestión de proyectos, como son el mundo empresarial y el investigador. El alumno conocerá los fundamentos de la gestión de proyectos, las distintas normas, las metodologías, los procesos, las técnicas de planificación y gestión y las buenas prácticas con el fin de disponer de herramientas que le permitan adaptarse a los diferentes escenarios existentes en el ámbito profesional de la gestión de proyectos. Además, el alumno profundizará en esta materia mediante el estudio de casos prácticos. El objetivo es dotar al alumno de un conocimiento y un vocabulario común que le permita tanto desarrollar labores de gestión de proyectos, como mejorar la comunicación e integración dentro de los mismos. Esta asignatura no requiere de conocimientos, ni destrezas previas específicas para desarrollar la asignatura. En la actualidad la actividad laboral se centra en muchos ámbitos bajo la realización, organización y planificación del trabajo entorno a de proyectos, de ahí la importancia de la asignatura, ya que permitirá a los alumnos, cuando se incorporen al mundo laboral, saber interactuar con una serie de agentes tanto externos como internos y saber gestionar de la manera más eficiente posible un proyecto con el fin de mejorar su competitividad y alcanzar los objetivos propuestos. En consecuencia mejorar su proyección profesional, incrementando su capacidad de integración en estructuras basadas en proyectos, dotándoles de una mayor visión en su trabajo diario.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

#### 1. Gestión de Proyectos

1. Introducción a la gestión de proyectos. Conceptos básicos : Definición, conceptos y terminología. Gestión de proyectos. Las organizaciones y los actores del proyecto. Funciones directivas generales. Ciclo de vida de los proyectos.
2. Técnicas de gestión específica : Metodologías. Gestión del tiempo. Gestión de conflictos. Medidas de desempeño y el factor humano.
3. Planificación, seguimiento y control : Fases de proyecto. Fase de preparación o de inicio. Gestión del alcance. La planificación. Estructura de descomposición. Técnicas de programación. Técnicas de planificación
4. Gestión de costes. Aprovisionamiento y contratos. Instrumentos y líneas de financiación : Gestión de costes. Aprovisionamiento y contratos. Instrumentos y líneas de financiación
5. Gestión de riesgos. Gestión de la calidad del proyecto : Gestión de riesgos. Gestión de calidad.
6. Cierre del proyecto. Aplicaciones de la Gestión de Proyectos : Cierre del proyecto. Evaluación del proyecto. Personal, lecciones aprendidas y gestión del conocimiento. Aplicaciones de la gestión de proyectos.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)



Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones
- CG05. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG07. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG08. Habilidades interpersonales (tanto con miembros del entorno como con científicos/profesionales de otros centros)
- CG09. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
- CG10. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG11. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG12. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG13. Capacidad y habilidades de liderazgo
- CG14. Diseño y gestión de proyectos

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE11. Conocer los principios básicos de la investigación e innovación en el sector energético y en sistemas de energías renovables.
- CE19. Conocer líneas de financiación e inversión existentes a nivel internacional, europeo, estatal y regional para la investigación, desarrollo e innovación en infraestructuras energéticas, energías renovables, almacenamiento de energía y reducción de emisiones de carbono.
- CE20. Conocer las potencialidades y apoyos existentes a nivel institucional para la mejora del sector energético, energías renovables y de la eficiencia energética.
- CE22. Diseño y gestión de proyectos energéticos centrados en la sostenibilidad energética, ambiental y social.
- CE23. Capacidad para evaluar una idea empresarial y realizar un modelo de negocio de base tecnológica en el sector de renovables viable desde el punto de vista técnico, comercial y económico financiero
- CE24. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los recursos que puede utilizar un proyecto.
- Planificar y programar actividades/tareas dentro de un proyecto.
- Diseñar sistemas de control y seguimiento del proyecto.
- Elaborar y gestionar un proyecto de forma integral.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- - (2021): Project Management Institute (2021)): A Guide to the Project Management Body of Knowledge PMBOK® Guide. . ISBN: 978-1-62825-664-2
- José Sarmiento Rojas (2020): Gestión de proyectos aplicada al PMBOK 6ED. . ISBN: 978-958-660-426-0
- Cano, J.L. et al. (2003): Curso de gestión de proyectos. Manual del alumno.. AEIPRO (Zaragoza).. ISBN: 84-95475-35-9
- Pajares Gutiérrez, J. et al. (2010): Best practices in project management: methodologies and case studies in construction and engineering.. Universidad de Valladolid, INSISOC (Valladolid).. ISBN: 978846125600
- Pajares Gutiérrez, J. et al. (2008): Project management: methodologies and case studies in construction and engineering.. Universidad de Valladolid, INSISOC (Valladolid).. ISBN: 9788461253494
- Pereña Brand, J. (1996): Dirección y Gestión de proyectos. 2ª edición.. Díaz de Santos (Madrid).. ISBN: 84-7978-249-8; 978-84-7978-249-8.
- Sols Rodríguez-Candela, Alberto, et al. (2013): La gestión integral de proyectos.. Universidad Pontificia Comillas (Madrid).. ISBN: 9788484684954
- Barceló, M. y Guillot, S. (2013): Gestión de proyectos complejos: una guía de la innovación y el emprendimiento.. Pirámide, Grupo Anaya (Madrid).. ISBN: 9788436829860; 9788436830156 (electrónico)
- Cano J.L., Rebollar, R., Sáenz, M. J. (2003): Curso de Gestión de Proyectos.. Asociación Española de Ingeniería de Proyectos, Zaragoza.. ISBN: 84-95475-35-9
- De Cos Castillo, M. (1997): Teoría general del proyecto. Dirección de proyectos.. Ed. Síntesis. Madrid.. ISBN: 9788477383321
- Domingo Ajenjo, A. (2000): Dirección y Gestión de Proyectos.. Ed. RA-MA. Madrid.. ISBN: 9788478976621
- European Commission. (2004): Project Cycle Management Guidelines.. Brussels: EuropeAid Cooperation Office.. ISBN: SN
- Kerzner, H. (2006): Project Management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. 9ª ed.. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.. ISBN: 9788496998124
- Project Management Institute. (2018): Agile Practice Guide.. Project Management Institute.. ISBN: 9781628254143
- Project Management Institute. (2018): Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (guía del PMBOK®). 6ª edición.. PMI Publications, 14 Campus Boulevard, Newtown Square, PA 19073-3299 EE.UU.. ISBN: 9781628254037
- Serer Figueroa, M. (2001): Gestión integrada de proyectos.. Edicions UPC, Barcelona.. ISBN: 84-8301-453-X
- Teixido Escobar, J. (2017): Gestión visual de proyectos: las 12 claves para motivar equipos y conseguir proyectos ganadores.. Bresca, Profit Editorial (Barcelona).. ISBN: 9788416904808
- Busquets, S. (SF): Lean Management como modelo de negocio.. Universidad Abierta de Cataluña (UOC).. ISBN: SN
- Carulla, A. Á. (2021): Introducción Metodologías ágiles. TheAlbert.dev.. ISBN: SN
- Fundación Pro dintec. (SF): Introducción al Lean Manufacturing.. Fundación Pro dintec (Gijón). ISBN: SN
- García Ortega, B. (SF): Introducción a la metodología Lean.. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, Universitat Politècnica de València, Departamento de Organización de Empresas.. ISBN: SN
- Rojas Jauregui, A. P., & Gisbert Sol, V. (2017): Lean manufacturing: herramienta para mejorar la productividad en las empresas. 3C Empresa, 116 - 124.. . ISBN: doi: <http://dx.doi.org/10.17993/3comp.2017.especial.116-124>
- Scrum Manager. (2014): Scrum Manager II. Para avanzar en scrum. V. 2.5.. Scrum Manager.. ISBN: SN
- Scrum Manager. (2015): Scrum Manager I. Las reglas de scrum. v. 2.5.1.. Scrum Manager. ISBN: SN
- Scrum Manager. (2020): Historias de Usuario. Ingeniería de Requisitos Ágil. V. 3.0.. Scrum Manager.. ISBN: SN
- Scrum Manager. (2021): Scrum Level v3.21.. Scrum Manager.. ISBN: SN
- Scrum Manager. (2022): Scrum Manager. Temario troncal 1. v3.0.. Scrum Manager.. ISBN: SN

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



- Badawy, Michael K. (1995): Temas de gestión de la innovación para científicos e ingenieros.. Fundación Cotec para la innovación tecnológica, Madrid.. ISBN: 84-920020-7-7
- Bermúdez, A. et al. (2004): Intervención en el patrimonio cultural: creación y gestión de proyectos.. Síntesis (Madrid).. ISBN: 84-9756-169-4
- Bonet, L. et al. (2006): Gestión de proyectos culturales: análisis de casos.. Ariel (Barcelona).. ISBN: 84-344-6799-2
- Chatfield, C. y Johnson, T. (2010): Project 2010: paso a paso.. Anaya Multimedia (Madrid).. ISBN: 9788441528529
- Colmenar Santos, A. (2011): Gestión de proyectos con Microsoft Project 2010.. RA-MA (Paracuellos del Jarama, Madrid).. ISBN: 978-84-9964-047-1
- Varios (2009-2010): Documentación Master internacional de Gestión de la Innovación y el Desarrollo empresarial.. Universidad de Oviedo.. ISBN: SN
- Fernández Tamames, J. (2013): Project 2013.. Anaya Multimedia (Madrid).. ISBN: 978-84-415-3462-9
- McConnell, S. (1997): Desarrollo y gestión de proyectos informáticos.. McGraw Hill (Madrid).. ISBN: 84-481-1229-6
- Junta de Castilla y León (2014): Documentación del Programa de formación de Técnicos y directivos en I+D+i.. . ISBN: SN
- Junta de Castilla y León. (2014): Documentación del Programa de Gestores de I+D+i.. . ISBN: SN
- Roberts, Edward B. (1984): Gestión de la innovación tecnológica.. Fundación Cotec para la innovación tecnológica, Madrid.. ISBN: 9788499933573

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[uemc](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)  
UEMC

[The Home of Scrum](https://www.scrum.org)(<https://www.scrum.org>)  
Scrum.org, the Home of Scrum, was founded by Scrum co-creator Ken Schwaber as a mission-based organization to help people and teams solve complex problems. We do this by enabling people to apply Professional Scrum through training courses, certifications and ongoing learning all based on a common competency model.

[Project Management Institute](https://www.pmi.org)(<https://www.pmi.org>)  
PMI is the world's leading authority on project management. We maximize project success to elevate our world.

[Asociación Internacional de Gerencia de Proyectos](https://ipma.world)(<https://ipma.world>)  
Organización dedicada al desarrollo y promoción de la dirección de proyectos. Su actividad principal es la certificación de las competencias en dirección de proyectos. Para ello ha desarrollado un marco de certificación para las habilidades en dirección de proyectos: el ICB.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

Valor del parámetro TEXTO\_FIJO\_ONLINE\_MASTER\_METODOLOGIA

### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de



vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las actividades formativas que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- ○ Actividades de debate. Se trata de actividades en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupos a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Presentación de la asignatura. T1. Introducción a la gestión de proyectos. Conceptos básicos
CM2	T2. Técnicas de gestión específicas
CM3	T3. Planificación, seguimiento y control
CM4	T4. Gestión de costes. Aprovisionamiento y contratos. Instrumentos y líneas de financiación
CM5	T5. Gestión de riesgos. Gestión de la calidad del proyecto.
CM6	T6. Cierre del proyecto. Aplicaciones de la Gestión de Proyectos.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:



Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1 (Entrega individual)	20
	2. Actividad 2 (Entrega grupal)	20
	3. Actividad 3 (Foro)	10
	4. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

#### CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **actividades de evaluación continua** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria las notas de aquellas actividades aprobadas, no pudiendo volver a presentarlas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- Las actividades de entrega de trabajos en grupo se diseñan para que se desarrolle la competencia de trabajo en equipo por lo que cada equipo dispone de un espacio de trabajo y una única entrega para todos los integrantes. Salvo decisión del profesor, todos los integrantes del grupo obtendrán la misma calificación en la actividad.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial y final de la asignatura.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura.

Los alumnos accederán a través de OpenCampus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en



un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se completará con una **evaluación final online**, que se realizará al finalizar el periodo lectivo de cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticas, de manera que, los alumnos podrán disponer de los apuntes y consultarlos, (solo en formato digital) durante la realización de la prueba.

Para resolver el examen, los alumnos deberán descargar el enunciado de la prueba y una vez cumplimentado, subirlo en el espacio correspondiente del campus virtual

La prueba **supondrá un 40%** de la calificación sobre la nota final de la asignatura.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se regirá por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud"

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria.

#### **EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

<b>Evaluación continua</b>	<b>60%</b>
<b>Evaluación final</b>	<b>40%</b>

#### **ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :**

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1 (Entrega individual)	20
	2. Actividad 2 (Entrega individual)	20
	3. Actividad 3 (Entrega individual)	10
	4. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	40

#### **CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la



evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para la convocatoria extraordinaria se guardan las calificaciones de las actividades de evaluación continua y prueba de evaluación final, superadas por el estudiante (nota superior o igual a 5), no permitiéndose volver a realizarlas.

- En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas.
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se registrará por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud".

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	40%
Pruebas escritas	50%
Técnicas de observación	10%