

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| ASIGNATURA: Afecciones Quirúrgicas |
| PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional (PGR-TEROCU) |
| GRUPO: 2324-T1 |
| CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio |
| ECTS: 6,0 |
| CURSO: 2º |
| SEMESTRE: 1º Semestre |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente |

DATOS DEL PROFESOR

| |
|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS: ANTONIO JAVIER ÁLVAREZ MARTÍNEZ |
| EMAIL: ajalvarez@uemc.es |
| TELÉFONO: 983 00 10 00 |
| HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 17:00 horas |
| CV DOCENTE: |
| <p>Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UEMC. Desde 2018 hasta la actualidad</p> <p>Coordinador y profesor del “Máster de Psicomotricidad” de la Universidad de Extremadura. Badajoz, 1999. Facultad de Educación. Cátedra de Psicología y Antropología.</p> <p>Profesor del Curso de Experto Universitario en Medicinas Complementarias. Escuela de Ciencias de la Salud. Universidad Complutense (UCM). Madrid, marzo de 2000.</p> <p>Profesor del “Máster de Medicina Natural” de la Universidad de Santiago de Compostela (2008). Facultad de Medicina. Universidad de Santiago de Compostela.</p> <p>Profesor Emérito de la Facultad de Tecnología Sanitaria. (CIEPH). Florianópolis. Brasil.</p> <p>Profesor del “Curso Nacional de Entrenadores de Atletismo”, realizado en 1989, impartiendo “Anatomía y fisiología del deporte”</p> <p>Profesor del Curso “Intervención sanitaria y psicosocial con enfermos de Alzheimer”, (300h.), realizado por Psicovital y declarado oficialmente de Interés Sanitario por las CC.AA. de Murcia y Cantabria, abril 1997.</p> <p>Profesor del Curso “Intervención sanitaria, psicosocial y educativa con menores en dificultad social”, (300h.), realizado por Psicovital y declarado Oficialmente de Interés Sanitario por las CC.AA. de Murcia y Cantabria, abril 1997.</p> <p>Profesor del Curso “Metodología de la educación para la salud en atención primaria”. (300h.), realizado por Psicovital y Declarado Oficialmente de Interés Sanitario por el Ministerio de Salud y Consumo, por el Servicio Aragonés de Salud de la Comunidad de Aragón, por la Diputación Regional de Cantabria, por el Gobierno de Murcia y por la Comunidad de Canarias.</p> <p>Profesor del Curso “Actuación sanitaria y Psicopedagógica con niños hospitalizados o enfermos crónicos” (260 horas), reconocidos Oficialmente de Interés Sanitario por el Ministerio de Salud y Consumo, por el Servicio Aragonés de Salud de la Comunidad de Aragón, por la Diputación Regional de Cantabria, por el Gobierno de Murcia y por la Comunidad de Canarias.</p> <p>Profesor de los Cursos “Psicomotricidad en la atención a la discapacidad” “Psicomotricidad en Geriatría”, “Psicomotricidad en Centros Educativos”, patrocinados por la Dirección General de Trabajo de la Junta de Castilla</p> |

y León.

CV PROFESIONAL:

A.1- Doctorado. Doctor en Medicina. Tesis realizada en el departamento de Psicología y Antropología. "Psicomotricidad y Salud". Aportaciones desde el trabajo práctico. Sobresaliente "cum laude". Universidad de Extremadura (UNEX). Abril de 2010.

A.2- Licenciatura. Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid (UVA). Octubre de 1983.

A.3- Capacitación Profesional

- Médico de Medicina General en el Sistema Nacional de Salud y de la Comunidad Europea. Dirección General de Ordenación Profesional. Ministerio de Sanidad y Consumo. Mayo de 1995.
- Especialista Universitario en Dirección y Gestión de Centros Socio Sanitarios y Gerontológicos por la Fundación General de la Universidad de Burgos (UBU). Enero de 2000.
- Titulado en Psicomotricidad Educativa. Universidad de Extremadura. (UNEX). Badajoz, 1993-1994.
- Titulado en Psicomotricidad Reeducativa y Terapéutica. Universidad de Extremadura. (UNEX). Badajoz, 1994-1995.
- Médico colaborador en la Clínica de Fisioterapia CENTROSALUD. Valladolid. (España)
- Médico responsable en la Clínica de Fisioterapia y Medicina, FBEO, en Valladolid. (España)
- Experiencia de 6 años en tutorización y manejo de cursos en plataformas online (Moodle).
- Médico colaborador en la Clínica de Fisioterapia CENTROSALUD. Valladolid. (España)
- Médico responsable en la Clínica de Fisioterapia, Osteopatía y Medicina, FBEO, en Valladolid. (España).
- Médico en la Clínica de Fisioterapia "VITALTHEA" en Valladolid (España).

CV INVESTIGACIÓN:

- Miembro de los grupos de investigación becados y promovidos por el Ilmo. Ayto. de Valladolid para la realización de estudios epidemiológicos sobre Diabetes y EPOC en la ciudad de Valladolid (1984/1985).
- Miembro del grupo de investigación Erasmus plus europeo B SPORT + (Ejercicio físico en enfermos crónicos).
- Miembro del grupo de investigación. Proyecto Erasmus Plus 2020-2023. Access- Cult
- "ERGO WORK" - Joining academia and business for new opportunities in creating ERGONOMIC WORK places" es un proyecto Europeo bajo el Programa de Aprendizaje Permanente (Lifelong Learning Programme-Erasmus) , que busca mejorar el diseño ergonómico para el diseño de puestos de trabajo y entornos laborales adaptados a las personas con discapacidad. Se ejecutó desde 2013 y finalizó en septiembre de 2015
- ITACA" Interaction Of Different Subjects Towards a Strategic Common Answer Concerning Juvenile Gangs": Project Number - Just2010/Dap3 /Ag/1370 de la "European Commission, Directorate-General Justice, Freedom And Security. Directorate D: Fundamental Rights and Citizenship. Unit D4: Financial support - Fundamental Rights and Citizenship"
- Red EIPAH - European Innovation Partnership on Active Healthy Ageing. "Action Group 1 : PROTOCOLO PARA REFORZAR LA ADHERENCIA EN PACIENTES CON DETERIORO COGNITIVO . 2017. <https://ec.europa.eu/eip/ageing/commitments-tracker/a1/protocol-strengthen-adherencepatients-cognitive-decline-castilla-y-le%C3%B3n> en Red Europea Envejecimiento Activo y Saludable: Aglutina Universidades, Empresas, Centros de Investigación, Administraciones , procedentes de distintos países europeos, con el objeto de acometer procesos de innovación e investigación en el ámbito del envejecimiento activo y saludable.
- Asociación Europea Unión por la Innovación G 21: Aglutina expertos en el ámbito del envejecimiento activo y saludable para el desarrollo de propuestas de investigación y transferencia tecnológica. www.g21.org

- Red transfronteriza para la implementación de Servicios de Atención a la Dependencia.
- Proyecto MOVEO, de Cooperación en el ámbito de la Discapacidad y la Innovación Tecnológica.
- Participación muy activa en el Ámbito de Proyectos de Investigación Asumidos Directamente por la Asociación INFAD tales como:

Proyecto Piloto para el Desarrollo Integral del Alumnado en Comunicación Mediante Procesos de Formación Presencial con Apoyo Telemático. Actuaciones para la atención del alumnado con necesidades especiales 2016-18
Refuerzo educativo para Alumnos afectados por la Acondroplasia. SIGUMECUM. Independent living solutions. Candidatura 2017-18

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura dota de los conocimientos en patología quirúrgica aplicables al ser humano en cada momento de su vida, que capacitan para valorar, compendiar y aplicar tratamientos propios de la Terapia Ocupacional.

La asignatura dota del lenguaje científico- médico específico y de la formación médico-quirúrgica necesaria para el desenvolvimiento profesional de un terapeuta ocupacional. Proporciona habilidades y conocimientos para trabajar con aquellos individuos o grupos de población que sufren la afectación de una estructura corporal o de una función relacionadas con la patología quirúrgica.

Supone un aporte complementario a los conocimientos adquiridos en afecciones médicas, geriátricas y pediátricas sobre aspectos de la patología general relacionada con afecciones del aparato locomotor y del sistema osteomuscular.

Permite tener una visión más integral del hombre enfermo y asociar conocimientos anatómicos, fisiopatológicos y terapéuticos que mejoren la evaluación y el desempeño profesional de un terapeuta ocupacional

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **GENERALIDADES. Introducción y aspectos básicos. Reparación y complicaciones** : Conceptos básicos en patología quirúrgica, la inflamación, la cicatrización, el dolor, asepsia y antisepsia, generalidades de las fracturas.
 1. La inflamación : El proceso inflamatorio y reparativo
 2. Dolor : Anatomía de las vías sensitivas. Significado y tipos de dolor : El dolor en patología quirúrgica
 3. Shock, asepsia y antisepsia : Descripción y prevención de las principales complicaciones en traumatología : Complicaciones quirúrgicas. La infección y el Shock
 4. Quemaduras e infecciones en cirugía : Conocimiento del paciente quemado. Infecciones quirúrgicas : Estudio del paciente quemado. Tratamiento y complicaciones
 5. Introducción a la Traumatología : Fracturas. Diagnóstico, complicaciones y tratamiento : Fracturas. Tipos y tratamiento : Las fracturas, concepto, tipos, complicaciones y tratamiento
2. **TRAUMATOLOGÍA. Introducción a la Patología Quirúrgica del Aparato Locomotor** : Patología quirúrgica en Traumatología
 1. Patología del raquis. : Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
 2. Patología de extremidades superiores. : Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
 3. Patología extremidades inferiores. : Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
3. **PATOLOGÍA INFLAMATORIA Y NO INFLAMATORIA DEL APARATO LOCOMOTOR. NEUROLOGÍA Y REUMATOLOGÍA** : Conocimiento desde el punto de vista quirúrgico de las principales afecciones del sistema nervioso central y periférico. Etiopatogenia, clínica y diagnóstico de las principales alteraciones reumatológicas
 1. Exploración neurológica básica, pares craneales : Criterios de exploración en neurología
 2. Lesiones de los nervios periféricos. Generalidades, clasificación, degeneración-regeneración. Neuropatías : Neuropatías : Patología del nervio periférico por compresión
 3. Lesiones de los nervios periféricos. Generalidades, clasificación, degeneración-regeneración : Neuropatías : Patología del nervio periférico por compresión

4. Síndromes compresivos en la extremidad superior : Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las neuropatías compresivas de la extremidad superior
5. Síndromes compresivos en la extremidad inferior : Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las neuropatías compresivas de la extremidad inferior
6. Enfermedades inflamatorias articulares, patología degenerativa. Enfermedades sistémicas y autoinmunes : Estudio de las enfermedades sistémicas con compromiso articular y de las enfermedades inflamatorias articulares
4. **ORTOPEDIA. Deformidades y anomalías congénitas** : Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de lesiones y enfermedades del sistema músculo- esquelético
 1. Afecciones ortopédicas de la Extremidad Superior: Etiología, diagnóstico y Tratamiento : Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de lesiones y enfermedades del sistema músculo- esquelético de la extremidad superior
 2. Afecciones ortopédicas de la Extremidad Inferior : Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de lesiones y enfermedades del sistema músculo- esquelético de la extremidad inferior
 3. Afecciones ortopédicas de la columna vertebral : Etiología, diagnóstico y Tratamiento. Introducción a las ortesis : Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de lesiones y enfermedades del sistema músculo- esquelético a nivel vertebral

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura es una Introducción (orientada al terapeuta ocupacional) a la patología quirúrgica del aparato locomotor. Se describen las lesiones traumáticas: fracturas, luxaciones con su etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento. Para facilitar su estudio siempre lo dividimos en: lesiones en miembro superior, inferior, columna vertebral y pelvis. También se hace un capítulo sobre artropatías de diferentes orígenes, deformidades y anomalías congénitas. Se hace una introducción a las ortesis

La asignatura es impartida con el profesor Alejandro Ángel León Andrino, siendo necesario revisar ambas guías docentes.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Clases magistrales de dos horas de duración. Interactivas y siempre que es posible con contenido práctico.

Apoyo docente con Power- Point.

Prácticas de Historia Clínica, exploración y ortesis.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Estudiar las diferentes patologías traumatológicas que puedan ser tratadas desde el área de la terapia ocupacional
- Conocer y comprender las posibles secuelas que se producen tras una patología
- Conocer y aplicar la terminología científica en el desarrollo de un discurso apropiado sobre la disciplina.
- Realizar razonamientos sobre el origen de la disfunción en la vida diaria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Perez Arellano, J.L. : Sisinio de Castro. (2018): Manual de Patología General . Elsevier Masson. ISBN: 987-84-458-2216-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- José Antonio de Pedro Moro, Antonio J. Pérez Caballer (2004): Patología del Aparato Locomotor en Ciencias de la Salud. . Editorial Médica Panamericana S.A. ISBN: 84-7903-928-0

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Pub Med](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)

Buscador de artículos médicos sobre la temática de la asignatura

[Traumatología](http://www.secot.es)(<http://www.secot.es>)

Patología traumatológica. Artículos de revista. Cursos on- line, vídeos, etc

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases presenciales de dos horas de duración. Eminentemente prácticas y participativas. Power point de apoyo. Tutorías individuales.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- Clases presenciales de dos horas de duración jueves (12-14 horas) y viernes (15 a 17 horas)
- Clases prácticas sobre exploración e historia clínica incidiendo en los aspectos importantes para la Terapia Ocupacional. Sobre todo analizando la repercusión de la disfunción sobre las actividades de la vida diaria.
- Actividades Complementarias. Seminario de ortesis.
- Tutorías individuales siempre que sean solicitadas por el alumno.
- Dos horas de tutoría grupal en la semana amarilla.

El programa teórico- práctico se ajustará al siguiente calendario:

- Bloque general. Semanas 1, 2 y 3.
- Bloque de Traumatología. Semanas 4, 5, 6 y 7
- Bloque de Patología Inflamatoria y no inflamatoria. Semanas 8, 9 y 10.
- Bloque de Ortopedia, deformidades y malformaciones. Semanas 11, 12, 13 y 14

Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.

El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | CO | CE |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| Examen parcial | | | | | | X | | | | X | | | X | | | X | X | X |
| Trabajo Final | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X |

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

EVALUACION POR EXAMENES PARCIALES

A medida que se vaya explicando cada uno de los cuatro bloques que conforman la asignatura se realizarán las pruebas correspondientes. Las fechas son orientativas y pueden modificarse por acuerdo mayoritario de la clase.

1. Parcial Examen bloque General: Primera quincena de noviembre
2. Parcial Examen bloque Traumatología: Primera quincena de diciembre
3. Parcial Examen bloque Neurología y Reumatología y Ortopedia: En la segunda semana de enero
4. Presentación del trabajo final. En la última semana de enero

En el caso de que no se superase algún bloque, el alumno se examinaría en convocatoria ordinaria en la fecha y lugar indicada en el calendario oficial de exámenes, de la parte que no haya superado o modificará su trabajo final conforme a las sugerencias del profesorado.

La nota media en la modalidad por parciales se obtendrá sumando la calificación en cada bloque.

Solo se hará la media, en aquellos casos en los que el alumno supere los cuatro exámenes parciales y obtenga la calificación de apto en el trabajo final.

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener un 5 sobre 10 al realizar la media entre todos los bloques.

El valor de cada bloque es el que sigue:

Bloque general- 15%

Bloque Traumatología- 35%

Bloque Neurología y Reumatología -15%

Bloque Ortopedia- 15%

Trabajo final- 20%

Durante el semestre se notificarán exactamente las características de cada prueba de evaluación, pero siempre respetando la relación:

Pruebas objetivas 40%.

Pruebas de respuesta corta 20% .

Pruebas de respuesta larga o de desarrollo 20%

Presentación de trabajo final. 20%

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en convocatoria extraordinaria, se realizará en las fechas que oportunamente se comuniquen.

El alumno se examinará en esta convocatoria de la totalidad del temario de la asignatura

La evaluación consistirá en la realización por parte del alumno de las siguientes pruebas y se valorará con los porcentajes finales que se reflejan:

- 1.- Contestación 5 preguntas largas. 20% del valor final
- 2.- Contestación a 10 preguntas de respuesta múltiple. 40% del valor final.
- 3.- Contestación a 10 preguntas cortas. 20% del valor final
- 4.- Trabajo. Memoria sobre temas de Afecciones Quirúrgicas. 20% del valor final.

Las preguntas explorarán el conocimiento de los aspectos más importantes de la asignatura.

En la presentación del trabajo de valorarán, el contenido, la exposición, el uso de las fuentes de búsqueda y la elaboración de la bibliografía

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|---|----------------|
| Pruebas objetivas | 40% |
| Pruebas de respuesta corta | 20% |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 20% |
| Trabajos y proyectos | 20% |