

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fundamentos de los Deportes IV

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-CAFD)

GRUPO: 2324-M3.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: DAVID ENCISO FERNÁNDEZ DE VALDERRAMA

EMAIL: denciso@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 13:00 horas

CV DOCENTE:

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Deportes.
- Entrenador Superior de Baloncesto.
- Profesor Escuela de Entrenadores de la Federación de Castilla y León de Baloncesto.

CV PROFESIONAL:

Más de 20 años como jugador profesional, entrenador y preparador físico en diferentes clubs de baloncesto a nivel nacional e internacional.

- Director de Cantera del Real Valladolid Baloncesto.
- Entrenador del equipo filial Real Valladolid Baloncesto.
- Preparador Físico Selección Española junior U17, U-18, U19 y U-20. Federación Española de Baloncesto.

CV INVESTIGACIÓN:

- Línea investigadora: Entrenamiento deportivo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura se divide en dos áreas (fútbol y baloncesto) otorgándose una sola nota final de las dos materias.

Fútbol:

La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos del fútbol, en sus etapas de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física.

La asignatura se encuadra dentro del Módulo Manifestaciones de la Motricidad Humana, Materia Fundamentos de los Deportes, con una carga crediticia de 6 ECTS.

Para el ámbito profesional esta asignatura busca dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fundamentos del Fútbol y de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar y

evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, con atención a las características individuales de las personas.

Baloncesto:

La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos del baloncesto, en sus etapas de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física.

La asignatura se encuadra dentro del Módulo Manifestaciones de la Motricidad Humana, Materia Fundamentos de los Deportes, con una carga crediticia de 6 ECTS.

Para el ámbito profesional esta asignatura busca dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fundamentos del baloncesto y de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, con atención a las características individuales de las personas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. GENERALIDADES

1. Simbología. Terminología y nomenclatura específica del baloncesto.
2. Historia
3. El calentamiento en el baloncesto de formación. La estructura de la sesión.
4. La estructura formal y funcional del baloncesto.
5. Características generales y educativas del baloncesto. Metodología de la enseñanza

2. REGLAS DE JUEGO

1. El Reglamento de juego actualizado (2020).
2. Aspectos generales de las reglas Oficiales del minibasket.

3. MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES DE ATAQUE

1. Acciones individuales de ataque

4. MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES DE DEFENSA

1. Acciones individuales de defensa

5. MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS COLECTIVOS DE ATAQUE

1. Acciones colectivas elementales en ataque

6. MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS COLECTIVOS DE DEFENSA

1. Acciones colectivas elementales en defensa

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Baloncesto:

Apoyo al alumno mediante material ofimático y audiovisual para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, además de la utilización de material de entrenamiento (conos, picas, balones...). Pabellón polideportivo cubierto (PP3) completo con gradas, vestuarios propios y duchas. Se encuentra a 2' de la Universidad y con todo el equipamiento incluido (ya mencionados vestuarios, duchas, zona de material, picas, conos, etc....).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE09. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CE10. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE13. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes

campos de la actividad física y del deporte

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar y comprender la estructura y lógica interna del fútbol y del baloncesto.
- Profundizar en los fundamentos necesarios para programar y desarrollar una correcta iniciación al fútbol y al baloncesto.
- Dominar y aplicar la reglamentación y terminología básica del fútbol y del baloncesto.
- Desarrollar la capacidad de análisis de los fundamentos técnico-tácticos del fútbol y del baloncesto.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carrillo, Antonio (2009): El básquet a su medida: pre-mini de 8 a 10 años.. INDE. ISBN: 8497290925
- Comas, Manel (1991): Baloncesto más que un juego (Vol I al 20). Gymnos. ISBN: 978-84-85945-73-3
- Cometti, Gilles (2006): La preparación física del baloncesto. Paidotribo. ISBN: 8480196246
- Faucher, David G (2002): Enseñar baloncesto a los jóvenes. Paidotribo. ISBN: 9788480196512
- Karl, George (2002): 101 ejercicios defensivos de baloncesto. Paidotribo. ISBN: 8480195827
- Hernández, J. (1991): Análisis de las estructuras del juego deportivo. INDE. ISBN: 9788487330254
- Jordane, F. y Martín, J (1999): Baloncesto. Bases para el alto rendimiento. Hispano Europea. ISBN: 9788425512605
- Olivera, J. (1998): 1250 Ejercicios y juegos en baloncesto. Volumen I, II y III. Paidotribo. ISBN: 8486475937
- Río del, J.A. (2000): Metodología del baloncesto. Paidotribo. ISBN: 8486475198

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[uemc](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Página Uemc

[efdeportes](http://www.efdeportes.com/)(<http://www.efdeportes.com/>)

Información general de rendimiento

[feb](http://www.feb.es)(<http://www.feb.es>)

Federación Española de Baloncesto

[hoopsplaybook](http://www.hoopsplaybook.ca/)(<http://www.hoopsplaybook.ca/>)

Información general de baloncesto

[nba](http://www.nba.com/)(<http://www.nba.com/>)

Liga americana de baloncesto

[coachesclipboard](http://www.coachesclipboard.net)(<http://www.coachesclipboard.net>)

Información técnico-táctica

[jgbasket](http://www.jgbasket.com/)(<http://www.jgbasket.com/>)

Información general baloncesto

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se desarrollarán sesiones teóricas donde el profesor se encarga de transmitir información al alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se plantean temas relacionados con las disciplinas deportivas buscando establecer debates promoviendo el espíritu crítico de los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El protagonista de su propia formación es el estudiante, que debe buscar, preparar y asimilar los conocimientos, buscando un rol activo en el proceso de enseñanza. La tarea del profesor se limita a guiarle en la consecución de su tarea.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

BALONCESTO.

Semanas (S):

- S1- Presentación y valoración teórica inicial. Actividades Formativas. Clase presencial.
- S2- Temas 1,2, 3 y 4. Actividades Formativas. Clase presencial.
- S3- Temas 4 y 5. Actividades Formativas: Clase práctica.
- S4- Tema 5. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S5- Temas 5. Actividades Formativas: Clase práctica. Presentación de trabajos. Trabajo en grupo.
- S6- Tema 5. Actividades Formativas: Clase práctica.
- S7- Temas 6 y 7. Actividades Formativas: Clase teórica. Laboratorio. Clase presencial.
- S8- Tema 8. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S9- Tema 8. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S10- Tema 9. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S11- Temas 10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica, evaluación
- S12- Temas 10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S13- Temas 10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.
- S14- Evaluación. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas.
- S15- Evaluación. Prueba teórica test-preguntas cortas.

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
"Entrega memoria-BALONCESTO"											X					X	X	X
"Prueba ejecución tareas reales o simuladas-BALONCESTO"														X		X	X	X
"Prueba tipo test-BALONCESTO"															X	X	X	X
"Preguntas cortas BALONCESTO"															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta la calificación del informe de prácticas (que será la exposición y entrega de una sesión de entrenamiento, tras la recopilación y asistencia a las diferentes clases prácticas) de la

prueba de ejecución de tareas reales o simuladas y de las pruebas de evaluación escritas, una tipo test y otra de preguntas cortas. Es necesario superar cada una de las partes citadas anteriormente con una nota igual o superior a 5 sobre 10. Las partes no superadas tendrán que ser superadas en la convocatoria ordinaria o extraordinaria. Las pruebas de evaluación y los porcentajes asignados sobre la calificación final se detallan a continuación. En Baloncesto habrá que superar tanto la parte tipo test como la parte de preguntas cortas. La parte que el alumno no supere deberá ser realizada en la convocatoria extraordinaria.

1. Prueba final tipo test y prueba de respuesta corta (40%): estará compuesta por todos los temas que se hayan desarrollado durante las clases teóricas. Se realiza durante la semana 15. En el caso de no superarla, se realizará en la convocatoria ordinaria.
2. Realización de la prueba de ejecución real o simulada (40%): durante la semana 14.
3. Informe de prácticas (20%): La memoria de practicas se entregará en la semana 11-12.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que hayan superado una o varias partes de la convocatoria ordinaria no tendrán que volver a examinarse de ellas en la convocatoria extraordinaria de ese curso académico. La ponderación de estas pruebas sobre la calificación final de la asignatura, así como la nota obtenida en dichas pruebas, serán idénticas a las de la convocatoria ordinaria. Todos los sistemas de evaluación y estructura de calificaciones serán los mismos que en la convocatoria ordinaria, a excepción de la prueba de ejecución de tareas reales, que será reemplazada por una prueba teórico-práctica escrita que tendrá un valor del 40 % sobre la calificación final de la asignatura.

1. Prueba final tipo test y prueba de respuesta corta (40%): estará compuesta por todos los temas que se hayan desarrollado durante las clases teóricas.
2. Prueba escrita sobre contenidos teóricos-prácticos (40%).
3. Entrega de informe de prácticas (20%).

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura”

La calificación final de la asignatura Fundamentos de los Deportes IV se calculará como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en fútbol y baloncesto que conforman la materia, cada una de las cuales será evaluada según lo descrito en la guía docente correspondiente. Para superar la asignatura es imprescindible superar ambas disciplinas deportivas por separado, con una nota igual o superior a los 5 puntos sobre 10.

Podría darse el caso de que un alumno supere una de las disciplinas deportivas, pero no haya alcanzado este mínimo en la otra. La calificación que se reflejará en el expediente será la correspondiente al bloque suspenso.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40%
Pruebas objetivas	30%
Informes de prácticas	20%