

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Cuidados Básicos de Enfermería

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

**GRUPO:** 2324-T1.3

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** BEGOÑA GUTIÉRREZ MARTÍN

**EMAIL:** [bgutierrezm@uemc.es](mailto:bgutierrezm@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 18:00 horas

**CV DOCENTE:**

- Formadora oposiciones enfermería
- Impartición de talleres de cuidados básicos y técnicos.
- Colaboradora en formación de EIRES en salud mental.
- Colaboradora en formación práctica de alumnos de enfermería de la Escuela de Enfermería "Dr. Dacio Crespo" de Palencia, desde 2019 durante año 2021/2022 1050 horas.
- Preparadora de oposiciones TCAE: OPE SACYL 2017 Sanidad Castilla y León y TCAE Junta de Castilla y León.
- Colaboración docente CSIF (Central sindical independiente y de funcionarios)

**CV PROFESIONAL:**

**Actualmente:**

- Supervisora de la unidad de rehabilitación y neurorrehabilitación del CHBM.

**Otros puestos de trabajo desempeñados.**

- Enfermera del Área de Salud Mental y psicogeriatría.
- Supervisora de enfermería del área de Salud Mental, psicogeriatría, convalecencia y cuidados paliativos.
- Coordinadora del Proyecto "Mi Casa".
- Jefatura de enfermería CHBM (cobertura interinidad).

**Otros datos de interés.**

- Especialista en enfermería geriátrica
- Promotora de programa de radio con personas con problemas de salud mental.
- Promotora de creación de revista con personas con problemas de salud mental.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas, que en su conjunto posibilitan una visión integral

de la persona a partir del estudio de las estructuras de comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud.

La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo. Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado "Proceso de Atención de Enfermería".

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. **PROCESO DE ENFERMERÍA** : Definición.- Historia y origen del Proceso de Enfermería.- Etapas.- Equiparación con el método científico
  1. Método científico y proceso de atención de enfermería (PAE).
  2. Concepto de cuidados básicos, jerarquización de necesidades y modelos de enfermería.
  3. Recogida de datos y valoración. Observación, exploración física y entrevista.
  4. Identificación de problemas, diagnósticos de enfermería. Clasificación NANDA
  5. Etapas de planificación. Objetivos e intervenciones. Clasificaciones NIC y NOC.
  6. Etapas de ejecución. Tareas dependientes, interdependientes e independientes.
  7. Evaluación e informe de alta e enfermería
2. **CUIDADOS BÁSICOS**
  1. Necesidades de higiene : Concepto. Higiene general y parcial: De la piel y capilar. Técnica de higiene del paciente dependiente: Total y parcial. Técnica de baño asistido.
  2. El paciente y el entorno hospitalario : El hospital y los problemas psicosociales y de adaptación del paciente hospitalizado
  3. Movilización y traslado del paciente : Posición anatómica y alineación corporal. Procedimientos de preparación de las camas. Cambios posturales.. Técnicas de deambulación. Técnicas de traslado
  4. Control de constantes vitales : Ejecutar su medición y registro en gráfica, así como la valoración básica
  5. Administración de medicamentos : Formas de presentación de los medicamentos, su conservación, y atender a las necesidades de la administración de medicación oral, intradérmica, subcutánea e intramuscular
  6. Recogida de muestras biológicas : Concepto de muestra, diferentes tipos de muestras biológicas. Procedimientos de toma de muestras, manipulación, y conservación. Medidas preventivas ante riesgos biológicos
3. **PRÁCTICA CUIDADOS BÁSICOS**
  1. Caso práctico recogida de datos y valoración de enfermería
  2. Caso práctico: Identificación de problemas y juicio clínico. Diagnósticos de enfermería.
  3. Caso práctico: Elaboración de plan de cuidados
4. **CUIDADOS BÁSICOS**
  1. Preparación de camas y realizar higiene y cuidados de la piel del paciente encamado
  2. Posiciones del paciente encamado, alineación corporal, cambios posturales y técnicas de traslado del paciente.
  3. Control de constantes vitales y su registro en la gráfica.
  4. Administración de medicamentos por las diferentes vías de administración.
  5. Procedimientos de recogida de distintos tipos de muestras.

#### **OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

##### **Metodología:**

- Clases presenciales teóricas.
- Clases prácticas
- Tutorías

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor.

Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura

Las clases prácticas, podrán ser grupales o individuales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC3.3\_Subcompetencia\_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- SbC3.11\_Subcompetencia\_CE3 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- H3.3\_Habilidad o destreza\_Ejecutar pruebas diagnósticas
- CT3.1\_Competencia transversal, valor o actitud\_Conocer las normas de asepsia para garantizar la seguridad en la atención sanitaria
- CT3.2\_Competencia transversal, valor o actitud\_Conocer y utilizar los diagnósticos de enfermería (NANDA), desplegar las intervenciones enfermeras (NIC) e identificar los resultados de los cuidados (NOC),

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- PATRICIA A. POTTER / ANNE GRIFFIN PERRY (9ª EDICIÓN 2019): FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. MOSBY. ISBN: 9788481745603
- T. HEATHER HERDMAN (2019): Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación. ELSEVIER. ISBN: 9788491134497

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Recursos basados en la evidencia](http://www.nursingcenter.com/)(<http://www.nursingcenter.com/>)  
los mejores recursos para mejorar la atención al paciente y los resultados

Glosario del portal [Infermera virtual.com](https://www.infermeravirtual.com), términos de salud. (<https://www.infermeravirtual.com>)  
Listado definiciones

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teóricas: Tienen como objetivo la explicación de conceptos, enfoque y fenómeno propios de la asignatura. Se facilitará al estudiante, en la plataforma E-Campus, los apuntes como los power points utilizados en las explicaciones

Clases prácticas: Los casos prácticos tienen como objetivo que el estudiante aplique las diferentes fases del proceso de atención de enfermería en la práctica diaria.

Las prácticas relacionadas con cuidados básicos tienen como objetivo que el alumno sepa realizar con destreza los cuidados básicos de higiene, comodidad y confort del paciente, así como control de constantes, recogida de muestras y administración de medicación.

Tutorías: Tienen como objetivo aclarar dudas relacionadas con los temas desarrollados tanto en las clases teóricas como prácticas así como favorecer el progreso autónomo del estudiante. Pueden ser individuales y grupales.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se facilitará la interacción entre el profesor y los alumnos para favorecer el aprendizaje tanto en las clases prácticas como teóricas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El uso o no de las diferentes actividades formativas queda sujeto a las características intrínsecas del alumnado, Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrán verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas), Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen teórico PAE							X									X	X	X
CLASES PRÁCTICAS			X			X		X	X		X	X	X	X		X	X	X
Examen práctico PAE							X									X	X	X
Examen práctico cuidados básicos															X	X	X	X

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará por bloques, siendo el valor porcentual con respecto al total de la nota el siguiente: Bloque 1 (proceso de atención de enfermería) 40%, bloque 2 (Cuidados básicos) 60%.

- **Bloque 1 (40%)** . Evaluación teórica 30% y evaluación práctica 10%.

- **Bloque 2 (60%)** . Evaluación teórica 45% y evaluación práctica 15 %

Las pruebas teóricas serán de tipo test y para aprobarlas es necesario superar con un 5 la nota de la evaluación, teniendo en cuenta que las preguntas mal contestadas penalizarán.

Para aprobar las pruebas prácticas es necesario tener como mínimo un 5/10.

El alumno que apruebe las evaluaciones tanto practicas como teóricas del bloque 1, no precisan presentarse en

la evaluación final a esa parte de la asignatura..

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Para aprobar la asignatura tanto en la convocatoria extraordinaria como en la ordinaria, es necesario tener como mínimo un 5 sobre 10 en cada una de las partes. En caso de no superar la asignatura en la 1ª convocatoria, en la 2ª deberá repetir o rehacerse según sea el caso, aquellas partes que no haya alcanzado la nota mínima de 5 sobre 10. En el resto se conserva la nota obtenida

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	0%
Pruebas escritas	0%
Pruebas orales	0%
Técnicas de observación	0%