

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Patología Neurológica
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional
GRUPO: 1819-T1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Ana Domínguez García
EMAIL: adominguez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 14:00 horas
CV DOCENTE:
<p>TITULACIÓN ACADÉMICA</p> <p>Doctorado. Universidad de Salamanca. Título: Comparación de la eficacia de dos técnicas de fisioterapia en el Daño Cerebral Adquirido. Departamento: Departamento de Medicina. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. (2017)</p> <p>“Máster en Terapia manual osteopática”. Universidad de Valladolid. (2015)</p> <p>Grado en Fisioterapia. Universidad de Salamanca. (2013)</p> <p>Máster Oficial en “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico”. 60 créditos ECTS. Universidad de Salamanca. (2012)</p> <p>Diplomatura en Fisioterapia. Universidad de Salamanca. (2011)</p> <p>FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA</p> <p>Título de acreditación en Dirección, corrección y evaluación de trabajos fin de grado (TFG) y trabajos fin de máster (TFM). IUCE-Usal (2017)</p> <p>Herramientas de liderazgo y trabajo en equipo vinculadas a la docencia universitaria. IUCE-Usal. (2017)</p> <p>Manejo de datos sanitarios con IBM-SPSS Statistics en el tratamiento estadístico básico. Usal (2017)</p> <p>Amplia formación de postgrado acreditada en técnicas de terapia manual, fisioterapia invasiva, ejercicio terapéutico, diagnóstico por imagen, vendaje, metodología de la investigación.</p> <p>EXPERIENCIA DOCENTE:</p> <p>Universidad de Valladolid</p> <p>2018: docente en el doctorado “Salud, discapacidad, dependencia y bienestar”. Universidad de Salamanca.</p>

Curso académico 2017/2018 y 2018/2019 Impartición del contenido “Metodología de la investigación para fisioterapeutas” Máster universitario Terapia Manual y Osteopatía

Curso académico 2016/2017 y 2017-2018: Tutorización de Trabajos Fin de Máster en el Máster “Terapia Manual Osteopática”.

Universidad de Salamanca

2017-2018: Docente en las asignaturas Fundamentos de fisioterapia, Fisioterapia en especialidades Clínicas I y Cinesiterapia II del grado en fisioterapia de

Curso académico 2014-2015, 2015/2016, 2016/2017: Docente en la asignatura “Revitalización Geriátrica”. Grado en Fisioterapia.

Curso académico 2012/2013-actualidad: Impartición del bloque “Fisioterapia y oncología” en el máster oficial “Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico”.

CV PROFESIONAL:

Fisioterapeuta en ejercicio de la profesión desde el 2011

CV INVESTIGACIÓN:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Estudio de validación de las pulseras de actividad TomTom touch fitness tracker ® Ganador de la beca de investigación 2017 del CPFCyL. (Investigadora principal). (2017)

Proyecto de Evaluación, Indicación y Seguimiento de Programas de Actividad Física y la realización de Programas de Revitalización y Terapia Ocupacional con personas mayores.

(Artículo 83. LOU). Entidad financiadora: Ayuntamiento de Salamanca. (2014-2018)

PUBLICACIONES DE INTERÉS

Guía para la utilización de parques biosaludables de la ciudad de Salamanca. Depósito legal: S.521-2015.

Evaluación, indicación y seguimiento del programa de actividad física en personas mayores y realización de programas de revitalización y terapia ocupacional: Programa de ventilación. En: Salud y cuidados durante el desarrollo. Volumen II.

Efectos de la fisioterapia activa sobre la fisiología respiratoria en personas mayores con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. En: Investigación en salud y envejecimiento. Volumen V.

Programas de ejercicio físico implementados por el Ayuntamiento de Salamanca y supervisados por el personal sanitario del área de fisioterapia de la Universidad de Salamanca. En: Investigación en salud y envejecimiento. Volumen V.

Programas de ejercicio físico implementados por el ayuntamiento de Salamanca y supervisados por el personal sanitario del Área de fisioterapia de la Universidad de Salamanca. En: Acercamiento multidisciplinar a la salud. Volumen III.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conceptos básicos de patología neurológica orientados a la formación del terapeuta ocupacional. Se abordarán las diferentes patologías que afectan al Sistema Nervioso y que son relevantes para el trabajo diario del terapeuta ocupacional

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. GENERALIDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso central: conceptos y fundamentos. Aplicación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud
2. Neuroplasticidad. Importancia de la Neuroplasticidad en la rehabilitación funcional del terapeuta ocupacional
3. Control motor
4. Anomalías del tono muscular y el movimiento

2. PATOLOGÍA DEL SNC SOBREVENIDA

1. Accidente Cerebro Vascular: Concepto y clasificación del ACV, Epidemiología, Clínica
2. Valoración del paciente hemipléjico. Hemiplejia y manejo en las distintas fases de la hemiplejia
3. Lesión medular. Clasificación de la LE por niveles de sección. Clínica y pronóstico. Ayudas técnicas
4. SÍNDROMES MEDULARES: Síndrome medular central, síndrome de los cordones anteriores. Síndrome de los cordones posteriores. Síndrome de Hemisección medular.
5. SÍNDROMES PIRAMIDALES. Lesiones de primera y segunda neurona
6. SÍNDROMES EXTRAPIRAMIDALES. corea, hemibalismo y otros
7. Traumatismos cráneo encefálicos. Clínica. Pronóstico. Valoración.
8. Síndrome Vestibular

3. PATOLOGÍA DEL SNP

1. Neuropatías periféricas. Generalidades de las neuropatías periféricas. Sintomatología
2. Clasificación De las polineuropatías y mononeuropatías
3. Neuropatías de causa traumática: sección o laceración de nervio, atrapamiento de nervios: a) Del mediano b) Del cubital c) Del radial d) Del ciático y sus ramas e) Neuropatías por choque eléctrico, quemaduras o radiaciones.
4. Neuropatías isquémicas (mononeuropatías simples o múltiples): mononeuropatía de la diabetes mellitus, mononeuropatía de la enfermedad vascular
5. : Neuropatías Genéticas: Enfermedad de Charcot- Marie Tooth. Enfermedad de Dejerine-Sottas
6. Polineurorradiculopatías inflamatorias desmielinizantes de causa autoinmune. Síndrome de Guillain Barré.

4. : DISTROFIAS MUSCULARES. PATOLOGÍA CONGÉNITA

1. Generalidades de las distrofias musculares. Características comunes. Diagnóstico. Investigación en distrofias musculares.
2. Distrofias musculares de la infancia. Charcot Marie Tooth y otras
3. Distrofias musculares del adolescente: Facioescápulohumeral
4. Distrofias musculares del adulto

5. ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS del SNC

1. Características comunes a las enfermedades neurodegenerativas del SNC
2. : Parkinson. Generalidades. Sintomatología. Diagnóstico. Evolución. Tratamiento
3. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias, Generalidades. Sintomatología. Diagnóstico. Evolución. Tratamiento.
4. Esclerosis múltiple. Generalidades. Sintomatología. Diagnóstico. Evolución. Tratamiento
5. Esclerosis lateral amiotrófica. Generalidades. Sintomatología. Diagnóstico. Evolución .Tratamiento
6. Enfermedad de Huntington. Generalidades. Sintomatología. Diagnóstico. Evolución .Tratamiento
7. Ataxias. Generalidades. Sintomatología. Diagnóstico. Evolución .Tratamiento. Ataxia de Friedrich, Ataxia cerebelosa
8. Atrofia muscular espinal. Generalidades. Sintomatología. Diagnóstico. Evolución. Tratamiento

6. DOLOR EN EL SISTEMA NERVIOSO

1. Dolor. Clasificación del dolor. Evaluación del dolor
2. Síndrome doloroso regional complejo

7. INTEGRACIÓN DE LA PATOLOGÍA NEUROLÓGICA. IMPORTANCIA PARA EL TERAPEUTA OCUPACIONAL

1. Integración de la patología neurológica

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Clases teóricas

Biblioteca de la Universidad

Artículos científicos de acceso libre

Plataforma digital (Moodle)

Aula teórica

Correo electrónico: se mantendrá contacto alumno-profesor vía correo electrónico tanto para el envío de notificaciones por parte del docente como para dar respuesta a las consultas online del alumnado.

Diálogo y discusión crítica: Se establecerán diálogos y discusiones de carácter crítico e instructivo durante las clases teóricas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la

infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

- CE03. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y aplicar las diferentes patologías de tipo neurológico tanto congénitas como sobrevenidas o degenerativas
- Conocer y comprender las posibles secuelas que se producen tras una patología
- Conocer y aplicar la terminología científica en el desarrollo de un discurso apropiado sobre la disciplina.
- Realizar razonamientos sobre el origen de la disfunción en la vida diaria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barraquer Bordas, Luis (2010): Neurología en esquemas : una obra de consulta para la práctica diaria. HMB (Barcelona). ISBN: ISBN:84-85123-46-8
- Begoña Polonio López (2010): Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido . Médica Panamericana. ISBN: 9788498352023

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

(<http://www.cocemfe.es>)(<http://www.cocemfe.es>)

Web / Descripción Confederación Española de Personas con discapacidad física y orgánica

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Material aportado por el profesor

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Expositivas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos.

Se utilizarán presentaciones, vídeos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia.

Tutorías. Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.

Evaluación. En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas y ejecución de práctica. La distribución de las actividades evaluables, así como la programación se detalla más adelante en esta guía.

Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se establecerán debates con los alumnos para generar contraste de ideas, para generar una discusión donde se puede discernir y defender claramente los conceptos involucrados

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se realizará una prueba escrita que consiste en preguntas tipo test (40 preguntas) y preguntas cortas (10 preguntas) 18 de marzo, que tendrá carácter eliminatorio y que afectará a la primera mitad de la asignatura. Se realizará una prueba escrita con las mismas características en la convocatoria final de junio, la cual englobará la segunda mitad de la asignatura para los alumnos que consigan eliminar la primera mitad de la materia y será de toda la asignatura, en caso contrario. La prueba final de junio tendrá 40 preguntas tipo test y 10 preguntas cortas.

Actividades prácticas: El alumno deberá desarrollar actividades escritas cuyo contenido se enviará por correo electrónico a los estudiantes, en donde se especificará también el plazo de entrega de las mismas. La ejecución práctica de las actividades supondrá un 20% de la nota de la asignatura. El contenido de la asignatura se dará siguiendo el temario indicado en principio de esta guía en sesiones de 50 minutos aproximadamente. Se disponen de 4 tutorías grupales, que se indicarán al alumno con una semana de antelación. El horario de atención de las tutorías grupales e individuales se detalla al principio de esta guía. Es una asignatura de carácter obligatorio, por lo que las inasistencias injustificadas suponen una penalización. La revisión de cualquier prueba escrita u oral se realizará conforme al Reglamento de Ordenación Académica (artículo 23-26)

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

BLOQUE I: Días 6/8/13/ de febrero

BLOQUE II: Días 15/18/20/22/27/ de febrero 1/6 marzo

BLOQUE III: Días 8/13/15/18 de marzo

BLOQUE IV: 22/25/27 marzo

12/24/26/29/ abril 3/10 mayo

BLOQUE V: 15/17/22/24 mayo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

TUTORÍAS

Los alumnos que precisen tutorías INDIVIDUALES, deberán comunicarlo al profesor con tiempo suficiente para el establecimiento de las mismas al correo: adominguez@uemc.es.

El horario preestablecido será los lunes a las 17.00 previa cita con el docente, pudiéndose buscar otro horario a conveniencia del alumno y el profesor

Las tutorías de carácter GRUPAL serán un total de 4. Se contempla la realización de una tutoría grupal el 25 de febrero para analizar cómo se desarrolla la asignatura y las posibles dificultades que puedan albergar los estudiantes. La segunda tutoría individual se establece el 18 de Marzo para resolver dudas antes del primer examen escrito. El 6 de mayo se desarrollará la tercera tras las vacaciones de semana santa habiendo concluido más de las tres cuartas partes del temario de la asignatura. La última tutoría ordinaria grupal se contempla el 20 de Mayo. Se

valorarán en esta tutoría con los alumnos las posibles dificultades que contemplen en la asignatura de cara a la valoración final. La tutoría grupal se contempla en el mismo horario establecido para las tutorías de carácter individual.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

MODIFICACIÓN HORARIO CLASES

*18 de febrero, clase de 17 a 19 h

*11 de marzo, clase de 17 a 19 h

*25 de marzo, clase de 17 a 19 h

*29 de abril, de 17 a 19

En su lugar se suprimen las clases de los días 29 de Marzo; 3,5 y 10 de Abril

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen parcial							X									X	X	
Tutoría grupal				X														
Tutoría Grupal							X											
Tutoría Grupal												X			X			
Tutoría Grupal															X			
Trabajos de prácticas														X		X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para llevar a cabo la evaluación de los conocimientos teóricos de la asignatura, será necesario superar una prueba teórica escrita parcial que si se supera supondrá el 40 % de la nota total de la asignatura. Esta prueba consistirá en 2 sistemas de evaluación; 40 preguntas cortas y 40 preguntas tipo test. Las pruebas objetivas escritas, de tipo teórico, consistirán en preguntas escritas de tipo test con 4 opciones, de respuesta única, donde los errores se descontarán en la proporción de un 25% (cuatro preguntas fallidas restan 1 pregunta bien), y preguntas de respuesta corta que deben ser precisas en su contenido. En la fecha establecida en la convocatoria ordinaria de junio se establecerá un examen final teórico de idénticas características al examen parcial. El valor de esta prueba es de 80% de la nota final o bien el 40 % si se ha superado el primer ejercicio teórico parcial.

Trabajo de prácticas: El alumno tendrá que entregar al profesor las actividades escritas, que éste le exponga, en el periodo de tiempo convenido por el profesor. La ejecución práctica de las actividades supondrá un 20% de la nota de la asignatura y esta puntuación se guardará tanto para la evaluación ordinaria como extraordinaria. Se considera aprobado el alumno que haya superado ambos sistemas de forma individual. En la convocatoria extraordinaria de julio, el alumno deberá superar un único examen de las mismas características que en la convocatoria ordinaria de junio.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Las mismas que la convocatoria ordinaria

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	40%
Pruebas de respuesta corta	40%
Trabajos y proyectos	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.