

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Patología Médica
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Odontología (PGR-ODONTO)
<b>GRUPO:</b> 2324-T1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> NOELIA MARÍA CENIZO REVUELTA
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:rmcenizo@uemc.es">rmcenizo@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Jueves a las 19:00 horas
<b>CV DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborador Honorífico del Departamento de Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia de la Universidad de Valladolid desde 2002.</li> <li>- Profesor asociado sanitario del Departamento de Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia de la Universidad de Valladolid, adscrito al Servicio de Angiología y Cirugía Vascular del Hospital Universitario de Valladolid desde el curso 2015-16 hasta la actualidad.</li> <li>- Título de Especialista en Angiología y Cirugía Vascular en 2007. Trabajo actual en el Hospital Universitario de Valladolid como Licenciado Especialista en dicha especialidad.</li> <li>- Tutor Coordinador de Médicos residentes en formación acreditado en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid, ejerciendo como tutor de Apoyo desde 2012. Reacreditación en 2016.</li> <li>- <b>Profesor Responsable de la Asignatura “Patología Médica”</b> en el Grado de Odontología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad.</li> <li>- Tutor de TFG en la UEMC.</li> <li>- Miembro de tribunales de TFG en la UEMC. Miembro de tribulas de tesis en la Universidad Complutense de Madrid en 2023.</li> </ul>
<b>CV PROFESIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título de Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid (2001).</li> <li>- Premio al mejor Expediente Académico, otorgado por la Univesidad de Valladolid en colaboración con CajaDuero en 2001.</li> <li>- Título de Especialista en Angiología y Cirugía Vascular en 2007. Trabajo actual en el Hospital Universitario de Valladolid como Licenciado Especialista en dicha especialidad.</li> <li>- Licenciado Especialista en Angiología y Cirugía Vascular en el Hospital Clínico de Valladolid. Plaza en propiedad por Oposición para ejercicio en el Servicio de Angiología y Cirugía Vascular del Hospital Clínico de Valladolid desde el 22/05/2009.</li> <li>- Grado de Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid con la calificación de “apto cum laude) en 2012.</li> <li>- Premio Extraordinario del Doctorado Curso 2012-2013.</li> <li>- Miembro numerario de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular.</li> <li>- Académico Corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid desde 2006.</li> </ul>

#### CV INVESTIGACIÓN:

- Grado de Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid con la calificación de "apto cum laude" en 2012.
- Premio Extraordinario del Doctorado Curso 2012-2013.
- Miembro numerario de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular.
- Académico Corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid desde 2006.
- VII Premios de investigación de la Fundación 3M a la innovación (Universidad de Valladolid). Octubre 2005.
- Premio de investigación del Colegio Oficial de Médicos de Valladolid. Otorgado por la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. Enero 2006.
- Premio a la mejor tesis doctoral Abbott a Noelia Cenizo Revuelta. Sociedad Española de Angiología y Cirugía vascular, 2013.
- Premio a la Mejor Publicación del año, otorgado por el Comité científico del III Symposium Internacional de Cirugía Endovascular 2012.
- Premio a la Mejor Publicación del año en la revista Angiología, otorgado por el Comité científico de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular 2017.
- Miembro del Comité Científico del Capítulo de Cirugía Endovascular de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, durante 4 años.
- Miembro del Comité Científico de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular en la actualidad.
- Autor de numerosos artículos en revistas española y extranjeras, capítulos de libros y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conceptos básicos de patología médica orientados a la formación del odontólogo.

##### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

###### 1. CARDIOLOGÍA

1. Insuficiencia cardiaca.
2. Cardiopatía isquémica y síncope cardiovascular.
3. Miocardopatías y enfermedades del pericardio.
4. Arritmias cardíacas. Paro cardiorrespiratorio.
5. Endocarditis infecciosa.
6. Hipertensión arterial. Aneurisma y disección aórticas.
7. Enfermedades de las arterias, venas y los vasos linfáticos.

###### 2. NEUMOLOGÍA

1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica, Bronquitis crónica y enfisema pulmonar. Cor-Pulmonale crónico.
2. Síndrome de hiperreactibilidad bronquial. Asma bronquial.
3. Absceso de pulmón. Cáncer de pulmón.
4. Patología de la pleura.

###### 3. HEMATOLOGÍA

1. Anemias ferropénica y megaloblástica. Anemia de los trastornos crónicos.
2. Neutropenia y agranulocitosis. Insuficiencia de la médula ósea.
3. Síndromes linfadenopáticos y esplenopáticos.
4. Leucemias aguda y crónica.
5. Linfomas.
6. Policitemia Vera. Mieloma Múltiple.
7. Estudio de las enfermedades de la Hemostasia. Trombocitopenia. Síndrome de Rendu-Osler.

#### 4. DIGESTIVO

1. Enfermedades del esófago; enfermedad por reflujo gastroesofágico. Hernia de hiato, acalasia y cáncer de esófago. .
2. Gastritis. Enfermedad ulcerosa gastroduodenal. Infección por Helicobacter Pylori.
3. Cáncer gástrico.
4. Síndrome del Intestino Irritable.
5. Enfermedad inflamatoria intestinal. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn.
6. Cáncer colorrectal.
7. Cirrosis hepática y sus complicaciones

#### 5. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonococia, infección por VIH.
2. Tuberculosis. Herpes zoster y hepatitis víricas.

#### 6. REUMATOLOGÍA Y ENFERMEDADES AUTOINMUNES

1. Artritis reumatoidea. Síndrome de Reiter o artritis reactiva.
2. Artritis por microcristales. Espondilitis anquilosante.
3. Lupus Eritematoso, esclerodermia, vasculitis, enfermedad de Wegener.
4. Arteritis de la temporal. Polimialgia reumática. Osteoartritis y artrosis.

#### 7. ENDOCRINOLOGÍA

1. Acromegalia. Diabetes insípida. Hipotiroidismo.
2. Enfermedad de Graves-Basedow. Enfermedades de las glándulas paratiroides.
3. Enfermedad de Cushing. Enfermedad de Addison. Aldosteronismo primario.
4. Clinica y tratamiento de la Diabetes Mellitus. Obesidad y síndrome metabólico.

#### 8. NEUROLOGÍA

1. Enfermedad de Parkinson. Coreas.
2. Enfermedad cerebro-vascular. Estudio especial del Ictus Cerebral.
3. Enfermedades desmielinizantes. Estudio especial de la Esclerosis Múltiple.
4. Síndrome convulsivo. Epilepsia.
5. Estudio general del coma

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se pondrá a disposición del alumno material de cada tema, a través de correo electrónico y/o Moodle. Se utilizarán en clase videos docentes, presentaciones power point y casos clínicos ficticios basados en los temas tratados previamente.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CG15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión oral.
- CG16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CEMII.05. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CEMII.06. Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CEMII.07. Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- CEMIII.01. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CEMIII.02. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos
- CEMIII.07. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales de Patología y Terapéutica Odontológica

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Enumerar y realizar las etapas de una anamnesis y exploración física detallada.
- Interpretar las exploraciones complementarias básicas.
- Distinguir las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los aparatos y sistemas del organismo.
- Interpretar un informe médico.
- Reconocer los signos y síntomas de las principales enfermedades con repercusión en la cavidad bucal.
- Identificar la patología sistémica a partir de su semiología oral.

#### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

##### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL. (2009): Harrison Principios de medicina interna. . . ISBN: ISBN: 978607151335
- Noelia Cenizo Revuelta, Lourdes del Río Solá (2023): Patología Médica. . ISBN: ISBN-13: 979-8376562499

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Agustí A, Rozman C, Farreras P. (2016): Manual Rozman de Medicina Interna . . . ISBN: ISBN: 84-7102-980-4
- Sisinio de Castro (2013): Manual de Patología General. . . ISBN: ISBN: 9788445822166

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Medicina en Odontología de Castellanos](http://www.academia.edu/31536823/medicina_en_odontologia_-_castellanos_suarez_1_)([http://www.academia.edu/31536823/medicina\\_en\\_odontologia\\_-\\_castellanos\\_suarez\\_1\\_](http://www.academia.edu/31536823/medicina_en_odontologia_-_castellanos_suarez_1_))  
Consulta para trabajo de la asignatura.

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Material aportado por el profesor

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Expositivas. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios sobre casos clínicos ficticios basados en la materia desarrollada. Los alumnos deberán repasar previamente el temario dado e intentar interpretar el caso clínico facilitado para su resolución en clase.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

Realización de un proyecto/trabajo en grupos pequeños/individual y su posterior presentación/defensa oral.

El trabajo tiene como objetivo relacionar los signos y síntomas de las principales enfermedades sistémicas con repercusión en la cavidad bucal e identificar la patología sistémica a partir de su semiología oral. Además, el alumno deberá detallar las actitudes específicas que en el Gabinete Odontológico se deben tomar con el paciente afectado por la patología correspondiente.

La asistencia a la exposición de los trabajos es obligatoria para todos los alumnos, pues forma parte de su formación.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- Clases Expositivas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos.
- Se utilizarán presentaciones, videos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Es importante que el alumno haya leído previamente el temario correspondiente a cada sesión.
- Actividades académicas complementarias. Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevantes.
- Tutorías. Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.
- Evaluación. En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas y pruebas orales. La distribución de las actividades evaluables así como la programación se detalla más adelante en esta guía.
- Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO							X									X	X	
POSIBILIDAD DE EXÁMEN PARCIAL								X								X	X	
PRESENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO											X	X	X	X	X	X	X	
EXÁMEN CONVOCATORIA ORDINARIA															X	X	X	

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- Para llevar a cabo la evaluación de los conocimientos teóricos de la asignatura, será necesario superar una prueba escrita en la convocatoria ordinaria de junio. Esta prueba consistirá en 40 preguntas tipo test y en principio se realizará de forma presencial.
- Los alumnos tendrán la opción de eliminar la mitad de la materia del temario a través de una prueba de evaluación escrita realizada a la mitad del desarrollo de la asignatura, que consistirá en una prueba escrita tipo test con 20 preguntas. Aquellos que aprueben el parcial tienen la opción en la convocatoria de junio de realizar sólo la segunda parte del examen, que evaluará la materia no eliminada, que consistirá en 20 preguntas de test y que hará media con el parcial.
- Las pruebas objetivas escritas, de tipo teórico, consistirán en preguntas escritas de tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una de ellas es válida. Se descontará en la proporción de un 25% (cada 4 preguntas falladas se resta una pregunta correcta).
- Se presentará por escrito un tema (20% de la nota final de la asignatura), con defensa oral en una fecha a programar por el docente. Éste debe ser original y las especificaciones sobre el mismo serán detalladas durante la presentación de la asignatura. La presentación oral del trabajo supondrá el 30% restante de la nota final de la asignatura.
- Se considera aprobado el alumno que haya superado ambos sistemas de evaluación de forma individual: examen escrito, trabajo individual y defensa oral del mismo.

#### NORMAS:

- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor.
- No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de julio, el alumno deberá superar un único examen de las mismas características que en la convocatoria ordinaria de junio, y que evaluará el total de la asignatura. No es posible en este caso conservar la nota del primer parcial si estuviera aprobado y hacer media. La nota del trabajo y su presentación oral, si están aprobados en la convocatoria ordinaria, sí será conservada y hará media con el examen de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber entregado y presentado el trabajo, o que este no haya sido aprobado, en la convocatoria extraordinaria se someterá al alumno a un examen oral (tres preguntas cortas sobre la asignatura), que tendrá lugar el mismo día del examen de Convocatoria Extraordinaria, después del examen escrito.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	30%
Ejecución de prácticas	20%