

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Patología General
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología
GRUPO: 1819-T1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: M ^a Lourdes del Río Sola
EMAIL: mlrio@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 15:00 horas
CV DOCENTE: <p>Profesor Titular de la UEMC desde 2013, asignaturas de Patología General y Patología Quirúrgica en el grado de Odontología.</p> <p>Profesor Asociado en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina de Valladolid desde 2009.</p> <p>Acreditación de Profesor Titular de Universidad Privada y Profesor Contratado Doctor en Universidad Pública desde 2016.</p> <p>Evaluación programa Docencia 2016: muy positivo.</p> <p>Profesor de 36 cursos universitarios.</p> <p>Codirector actual de 3 Tesis Doctorales (pendientes de lectura).</p> <p>Director de 6 Trabajos Final de Grado.</p> <p>Tribunal de Tesis Doctoral: 2.</p>
CV PROFESIONAL: <p>Descripción de la experiencia profesional relevante para la asignatura:</p> <p>Licenciado Medicina y Cirugía 1990-1996.</p> <p>Especialista en Angiología y Cirugía Vascular 1997-2002.</p> <p>European Board of Vascular Surgery 2004.</p> <p>Grado de Doctor 2007 (Sobresaliente cum laude).</p> <p>Diplomatura Postgrado de Diseño y Estadística en la U. A. Barcelona.</p> <p>Capacitación en Redes Neuronales (IBM) 2018.</p> <p>Máster de Gestión de Centros y Servicios de Salud U. Barcelona 2016-2018.</p> <p>1º Curso Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA) 2018.</p> <p>Acreditación de Tutor de Residente. 2012. 2016.</p>

CV INVESTIGACIÓN:

11 proyectos de investigación: 6 I.P. 5 FIS.
1 proyecto de Innovación Docente.
Desarrollo de 1 prototipo y su prueba de concepto.
Autor de 1 producto con registro de propiedad intelectual.
22 artículos en revistas con factor impacto.
112 artículos en revistas sin factor impacto.
5 libros completos.
4 capítulos de libros extranjeros.
81 capítulos en libros nacionales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conceptos básicos de patología general orientados a la formación del odontólogo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **INTRODUCCIÓN : INTRODUCCIÓN ASIGNATURA**
 1. Tema 1. Patología Tema 2. Clínica : Tema 1. Patología Tema 2. Clínica
2. **TRASTORNOS DE BASE GENÉTICA E INMUNOLOGÍA. : TRASTORNOS DE BASE GENÉTICA E INMUNOLOGÍA.**
 1. Tema 3. Enfermedades genéticas Tema 4. Enfermedades monogénicas Tema 5. Enfermedades poligénicas Tema 6. Cromosomopatías Tema 7. Constitución : Tema 3. Enfermedades genéticas Tema 4. Enfermedades monogénicas Tema 5. Enfermedades poligénicas Tema 6. Cromosomopatías Tema 7. Constitución
3. **MANIFESTACIONES DE LAS ENFERMEDADES. : MANIFESTACIONES DE LAS ENFERMEDADES.**
 1. Tema 8. Síndrome febril : Tema 8. Síndrome febril
4. **APARATO CARDIOCIRCULATORIO. : APARATO CARDIOCIRCULATORIO.**
 1. Tema 9. Valvulopatías. Tema 10. Fisiopatología de los trastornos de la frecuencia y ritmo cardíacos Tema 11. Fisiopatología y patogenia del miocardio Tema 12. Fisiopatología y patogenia del pericardio Tema 13. Arteriosclerosis Tema 14. Fisiopatología de la circulación coronaria Tema 15. Fisiopatología de la presión arterial : Tema 9. Valvulopatías. Tema 10. Fisiopatología de los trastornos de la frecuencia y ritmo cardíacos Tema 11. Fisiopatología y patogenia del miocardio Tema 12. Fisiopatología y patogenia del pericardio Tema 13. Arteriosclerosis Tema 14. Fisiopatología de la circulación coronaria Tema 15. Fisiopatología de la presión arterial
5. **APARATO RESPIRATORIO. : APARATO RESPIRATORIO.**
 1. Tema 16. Alteraciones del control de la ventilación Tema 17. Disnea Tema 18. Insuficiencia respiratoria Tema 19. Hipoxemia sin insuficiencia respiratoria Tema 20. Tos Tema 21. Vómitica Tema 22. Hemoptisis Tema 23. Dolor torácico Tema 24. Hipertensión pulmonar Tema 25. Edema de pulmón Tema 26. Embolismo pulmonar Tema 27. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica Tema 28. Atelectasia Tema 29. Condensación pulmonar Tema 30. Patología de la pleura Tema 31. Patología del mediastino : Tema 16. Alteraciones del control de la ventilación Tema 17. Disnea Tema 18. Insuficiencia respiratoria Tema 19. Hipoxemia sin insuficiencia respiratoria Tema 20. Tos Tema 21. Vómitica Tema 22. Hemoptisis Tema 23. Dolor torácico Tema 24. Hipertensión pulmonar Tema 25. Edema de pulmón Tema 26. Embolismo pulmonar Tema 27. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica Tema 28. Atelectasia Tema 29. Condensación pulmonar Tema 30. Patología de la pleura Tema 31. Patología del mediastino
6. **APARATO DIGESTIVO : APARATO DIGESTIVO**
 1. Tema 32. Síndromes generales de alteración de la motilidad Tema 33. Síndrome de estenosis intestinal Tema 34. Íleo Tema 35. Fisiopatología de la secreción digestiva Tema 36. Fisiopatología de la digestión

y absorción del tubo digestivo. Tema 37. Síndrome diarreico Tema 38. Fisiopatología de la circulación del tubo digestivo. Tema 39. Dolor de origen digestivo. Fisiopatología del gas intestinal Tema 40. Manifestaciones de la patología hepática: ictericia y colestasis Tema 41. Síndrome de insuficiencia hepatocelular Tema 42. Fisiopatología del peritoneo Tema 43. Síndrome de hipertensión portal Tema 44. Fisiopatología de la vía biliar extrahepática Tema 45. Fisiopatología del páncreas exocrino : Tema 32. Síndromes generales de alteración de la motilidad Tema 33. Síndrome de estenosis intestinal Tema 34. Íleo Tema 35. Fisiopatología de la secreción digestiva Tema 36. Fisiopatología de la digestión y absorción del tubo digestivo. Tema 37. Síndrome diarreico Tema 38. Fisiopatología de la circulación del tubo digestivo. Tema 39. Dolor de origen digestivo. Fisiopatología del gas intestinal Tema 40. Manifestaciones de la patología hepática: ictericia y colestasis Tema 41. Síndrome de insuficiencia hepatocelular Tema 42. Fisiopatología del peritoneo Tema 43. Síndrome de hipertensión portal Tema 44. Fisiopatología de la vía biliar extrahepática Tema 45. Fisiopatología del páncreas exocrino

7. APARATO EXCRETOR. : APARATO EXCRETOR.

1. Tema 46. Fisiopatología y patogenia general del riñón y vías urinarias Tema 47. Alteraciones de la orina Tema 48. Síndrome glomerulonefrítico Tema 49. Síndrome nefrótico Tema 50. Síndromes de tubulopatía Tema 51. Síndrome glomerulonefrítico Tema 52. Síndrome de nefropatía intersticial Tema 53. Nefropatías vasculares Tema 54. Insuficiencia renal aguda Tema 55. Insuficiencia renal crónica Tema 56. Fisiopatología de las vías urinarias : Tema 46. Fisiopatología y patogenia general del riñón y vías urinarias Tema 47. Alteraciones de la orina Tema 48. Síndrome glomerulonefrítico Tema 49. Síndrome nefrótico Tema 50. Síndromes de tubulopatía Tema 51. Síndrome glomerulonefrítico Tema 52. Síndrome de nefropatía intersticial Tema 53. Nefropatías vasculares Tema 54. Insuficiencia renal aguda Tema 55. Insuficiencia renal crónica Tema 56. Fisiopatología de las vías urinarias

8. FISIOPATOLOGÍA Y PATOGENIA GENERAL DE LA SANGRE Y DE LOS ÓRGANOS HEMOPOYÉTICOS. : FISIOPATOLOGÍA Y PATOGENIA GENERAL DE LA SANGRE Y DE LOS ÓRGANOS HEMOPOYÉTICOS.

1. Tema 57. Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y síndrome policitémico Tema 58. Síndromes de alteración de la serie blanca Tema 59. Fisiopatología general de la hemostasia : Tema 57. Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y síndrome policitémico Tema 58. Síndromes de alteración de la serie blanca Tema 59. Fisiopatología general de la hemostasia

9. ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN. : ENDOCRINOLOGÍA, METABOLISMO Y NUTRICIÓN.

1. Tema 60. Introducción a la patología endocrinológica. Tema 61. Trastornos de la adenohipofisis. Tema 62. Trastornos de la glándula tiroides: hipo e hipertiroidismo. Tema 63. Trastornos de las glándulas adrenales: hipo e hiperfunción suprarrenal Addison y Cushing. Tema 64. Trastornos metabólicos: hipo e hiperglucemia, diabetes. Hipertipemias. Tema 65. Malnutrición y obesidad. : Tema 60. Introducción a la patología endocrinológica. Tema 61. Trastornos de la adenohipofisis. Tema 62. Trastornos de la glándula tiroides: hipo e hipertiroidismo. Tema 63. Trastornos de las glándulas adrenales: hipo e hiperfunción suprarrenal Addison y Cushing. Tema 64. Trastornos metabólicos: hipo e hiperglucemia, diabetes. Hipertipemias. Tema 65. Malnutrición y obesidad.

10. NEUROLOGÍA. : NEUROLOGÍA.

1. Tema 66. Fisiopatología general del encéfalo Tema 67. Fisiopatología general de la corteza cerebral Tema 68. Síndromes del tronco del encéfalo Tema 69. Síndromes medulares Tema 70. Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo Tema 71. Fisiopatología del sistema meníngeo Tema 72. Fisiopatología de la circulación del sistema nervioso central : Tema 66. Fisiopatología general del encéfalo Tema 67. Fisiopatología general de la corteza cerebral Tema 68. Síndromes del tronco del encéfalo Tema 69. Síndromes medulares Tema 70. Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo Tema 71. Fisiopatología del sistema meníngeo Tema 72. Fisiopatología de la circulación del sistema nervioso central

11. APARATO LOCOMOTOR : APARATO LOCOMOTOR

1. Tema 73. Fisiopatología del músculo estriado esquelético Tema 74. Fisiopatología del tejido óseo Tema 75. Fisiopatología de las articulaciones : Tema 73. Fisiopatología del músculo estriado esquelético Tema 74. Fisiopatología del tejido óseo Tema 75. Fisiopatología de las articulaciones

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Ninguno

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se pondrá a disposición del alumno material de cada tema, a través de correo electrónico y/o Moodle. Se utilizarán en clase vídeos docentes, presentaciones power point.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CG15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión oral.
- CG16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMII.05. Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CEMIII.01. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CEMIII.02. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos
- CEMIII.03. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas
- CEMIII.07. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales de Patología y Terapéutica Odontológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y describir las lesiones patológicas elementales.

- Conocer y comprender conceptos relacionados con la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos de los tejidos, la sepsis, la asepsia y las bases de la cirugía oncológica y traumatológica.
- Aplicar el protocolo de actuación adecuado a las situaciones de emergencia médico-quirúrgica que pueda presentarse durante una actuación odontológica.
- Aplicar la técnica anestésica locoregional adecuada al procedimiento terapéutico a efectuar.
- Identificar las complicaciones derivadas del acto anestésico.
- Aplicar el protocolo adecuado de reanimación cardiorrespiratorio básico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- M.^a Lourdes del Río Solá (2018): PATOLOGÍA GENERAL BÁSICA: Fisiopatología y semiología. (2018). . Kindle amazon.. ISBN: PENDIENTE DE ASIGNACION

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- SISINIO DE CASTRO, JOSE LUIS PEREZ ARELLANO (2013): Manual de patología general. MASSON. ISBN: 9788445800584
- FARRERAS-ROZMAN (CUARTA EDICION; 2013): Manual Rozman de Medicina Interna . CUARTA EDICIÓN . ISBN: 9788480868969

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[LIBRO PATOLOGIA GENERAL](http://www.amazon.es/kindle)(<http://www.amazon.es/kindle>)

MATERIAL DE ESTUDIO

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Material aportado por el profesor

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- Clases Expositivas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se utilizarán presentaciones, videos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Es importante que el alumno haya leído previamente el temario correspondiente a cada sesión.
- Actividades académicas complementarias. Asistencia a eventos, cursos, conferencias y/ o talleres de carácter científico relevantes.
- Tutorías. Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.
- Evaluación. En función de tres instrumentos o sistemas de evaluación: pruebas escritas, pruebas orales y ejecución de práctica. La distribución de las actividades evaluables, así como la programación se detalla más adelante en esta guía.
- Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se establecerán debates con los alumnos para generar contraste de ideas, para generar una discusión donde se puede discernir y defender claramente los conceptos involucrados.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se realizará una prueba escrita que consiste en preguntas tipo test (40 preguntas) y preguntas cortas (20 preguntas) en la convocatoria ordinaria de febrero, que supone un 80% de la nota final de la asignatura.

El alumnos deberán desarrollar actividades escritas cuyo contenido se enviará por correo electrónico a los estudiantes, en donde se especificará también el plazo de entrega de las mismas. La ejecución práctica de las actividades supondrá un 20% de la nota de la asignatura.

El contenido de la asignatura se dará siguiendo el temario indicado en principio de esta guía en sesiones de 50 minutos aproximadamente.

Se disponen de 4 tutorías grupales, que se indicarán al alumno con una semana de antelación. El horario de atención de las tutorías grupales e individuales se detalla al principio de esta guía.

Es una asignatura de carácter obligatorio, por lo que las inasistencias injustificadas suponen una penalización.

La revisión de cualquier prueba escrita u oral se realizará conforme al Reglamento de Ordenación Académica (artículo 23-26).

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
ACTIVIDADES	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X			X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- Para llevar a cabo la evaluación de los conocimientos teóricos de la asignatura, será necesario superar una única prueba escrita en la convocatoria ordinaria de febrero. Esta prueba consistirá en 2 sistemas de evaluación; 20 preguntas cortas y 40 preguntas tipo test.
- Las pruebas objetivas escritas, de tipo teórico, consistirán en preguntas escritas de tipo test con 4 opciones, de respuesta única, donde los errores se descontarán en la proporción de un 25% (cuatro preguntas fallidas restan 1 pregunta bien), y preguntas de respuesta corta que deben ser precisas en su contenido. El valor de esta prueba es de 80% de la nota final.
- El alumno tendrá que entregar al profesor las actividades escritas, que éste le exponga, en el periodo de tiempo convenido por el profesor. La ejecución práctica de las actividades supondrá un 20% de la nota de la asignatura y esta puntuación se guardará tanto para la evaluación ordinaria como extraordinaria.
- Se considera aprobado el alumno que haya superado ambos sistemas de forma individual.
- En la convocatoria extraordinaria de julio, el alumno deberá superar un único examen de las mismas características que en la convocatoria ordinaria de febrero.

NORMAS:

- Los alumnos repetidores deberán asistir a un 50% de las clases teóricas y 50% de las clases prácticas, así como presentar el cuaderno de prácticas.
- Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.

- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Las mismas que la convocatoria ordinaria. La nota de las actividades sólo se tendrá en cuenta en la evaluación ordinaria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	80%
Pruebas orales	1%
Ejecución de prácticas	19%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.