

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Metodología Científica y Bases Históricas de la Práctica Enfermera

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

GRUPO: 2324-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: FRANCISCO JAVIER IRUZUBIETA BARRAGÁN

EMAIL: fjiruzubieta@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 10:00 horas

CV DOCENTE:

Doctor por la Universidad de Alicante con Mención de Doctorado Europeo, Diplomado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza, Licenciado en Humanidades por la Universidad de La Rioja, Diplomado en Sanidad por la Escuela Nacional de Sanidad (Madrid) y Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED.

Ha sido profesor de la Universidad de Zaragoza, de la Universidad de La Rioja y de la Universidad Internacional de La Rioja antes de incorporarse a la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) como Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada.

Miembro del grupo de expertos extranjeros de la agencia portuguesa de evaluación de la calidad y acreditación de la enseñanza superior, "Agencia de Avaliação do Ensino Superior (A3ES)".

Profesor de numerosos cursos de postgrados relacionados con la investigación en salud, la epidemiología, la enfermería comunitaria y la salud pública.

Autor de artículos científicos y monografías relacionadas fundamentalmente con la salud comunitaria.

CV PROFESIONAL:

Ha ejercido la actividad asistencial en centros hospitalarios de Zaragoza (Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa y Hospital Universitario Miguel Servet) y en la atención primaria como Enfermero Comunitario en Centros de Salud de Zaragoza y La Rioja.

CV INVESTIGACIÓN:

- Miembro de la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (Madrid) desde el 2007, siendo responsable del Área de Investigación e Innovación de 2014 a 2021 y responsable del Área de Formación y Asesoría en Investigación desde 2021 hasta la actualidad.

- Investigador principal de la Unidad de Investigación en Variabilidad en la Prestación de los Cuidados del Centro de Investigaciones Biomédicas de La Rioja (Logroño).

- Investigador de la Red CIBER Red de Investigación en Servicios de Salud y Enfermedades Crónicas (REDISSEC) hasta diciembre de 2022. Red sustituida por las Redes Temáticas de Investigación Cooperativa Orientadas a Resultados en Salud (RICORS) desde enero 2023, Título

“Atención Primaria, Cronicidad y Promoción de la Salud (RICAPPS)” (RD21CIII/0003/0002).

- Investigador principal en convocatorias competitivas de ayudas a la investigación de las Acciones Estratégicas de Salud del Ministerio de Ciencia e Innovación de los proyectos: "Mapa de variabilidad clínica de los registros de los programas de gestión de cuidados del SNS sobre la valoración y manejo del dolor, caídas, incontinencia urinaria y úlceras por presión (PI15/00568)" y "Evaluación de la aplicación de la melatonina en el tratamiento de las úlceras por presión: Un ensayo Clínico" (PI 21/0198)7.

- Investigador principal de convocatorias del Instituto de Estudios Riojanos (IER) de los proyectos "Ingeniería de organización de la Unidad de Recursos de la Fundación Hospital de Calahorra" y "La gota de leche y su impacto en la vida de la ciudad".

- Investigador Colaborador de los siguientes proyectos: "SANICOMI®: Proyecto Factores Asociados a la Alta Infección de los Profesionales de la Salud" convocatoria excepcional de proyectos de investigación sobre el SARS-COV-2 y la enfermedad COVID19 convocada por el Ministerio de Ciencia e Innovación. "Impacto familiar, personal y profesional de la pandemia por SARS-CoV-2 en los profesionales de salud en España", proyecto financiado en convocatoria competitiva por la Fundación BBVA. "Analysis of phenotypic clusters, progression paths and outcomes of frailty and dependence: the spanish cohortes study and the sidiap database (Referencia: PI19/00033)" financiado por AES del Ministerio de Ciencia e Innovación. "Supervisão e mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES) (Referencia: PROJ/CI&DETS/CGD/0005) financiado por CI&DETS/IPV/CGD de Portugal. "Melatonin for deprescribing of benzodiazepines treatment in institutionalized older people: A multicenter three-arm cluster randomised controlled trial" (ICI20/00081)

- Presidente y miembro de Comités Científicos de numerosos congresos nacionales e internacionales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura gira entorno a tres ejes básico la historia de la enfermería, los tipos de paradigmas y modelos y los diagnósticos de enfermería. Estos tres ejes resultan claves puesto que son las bases sobre las que se sustentarán gran parte de los conocimientos que se abordarán en las asignaturas relacionadas con las ciencias enfermeras. Conocer la evolución de la enfermería a lo largo de la historia hasta convertirse en una profesión con un marco conceptual propio, que le permite que las decisiones y acciones estén basadas en el conocimiento que surge de la investigación, este es uno de los grandes objetivos de esta asignatura.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Historia de la enfermería

1. Introducción a la historia de la enfermería
2. Prehistoria, civilizaciones antiguas, Grecia y Roma
3. Etapas vocacional del cuidado en el mundo
4. Etapas vocacional del cuidado en España
5. Etapas técnicas del cuidado
6. Etapas profesionales del cuidado

2. Modelos de enfermería

1. Paradigmas
2. Clasificación de modelos
3. Florence Nightingale. Teoría del entorno
4. Virginia Henderson. Modelo de necesidades
5. Hildegard Peplau. Modelo de relaciones interpersonales
6. Martha Rogers. Modelo de los seres humanos unitarios
7. Dorothea Orem. Teoría general del déficit de autocuidado
8. Madeleine Leininger. Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales
9. Callista Roy. Modelo de adaptación
10. Ida Jean Orlando. Teoría del proceso deliberativo de enfermería

11. Ramona T. Mercer. Adaptación del rol maternal
12. Marjory Gordon y los Patrones Funcionales

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Clases teóricas, se realizará la exposición teórica de los contenidos de la asignatura

Clases prácticas, se trabajará en grupos los temas propuestos en clase

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se utilizará MOODLE para proporcionar las presentaciones utilizadas por el profesor en la asignatura, dinamizar foros de debate y discusión sobre la enfermería así como entregar los trabajos realizados durante la asignatura.

Se utilizará también como herramienta de apoyo a la docencia TEAMS.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se define a través de grandes competencias (GC), ubicadas temporalmente en esta categoría de "competencias generales"
- GC01. CUE18 Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, el trabajo en equipo, la responsabilidad, y la empatía.
- GC03. CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC05. CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- RD 822/2021. Según el Real Decreto 822/2021, el marco competencial del título se concreta en los resultados de aprendizaje de cada materia y asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- SbC1.4_Subcompetencia_B6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- SbC3.3_Subcompetencia_CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- SbC3.13_Subcompetencia_CUE3 Valorar los patrones funcionales de la persona y los signos y síntomas que informan de su alteración.
- SbC3.14_Subcompetencia_CUE4 Enunciar correctamente los diagnósticos de enfermería en los que se fundamentará la planificación y ejecución de los cuidados al paciente.
- C5.2_Conocimiento_Conocer el protagonismo de enfermería en la educación para la salud.
- CT2.5_Competencia transversal, valor o actitud_Integrar la tecnología en las actividades enfermeras
- CT3.2_Competencia transversal, valor o actitud_Conocer y utilizar los diagnósticos de enfermería (NANDA), desplegar las intervenciones enfermeras (NIC) e identificar los resultados de los cuidados (NOC),

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Siles González, José (2011): Historia de la enfermería. Difusión Avances Enfermería. ISBN: 9788492815128
- Alligood, Martha Raile (2022): Modelos y teoría de enfermería. Elsevier. ISBN: 9788413822990
- Herdman, T. Heather (2021): Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación 2021-2023. NANDA Internacional. Elsevier. ISBN: 9788413821276

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Iruzubieta Barragán, Francisco Javier (2006): La Casa de Socorro de Logroño, 1923-1936. Ediciones Instituto de Estudios Riojanos. ISBN: 849663700X
- Cerrillo Rubio, I. Iruzubieta Barragán, FJ. Fandiño Pérez, RG (2008): Un siglo de la Gota de Leche. Ediciones Instituto de Estudios Riojanos. ISBN: 9788496637450
- Hernández Garre, José Manuel (2010): Fundamentos teóricos de enfermería. DM. ISBN: 9788484257875
- Potter, Patricia (2019): Fundamentos de enfermería. Harcourt. ISBN: 9788491134510
- Butcher, Howard (2018): Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier. ISBN: 9788491134046
- Moorhead, Sue (2018): Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Elsevier. ISBN: 9788491134053

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Enfermería Avanza](http://enfeps.blogspot.com)(<http://enfeps.blogspot.com>)

Blog de referencia sobre historia de la enfermería de Manuel Solorzano, enfermero guipuzcoano, miembro de la Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, la Red Iberoamericana de la Historia de la Enfermería, el Grupo de Investigación de Enfermería para la Salud, miembro de la Academia de Ciencias de Enfermería de Vizcaya. Semanalmente encontramos un nuevo artículo

[Fundación Index](http://www.fundacionindex.com)(<http://www.fundacionindex.com>)

Referencia en estudios antropológicos e historiográficos sobre enfermería

[NURE Investigación](http://www.nureinvestigacion.com)(<http://www.nureinvestigacion.com>)

Revista sobre investigación en cuidados en open access

[Diagnósticos de Enfermería. NANDA](http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020/)(<http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020/>)

Clasificación completa de los diagnósticos de enfermería de la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), red mundial de enfermeras, cuyo propósito es definir, promover y seguir trabajando para que se implemente la terminología que refleja los juicios clínicos de las enfermeras, conocidos como diagnósticos de enfermería.

[Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de](https://www.isciii.es/quienessomos/centrospropios/investen/paginas/default.aspx)

[Salud](https://www.isciii.es/quienessomos/centrospropios/investen/paginas/default.aspx)(<https://www.isciii.es/quienessomos/centrospropios/investen/paginas/default.aspx>)

Información sobre la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (Investen-isciii). Grupo de referencia en cuanto a la investigación en cuidados en España.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará esta metodología para la exposición del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentaciones en ppt que estarán a disposición de los alumnos en el moodle de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición magistral se completará con el trabajo grupos de artículos y material proporcionado por el profesor, los trabajos serán expuestos en clase por los alumnos, estableciéndose una dinámica pedagógica

siguiendo el método dialéctico.

MÉTODO HEURÍSTICO:

A lo largo del curso se programará la asistencia a algunas actividades como el XXVII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados que este año se celebrará en Valladolid o algún otro evento de carácter científico que pudiera ser de interés para la asignatura

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se realizará una exposición teórica de la asignatura siguiendo esta programación:

BLOQUE 1 Historia de la Enfermería (semana 1 a semana 10)

BLOQUE 2 Modelos de Enfermería (semana 11 a semana 15)

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada: El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Entrega de actividades prácticas												X				X	X	X
Prueba parcial eliminatoria									X							X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La prueba parcial eliminatoria se realizará sobre los contenidos del bloque 1 de la asignatura, para eliminar la materia será necesario obtener un 5 sobre 10 en la prueba. Esta prueba tendrá un peso del 40% sobre la nota global de la asignatura

La prueba de la convocatoria ordinaria tendrá un peso del 40% sobre la nota global de la asignatura y se evaluará con una prueba escrita del bloque 2 de la asignatura si el alumno hubiese eliminado la materia en la prueba eliminatoria parcial. De no haber superado la prueba parcial, el peso de esta prueba sería del 80% en la nota global de la asignatura y contendría preguntas de los bloques 1 y 2.

La realización y exposición de los trabajos planteados en los seminarios de clase ponderarán con un 20% en la nota final de la asignatura. De este 20%, un 10% será el contenido escrito del trabajo y un 10% la exposición que el alumno realizará en clase.

CONSIDERACIONES

- Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.
- El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.
- El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor.

e. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor podrá requisar cualquier móvil que esté encima de la mesa o en manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.

f. Se informará al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud del fraude en cualquiera de las actividades evaluables para que se tomen las oportunas medidas.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La prueba de evaluación de la Convocatoria Extraordinaria constará de un examen escrito. Se conservará la nota de la exposición de los trabajos (20%) y el examen versará sobre los bloques 1 y 2 de la asignatura. Si el alumno hubiese superado la prueba eliminatoria parcial de la asignatura tan solo tendrá que examinarse del bloque 2.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	0%
Pruebas orales	0%
Ejecución de prácticas	0%
Técnicas de observación	0%