

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| <b>ASIGNATURA:</b> Afecciones Quirúrgicas   |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Terapia Ocupacional (PGR-TEROCU)  |
| <b>GRUPO:</b> 2324-T1   |
| <b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud   |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio   |
| <b>ECTS:</b> 6,0  |
| <b>CURSO:</b> 2º  |
| <b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre  |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b><br>Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente |

## DATOS DEL PROFESOR

|   |
|---|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> ALEJANDRO ANGEL LEÓN ANDRINO   |
| <b>EMAIL:</b> <a href="mailto:aleon@uemc.es">aleon@uemc.es</a>  |
| <b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00   |
| <b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Martes a las 20:00 horas  |
| <b>CV DOCENTE:</b><br>Colaborador honorífico adscrito al Departamento de Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid el curso académico 2009/2010, 2010/2011, 2012/2013, 2013/2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023<br><br>Tutor de apoyo y Colaborador docente, de la Unidad Docente de Cirugía Ortopédica y traumatología en aplicación Decreto 75/2009 de la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León, desde 2011 hasta la actualidad.<br><br>Tutor MIR Formación Sanitaria Especializada desde 23 marzo de 2011 (Decreto 75/2009, B.O.C.y L. nº 116 de 19 de Junio<br><br>Profesor asociado cursos 2014/2015, 2015/2016 & 2016/2017. Universidad Europea Miguel Cervantes. Grado de Fisioterapia. Asignatura: Afecciones Quirúrgicas. 6 créditos.<br><br>Profesor colaborador cursos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 & 2020/2021. Universidad Europea Miguel Cervantes. Grado de Terapia Ocupacional. Afecciones Quirúrgicas. 6 créditos. |
| <b>CV PROFESIONAL:</b><br>Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid. 1997-2003.<br><br>Grado de Licenciatura en Medicina, Septiembre de 2009, con Sobresaliente.<br><br>Becario de Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el Departamento de Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid durante el curso 2002-2003<br><br>Participación en el Servicio de Cirugía General del Hospital Monte Sinai, Juiz de Fora; Rio de Janeiro. Brasil. Junio - Julio 2000.<br><br>Cursos Doctorado "Investigación en Cirugía" 2004-2006 en el Departamento de Cirugía, Oftalmología y Otorrinolaringología, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, con calificación de Sobresaliente.<br><br>Número de orden en el examen de Médico Interno Residente 953, en febrero 2004.  |

Alta como **Colegiado** en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valladolid con el número 474706498, el 29/05/2004.

**Médico interno residente de Cirugía Ortopédica y Traumatología** en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid Mayo 2004 a Mayo de 2009.

**Facultativo Especialista de Área** del Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica del Hospital Clínico de Valladolid desde el 3 de Junio de 2009 hasta el momento actual, con plaza en propiedad.

#### CV INVESTIGACIÓN:

**Investigation Project** PI20-1923 COVID. GlobalSurg-COVID Week: Determinando el tiempo óptimo de cirugía después de la infección SARS CoV-2.

**Investigation Project** IP-GR-20-2024. Main Investigator. Estudio comparativo funcional, serologic y de imagen de una artroplastia primaria total de cadera de cuello modular Versus no modular

**Investigation Grant.** 2010, 1 year length. Regional Office of Health Service Management, Castilla y León. First Investigator. "Use of Growing Factors, Neuregulins, at critical lesions of peripheral nerve. Experimental study.". File: GRS498/A/10

**Investigation Grant.** 2010, Associated Investigator, "Regeneration of critical peripheral nerve lesions with growing factors". Fundación SECOT, convocatoria 2010

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura dota de los conocimientos en patología quirúrgica aplicables al ser humano en cada momento de su vida, que capacitan para valorar, compendiar y aplicar tratamientos propios de la Terapia Ocupacional.

La asignatura dota del lenguaje científico- médico específico y de la formación médico-quirúrgica necesaria para el desenvolvimiento profesional de un terapeuta ocupacional. Proporciona habilidades y conocimientos para trabajar con aquellos individuos o grupos de población que sufren la afectación de una estructura corporal o de una función relacionadas con la patología quirúrgica.

Supone un aporte complementario a los conocimientos adquiridos en afecciones médicas, geriátricas y pediátricas sobre aspectos de la patología general relacionada con afecciones del aparato locomotor y del sistema osteomuscular.

Permite tener una visión más integral del hombre enfermo y asociar conocimientos anatómicos, fisiopatológicos y terapéuticos que mejoren la evaluación y el desempeño profesional de un terapeuta ocupacional

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Patología del raquis**
  1. Patología traumática
  2. Patología ortopédica
2. **Patología extremidades superiores.**
  1. Patología traumática
  2. Patología ortopédica
3. **Patología extremidades inferiores**
  1. Patología traumática
  2. Patología ortopédica

#### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Afecciones quirúrgicas es una asignatura compartida con el el profesor Antonio Javier Álvarez, siendo necesario consultar ambas guías docentes, ya que esta es una descripción parcial del temario.

- Patología traumática y ortopédica del raquis , extremidades superiores.

- Etiología , diagnóstico, clasificación y tratamientos.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las clases se desarrollarán utilizando:

- Presentacion Power Point.
- Vídeos internet

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE47. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Estudiar las diferentes patologías traumatológicas que puedan ser tratadas desde el área de la terapia ocupacional

- Conocer y comprender las posibles secuelas que se producen tras una patología
- Conocer y aplicar la terminología científica en el desarrollo de un discurso apropiado sobre la disciplina.
- Realizar razonamientos sobre el origen de la disfunción en la vida diaria

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alberto Delgado (2008): curso COT. panamericana. ISBN: 978-8498352108

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[vumedi.com](http://vumedi.com)(<http://vumedi.com>)

pagina de divulgación traumatológica , de técnicas quirúrgicas , por cirujanos destacados mundiales

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Presentacion de power point, destacando los conceptos más necesarios y prácticos para el alumno

Videos con técnicas quirúrgicas de actualidad

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se realizarán varias clases teóricas, programadas en las semanas 4, 5, 6 y 7.

Se realizarán actividades académicas complementarias, como la visualizacion de vídeos con técnicas quirúrgicas.

Las tutorías se realizarán bajo aviso previo del alumno.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | CO | CE |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| Examen parcial |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X  |    |    | X  |    |    | X           | X  | X  |
| Trabajo Final  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | X  | X           | X  | X  |

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

#### EVALUACION POR EXAMENES PARCIALES

A medida que se vaya explicando cada uno de los cuatro bloques que conforman la asignatura se realizarán las pruebas correspondientes Las fechas son orientativas y pueden modificarse por acuerdo mayoritario de la clase.

1. Parcial Examen bloque General: Primera quincena de noviembre
2. Parcial Examen bloque Traumatología: Primera quincena de diciembre
3. Parcial Examen bloque Neurología y Reumatología y Ortopedia: En la segunda semana de enero
4. Presentación del trabajo final. En la última semana de enero

*En el caso de que no se superase algún bloque, el alumno se examinaría en convocatoria ordinaria en la fecha y lugar indicada en el calendario oficial de exámenes, de la parte que no haya superado o modificará su trabajo final conforme a las sugerencias del profesorado.*

La nota media en la modalidad por parciales se obtendrá sumando la calificación en cada bloque.

Solo se hará la media, en aquellos casos en los que el alumno supere los cuatro exámenes parciales y obtenga la calificación de apto en el trabajo final.

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener un 5 sobre 10 al realizar la media entre todos los bloques.

El valor de cada bloque es el que sigue:

Bloque general- 15%

Bloque Traumatología- 35%

Bloque Neurología y Reumatología -15%

Bloque Ortopedia- 15%

Trabajo final- 20%

Durante el semestre se notificarán exactamente las características de cada prueba de evaluación, pero siempre respetando la relación:

Pruebas objetivas 40%.

Pruebas de respuesta corta 20% .

Pruebas de respuesta larga o de desarrollo 20%

Presentación de trabajo final. 20%

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en convocatoria extraordinaria, se realizará en las fechas que oportunamente se comuniquen.

**El alumno se examinará en esta convocatoria de la totalidad del temario de la asignatura**

La evaluación consistirá en la realización por parte del alumno de las siguientes pruebas y se valorará con los porcentajes finales que se reflejan:

- 1.- Contestación 5 preguntas largas. 20% del valor final
- 2.- Contestación a 10 preguntas de respuesta múltiple. 40% del valor final.
- 3.- Contestación a 10 preguntas cortas. 20% del valor final
- 4.- Trabajo. Memoria sobre temas de Afecciones Quirúrgicas. 20% del valor final.

Las preguntas explorarán el conocimiento de los aspectos más importantes de la asignatura.

En la presentación del trabajo de valorarán, el contenido, la exposición, el uso de las fuentes de búsqueda y la elaboración de la bibliografía

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                     | PORCENTAJE (%) |
|---|----------------|
| Pruebas objetivas                         | 40%            |
| Pruebas de respuesta corta                | 20%            |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 20%            |
| Trabajos y proyectos                      | 20%            |