

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Medicina Bucal

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Odontología

**GRUPO:** 1819-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Rodrigo Quevedo García

**EMAIL:** [rquevedo@uemc.es](mailto:rquevedo@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Jueves a las 09:00 horas

**CV DOCENTE:**

- LICENCIADO ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CON PLAZA DE ALUMNO INTERNO EN CIRUGÍA MAXILOFACIAL Y PERIODONCIA.
- MASTER OFICIAL EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD: FARMACOLOGÍA, NEUROBIOLOGÍA Y NUTRICIÓN. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
- EXPERTO EN PERIODONCIA E IMPLANTES POR LA UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES.
- DIVERSOS CURSOS DE FORMACIÓN SOBRE PERIODONCIA, CIRUGÍA, ENDODONCIA, PRÓTESIS Y ESTÉTICA.
- PROFESOR EN EL GRADO DE ODONTOLOGIA UEMC DESDE EL 2014.
- PROFESOR EN CURSO "PERIODONCIA CLÍNICA PARA HIGIENISTAS DENTALES". UNIVERSIDAD DE SALAMCANCA-HIDES CASTILLA Y LEON.
- MIEMBRO DE SEPA, SEPES Y SEMO.

**CV PROFESIONAL:**

- TRABAJANDO COMO ODONTÓLOGO DESDE EL 2012.
- PROPIETARIO Y DIRECTOR DE CLÍNICA ARLANZA EN LERMA (BURGOS)
- COOPERANTE INTERNACIONAL EN REPÚBLICA DOMINICANA Y CON REFUGIADOS EN GRECIA

**CV INVESTIGACIÓN:**

- DIVERSAS PUBLICACIONES EN CONGRESOS Y REVISTAS.
- PRIMER PREMIO A LA MEJOR COMUNICACIÓN TIPO PÓSTER CON EL TÍTULO: "RELACIÓN ENTRE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL Y EL PARTO PREMATURO. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA." IX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CIRUGÍA BUCAL. OCTUBRE 2011, ZARAGOZA.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

CONOCIMIENTOS SOBRE LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA PATOLOGÍA QUE PUEDE AFECTAR A LA CAVIDAD ORAL Y REGIÓN MAXILOFACIAL.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **EL APARATO ESTOMATOLÓGICO, NORMALIDAD (HISTOLÓGICA, ANATÓMICA, MICROBIOLÓGICA Y FUNCIONAL).** : CONOCER EL ASIENTO DE LAS PATOLOGÍAS QUE ESTUDIAREMOS
  1. Anatomía de la cavidad oral : ANATOMIA
  2. Histología estomatológica : HISTOLOGÍA
  3. Microbiota de la cavidad oral : LA CAVIDAD ORAL COMO NICHOS DE MICROORGANISMOS
  4. FUNCIONES DEL APARATO ESTOMATOLÓGICO : CONOCER LAS FUNCIONES EN SALUD
2. **HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL** : LA HISTORIA CLÍNICA Y LA EXPLORACIÓN COMO BASES DE UN CORRECTO DIAGNÓSTICO
  1. EL PACIENTE ODONTOLÓGICO : EL PACIENTE VISTO DE FORMA HOLÍSTICA
  2. HISTORIA CLÍNICA : CÓMO REALIZA UNA CORRECTA HISTORIA CLÍNICA
  3. EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL Y LAS GLÁNDULAS SALIVALES : COMO REALIZAR UNA EXPLORACIÓN CORRECTA DE LA CAVIDAD ORAL Y GLÁNDULAS SALIVALES
  4. PRUEBAS RADIOGRÁFICAS : CONOCER AL DETALLE TODAS LAS PRUEBAS RX COMPLEMENTARIAS QUE PODEMOS REALIZAR
  5. PRUEBAS DE LABORATORIO : CONOCER LAS PRUEBAS DE LABORATORIO QUE NOS PUEDEN AYUDAR EN EL DIAGNÓSTICO
3. **PATOLOGÍA DE LA MUCOSA ORAL.** : CONOCER LAS PATOLOGÍAS QUE PUEDEN AFECTAR A LA MUCOSA ORAL
  1. LESIONES DE ORIGEN TRAUMÁTICO. : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  2. LESIONES DE LA MUCOSA ORAL DERIVADAS DE LA RADIOTERAPIA : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  3. INFECCIONES BACTERIANAS DE LA MUCOSA ORAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  4. INFECCIONES MICÓTICAS DE LA MUCOSA ORAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  5. INFECCIONES VÍRICAS DE LA MUCOSA ORAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  6. ENFERMEDAD PERIODONTAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  7. ESTOMATITIS AFTOSA RECURRENTE : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  8. LIQUEN PLANO Y ENFERMEDADES LIQUENOIDES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  9. ENFERMEDADES AMPOLLARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  10. LUPUS ERITEMATOSO, DERMATOSIS Y ESCLERODERMIA : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  11. PRECANCER ORAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  12. TUMORES BENIGNOS DE LA MUCOSA ORAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  13. CARCINOMA ORAL DE CÉLULAS ESCAMOSAS : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  14. OTROS TUMORES Y LESIONES MALIGNAS DE LA MUCOSA ORAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  15. TUMORACIONES Y MASAS CERVICALES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  16. TUMORACIONES MESENQUIMALES DE LOS TEJIDOS BLANDOS : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  17. PATOLOGÍA PROPIA DE LOS LABIOS : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  18. PATOLOGÍA PROPIA DE LA LENGUA : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES

4. **PATOLOGÍA DE LOS MAXILARES : DESCRIPCIÓN DE LA PATOLOGÍA QUE AFECTA A LOS MAXILARES**
  1. INFECCIONES DE LOS MAXILARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  2. OSTEONECROSIS DEL MAXILAR POR FÁRMACOS : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  3. OSTEORRADIONECCROSIS : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  4. QUISTES MAXILARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  5. TUMORES ODONTOGÉNICOS BENIGNOS DE LOS MAXILARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  6. TUMORES ODONTOGÉNICOS MALIGNOS DE LOS MAXILARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  7. TUMORES NO ODONTOGÉNICOS DE LOS MAXILARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  8. LESIONES FIBRO-ÓSEAS DE LOS MAXILARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  9. LESIONES DE CÉLULAS GIGANTES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  10. OTRAS ENFERMEDADES DE LOS MAXILARES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
5. **PATOLOGÍA DE LOS DIENTES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES**
  1. DEFECTOS DEL DESARROLLO : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  2. CARIES DENTAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  3. TRAUMATOLOGÍA DENTAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
6. **PATOLOGÍA NEUROMUSCULAR OROFACIAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES**
  1. DOLOR OROFACIAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  2. DOLOR NEURÓGENO OROFACIAL Y NEUROPATÍAS TRIGEMINALES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  3. SÍNDROME DE BOCA ARDIENTE : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  4. PARÁLISIS FACIAL E HIPOGLOSO : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  5. PATOLOGÍA MUSCULAR OROFACIAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
7. **PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES**
  1. DISMINUCIÓN DE LA SECRECIÓN SALIVAL : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  2. AUMENTO DE LA SECRECIÓN : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  3. SIALODENITIS : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  4. SIALODENOSIS : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  5. QUISTES SALIVALES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
  6. TUMORES DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES
8. **LESIONES ORALES POCO FRECUENTES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES**
  1. LESIONES ORALES POCO FRECUENTES : CONOCER LA ETIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ESTAS LESIONES

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos tendrán a su disposición información de cada capítulo del temario, los recursos para la obtención del material utilizado en la exposición teórica y orientación sobre la búsqueda de documentación que complemente la exposición teórica.

Así como asistencia personalizada en todo lo referente a la asignatura, teoría o práctica en las tutorías personales o grupales.

Los temas serán subidos a Moodle en formato de Word/PDF y PowerPoint.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes con necesidades especiales (como diabéticos, hipertensos, inmuno-deprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- CG25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CG26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMV.03.01. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la

práctica odontológica

- CEMV.03.02. Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales
- CEMV.03.03 . Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- CEMV.03.04. Identificar el paciente reconociendo sus características y peculiaridades
- CEMV.03.05. Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos
- CEMV.04.04. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar.
- CEMV.04.05. Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- CEMV.04.06. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar los síntomas referidos por el paciente, propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial.
- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la patología de partes óseas y partes blandas del territorio bucomaxilofacial diagnosticada.
- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.
- Solucionar mediante la técnica médica o quirúrgica pertinente la patología diagnosticada.
- Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el odontólogo y saber referirlas al especialista correspondiente.
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.
- Especificar, adaptándose a las características del paciente, los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de ínter consulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que corresponden a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.
- Ejecutar con diligencia las técnicas anestésicas que se emplean habitualmente en Odontología.
- Realizar con eficacia los tiempos operatorios quirúrgicos básicos, sobre modelo, en tejidos duros y blandos de los maxilares.
- Identificar y atender cualquier urgencia relacionada con la actividad médico-quirúrgica buco-maxilofacial.
- Preparar y aislar el campo operatorio.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Sapp, J. Philip; Eversole, Lewis Roy; Wysocki, George W (2004): Patología oral y maxilofacial contemporánea. ELSEVIER MASSON. ISBN: 9788481747898
- Prof. José V. Bagán Sebastián (2008): MEDICINA BUCAL. MEDICINA BUCAL. ISBN: 978-84-612-7381-2

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Scully, C; Bagán, JV; Carrozo, M; Catherine, MFlaitz; Gondolfo, S (2014): Guía de bolsillo de las enfermedades orales.. ELSEVIER MASSON. ISBN: 978-0-7020-4649-0

##### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[WEB ASOCIACIÓN MEDICINA ORAL](http://www.medicinaoral.es/)(<http://www.medicinaoral.es/>)

Se trata de una revista científica Médica y Odontológica que se inició, como tal, en el año 1996. Tras años de andadura, es en este momento la única revista odontológica española que ha sido indexada en los índices y repertorios internacionales de mayor prestigio

**OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

1- Anatomía y fisiología humana.

Thiabodeau, GA; Patton, KT.

6ª ed. Elsevier.

ISBN: 978-0-323-03718-1

2- Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos.

Norton, NS.

2º ed. Elsevier.

ISBN: 978-8-4458-2127-5

Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal

pISSN 1698-4447

eISSN 1698-6946

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

**CLASES TEÓRICAS EXPOSITIVAS:** El objetivo principal de las clases magistrales es la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral soportada en material audiovisual. Se impartirá clases teóricas expositivas en un solo grupo.

**CLASES PRÁCTICAS:** Las clases prácticas se realizarán en el laboratorio, aula o centro de atención asignado.

La asistencia y realización de las mismas tiene un carácter **OBLIGATORIO** para que el alumno pueda superar con éxito la asignatura. La finalidad de ellas es adquirir conocimientos básicos en el área quirúrgica.

**SEMINARIOS:** Realización de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis.

**ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS:** van dirigidas al desarrollo de las competencias específicas. Su aprovechamiento depende de las características personales del alumno así como de la capacidad del tutor profesional para apoyarle y dirigirle en la conclusión de esta etapa de su aprendizaje.

**TUTORÍAS:** Para orientar en la resolución de problemas, toma de decisiones y mejoras en las estrategias de aprendizaje.

**SESIONES DE EVALUACIÓN:** Basadas en pruebas escritas, orales y ejecución de prácticas las cuales se llevarán a cabo según lo especificado en esta guía en el apartado de Evaluación y Consideraciones sobre la evaluación.

**TRABAJO AUTÓNOMO:** El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

Se fundamenta sobre todo en la clase magistral en la que el alumno puede consultar o requerir aclaraciones en todo momento sobre el tema en cuestión.

También el alumno deberá exponer de forma oral un trabajo en el que será sometido a las dudas o aclaraciones que indique el profesor y sus compañeros

### MÉTODO HEURÍSTICO:

El fin último es que el alumno a través de los recursos antes expuestos y su esfuerzo personal llegue a adquirir los conocimientos básicos que le permitan conocer y actuar ante las patologías que afectan a la cavidad oral y también dotarle de los recursos e inquietudes sobre el tema para que profundice en la materia cuando le sea necesario.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El docente detallará, según los criterios que el mismo establezca, la planificación estimada de la asignatura y las fechas aproximadas en las que se realizarán las diferentes pruebas y actividades evaluables.

A- El temario se dividirá en 8 bloques o capítulos. El alumno dispondrá de información sobre los recursos docentes de cada capítulo.

B- Actividad semanal:

- Habrá 4 horas de exposición teórica semanales, que tratará de ser sencilla, ordenada y amena con un diálogo con los alumnos. Se expondrá la información básica de cada tema, que podrá ser ampliada por el alumno mediante aprendizaje autónomo, a partir de lecturas recomendadas y actividades complementarias.

- 2 horas de seminario con soporte importante de imágenes para profundizar en los conocimientos expuestos previamente e incidir en los conceptos fundamentales. Se presentarán casos clínicos para la interpretación, diagnóstico y valoración de las opciones terapéuticas.

C- Trabajo Individual.

- A lo largo del semestre se pedirá la realización de un trabajo individual que versará sobre la puesta al día de un tema del contenido teórico del programa de la asignatura. El trabajo, un póster científico, deberá ser colgado en Moodle; se comunicará la fecha de entrega durante la primera semana de clase. La exposición oral de los trabajos se realizará a lo largo del semestre, al final de cada clase teórica. La evaluación de estos trabajos se basará en contenidos, presentación y defensa oral del mismo durante 5 minutos.

E- Prácticas.

Se realizarán prácticas preclínicas sobre exploración y procesos para obtención de pruebas diagnósticas. Esta práctica será evaluada mediante la elaboración de un cuadernillo de prácticas.

La práctica de biopsia se llevará a cabo sobre modelo animal recogiendo las muestras como se ha indicado en las clases teóricas y rellenando una ficha de práctica evaluable.

Si es posible también se harán prácticas en el Hospital Universitario Río Ortega.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PRÁCTICA EXPLORACIÓN ORAL					X											X	X	
PRÁCTICA BIOPSIA									X							X	X	
PRÁCTICAS HOSPITAL													X	X		X	X	

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación se desarrollará de forma continua a través de pruebas escritas, orales y asistencia a prácticas. Se deberán superar la prueba objetiva escrita, de forma independiente, para poder aprobar la asignatura.

- Las prueba objetiva escrita, de tipo teórico, consistirá en preguntas tipo test de respuesta múltiple, donde los errores descontarán puntuación (cada 4 errores una pregunta válida será anulada) y preguntas de respuesta a desarrollar. El aprobado (valor numérico de 5) representará un 50% de respuestas correctas del total de la suma de ambos tipos de respuestas.

• Si en la convocatoria ordinaria de febrero el alumno no supera la prueba objetiva escrita final de la asignatura, concurrirá a la convocatoria de julio con toda la asignatura a evaluar.

- La nota final será la que resulte de aplicar los porcentajes que se detallan en la tabla de evaluación.
- Asistencia obligatoria a clase, valorándose positivamente el interés y la puntualidad.
- En Convocatoria Extraordinaria el alumno se presentará con el contenido total de materia impartida durante el curso. Dicha prueba será en estructura idéntica a la de Convocatoria Ordinaria. En este tipo de convocatoria no se ponderará la nota de evaluaciones previas.
- El plagio en los trabajos, la falta de asistencia a prácticas, el mal comportamiento y las prácticas deshonestas en las pruebas de evaluación supondrá una calificación de suspenso en la asignatura.

El alumno podrá solicitar al profesor la revisión de las pruebas de evaluación solicitando una entrevista a través del correo electrónico.

#### **NORMAS:**

- Los alumnos repetidores deberán asistir a la totalidad de las actividades presenciales. Solo están justificadas las inasistencias por causas contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica. El plazo y procedimiento para entrega de justificantes se hará conforme a dicho reglamento.
- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor. No se utilizarán móviles, el profesor se quedará con cualquier móvil que este encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El uso del pijama o bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación si la hubiera.
- No está permitida la entrada de acompañantes a las pruebas y actividades evaluables.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

- La calificación de la Convocatoria Extraordinaria será la obtenida en la prueba realizada en julio sin tener en cuenta las actividades realizadas durante el curso.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
Pruebas escritas	70%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	10%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.