

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Terapia Ocupacional en Neurorrehabilitación

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional

GRUPO: 2223-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	10:00	12:00
Jueves	08:00	10:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
09 de junio de 2023	12:00	14:30	Aula 1232
07 de julio de 2023	12:00	14:30	Aula 2101

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: ELISA BULLÓN BENITO

EMAIL: ebullon@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 13:00 horas

CV DOCENTE:

Doctora en Salud, Discapacidad, Dependencia y Bienestar (Universidad de Salamanca). Diplomada en Terapia Ocupacional (Universidad de Salamanca). Graduada en Terapia Ocupacional (Universidad de Burgos). Especialista en Terapia Ocupacional Aplicada al Daño Cerebral Adquirido (U. Castilla La Mancha). Máster en Atención temprana (Instituto de Enseñanzas Aplicadas). Máster en Neurocontrol Motor (Universidad Rey Juan Carlos).

Profesora en la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde 2017.

CV PROFESIONAL:

Práctica clínica como terapeuta ocupacional desde 2007 a 2019 en diferentes ámbitos: geriatría, pediatría, enfermedades neurodegenerativas, enfermedades neurológicas sobrevenidas en adultos (daño cerebral, lesión medular), tanto en entorno clínico como domiciliario.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Terapia Ocupacional en Neurorrehabilitación, corresponde a la materia Autonomía e Independencia

Funcional. En ella se impartirán los conocimientos necesarios para abordar a personas con algún tipo de afectación neurológica, que impida su adecuado desempeño.

Utilizando como base, la materia impartida en asignaturas previas (anatomía, neuroanatomía, patología, neurológica, etc), se analizará y estudiará el proceso de intervención, desde la evaluación inicial hasta el alta en el servicio, haciendo especial hincapié en el establecimiento de objetivos con el usuario y el razonamiento clínico. Para ello se aportarán conocimientos sobre diferentes herramientas de evaluación y estrategias terapéuticas, en función de las características de la lesión, la persona y sus intereses.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Conceptos generales.**
 1. El sistema nervioso central. : Neurofisiología del movimiento.
 2. Fundamentos de neurorrehabilitación. : Control y aprendizaje motor. Plasticidad neuronal. Características en función de la patología.
 3. Características de las patologías neurológicas. : Peculiaridades de cada tipo de paciente y déficits en función de su lesión.
 4. Aplicación de marcos de referencia y modelos. : Aplicación de la teoría en función del tipo de lesión.
2. **Proceso de evaluación.**
 1. Proceso de evaluación. : Establecer la forma de evaluación en función de las características del paciente y lesión.
 2. Herramientas de evaluación.
3. **Desarrollo de la intervención.**
 1. Proceso de intervención. : Definición de objetivos, razonamiento clínico y selección de estrategias en función del área de intervención y usuario.
 2. Métodos de intervención. : Diferentes recursos para la aplicación en cada una de las intervenciones.

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Se recomienda haber superado las asignaturas Neuroanatomía y Patología neurológica, previamente.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- La asignatura contará con la plataforma Moodle donde se subirán los temas, enunciado de prácticas, materiales complementarios y se activarán las entregas de trabajos o prácticas, así como otras herramientas de utilidad
- También se dispondrá de las aplicaciones y recursos de Microsoft 365, en concreto, la herramienta Teams, que favorecerá el contacto con el alumnado y la realización de actividades conjuntas.
- Durante el semestre, se realizarán diversas prácticas en el aula o se impartirán seminarios de forma virtual, que complementarán el aprendizaje de los contenidos.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole

social, científica o ética

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE15. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en la actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- CE17. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
- CE27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- CE33. Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
- CE43. Adquirir herramientas para la evaluación del movimiento funcional.
- CE44. Conocer y comprender los conceptos de control motor y aprendizaje motor, así como la evolución en el desarrollo y su afectación tras una lesión en el sistema nervioso central.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar las dificultades existentes en la realización de las actividades diarias para su posterior intervención de forma independiente
- Conocer y aplicar las herramientas de evaluación específicas para la detección de las necesidades del paciente.
- Conocer y comprender las características del colectivo que es objetivo de la intervención.
- Aplicar las herramientas específicas en el área a tratar para conseguir el objetivo rehabilitador propuesto

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Roberto Cano de la Cuerda; Susana Collado Vázquez. (2012): Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. . Panamericana.. ISBN: 978-84-9835-410-2
- Begoña Polonio López; Dulce Mª Romero Ayuso. (2010): Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido.. Panamericana.. ISBN: 978-84-9835-202-3
- Begoña Polonio López. (2015): Terapia Ocupacional en disfunciones físicas.. Panamericana.. ISBN: 978-84-9835-787-5
- Linda Maskill. (2017): Neuropsychology for Occupational Therapists.. . ISBN: 9781118711323
- Ángel Sánchez Cabeza. (2018.): Intervención neuropsicológica y funcional en apraxias.. Síntesis.. ISBN: 978-

84-9171-181-0

- Ángel Sánchez Cabeza. (2011): Terapia Ocupacional para la Rehabilitación Del Control Motor: Tratamientos Basados en Actividades para Pacientes Con Daño Cerebral Adquirido. . ISBN: 978-3847354215
- Gail Carin-Levy, Ian McMillan. (2011): Tyldesley and Grieve's Muscles, Nerves and Movement in Human Occupation.. . ISBN: 978-1405189293
- Roberto Cano de la Cuerda; Rosa María Martínez Piédrola; Juan Carlos Mingolarra Page. (2017): Control y aprendizaje motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano.. Panamericana.. ISBN: 9788498353631

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Barbara A. Boyt Schell, Glen Gillen, Marjorie E. Scaffa (2016): Willard & Spackman Terapia Ocupacional.. Panamericana. ISBN: 9786079356866
- Mohja Elbadawy, Mohammed Ragae, Mona Lotfy (2016): Constraint Induced Movement Therapy in Acute Stroke Patients.. . ISBN: 978-3659848377

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[The American Journal of Occupational Therapy.](https://ajot.aota.org/) (https://ajot.aota.org/)

Revista de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional.

[Revista TOG\(A Coruña\).](https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog) (https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog)

revista científica aglutinará artículos relacionados con la divulgación, investigación y difusión de la terapia ocupacional.

[RetoCyl](http://www.terapeutas-ocupacionales.es/coptocyl/retocyl1)(http://www.terapeutas-ocupacionales.es/coptocyl/retocyl1)

Revista del Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Castilla y León.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se denomina también expositivo, la profesora explicará los nuevos conceptos y conocimientos necesarios para el desarrollo del profesional. Se llevará a cabo en las clases presenciales mediante el uso de presentaciones en formato Power Point, de las que dispondrán previamente a través la plataforma Moodle.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación del alumnado a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método se adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. La profesora propondrá diferentes temas relacionados con la materia que serán sometidos a debate para posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Trata de fomentar la iniciativa y creatividad por parte del alumnado a través de casos prácticos dentro del aula o análisis de vídeos u otros materiales. Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo. El objetivo es que el alumnado asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionados por la docente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación de la asignatura, de forma aproximada será la siguiente:

Bloque 1- Conceptos generales (Semanas 1 a 5)

- Tema 1. El sistema nervioso central. Prácticas. **Semana 1.**
- Tema 2. Fundamentos de neurorrehabilitación. Prácticas. **Semana 2-3.**
- Tema 3. Características de patologías neurológicas. Prácticas. **Semana 3-5.**

- Tema 4. Aplicación de marcos de referencia y modelos de práctica. Prácticas. **Semana 5.**

Bloque 2 - Evaluación (semanas 6-8).

- Tema 5. Proceso de evaluación. Prácticas. **Semana 6.**
- Tema 6. Herramientas de evaluación. Prácticas. **Semana 6-8.**

Bloque 3- Intervención (semanas 8- 15).

- Tema 7. Proceso de intervención. Prácticas. **Semana 8-13.**
- Tema 8. Métodos de Intervención. Prácticas. **Semana 13-15.**

CLASES TEÓRICAS.

Se desarrollarán clases de 50 minutos, con un descanso de 10 minutos, dos días a la semana. En ellas se aportarán los conocimientos teórico- prácticos, fundamentales para la práctica clínica. Previamente, el alumnado dispondrá de los documentos en Power Point y la descripción de las actividades prácticas que se expondrán en clase.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades prácticas suponen una parte fundamental dentro de la asignatura. Se realizarán dentro de la dinámica de la clase, en forma de:

- Estudio de diversos casos clínicos y resolución de los mismos.
- Ejecución de diversas formas de evaluación e intervención, mediante role playing.

SEMINARIOS.

A lo largo del semestre, podrán desarrollarse seminarios de temáticas concretas, que complementen los contenidos fundamentales.

TUTORÍAS GRUPALES.

Se realizarán en la semanas previas a las convocatorias de las pruebas de evaluación oficiales, establecidas por Decanato. Serán debidamente comunicadas al alumnado.

TUTORÍAS INDIVIDUALES.

Los alumnos podrán asistir a tutorías individuales para resolver otras dudas sobre los contenidos de la asignatura. Para ello, se contactará previamente, a través de email con la profesora (ebullon@uemc.es).

- **HORARIO DE TUTORÍAS:** miércoles de 13-14, previa petición por email (antelación de 48 horas).

“Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica, primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales”.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación parcial.									X							X	X	X
Entrega trabajo.															X	X	X	X
Prueba práctica.													X			X	X	X
Portafolio.							X									X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación. Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una puntuación de al menos 4,5 puntos sobre 10. No se realizará media si alguna de las pruebas cuenta con una calificación inferior a 4,5. La ponderación final debe ser de 5 o superior

para superar la asignatura.

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua, centrado en la participación productiva en el aula (debates, ejecución de tareas, estudio de casos, resolución de problemas...) mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado, a través de las siguientes pruebas:

- Se realizará un **portafolio** que recoja el análisis de un caso real, permitiendo la aplicación de los contenidos iniciales del temario. Supondrá el 15% de la nota final. Se entregará en la semana 7. Las características concretas serán trasladadas al alumnado mediante la plataforma Moodle, con antelación suficiente.
- Se desarrollará un **trabajo de intervención**, basado en un caso clínico. Sus características serán indicadas con antelación suficiente, a través de la plataforma Moodle y explicadas en el aula. Será entregado en la semana 15 y supondrá un 30% de la nota final.
- Durante la semana 13, se llevará a cabo una **prueba práctica**, basada en un caso clínico. Supondrá el 15% de la nota final. Las características concretas, serán comunicadas y explicadas con anterioridad suficiente.
- Aproximadamente en la semana 9, tendrá lugar una **prueba de evaluación parcial**, que permitirá eliminar materia. Para que esto ocurra, el alumno/a debe obtener una puntuación superior a un 4,5. Esta prueba constará de un apartado de evaluación objetiva, tipo test, con respuesta múltiple y, una serie de preguntas de respuesta larga. Cada una de las partes supondrá un 50% de la nota y deberán estar aprobadas ambas partes. Esto supondrá el 20% de la nota final.
- Se realizará un **prueba final escrita, en la convocatoria ordinaria**, que incluirá un parte de preguntas de respuesta larga (50%) y otra de evaluación objetiva con preguntas tipo test, de respuesta múltiple (50%). Para que pueda considerarse para la media, debe de haberse obtenido, al menos un 5 sobre 10 y deberán estar aprobadas ambas partes. Esta prueba supondrá el 20% de la nota final.
- En caso de no haber superado la prueba parcial, se presentará en la convocatoria ordinaria con toda la parte teórica. Deberá desarrollar la primera parte, correspondiente al parcial (20%) y la segunda, de la convocatoria ordinaria (20%).

Aspectos a tener en cuenta:

- **No se tendrán en cuenta las partes con una calificación inferior a 4,5, aunque la media final sea 5 o superior. Si alguna parte obtuviera una puntuación inferior, la calificación final será un 4.**
- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- **El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.**
- En la entrega de trabajos se penalizará la presentación descuidada de los mismos.
- **No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.**

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse en la Convocatoria Extraordinaria.

Se evaluarán solo las competencias que el alumno no haya superado:

- Si ha aprobado los exámenes teóricos, se conservará dicha nota. Se mantendrá el formato de la Convocatoria Ordinaria.
- En el caso de la prueba práctica, se realizará a través de la plataforma Moodle, mediante la resolución de un caso clínico y la entrega de un vídeo (en un tiempo establecido).
- En el caso del porcentaje adjudicado al portafolio, se realizará de forma autónoma y se entregará a través de Moodle.
- El trabajo se entregará a través de la plataforma Moodle, en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.

Aspectos a tener en cuenta:

- **No se tendrán en cuenta las partes con una calificación inferior a 4,5, aunque la media final sea 5 o**

superior. Si alguna parte obtuviera una puntuación inferior, la calificación final será un 4.

- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- En la entrega de trabajos se penalizará la presentación descuidada de los mismos.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	15%
Portafolio	15%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.