

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Didáctica

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**GRUPO:** 1718-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Cristina San Emeterio García

**EMAIL:** [csanemeterio@uemc.es](mailto:csanemeterio@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Lunes a las 13:00 horas

**BREVE CV:**

- Máster en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Diplomada en Magisterio, Especialidad en Educación Física
- Docente en la UEMC desde el curso académico 2010 - 2011

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La Didáctica analiza, comprende y mejora los procesos de Enseñanza - Aprendizaje, las acciones formativas del profesorado y el conjunto de interacciones que se generan en la tarea educativa.

Esta asignatura, pertenece a la materia de enseñanza de la Actividad física y del Deporte, dentro del Grado en CAFD. Como tal, intenta acercar al alumno al ámbito profesional docente dentro del área de Educación Física del Sistema Educativo Español. Concienciando de la importancia de una formación permanente que le permita llevar a cabo planteamientos didácticos acordes a la legislación educativa vigente y a las necesidades que la sociedad presenta.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

**BLOQUE I: CONCEPTUALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DIDÁCTICA.**

Tema 1: Conceptualización didáctica.

- Aproximación al concepto de didáctica de la actividad física y el deporte

Tema 2: Conceptualización de la Educación Física.

- El ambiente educativo

Tema 3: Conceptualización del Sistema Educativo Español.

**BLOQUE II: EL CURRÍCULO:**

Tema 4: El currículo en educación secundaria y sus niveles de concreción.

- Los objetivos de la enseñanza de las actividades físicas, la educación física y el deporte
- Los contenidos en educación física y deportiva
- La evaluación en la enseñanza de la actividad física

### **BLOQUE III: DIRECTRICES PARA LA PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA:**

Tema 5: La programación didáctica.

- Programación y planificación. Proceso y principios fundamentales
- Práctica profesional e investigación en la didáctica de la actividad física

Tema 6: La programación de aula.

- La comunicación e interacción didáctica en la enseñanza de las actividades físicas
- La organización y el control de los alumnos
- Los recursos materiales en la enseñanza de las actividades físicas

### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

- Fondo bibliográfico específico de la Biblioteca de la Universidad.
- Laboratorio informático.
- Gimnasio universitario.
- Instalaciones deportivas de la Universidad.

## **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG03. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE04. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
- CE10. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
- CE13. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte
- CE15. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
- CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
- CE18. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
- CE25. Capacidad para promover el acceso al ámbito deportivo de mujeres y hombres en condiciones de igualdad efectiva
- CE26. Capacidad para integrar a las personas con discapacidad en el ámbito deportivo
- CE27. Adquirir un compromiso ético profesional de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades

fundamentales de todas las personas, y la igualdad de hombres y mujeres

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Realizar un diseño, intervención y aplicación de los recursos metodológicos teórico-prácticos a la enseñanza de las actividades físico-deportivas
- Elaborar una programación educativa adaptada a distintos contextos de Actividad Físico-Deportiva

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- González, C. y Lleixà, T. (2010). Didáctica de la Educación Física. Barcelona, GRAÓ.
- González, C. y Lleixà, T. (2010). Educación Física: Complementos de formación disciplinar. Barcelona, GRAÓ.
- Imbernón, F. y cols. (2010) Procesos y contextos educativos: Enseñar en las Instituciones de Educación Secundaria. Barcelona, GRAÓ.

##### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.educa.jcyl.es/>

(En esta web, el alumno podrá encontrar toda la información relacionada con la actualidad educativa: legislativa, programas educativos específicos, planes de actuación, etc., aplicables a la Comunidad de Cyl)

<http://www.mecd.gob.es/>

(En esta web, el alumno podrá encontrar toda la información relacionada con la actualidad educativa: legislativa, programas educativos específicos, planes de actuación, etc., aplicables al territorio español)

#### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

- Clase presencial: Aportación de los conocimientos básicos necesarios para el desarrollo de cada uno de los temas de la asignatura.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

- Trabajo en grupo: Distribución en grupos buscando una mayor interacción entre los alumnos hacia los contenidos de la asignatura.
- Seminarios: Aportación de los conocimientos y herramientas necesarias para el desarrollo de los trabajos y contenidos tratados en la asignatura.
- Presentación de trabajos: Realización de trabajos de carácter teórico - práctico.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

- Problem Based Learning (PBL): Mediante la realización por parte de los alumnos de tareas propuestas en clase.

##### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

*“Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales”*

##### SEMANA 1:

Presentación de la Guía Docente. Tema 1: Conceptualización didáctica.

METODOLOGÍA: Clase presencial

**SEMANA 2:**

Tema 2: Conceptualización de la Educación Física.

Actividades Formativas: Clase Presencial

\*Tutoría

**SEMANAS 3 a 6:**

Tema 3: Conceptualización del Sistema Educativo Español.

Actividades Formativas: Clase Presencial / Problem Based Learning / Trabajo en grupo / seminario

\*Tutoría (Semana 5)

\*Prueba Oral de Estudio Práctico (Tema 3) (semana 6)

\*Entrega de Estudio Práctico (Tema3) (Semana6)

**SEMANAS 6-7:**

Tema 4: El currículo en educación secundaria y sus niveles de concreción.

Actividades Formativas: Clase Presencial/ Problem Based Learning / Trabajo en grupo

\*Tutoría (Semana 7)

**SEMANAS 8 a 10:**

Tema 5: La programación didáctica.

Actividades Formativas: Clase Presencial / Problem Based Learning / Trabajo en grupo / seminario

\*Prueba Oral de Estudio Práctico (Tema 4) (semana 8)

\*Entrega de Estudio Práctico (Tema 4) (Semana 8)

\*Prueba de Evaluación (respuesta corta) (Semana10)

**SEMANAS 11 a 15:**

Tema 6: La programación de aula.

Elaboración de Supuestos prácticos

Actividades Formativas: Clase Presencial / Trabajo en grupo

\*Tutoría (Semana 11 y 14)

\*Prueba oral de Trabajo Teórico- Práctico (Temas5-6)(semana15)

\*Entrega de Trabajo Teórico- Práctico (Temas5-6)(Semana15)

**SEMANAS 16 - 17: (SEMANAS EXÁMENES)**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Estudio Práctico (Tema 3)						X										X	X	X
Estudio Práctico(Tema 4)								X								X	X	X
Preguntas de respuesta corta (Tema 1, 2, 3 y 4)										X						X	X	X
Prueba Oral (Tema 3)						X										X	X	X
Trabajo Final (TF)															X	X	X	X
Prueba Oral TF															X	X	X	X
Prueba Oral (Tema 4)								X										

## **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:**

### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:**

“Esta planificación de evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo”.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

El no obtener como mínimo la calificación de 5 sobre 10 puntos en alguna de las herramientas de evaluación que componen el sistema de evaluación ordinario, supondrá la obligación de presentarse y aprobar la prueba de evaluación que le corresponda aprobar en la convocatoria extraordinaria de julio.

Los contenidos y competencias necesarios para superar la asignatura serán evaluados de la siguiente forma:

Alternativamente, los alumnos podrán superar la asignatura mediante la realización de pruebas y actividades parciales o en una prueba final en la convocatoria ordinaria. Todas las partes de la asignatura que no hayan sido superadas -o no hayan sido realizadas- durante el período docente de la asignatura, serán evaluadas en una prueba final, que se celebrará en la fecha oficial fijada por el Decanato. Así, el sistema de evaluación final de cada alumno dependerá de su elección, así como de su trayectoria a lo largo del cuatrimestre. A continuación, se relacionan y detallan los distintos elementos que componen la prueba final. Más adelante, se describe la correspondencia entre las pruebas del período docente de la asignatura y la prueba final. (\*)

- **Prueba final ordinaria**

#### **A.1. Prueba Objetiva (test) (10% de la calificación final):**

Dos test, un relacionado con los contenidos del tema 3 y otro con los contenidos del tema 4. (Podrán ser reemplazados, si se aprueban las Pruebas orales de los Estudios Prácticos EP (Detallado en el apartado de la herramienta de Presentaciones EP).

#### **A.2. Respuestas cortas (20% de la calificación final):**

Sobre los contenidos de los cuatro primeros temas. (Podrán ser reemplazados, si se aprueban la prueba de respuestas cortas sobre los cuatro primeros temas (Detallado en el apartado de la herramienta de Prueba de evaluación de respuestas cortas).

#### **A.3. Prueba de respuesta larga, de desarrollo (20% de la calificación final):**

Sobre los contenidos de los temas 3 y 4. (Podrán ser reemplazados, si se aprueban la Elaboración de los Estudios Prácticos (Detallado en el apartado de la herramienta de Estudios Prácticos).

#### **A.4 Trabajo Final (TF) (30% de la calificación final):**

A lo largo del semestre se irá preparando al alumno para que, al final del mismo, sea capaz de diseñar una Programación de Aula para Educación Física. Concretamente será entregado y presentado en la semana 15.

-Se realizará en grupo.

-Es una prueba de evaluación de la EO, por lo tanto, en caso de tener una calificación inferior a 5 puntos sobre 10, en esta convocatoria, el grupo tendrá que presentar nuevamente el TF, modificado en la convocatoria EE. De la misma manera, en caso de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10, se mantiene esta calificación para la convocatoria EE en caso de necesitarlo.

#### **A.5 Prueba oral de TF (20% de la calificación final).**

Se realizará una presentación grupal por TF, en la que se hará media entre la presentación y las respuestas que del grupo ante las posibles preguntas de la profesora sobre el contenido de los temas 5 y 6.

Es una prueba de evaluación de la EO, por lo tanto, en caso de tener una calificación inferior a 5 puntos sobre 10,

en esta convocatoria, el grupo tendrá que presentar nuevamente el TF, modificado en la convocatoria EE. De la misma manera, en caso de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10, se mantiene esta calificación para la convocatoria EE en caso de necesitarlo.

***Consideraciones de pruebas parciales que pueden reemplazar herramientas de la EO:***

- **Pruebas de evaluación durante el período de docencia de la asignatura.**

Tal y como se ha detallado en el último párrafo de la introducción a las consideraciones a la evaluación, los alumnos pueden optar entre la evaluación previamente descrita, a través de una prueba final ordinaria compuesta de varios elementos, o la realización de pruebas y entregas parciales durante el período de docencia de la asignatura. A continuación, se detalla la correspondencia entre estas últimas y los distintos elementos que componen la prueba final:

**B.1 Estudios prácticos (EP) (10% cada EP):**

-A lo largo de la primera parte del semestre se realizarán, un total de 2 EP: un estudio práctico del tema 3 y otro estudio práctico del tema 4.

-Se realizará en grupo.

(En caso de obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 o superior, en el EP (tema 3), esta herramienta reemplaza a la prueba de evaluación de respuestas a desarrollar, del tema 3. Esto mismo se hace extensivo al EP (tema 4). En ambos casos, si el EP está aprobado en la EO, pero se tiene suspensa otra herramienta de evaluación en dicha convocatoria, se guarda la calificación del /los Estudio/s Práctico/s aprobado/s para la EE.)

***Consideraciones importantes sobre los estudios prácticos y trabajo final de la asignatura:***

-Los grupos de trabajo (de 6 personas (\*\*)) serán comunicados a la profesora con fecha límite en la semana 2 de la asignatura y serán permanentes hasta finalizar la misma. (\*\*) Se atenderán excepciones de 4 a 7 personas atendiendo al número de alumnos por clase y previa aprobación de la profesora.

-Los contenidos y requisitos mínimos para optar al aprobado en cada EP y/o TF serán presentados al grupo - clase con el planteamiento de elaboración del mismo.

-Con carácter general se describen las siguientes pautas a tener en cuenta en la calificación de cada EP y/o TF, además de cumplir con los contenidos mínimos, indicado anteriormente:

- Entregar en la fecha y hora fijada (la entrega fuera de plazo sin un justificante supondrá una calificación de no presentado en la herramienta de evaluación correspondiente).
- Entregar en el formato indicado. (No respetar el formato indicado o superar el límite de extensión fijado en cada caso, supondrá una calificación de suspenso en la herramienta de evaluación correspondiente).
- Elaborar y desarrollar el índice entregado por la profesora. (No respetar los contenidos mínimos, sin previa aprobación por escrito de la profesora, supondrá una calificación de suspenso en la herramienta de evaluación correspondiente).
- Cualquier plagio o copia que se detecte supondrá una calificación de suspenso en la herramienta de evaluación correspondiente).

**B.2 Pruebas orales de los EP (5% cada Presentación oral).**

-Se realizará una prueba por EP en total 2 pruebas grupales, en las que se hará media entre la presentación y las respuestas que del grupo ante las posibles preguntas de sus compañeros y/o de la profesora en relación a las presentaciones realizadas en cada sesión. (En caso de obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 o superior, en el EP (tema 3), esta herramienta reemplaza a la prueba de test, del tema 3. Esto mismo se hace extensivo al EP

(tema 4). En ambos casos, si el EP está aprobado en la EO, pero se tiene suspensa otra herramienta de evaluación en dicha convocatoria, se guarda la calificación del /los Estudio/s Práctico/s aprobado/s para la EE.)

**Consideraciones importantes sobre las pruebas orales de los estudios prácticos y trabajo final de la asignatura:**

- No respetar los requisitos específicos que serán presentados al grupo - clase con el planteamiento de elaboración de cada EP y TF supondrá una calificación de suspenso en la herramienta de evaluación correspondiente.
- Presentar grupalmente en la fecha y hora fijada. (Fuera del plazo fijado sin un justificante supondrá una calificación de no presentado en la herramienta de evaluación correspondiente).

**B.3 Prueba escrita de respuesta corta (20% de la calificación final):**

- De carácter individual, se realizará previsiblemente en la semana 10.
- Cualquier intento de copia durante el desarrollo de la prueba supondrá una calificación de suspenso en la herramienta de evaluación correspondiente.

(En caso de obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 o superior, en esta prueba de evaluación de respuesta corta, esta herramienta reemplaza a la prueba de evaluación de respuestas cortas, de los temas 1, 2, 3 y 4. En caso de ser apto en esta prueba, se guarda la calificación para la EE.)

**(\*) Correspondencias de pruebas entre los elementos de evaluación de la prueba final y las pruebas y entregas parciales del período de docencia de la asignatura:**

- Prueba final A.1 con prueba parcial B.2
- Prueba final A.2 con prueba parcial B.3
- Prueba final A.3 con prueba parcial B.1

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas orales	20%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas objetivas	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%

**EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.