

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psiquiatría Forense

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Criminología

**GRUPO:** 2223-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	17:00	19:00
Viernes	18:00	20:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
08 de junio de 2023	17:00	19:30	Laboratorio Polivalente 1322
07 de julio de 2023	17:00	19:30	Aula 2104

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** CARLOTA BOTILLO MARTÍN

**EMAIL:** [cbotillo@uemc.es](mailto:cbotillo@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Viernes a las 17:00 horas

**CV DOCENTE:**

- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca. España. 1995-2001.
- Título oficial de Médica Especialista en Psiquiatría via MIR. Fundación Jiménez Díaz. Madrid. España 2002-2006
- Diplomada en Estudios Avanzados de Doctorado. Departamento de Psiquiatría - Universidad Autónoma de Madrid. 2005-2006.

**CV PROFESIONAL:**

- Facultativo Especialista de Área de Psiquiatría. Hospital Clínico Universitario de Valladolid. 2007.
- Coordinadora del área de Salud Mental. Médico especialista en Psiquiatría. Centro Sociosanitario Hermanas Hospitalarias, Palencia. Julio 2008 hasta la actualidad.

**CV INVESTIGACIÓN:**

- Pérez-Rodríguez MM, Baca-García E, Quintero-Gutiérrez FJ, González G, Saiz-González D, Botillo C, Basurte-Villamor I, Sevilla J, González de Rivera JL. Demand for psychiatric emergency services and immigration. Findings in a Spanish hospital during the year 2003. Eur. J. Public. Health 2006 Aug; 16(4): 383-7.
- Saiz Gonzalez D, Quintero Gutierrez del Alamo J, Quinones Tapia D, Burguillo Prieto F, Lozano Garcia MC, Botillo Martin C, Baca-Garcia E. Síndrome de Diógenes: hallazgos neuroradiológicos en sustancia blanca. Base orgánica de las alteraciones del autocuidado en personas de edad avanzada. Rev Clin Esp. 2005

Jan;205(1):42-3.

- Gonzalez Pablos E, Ayuso Lanchares A, **Botillo Martin C**, Martín Lorenzo C. El trastorno del lenguaje de las personas con esquizofrenia y su relación con la gravedad y la funcionalidad. *Rev. Chil. Neuro-Psiquiat* 2022; 60 (2); 138-147
- R. Salvador, M. A. García-León, I. Fera-Raposo, **C. Botillo-Martín**, C. Martín-Lorenzo et al. Fingerprints as Predictors of Schizophrenia: A Deep Learning Study. *Schizophrenia Bulletin* 2022 Nov; <https://doi.org/10.1093/schbul/sbac173>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La Psiquiatría es la especialidad médica que se ocupa del estudio, prevención, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psíquicos; si bien, tiene aplicaciones importantes en el ámbito legal y forense.

A lo largo de esta asignatura se expondrán conceptos básicos en psiquiatría, que permitan al estudiante adquirir los conocimientos básicos sobre el concepto de trastorno mental, las principales alteraciones de la conducta y síndromes psiquiátricos que tienen repercusiones en el ámbito penal, presentándose las técnicas de exploración psiquiátrica dentro del ámbito de la psicopatología forense, así como las diferentes patologías mentales, su clasificación y su relación con la criminología.

Además, se expondrán conceptos de interés para entender un informe psiquiátrico forense aportado a un procedimiento judicial, tanto en los criterios de su elaboración como en las reglas médico legales que permiten elaborar las conclusiones.

No es preciso tener conocimientos previos para cursar la asignatura.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Conceptos básicos en Psiquiatría**
  1. Concepto. Modelos Psiquiátricos
  2. Historia clínica Psiquiátrica
  3. Psicopatología General
  4. Evaluación y Diagnósticos
  5. Tratamientos en Psiquiatría
  6. Consideraciones éticas
2. **Generalidades de Psiquiatría Forense**
  1. Concepto
  2. Psiquiatría y Derecho Penal : Modificación de la Responsabilidad Criminal por causas Psíquicas. Medidas de seguridad
  3. Psiquiatría y Derecho Civil : Modificación de la capacidad: determinación de medidas de apoyo para las personas con discapacidad. El internamiento Psiquiátrico
  4. Informe Pericial Psiquiátrico
3. **Trastornos Psíquicos: Aspectos clínicos. Valoración Forense**
  1. Trastornos del Neurodesarrollo
  2. Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos
  3. Trastornos del Estado del Ánimo. Trastornos Depresivos y Trastorno Bipolar
  4. Trastornos de Ansiedad. Trastornos Obsesivo-Compulsivos. Trastornos relacionados con Traumas y Factores de Estrés. Trastornos Disociativos. Trastornos de Síntomas Somáticos
  5. Trastornos de la Conducta Alimentaria
  6. Trastornos del Control de Impulsos. Trastornos Disruptivos
  7. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
  8. Trastornos Neurocognitivos
  9. Trastornos de la Personalidad
  10. Disfunciones Sexuales. Discordancia de Género. Trastornos Parafílicos

# 11. Otros trastornos mentales y problemas objeto de atención clínica

## RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Como apoyo al aprendizaje, se utilizarán recursos informáticos de Microsoft (Office, Power Point, Teams), la plataforma e-Campus (Moodle), así como la bibliografía y páginas webs recomendadas.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE12. Capacidad para reconocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE20. Dominar de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada
- CE24. Saber identificar los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología para su aplicación concreta en los casos de investigación criminológica

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprensión de conceptos relacionados con las políticas públicas y privadas de seguridad y el espacio europeo

- Comprender y manejar pruebas físicas y psíquicas detectoras de una conducta criminal
- Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- Conocimiento de la relación existente entre medicina legal y forense y derecho sanitario.
- Identificar y manejar la documentación médico legal en el ámbito judicial
- Seleccionar y evaluar diferentes tratamientos en función de la problemática concreta
- Utilizar el método científico en las diferentes materias abordadas
- Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos
- Conocer a diferenciar e interpretar argumentos recogidos de la documentación aportada.
- Demostrar capacidad de observación, detección y evaluación de las facultades psíquicas de las personas y diagnosticar algunos casos correctamente

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carrasco Gómez JJ, Maza Martín JM (2010): Tratado de psiquiatría legal y forense. . La Ley. ISBN: 978-84-8126-773-0 (Ed. gráfica) 978-84-8126- 774-7
- Checa González, M.J. (2010): Manual práctico de Psiquiatría Forense. Elsevier Masson. ISBN: 978-84-458-2042-1
- VALLEJO RUILOBA, J. (2015): Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría.. Elsevier Masson. ISBN: 9788445825846

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Fuertes Rocañín, JC (2012): Manual de psiquiatría forense. Aran Ediciones. ISBN: 9788492977352
- American Psychiatric Association (2014): DSM-5: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498358100
- Eguíluz Uruchurtu I, Segarra Echebarria R. (2013): Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada. . Médica Panamericana. ISBN: 9788491105190
- Sadock B. J. (2015): Kaplan & Sadock: Sinopsis de Psiquiatría. Wolters Kluwer. ISBN: 9788416004805

### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[psiquiatria.com](https://psiquiatria.com)(<https://psiquiatria.com>)

Portal especializado en psiquiatría que permite acceder a información profesional así como a directorios de enlaces, recursos y revistas online.

[Psiquiatría legal](https://psiquiatrialegal.org)(<https://psiquiatrialegal.org>)

Web de la Sociedad Española de Psiquiatría Legal

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales en las que el profesor transmitirá los principales contenidos teóricos de la materia.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Presentación y estudio de casos clínicos.

Desarrollo de seminarios sobre temas de especial interés que fomente el aprendizaje cooperativo.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Realización y exposición de **trabajos individuales** realizados por los alumnos para profundizar conceptos.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

A lo largo del semestre, se desarrollarán las **clases** en las se expondrán los principales contenidos de la asignatura. Se intentará seguir la siguiente planificación:

- Semanas 1-2: Bloque1. Conceptos básicos en Psiquiatría
- Semanas 3-4: Bloque 2. Generalidades de Psiquiatría Forense
- Semanas 5-14: Bloque 3. Trastornos Psíquicos: Aspecto clínicos. Valoración Forense

Otras actividades formativas serán la presentación de **casos clínicos**, los **seminarios**, los **trabajos individuales** para profundizar conceptos, fomentar trabajo cooperativo, además se propondrá la realización de seminarios sobre temas de especial interés.

Las **TUTORÍAS** están orientadas a fomentar el desarrollo académico. Las tutorías podrán ser individuales o grupales y se llevarán a cabo de forma presencial (viernes en horario de 17h a 18h) tras solicitud previa o de forma virtual a través de plataforma digital (teams) y tras acuerdo previo.

La **EVALUACIÓN** de la asignatura se realizará mediante un examen y la evaluación de otras actividades formativas (trabajos).

El proceso de solicitud de revisión de pruebas de evaluación por parte de los alumnos se llevará a cabo atendiendo a los requisitos que se establezcan en el Protocolo correspondiente.

Esta planificación es estimada y podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
EXAMEN														X		X	X	X
Trabajo individual						X						X				X	X	X
Casos clínicos					X						X							

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación final de la asignatura será el resultado de sumar la calificación del **examen (70%)**, la calificación obtenida en los **trabajos (25%)**, la asistencia y participación activa (5%).

El **examen**, de carácter escrito, constará de preguntas de desarrollo y de tipo test, cada pregunta tiene 5 alternativas de respuesta, pero sólo una es correcta. Cada pregunta contestada correctamente sumará un punto; cada respuesta incorrecta restará 0,20 puntos; las preguntas no contestadas no puntuarán.

Si bien la **asistencia** no es obligatoria, la asistencia a >50% de las clases teóricas, así como la participación activa durante las mismas se reforzará con un 5% de la nota máxima. Se valorarán las ausencias debidamente justificadas.

Para aprobar la asignatura la suma de las calificaciones obtenidas deberá ser, al menos, de 5 puntos.

El examen se desarrollará de forma presencial. Los trabajos individual y grupales se entregarán a través de la plataforma e-Campus (Moodle).

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura. Los puntos obtenidos en la convocatoria ordinaria de los trabajos así como los de la asistencia y participación se conservarán en esta convocatoria. La ponderación tendrá el mismo formato: examen (70%) ; trabajos (25%), asistencia y participación (5%).

Para aprobar la asignatura la suma de las calificaciones obtenidas deberá ser, al menos, de 5 puntos.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### PORCENTAJE (%)

Ejecución de prácticas	0%
Pruebas escritas	0%
Pruebas orales	0%
Técnicas de observación	0%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.