

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología de la Nutrición

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Nutrición Humana y Dietética

GRUPO: 2223-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	17:00	19:00
Miércoles	19:00	21:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
07 de junio de 2023	16:00	18:30	Aula 2107
05 de julio de 2023	09:00	11:30	Aula 2102

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA DEL PILAR GONZÁLEZ PELÁEZ

EMAIL: mpgonzalez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 19:00 horas

CV DOCENTE:

Doctora en Psicología con una nota de CumLaude por Unanimidad por la U.P.V. con la elaboración de la tesis titulada: Emoción Expresada e intervenciones familiares. Un ensayo controlado para reducir la tasa de recaídas en pacientes esquizofrénicos.

Licenciada en psicología por la Universidad del País Vasco.

Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) que me capacita para impartir clases en centros académicos.

Máster en Terapia de Familia y Pareja.

Máster en Terapia Gestalt.

C2 en inglés por la Escuela Oficial de Idiomas.

Titulación en Cambridge: First Certificate in English, Certificate in Advanced English and Proficiency in English.

CV PROFESIONAL:

Profesora del Grado de Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Psicóloga en una Asociación de personas con enfermedad mental atendiendo a usuarios y familiares desde 2005 hasta 2018.

Profesora de Inglés desde 1992 y hasta la actualidad impartiendo clases a niños de todas las edades y adultos (en academias y empresas) y preparando exámenes de Trinity y Cambridge.

CV INVESTIGACIÓN:

Coautora de varias publicaciones relacionadas con mi tesis doctoral y otros temas sobre los que estuve investigando: Anorexia y Bulimia Nerviosa, Úlcera gastroduodenal, Colitis ulcerosa, Enfermedad de Crohn, Drogodependencias, Esquizofrenia.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Psicología de la Nutrición" forma parte de las materias con carácter básico del Plan de Grado en Nutrición Humana y Dietética, siendo impartida en primer curso del Grado durante el segundo semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

En la asignatura "Psicología de la Nutrición", se estudiarán los modelos y las teorías psicológicas aplicadas en la nutrición. Habilidades de comunicación nutricionista-paciente desde una perspectiva psicológica. Además de examinar, analizar e identificar los Trastornos de la Conducta Alimentaria a nivel psicológico y nutricional, proporcionando al alumno los conocimientos psicológicos necesarios para el ámbito nutricional.

Esta asignatura, permitirá adquirir al alumno las competencias, herramientas y habilidades psicológicas necesarias para el futuro nutricionista en el ámbito de la clínica desde el punto de vista biopsicosocial.

No son necesarios conocimientos ni destrezas previas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **PSICOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN BÁSICA**
 1. MODELOS CONCEPTUALES Y METODOLOGÍA EN PSICOLOGÍA
 2. TEORÍAS PSICOLÓGICAS INFLUYENTES EN EL ÁMBITO DE LA NUTRICIÓN
 3. MEMORIA, APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN
 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE
2. **PSICOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN PATOLÓGICA**
 1. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESDE UNA VISIÓN PSICOLÓGICA (ANOREXIA NERVIOSA)
 2. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESDE UNA VISIÓN PSICOLÓGICA (BULIMIA NERVIOSA)
 3. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESDE UNA VISIÓN PSICOLÓGICA (OBESIDAD)
 4. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESDE UNA VISIÓN PSICOLÓGICA (OBESIDAD INFANTIL)
 5. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESDE UNA VISIÓN PSICOLÓGICA (ORTOREXIA Y VIGOREXIA)
 6. OTROS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EMERGENTES

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El alumno además de utilizar los recursos bibliográficos y las páginaswebs de referencia, indicados en el apartado correspondiente, dispondrá de recursos de aprendizaje como: material teórico (artículos científicos, documentos y noticias de prensa y revistas psiconutricionales), material práctico (talleres, dinámicas individuales y grupales) y material audiovisual (documentales psiconutricionales y películas psicológicas).

Mediante la Plataforma Moodle se subirán los temas y sesiones prácticas de la asignatura y se activarán las entregas de trabajos. En este curso se contará con la plataforma Teams.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la

vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG03. Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- CG04. Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Conocer la estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Conocer las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir el y utilizar adecuadamente términos psicológicos y lingüísticos.
- Conocer la metodología propia de las teorías psicológicas más importantes
- Reflexionar sobre los principales problemas teóricos y metodológicos que surgen en el estudio de los Procesos Psicológicos y su desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aranceta, J., Serra, L. y Rodríguez-Santos, F. (2008): Psicología y Nutrición.. Elsevier Masson. ISBN: 9788445822104
- Ogden, J. (2005): Psicología de la Alimentación. Morata. ISBN: 9788471124982
- Holford, P. (2013): Nutrición óptima para la mente. Robin Book. ISBN: 9788479276935

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Holley, A. (2006): El cerebro goloso. Rubes Editorial. ISBN: 9788449702013

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Página web de la Asociación Americana de Nutrición](http://www.americannutritionassociation.org/)(http://www.americannutritionassociation.org/)
Esta página web ofrece programas de formación, prevención y tratamiento.

[Página web de la Revista de Neurociencia y Nutrición](http://www.maneyonline.com/loi/nns/)(http://(http://www.maneyonline.com/loi/nns/))
Página web que describe artículos y noticias sobre Nutrición y Neurociencia

[Página web de la Asociación Española para el estudio de los TCA](#)

([http://\(http://\(http://www.aetca.com/\)\)](http://(http://(http://www.aetca.com/))))

Es la página web dedicada al estudio y prevención de los Trastornos de la Alimentación

[Página web de la Asociación en la Defensa de la Atención a la Anorexia Nerviosa y](#)

[Bulimia](#)([http://\(http://www.adaner.org/\)](http://(http://www.adaner.org/)))

Página web dedicada a la prevención y tratamiento de los Trastornos de la Alimentación.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.infocop.es/>: Enlace con Infocop (Revista del Colegio Oficial de Psicólogos)

<http://www.apa.org/>: Enlace con la APA (Asociación Americana de Psicología)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el trascurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumno, haciéndole protagonista de la enseñanza.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado durante el trascurso de la asignatura para fomentar la participación activa de los alumnos, en el proceso de enseñanza aprendizaje y la intervención de estos a través del diálogo y la discusión crítica, lo que significa recurrir a: seminarios, debates, talleres y trabajos en grupo. De esta manera, los alumnos adquirieren conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo del trascurso de la asignatura con el fin de adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas. Aprendizaje basado en problemas: Se plantean problemas que los alumnos resolverán desarrollando competencias, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "Psicología de la Nutrición" está planificada en quince semanas en las que se desarrollarán todos los contenidos de la asignatura. Semana 1: Tema 1; Actividades formativas: clase presencial, clase práctica y ProblemBased Learning

Semana 2: Tema 2; Actividades formativas: clase presencial, seminario y actividades complementarias

Semanas 3 y 4: Tema 3; Actividades formativas: clase presencial, clase práctica y actividades complementarias

Semana 5: Tema 4; Actividades formativas: clase presencial, clase práctica y seminario

Semanas 6 y 7: Tema 5; Actividades formativas: clase presencial, clase práctica y problembased learning

Semanas 8 y 9: Tema 6; Actividades formativas: clase presencial, seminario y actividades complementarias

Semanas 10 y 11: Tema 7; Actividades formativas: clase presencial, seminario y actividades complementarias

Semanas 12 y 14: Tema 8; Actividades formativas: clase presencial, clase práctica y actividades complementarias

Semanas 15 y 16: Trabajos grupales y Examen final

A lo largo de las 15 semanas, se fomentará el estudio teórico y práctico de los alumnos mediante la realización de trabajos teórico-prácticos en el aula.

*Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PARCIAL 1									X									
ENTREGA DE TRABAJOS													X					
PARCIAL 2															X			

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua centrado en la participación productiva en el aula. En la convocatoria ordinaria la calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación:

Exámenes parciales: 60% de la nota final.

- **Examen parcial 1: 30% de la nota final.** Se realizará un 1º examen parcial (en la semana 9 aproximadamente) en el que se realizarán pruebas de respuesta objetiva o tipo test, pruebas de respuesta corta y de desarrollo sobre los contenidos de la asignatura dados hasta el momento.
 - Los alumnos que superen con más de 5 puntos sobre 10 esta prueba no tendrán que volver a examinarse de la misma en el examen parcial 2 ni en la Convocatoria Ordinaria.
 - Los alumnos que suspendan este examen, tendrán la opción de recuperarlo en el examen de la Convocatoria Ordinaria pero no en el 2º parcial.
 - No se podrá renunciar a la nota obtenida para intentar subir nota.
- **Examen parcial 2: 30% de la nota final.** Se realizará un 2º examen parcial (en la semana 15 aproximadamente).
 - Los alumnos que superen con más de 5 puntos sobre 10 esta prueba no tendrán que volver a examinarse de la misma en la Convocatoria Ordinaria.
 - Los alumnos que suspendan este examen, tendrán la opción de recuperarlo en el examen de la Convocatoria Extraordinaria.
 - No se podrá renunciar a la nota obtenida para intentar subir nota.

Examen final (30%-60%): en el examen final, el alumno tendrá que evaluarse del parcial que tenga suspenso (1º o 2º), en ese caso, el examen final valdrá el 30%. En el caso de no superar ningún parcial, tendrá que evaluarse de toda la materia y en ese caso, el examen final valdrá el 60% (la suma de los dos parciales).

Trabajo grupal: 30% de la nota final.

- Será un trabajo obligatorio sobre un tema de los contenidos de la asignatura. Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para superar esta parte.
- En los trabajos grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, se podrá modificar la nota a un alumno si se considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, o por el contrario, que su aportación ha sido superior a la del resto de sus compañeros.

Prácticas regulares en clase: 10% de la nota final.

- Consistirán en comentarios de texto, análisis de artículos o documentos, visionado y comentario de material audiovisual, debates, todas ellas obligatorias para superar la evaluación continua.
- Se realizará una media de la nota obtenida y el peso total para la asignatura será del 10%
- No se tendrán en cuenta aquellos trabajos entregados fuera de la fecha señalada y los errores ortográficos penalizarán la calificación.

Para realizar la nota media, todas las pruebas tienen que estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable y la nota que aparecerá en el expediente en convocatoria ordinaria será suspenso. En estos casos, el alumno tendrá que recuperar sólo las partes suspensas en convocatoria extraordinaria.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- Los estudiantes que no hayan superado alguna o todas las partes de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria deberán presentarse en Convocatoria Extraordinaria para recuperar las partes suspensas.
- En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado. No se calculará la media hasta que todas las partes estén superadas, para ello se ha de obtener una calificación

mínima de 5 sobre 10 en todas las actividades evaluables.

- La puntuación de las actividades evaluables en la convocatoria extraordinaria será la misma a la de la convocatoria ordinaria.

Examen final: 30%-60% de la nota final. Se le guardará la nota del parcial que haya aprobado en convocatoria ordinaria.

- En caso de no habers uperado el primer parcial, se podrá volver a examinar de esa materia en convocatoria extraordinaria (30%)
- En el caso de no haber superado el segundo parcial, el alumno podrá volver a examinarse de esta materia en convocatoria ordinaria (30%)
- En el caso de no haber superado ninguno de los dos parciales, el alumno podrá presentarse a ambos en convocatoria extraordinaria (60%)

Trabajo en grupo: 30% de la nota final. En el caso de no haberlo entregado o aprobado en la convocatoria ordinaria, el alumno/a deberá entregar un nuevo trabajo, de la misma temática que el grupal pero de manera individual.

Tareas semanales: 10% de la nota final. Los alumnos que no hubieran presentado la totalidad de las tareas o que no las hubieran superado a lo largo de la evaluación ordinaria, deberán presentarlas en convocatoria extraordinaria.

Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

Consideraciones comunes a la Docencia y a la Evaluación en Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	40%
Pruebas escritas	60%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.