

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psicología Criminal

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Criminología

**GRUPO:** 2223-01

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MARÍA GÓMEZ CARRAL

**EMAIL:** [mgomezcc@uemc.es](mailto:mgomezcc@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**CV DOCENTE:**

Graduada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, y especialista en Psicología Social a través del Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria por la Universidad Autónoma de Madrid. Toda mi trayectoria académico-profesional ha compaginado el paradigma de intervención y el de investigación, focalizando la atención en la comprensión delictiva para su posterior intervención y reinserción social.

**CV PROFESIONAL:**

Desde el año 2019 y hasta la fecha trabajo en la Asociación Murialdo (Proyecto Arcadia) en el cumplimiento de Medidas judiciales en medio abierto de menores; buscando su desarrollo personal y reinserción social a través de distintos talleres socioeducativos y el seguimiento de su situación personal y social.

Además, he sido voluntaria en el Centro Penitenciario Madrid VI donde impartí un taller de control de la ira con internos, buscando de forma paralela su desarrollo personal y la adquisición de herramientas para su gestión emocional.

**CV INVESTIGACIÓN:**

Actualmente, formo parte de un equipo de investigación integrado por miembros de distintas universidades que se encuentra desarrollando las bases de un proyecto de investigación destinado a analizar los factores psicosociales que median en el inicio, progresión y desistimiento en la comisión de conductas delictivas en menores y jóvenes (de 14 a 25 años), buscando así generar perfiles delictivos teniendo en cuenta la variable género.

También he colaborado en un Grupo de Estudios sobre Infancia y Sociedad del Centro Iberoamericano sobre Derechos del Niño (CIDENI, Chile), profundizando en la Criminología Feminista, su desarrollo y nuevos planteamientos.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Centramos la psicología criminal o criminológica dentro del contexto de la Criminología, es decir, dentro de la ciencia que integra los conocimientos relacionados con el delito y su control.

El objeto de la presente asignatura es introducir al alumno en la comprensión del comportamiento y los procesos psicológicos del sujeto que lleva a cabo el acto criminal. Por tanto, se trabajará el propio concepto de Psicología Criminal, algunos de los paradigmas explicativos del hecho delictivo, la intervención psicológica relacionada con la delincuencia, además del perfil y la autopsia psicológica.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **BLOQUE I: PSICOLOGÍA CRIMINAL: EXPLICACIÓN DE LA CONDUCTA DELICTIVA Y PAUTAS DE INTERVENCIÓN**
  1. Tema 1. Concepto y Ámbito de Aplicación de la Psicología Criminal.
  2. Tema 2. Teorías Explicativas: Modelos Individuales, Psicosociales, Integradores.
  3. Tema 3. Delincuencia juvenil, drogodependencia y exclusión social
  4. Tema 4. Delincuencia y salud mental
2. **BLOQUE II: INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CRIMINAL**
  1. Tema 5. El Perfil Criminológico. La Autopsia Psicológica.
  2. Tema 6. Introducción a la Psicología del Testimonio.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante

- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE07. Analizar el papel de la víctima en el fenómeno criminal, los tipos y el riesgo de victimización.
- CE09. Adquirir la capacidad de conocer e identificar los diferentes factores de riesgo de la conducta desviada
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE25. Ser capaz de aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Miguel Ángel Soria Verde Dolores Sáiz Roca (2005): Psicología criminal . Pearson Editorial: Prentice Hall. ISBN: 84-8322-306-2 978-84-8322-306-2 (libro electrónico)
- Vicente Garrido Genovés (2005): ¿Qué es la psicología criminológica?. Biblioteca nueva. ISBN: 978-84-9742-312-0

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- José Ibáñez Peinado (2012): Psicología e investigación criminal: la delincuencia especial . Editorial DYKINSON, S.L.. ISBN: 978-84-9031-710-5
- Antonio L . Manzanero (2008 ): Psicología del testimonio: una aplicación de los estudios sobre la memoria . Pirámide. ISBN: 978-84-3682-202-1
- Jorge Jiménez Serrano (2012): Manual Práctico del Perfil Criminológico. Lex Nova. ISBN: 978-84-9898-434-7
- Juan Carlos Sierra, Eva María Jiménez y Gualberto Buela Casal (2006): Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones. Editorial Biblioteca Nueva. ISBN: 978-84-9742-431-8
- Juan Enrique Soto Castro (2022): Manual de investigación psicológica del delito: el método VERA. Pirámide. ISBN: 978-84-368-4734-5

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad Europea Miguel de Cervantes

[FIADYS](https://www.fiadys.org)(<https://www.fiadys.org>)

Fundación para la Investigación Aplicada en Delincuencia y Seguridad

[Discusión jurídica](https://discusionjuridica.wordpress.com/)(<https://discusionjuridica.wordpress.com/>)

Divulgación de ciencias jurídicas y sociales de forma colaborativa

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revistas:

- Anuario de Psicología Jurídica (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid)
- The European Journal of Psychology Applied to Legal Context (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid)
- Behavior & Law Journal

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

## METODOLOGÍAS:

### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

## CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Tema 1. Concepto y Ámbito de Aplicación de la Psicología Criminal
CM2	Tema 2. Teorías Explicativas: Modelos Individuales, Psicosociales, Integradores
CM3	Tema 3. Delincuencia Juvenil, drogodependencia y exclusión social.
CM4	Tema 4. Delincuencia y salud mental.
CM5	Tu. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM6	Tema 5. El perfil Criminológico. La Autopsia Psicológica.
CM7	Tema 6. Introducción a la Psicología del Testimonio. Parte II.
CM8	Tema 6. Introducción a la Psicología del Testimonio. Parte II.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. Caso Anais: Identificando los factores de riesgo y de protección para la comisión delictiva. (Entrega individual)	25
	2. Actividad 2. Análisis del comportamiento delictivo: caso práctico (Entrega grupal)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria ordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40

**CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:** Valor del parámetro  
TEXTO\_FIJO\_SEMI\_GRADO\_EVALUACION\_CONVOCATORIA\_ORDINARIA\_GRP\_E

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. Caso Ismael: factores de riesgo, explicaciones de la conducta delictiva y propuestas de intervención. (Entrega individual)	25
	2. Actividad 2. La importancia del rigor científico en la investigación criminológica. (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria extraordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40
CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Valor del parámetro TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_EXTRAORDINARIA_GRP_E		

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE (%)