

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Producción y Logística
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Ingeniería de Organización Industrial
<b>GRUPO:</b> 2223-01
<b>CENTRO:</b> Escuela Politécnica Superior
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Optativo
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 4º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> VANESA ABARCA ABARCA
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:vabarca@uemc.es">vabarca@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>CV DOCENTE:</b> Vanessa Abarca Abarca es doctora acreditada en Economía mención europea con la calificación de Sobresaliente Cum Laude por la Universidad Complutense de Madrid; es Licenciada en Historia y en Economía por la Universidad de Salamanca y posee el Máster en Economía en la Universidad Complutense de Madrid. Ha desarrollado su trayectoria académica fundamentalmente en el campo de la docencia y la investigación universitaria dentro del área de Economía, en la Universidad de Salamanca, en la Universidad Complutense de Madrid, en la Universitat de Barcelona y en la Universidad Isabel I, en esta última además ha desempeñado labores de coordinación académica y dirección del Grado de Administración y Dirección de Empresas. Además ha realizado dos amplias estancias en la Università Bocconi (Milán) y en el European University Institute como investigadora visitante  Experiencia online:  Durante tres años ha sido docente online universitaria impartiendo las siguientes asignaturas: Economía Española y Mundial; Política Económica y Hacienda Pública; Comercio Internacional; Entorno Socioeconómico y Hacienda Pública; Empresa e Iniciativa Emprendedora; Prácticas de Iniciación Profesional, entre otras.
<b>CV PROFESIONAL:</b> En cuanto al ámbito profesional empresarial, cuenta con experiencia en el sector de la banca, de la administración de explotaciones agrarias y la consultoría empresarial. Por otra parte, ha colaborado activamente con varias ONGs de derechos humanos y medioambientales.
<b>CV INVESTIGACIÓN:</b> Asimismo, ha participado en tres proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales y, en la actualidad, está vinculada a un proyecto de investigación vinculado a la Universidad de Valladolid. También es editora adjunta de Revista de Investigaciones de Historia Económica / Economic History Research (IHE-EHR). En términos generales, las publicaciones científicas realizadas y los proyectos de investigación en los que ha participado abordan temáticas enfocadas en el estudio de las tendencias a largo plazo del crecimiento económico, la demografía histórica y la agricultura.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los principales conceptos y métodos relacionados con la dirección y gestión de operaciones en la empresa.

La planificación y gestión de la producción y el uso y control de recursos, son conceptos que se estudiarán dentro de la asignatura, como parte integral del conocimiento de las organizaciones.

Dentro de la formación de los profesionales del Grado en ADE se hace imprescindible el estudio de la dirección y gestión de operaciones, como parte fundamental para el diseño estratégico y desempeño funcional de las organizaciones.

Así mismo, la asignatura de Producción y Logística contribuye a la comprensión y dimensionamiento de la gestión de la producción y el papel de la ejecución y control logístico, lo cual resulta ser esencial tanto para el desempeño profesional en ésta área, como para la planificación y toma de decisiones desde la dirección de la empresa.

Los objetivos generales de la asignatura son:

1. Conocer los conceptos relacionados a la dirección de operaciones
2. Distinguir los diferentes elementos de la cadena de abastecimiento
3. Analizar y diferenciar los tipos de inventario y los sistemas de control
4. Estudiar el funcionamiento y utilidad de la programación de proyectos dentro de las organizaciones.
5. Conocer y usar los distintos métodos y operaciones básicas correspondientes a la gestión de operaciones.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

##### 1. PRODUCCIÓN Y LOGÍSTICA

1. La producción : Introducción de la conceptualización de las operaciones en sus elementos más básicos. Desde el punto de vista práctico se trabajan ejercicios de eficiencia, de la pertinencia de comprar o producir, ley de rendimientos y uso de herramienta básica para distribución en planta
2. La cadena de suministro y la logística : Conceptos generales sobre la cadena, conceptualización de sus elementos y estrategias relacionadas. Desde el punto de vista práctico se trabajan ejercicio de asignación y planificación de distribución y transporte de mercancías
3. Gestión de inventarios : Conceptualización de tipos de inventario, sus controles y costes. La parte práctica se enfoca en la clasificación del inventario y el modelo de cantidad económica de pedido.
4. Programación de proyectos : Conceptos sobre los proyectos, su estructura, objetivos, seguimiento y control. En la parte práctica se trabajan las redes PERT, CPM y Ackoff y Sasieni.
5. Factor humano de la producción : Conceptualización del aporte de la investigación de operaciones y estudio científico de la fuerza y organización del trabajo. Ejercicios relacionados con la medición del trabajo.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de la información
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG04. Capacidad para comunicar de manera eficaz, tanto de forma oral como escrita, ideas y proyectos ante cualquier tipo de audiencia.
- CG05. Capacidad para utilizar las tecnologías de información y comunicación en su desempeño profesional
- CG06. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG09. Capacidad para ejercer con responsabilidad, autonomía, independencia y compromiso ético la práctica profesional
- CG10. Capacidad para desarrollar el pensamiento crítico y autocrítico
- CG11. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE36. Capacidad para organizar y gestionar eficientemente los procesos de producción de la empresa
- CE37. Capacidad para detectar oportunidades de negocio y/o desarrollo de productos comprendiendo la dinámica de la innovación empresarial

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer el proceso de planificación, programación y control de la producción a corto, medio y largo plazo.
- Comprender las distintas filosofías de gestión basadas en una visión global de la empresa y su entorno y en la necesidad de una mejora continua.
- Realizar planes agregados de producción y capacidad en función de las distintas estrategias de planificación y características de la empresa.
- Gestionar el inventario de productos terminados y de otros elementos mediante técnicas de gestión de stocks.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Jay Heizer Barry Render (2015 ): Dirección de la Producción y de Operaciones: Decisiones Estratégicas. 11ª edición. . Pearson . ISBN: 8490352879
- Jay Heizer Barry Render (2015): Dirección de la Producción y de Operaciones: Decisiones Tácticas. 11º

edición . Pearson . ISBN: 8490352852

- Velasco Sánchez, J. (2013): Organización de la producción. Pirámide. ISBN: 9788436830170

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Calvo García, J. (2018): Evolución estratégica del supply al chain managent: desde la eficiencia a la agilidad.. ECU. ISBN: 8417262407
- Fernández Álvarez, A. J. (2017): Mi Abuelo dixit. Cómo la cultura popular, y el sentido común, iluminan el camino para alcanzar el éxito.. ISBN: 9788461791361
- Castán, J. M., López, J. y Núñez, A. (2012): La logística en la empresa. Un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas.. Pirámide. ISBN: 8436826477
- Arias, D. y Mingueta, B. (Coords.) (2018): Dirección de la producción y operaciones: decisiones estratégicas. Pirámide. ISBN: 9788436839005

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[CEL](http://cel-logistica.org/)(<http://cel-logistica.org/>)

Centro Español de Logística

[AERCE](https://www.aerce.org/)(<https://www.aerce.org/>)

Asociación de Profesionales de Compras, Contratación y Aprovisionamientos en España

[ICIL](https://www.icil.org/)(<https://www.icil.org/>)

Institute for Careers and Innovation in Logistics & Supply Chain

[PMI](https://pmi-mad.org/)(<https://pmi-mad.org/>)

PMI capítulo Madrid. PMI es la organización referente a nivel mundial en Dirección de Proyectos

[ELA](http://www.elalog.eu/) (<http://www.elalog.eu/>)

European Logistics Association.

[LOGISTOP](http://www.logistop.org/index.php/es/)(<http://www.logistop.org/index.php/es/>)

Plataforma Tecnológica en Logística Integral, Intermodalidad y Movilidad.

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revista Logística profesional <http://www.logisticaprofesional.com/>

Revista Mantenición & Almacenaje <http://www.manutencionyalmacenaje.com/>

Web Cadena de Suministro: <http://www.cadenadesuministro.es/>

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero sí recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL :

	Título
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Tema 1. La Producción
CM2	Tema 2. La cadena de suministro y la logística
CM3	Tema 3. Gestión de Inventarios. Actividad de entrega 1
CM4	Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM5	Tema 4. Programación de Proyectos
CM6	Tema 4. Programación de Proyectos. Actividad de entrega 2.

Título		
CM7	Tema 5. Factor humano de la producción	
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación	
EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:		
Evaluación continua	60%	
Evaluación final	40%	
ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :		
Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Reducción inventario aplicando (Entrega individual)	20
	2. Gestión cronograma según PM2 y (Entrega individual)	20
	3. Foro Industria conectada 4.0 (Foro)	10
	4. TEST PARTE 1 Y TEST PARTE 2 (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. EVALUACIÓN PARTE 1 Y PARTE 2 (Prueba de evaluación final presencial)	40
CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA: Valor del parámetro TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_ORDINARIA_GRP_A		

<b>EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b>		
Evaluación continua	60%	
Evaluación final	40%	
<b>ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :</b>		
Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Reducción inventario aplicando (Entrega individual)	20
	2. Gestión cronograma según PM2 y (Entrega individual)	20
	3. Foro Industria conectada 4.0 (Mixta individual)	10
	4. TEST PARTE 1 Y TEST PARTE 2 (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. EVALUACIÓN PARTE 1 Y PARTE 2 (Prueba de evaluación final presencial)	40
<b>CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b> Valor del parámetro TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_EXTRAORDINARIA_GRP_A		

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	20%