

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Política Criminal y Derechos Humanos
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Criminología
<b>GRUPO:</b> 2223-O1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 1º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> ANTONIO SANCHEZ BAYÓN
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:asanchezb@uemc.es">asanchezb@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>CV DOCENTE:</b> <p>Con una educación interdisciplinaria (v.g. Doctor y Licenciado en Derecho por UCM -premio extraord.-, Doctor en Teología por Univ. Murcia y Univ. Antonianum-Roma -premio extraord., mención internacional-, Doctor en Humanidades-Relaciones Atlánticas -idem- por UVA y UPV, Doctor en Filosofía -idem-, Doctorando en Sociología y Antropología por UNED y UCM, Máster en Finanzas por IEB-UCM, MEd/CAP en Filosofía por ICE-UCM, Licenciado en Ciencia Política y de la Administración por UCM, Certificado en Seguridad y Defensa por CESEDEN-UCM, Diplomado en derechos humanos por IIDH), lo que ha marcado su labor de profesor universitario y divulgador de Ciencias Sociales y Humanidades aplicadas a nuevos paradigmas, relaciones entre esferas sociales y gestión del talento (durante más de 20 años).</p> <p>Está acreditado como Profesor Titular en CC. Sociales y Jurídicas (ANECA), con sexenios (CNEAI), además de ser Autoridad Internacional (VIAF). Ha sido docente e investigador en España: a) universidades: CEDEU-URJC (Dir. Investigación), UCJC (Coord. Investigación y Académico), ICADE-UPCO (Coord. cursos DePaul-ICADE), UEM (Coord. Seminario Permanente de Derechos Humanos), UCM, et al.; b) escuelas de negocio y profesionales: ISEMCO-UNIDAM (Coord. Investigación y Relaciones Internacionales), EAE Business School (IP grupo investig. Ética en Posglobalización-GEPOS), ISCE, etc.; c) corporaciones públicas: Colegio de Politólogos y Sociólogos de Madrid, Cámara de Comercio de Madrid, etc. A su vez, ha sido académico visitante en EE.UU. (v.g. <i>Harvard, DePaul, Baylor, MHB</i>) y Latinoamérica (v.g. IIDH y UCR en Costa Rica, URL en Guatemala, UBO y PUC en Chile, UCP e IPB en Portugal).</p> <p><b>Experiencia en online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops on Law &amp; Religion, Church-State Studies, etc., at Harvard University, DePaul University, Baylor University, etc. (Blackboard).</li> <li>• Derecho Constitucional y Principios de Economía, etc., en UCJC (Moodle &amp; Blackboard).</li> <li>• Protección de derechos humanos, Sistema Político Español, etc., en UNIR (Blackboard &amp; Adobe Connect).</li> <li>• Instituciones del Estado en ISEMCO (Moodle).</li> <li>• Derecho Constitucional, Derecho Civil y Política criminal y derechos humanos en UEMC (OpenCampus &amp; Adobe Connect). Et al.</li> </ul>
<b>CV PROFESIONAL:</b> <p>Ha sido abogado ejerciente en ICAM, y peticionario en SIDH. Como analista-consultor, forma parte de la directiva de varios centros de alto rendimiento (v.g. IMDEE-UAM, CIEJYP-UCM), así como de despachos y consultoras (v.g.</p>

Wizner & co., GRIN, Family Sapiens). Resulta asiduo colaborador de múltiples medios de comunicación (v.g. Mon Empresarial, El Economista).

#### CV INVESTIGACIÓN:

Ha dirigido más de una decena de tesis doctorales (político-jurídicas y económico-sociales), además de haber sido miembro de multitud de tribunales de tesis y tesinas (TFM, TFG, TFT, et al.). Es IP (investigador principal) del Grupo de Investigación de Derecho y Estudios Comparado y Globales (GiDECoG ISEMC) y de Grupo de investigación de Ética en la Posglobalización (GEPOS EAE BS), con varios proyectos de investigación realizados (ayudas universitarias y de fundaciones). Participa en un gran número de publicaciones científico-académicas indexadas.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1006863>

<http://scholar.google.com/citations?user=b1Vbx1cAAAAJ&hl=es>

Ha ganado diversos premios internacionales (v.g. Limaclara-Argentina, Larrea-Ecuador), por su amplia producción en cinco idiomas (medio centenar de libros y el doble de artículos en publicaciones científico-académicas indexadas): destaca su trilogía La Modernidad sin prejuicios, sus monografías Problemas y retos para alcanzar la sociedad del conocimiento, y Estudios de cultura político-jurídica, o su reeditado manual Derecho Público General: Instituciones Públicas y Actores Sociales en Delta Publicaciones-EDIBERUN; Sistema de Derecho Comparado y Global, Renovación de la Filosofía Social Iberoamericana o Innovación docente en los nuevos estudios universitarios en Tirant lo Blanch; Humanismo Iberoamericano: guía para transitar la globalización en Cara Parens; Sociología del poder, ¿Ocaso estatal y de sus relaciones institucionales y protocolarias?, Religión civil estadounidense o Universidad, ciencia y religión en Ed. Sínderesis; Balance de la globalización y teoría social de la posglobalización en Dykinson, así como otras tantas contribuciones en Thomson, Civitas, Fundación Universitaria, Trama, Cambridge Scholar Publishing, et al.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Desde un punto de vista didáctico, se hace un planteamiento teórico-práctico de las políticas públicas para prevenir y resolver la criminalidad, además de presentar las principales garantías que dispone la ciudadanía frente a los poderes públicos, como son los derechos humanos.

#### CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS REVIAS.

Posición de aprendizaje desde la objetividad.

#### CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura de Política Criminal y Derechos Humanos se imparte en el segundo semestre del primer curso del grado en Criminología, se encuadra dentro de los conocimientos básicos que en esta parte del Ordenamiento Jurídico, debe adquirir un criminólogo para el ejercicio profesional y para su paso por la vida.

La trascendencia de las políticas públicas relativas a la criminalidad y la protección de los derechos humanos, es un hecho indiscutible que permitirá al alumnado situarse frente a aspectos socio-culturales y político-jurídicos clave en la España actual, así como también la asimilación de la materia les aportará conocimientos sobre un campo jurídico básico, ayudándoles en la formación de sus propios criterios y en el aprendizaje y manejo de los mismos.

#### IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

Resulta clave para comprender cómo se articula la agenda institucional, determinándose las materias clave a regular, como es el problema de la criminalidad. Igualmente, es fundamental conocer las vías de exigibilidad de los derechos humanos.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

### 1. Política Criminal y Derchos Humanos

1. Introducción: nociones comunes. Fundamentos de política criminal.
2. Derechos humanos: fundamentos (nociones y clasificaciones.
3. Síntesis histórica y comparada. Marco actual.
4. Promoción y protección de los derechos humanos: sistema universal
5. Sistemas regionales de derechos humanos
6. Temáticas especializadas de derechos humanos
7. Dimensión procesal de los derechos humanos.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico

- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Razonar y argumentar en torno a cuestiones éticas relacionadas con los contenidos.
- Analizar los conflictos sociales en el origen de la ley
- Comprensión de conceptos relacionados con la aplicación de criterios éticos y deontológicos en la profesión.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Sánchez-Bayón, A. (2013): Teoría y praxis de los derechos humanos. Difusión Jurídica. ISBN: 978-84-92656-09-7
- Sánchez-Bayón, A., Pazos, M. (2019): Sociología del Poder: relaciones institucionales en el Sector Público y con actores sociales. Ed. Sindéresis. ISBN: 978-84-16262-94-6
- Sánchez-Bayón, A. (2021): Instituciones Públicas a debate. Delta Publicaciones. ISBN: 978-84-17526-98-6

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Rodríguez, A., García, J. (2019): Política Criminal y Derechos Humanos. Ed. Universitaria Ramón Areces. ISBN: 978-84-9961-328-4

##### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Tribunal Constitucional](https://www.tribunalconstitucional.es/es/paginas/default.aspx) (<https://www.tribunalconstitucional.es/es/paginas/default.aspx>)

##### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Alemanya, S.: Curso de Derechos Humanos, Barcelona: Bosch, 1984.  
Ballesteros, J.: Derechos Humanos, Madrid: Tecnos, 1992.  
Blanco, C.: Tratado de política criminal (3 tomos), Barcelona: Bosch, 2007.  
Cassese, A.: Los derechos humanos en el mundo contemporáneo, Barcelona: Ariel, 1991.  
Castán, J.: Los derechos del hombre, Madrid: Reus, 1992 (4ª edic.).  
Chinchón, J., Sánchez-Bayón, A.: "La Carta al descubierto: notas críticas científico-sociales sobre la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea" (CAP.III, p. 251-312), en VV.AA.: Exégesis conjunta de los Tratados Vigentes y Constitucional Europeos, Madrid: Thomson (Aranzadi)-Civitas, 2005.  
Cristóbal, H.J.: La violencia doméstica a juicio: todo lo que necesita saber (estudio interdisciplinario de contenidos y forense de desempeños), (edición y prólogo del Prof. A. Sánchez-Bayón, p. 205), Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co./EAE, 2014.  
De Castro Cid, B.: El reconocimiento de los derechos humanos, Madrid: Tecnos, 1982.  
- (dir.): Introducción al Estudio de los Derechos Humanos, Madrid: Editorial Universitas, 2003.  
Escobar, G.: Introducción a la teoría jurídica de los derechos humanos, Madrid: Trama Editorial, 2005.  
García-Pablos, A.: Introducción al Derecho Penal, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2005. - Tratado de criminología, Valencia: Tirant lo Blanch, 2009 (4 ed.).  
Gómez, L., Sánchez-Bayón, A.: "Enseñar ética en las Ciencias Jurídicas y Sociales" (p. 71-86), en VV.AA.: Claves docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior, Madrid: Demiurgo Comunicación, 2010.  
Martínez de Pisón, J.: Derechos humanos. Historia, fundamento y realidad, Zaragoza: Egado, 1997.  
Roxin, C.: Política criminal y estructura del delito (trad.), Madrid: PPU, 1992.  
Sánchez-Bayón, A.: Manual de Sociología Jurídica Estadounidense. Madrid: Delta, 2008. Estudios de cultura político-jurídica, Madrid: Delta, 2010. - Sistema de Derecho Comparado y Global, Valencia: Tirant, 2012. - Filosofía Político-Jurídica Global, Saarbrücken: EAE, 2012. - Introducción al Derecho Comparado y Global, Madrid: Delta, 2011. - Derecho Constitucional, Madrid: Ed. Roble, 2015. - Derecho Público General: Instituciones

Públicas y Actores Sociales, Madrid: BUCEDEU/Delta Publicaciones, 2016. - Problemas y retos para alcanzar la sociedad del conocimiento. Madrid: Delta, 2016. - Lecturas fundamentales de Derecho Político y Constitucional: estudio sobre el origen del Estado, Porto: Sínderesis, 2017.

Sánchez-Bayón, A., et al.: "Hacia una Política Criminal Europea: una propuesta de servoducción con atención a la condición femenina" (pp. 6-14), en QdC-Quadernos de Criminología, Revista de Criminología y Ciencias Forenses (nº 20), ene.-mar. 2013. - Teoría y praxis de los derechos humanos. Madrid: Difusión Jurídica, 2013. - ¿Ocaso estatal y de sus relaciones institucionales y protocolarias? Porto: Ed. Sínderesis, 2017.

Stenglein, G.: Condición femenina y delincuencia: estudio comparado hispano-alemán y una propuesta sistémica europea (edición y prólogo del Prof. A. Sánchez-Bayón, pp. 252), Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co./EAE, 2012.

Von Listz, F.: Ein mitteleuropäischer Staatenverband als nächstes Ziel der deutschen auswärtigen Politik. Leipzig. 1914.

Valero, J., Sánchez-Bayón, A.: Balance de la globalización y teoría social de la posglobalización, Madrid: Dykinson, 2018.

Zúñiga, L.: Política criminal, Madrid: Colex, 2001.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de



interés en las distintas asignaturas.

- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Introducción: nociones comunes. Fundamentos de política(s) (anti)criminal(es).
CM2	Derechos humanos: fundamentos (nociones, rasgos y clasificaciones).
CM3	Síntesis histórica y comparada. Marco vigente.
CM4	Promoción y protección de los derechos humanos: sistema universal
CM5	Sistemas regionales de derechos humanos.
CM6	TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM7	Temáticas especializadas de derechos humanos.
CM8	Dimensión procesal de los derechos humanos.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. (Entrega individual)	25

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
	2. Actividad 2. (Entrega grupal)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria ordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40

**CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:** Valor del parámetro  
TEXTO\_FIJO\_SEMI\_GRADO\_EVALUACION\_CONVOCATORIA\_ORDINARIA\_GRP\_E

**EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

**ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :**

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. (Entrega individual)	25
	2. Actividad 2. (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria extraordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40

**CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** Valor del parámetro  
TEXTO\_FIJO\_SEMI\_GRADO\_EVALUACION\_CONVOCATORIA\_EXTRAORDINARIA\_GRP\_E

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**PORCENTAJE (%)**