

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Inglés II

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Administración y Dirección de Empresas

**GRUPO:** 2223-01

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Básico

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** LUIS PASCUAL CORDERO SÁNCHEZ

**EMAIL:** [lpcordova@uemc.es](mailto:lpcordova@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**CV DOCENTE:**

- Desde 2016: Profesor en diversas universidades españolas (Isabel I, Francisco de Vitoria, Pontificia de Salamanca, UNIR) y programas de universidades estadounidenses en España (CIEE-Madrid, San Diego Madrid Center).
- 2018: Acreditado a PAD por la ANECA.
- 2015-2016: Teaching Fellow en University of Sheffield (Reino Unido).
- 2014-2015: Lecturer en University of Manchester (Reino Unido).
- 2014: Doctor en Lenguas y Literaturas Hispánicas, Universidad de California en Berkeley (EE.UU.)
- 2006-2014: Experiencia docente predoctoral en San Diego State University (EE.UU.), Berkeley y programas de universidades estadounidenses en España.
- 2006: Licenciado en Filología Hispánica, Universidad de Valladolid.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Desde la llegada de la LOGSE (Ley de Ordenación General del Sistema Educativo) en 1990 se apostó claramente por integrar en el currículo la importancia de adquirir el aprendizaje de segundas lenguas, como vehículo de comunicación en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

De esta forma, al incorporar el Inglés a titulaciones universitarias como ADE, se fomenta el trabajo y la autonomía del alumno para conseguir su aprendizaje permanente. Así, una vez superados los contenidos podrá desenvolverse tanto en el ámbito laboral como en el personal haciendo posible una mejora continua de sí mismo.

Todo ello, implicará que el aprendizaje de una lengua extranjera como en este caso el inglés, no solo parta del contacto con el material didáctico, sino que también será necesario conocer el contexto socio-cultural en el que se desarrollan las clases para tener una amplia visión de los temas a tratar, pues ¿no están las lenguas en continuo contacto con la sociedad?

Como dice Vigotsky “es a través de la mediación social que el conocimiento se hace visible y gana coherencia” (Rodríguez Ruiz Mayra y García-Merás García Emilio, 2015) por lo que el conocimiento de la propia lengua, no solo constituye el fin último de estudio, sino que también es el medio para desarrollar el nivel máximo de entendimiento social y cultural.

La asignatura pretende potenciar así aptitudes comunicativas en situaciones profesionales reales, además de reforzar conocimientos gramaticales necesarios para adquirir una expresión más fluida en lengua inglesa.

Se esperan conocimientos previos del idioma inglés a un nivel alto B1, según el Marco Europeo de Lenguas en cuanto a las cuatro destrezas: comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita, y expresión oral así como un nivel gramatical acorde a los niveles antes mencionados.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

##### 1. UNIT1

1. Part 1: : 1. Grammar: 1. Complex advanced tenses: 1. Present Perfect and Past Simple 2. Present Perfect and Present Perfect Continuous 3. Future Simple and Perfect Future 1.2. Be used to, used to, get used to 2. Vocabulary: 2.1. Socializing and Politeness 3. Business Points: 3.1 Presentation Skills 3.2 Presenting Numbers
2. Part 2: : 1. Grammar: 1. Conditionals 1. Types zero, 1, 2, & 3 2. Mixed type 2. I wish/ if only 2. Vocabulary: 1. Linking words 1. Contrasting or Opposing ideas 2. Reason, Cause and Purpose 3. Example 4. Adding Info 2. Business Points: 2.1 Brainstorming

##### 2. UNIT 2

1. Part 1: : 1. Grammar: 1.1 Modal verbs 1.1.1. Could and Could have + past participle 1.1.2. May and might 1.1.3. Needn't (don't have to) 1.1.4. Should and Should have + past participle 1.2. Infinitive and Gerund 2. Vocabulary: 1. Writing and e-mail 2. Diplomatic vocabulary 3. Business Points: 1. Defending your ideas 2. Giving and receiving feedback
2. Part 2: : 1. Grammar: 1.1 Reported Speech 1. Reporting statements 2. Reporting questions 3. Reporting Commands 2. Vocabulary: 2.1 Reading strategies 2.1.1. Skimming 2.1.2. Scanning 3. Business Points: 3.1 (a) Expressing your opinion & (b) Asking for others' opinion 3.2 Agreeing and Disagreeing

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG06. Comunicación oral y escrita en lengua extranjera
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG09. Compromiso ético
- CG10. Capacidad para trabajar en entornos de presión
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas

- CG13. Habilidades interpersonales
- CG14. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG19. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG28. Adaptación a nuevas situaciones
- CG29. Capacidad para conocer y apreciar la diversidad social y la multiculturalidad como valores presentes en los distintos contextos sociales
- CG30. Capacidad para concienciarse de la importancia de difundir y fomentar una actitud de reconocimiento de otras culturas, y de respeto hacia los derechos y libertades fundamentales, la igualdad y los valores propios de una democracia y de una cultura de paz
- CG32. Capacidad para desarrollar un compromiso ético de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de todas las personas, y la igualdad de hombres y mujeres

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CE19. Capacidad para comprender la estructura del inglés y desarrollar un vocabulario que le permita comunicarse en su entorno profesional y trabajar en el extranjero
- CE32. Comprender el carácter dinámico y evolutivo de la nueva sociedad del ocio
- CE33. Tener una marcada orientación de servicio al cliente
- CE34. Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas
- CE35. Manejar técnicas de comunicación
- CE36. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- CE37. Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en distintos ámbitos
- CE38. Comprender el funcionamiento de los sectores empresariales en el ámbito mundial
- CE39. Trabajar en medios socioculturales diferentes
- CE40. Creatividad
- CE41. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CE42. Motivación por la calidad

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comunicarse en una lengua extranjera (inglés) en su uso oral y escrito adaptándola al entorno profesional y personal, lo cual se traduce en:
- Un aumento de su movilidad personal.
- Un incremento del respeto por la diversidad cultural y el entendimiento intercultural.
- Una mejora del acceso a la información.
- Una intensificación de la interacción personal a través de estrategias lingüísticas en su propia lengua y en lengua extranjera.
- Un aumento de la eficacia de la cooperación internacional.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- I. Alba Juez, L. (2013): A grammar companion to Lengua Inglesa . UNED. ISBN: 9788436268263
- Cunningham's. Bowler, B. (1993): Headway Intermediate Pronunciation. . Oxford: OUP. ISBN: 9780194393348
- Eastwood, J., Mackin, R. (2001 ): A basic English grammar. . Oxford: OUP.. ISBN: 0194313514
- Leech, G. N. , Cruickshank, B., & Ivancic, R. (2001): An A-Z of English grammar & usage. . OXFORD. ISBN: 0582405742
- Fuchs, M., Bonner, M. (2003 ): Grammar Express. . Longman. ISBN: 0582776457 /9780582776456
- Swan, M. (1995): Practical English Usage. . OXFORD: OUP.. ISBN: 9780194202435 /0194202437
- Murphy, R. (2007): English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate

students of English : with answers. 3rd edition. . Cambridge University Press. ISBN: 978-0521537629 /0521537622

- Vince, M. (2003): Advanced Language Practice. . MACMILLAN. ISBN: 0435241249 / 9780435241247
- Thomson, A. J. Martinet, A.V. (1999 ): A Practical English Grammar . OXFORD: OUP. ISBN: 9780194313421

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Mascull, B. (2002): Business vocabulary in Use. . . Cambrigde\_ Cambridge University Press. ISBN: 9780521775298
- Sweeney, S. (2002): Test Your Professional English: Management. . Penguin\_ Penguin English Guides.. ISBN: ISBN 10\_ 0582468973 ISBN 13\_ 9780582468979
- Emmerson, P. (2012 ): Discussion and Vocabulary Development for Managers. . PaulEmmerson.com. ISBN: 9781908722033

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Saber Inglés](http://www.saberingles.com)(http://www.saberingles.com)

Website to answer different exercises in order to improve your grammar skills.

[La Mansión del Inglés](http://www.mansioningles.com) (http://www.mansioningles.com)

Website with different activities and quizzes in order to improve your skills and to know new cultural aspects.

[Word Reference](http://www.wordreference.com)(http://www.wordreference.com)

Dictionary with numerous languages. The forum is very useful.

[Britannica](http://www.britannica.com) (http://www.britannica.com)

Encyclopedia with lots of interesting articles and explanations.

[English Page](http://www.englishpage.com)(http://www.englishpage.com)

Website with lessons (lesson of the week, very useful!), activities and forums.

[MacMillan Dictionary](http://www.macmillandictionary.com)(http://www.macmillandictionary.com)

Dictionary with examples and expressions.

[Economist](http://www.economist.com)(http://www.economist.com)

Website with different articles related to business.

[BBC News](http://news.bbc.co.uk)(http://news.bbc.co.uk)

Website with news and articles

[The Guardian](http://www.guardian.co.uk)(http://www.guardian.co.uk)

Website with news and articles

[Manchester Evening News](http://www.manchestereveningnews.co.uk)(http://www.manchestereveningnews.co.uk)

Website with news and articles

[The Herald Tribune](http://www.iht.com)(http://www.iht.com)

Website with news and articles

[The Independent](http://www.independent.co.uk) (http://www.independent.co.uk)

Website with news and articles

[VaughamRadio](http://www.vaughamradio.com) (http://www.vaughamradio.com)

Radio online with English activities and programmes

[Mike´s Radio World](http://mikesradioworld.com) (http://mikesradioworld.com)

Radio online

[TV Channels Free](http://www.tvchannelsfree.com)(http://www.tvchannelsfree.com)

Television online

[BBC TV](http://www.bbc.co.uk/tv)(http://www.bbc.co.uk/tv)

BBC Television online

[Collins Dictionary](https://www.collinsdictionary.com/es/)(https://www.collinsdictionary.com/es/)

Online dictionary

[Linguee](http://www.linguee.es)(http://www.linguee.es)

Dictionary with language in use and translations.

[Learn 4 good](http://www.learn4good.com) (<http://www.learn4good.com>)

What is Learn 4Good's purpose? Over 25 million visitors a year use our Learn4Good website to search for detailed information on a broad range of interests including local U.S. education providers, international education, study abroad programs for college & high school students, summer camps, U.S. jobs, overseas employment opportunities, career & travel resources, visa requirements, interactive online games & entertainment, and more

[English Exercises](http://www.englishexercises.net/) (<http://www.englishexercises.net/>)

Website to answer different exercises in order to improve your grammar skills.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	We are continuously perfect!
CM2	I used to have time...
CM3	If I were you...
CM4	I wish you were here
CM5	Should I stay or should I go?
CM6	Someone said that you said that I said...
CM7	Amazing to amaze!
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. (Entrega individual)	25
	2. Actividad 2. (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria ordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40

#### CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que



forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria las notas de aquellas actividades aprobadas, no pudiendo volver a presentarlas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno el poder realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
  - En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
  - En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se registrará por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud"

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. (Entrega individual)	25
	2. Actividad 2. (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria extraordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40

#### CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para la convocatoria extraordinaria se guardan las calificaciones de las actividades de evaluación continua y pruebas de evaluación (parcial y final), superadas por el estudiante (nota superior o igual a 5), no permitiéndose volver a realizarlas.

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
  - En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
  - En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.
- En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas.
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se registrará por lo



establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud".

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	25%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	20%
Trabajos y proyectos	25%