

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Identificación Personal y Criminalística

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología

GRUPO: 2223-01

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 12,0

CURSO: 3º

SEMESTRE: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: PASCASIO HINOJOSA BAREAS

EMAIL: phinojosa@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

Graduado en Criminología. UNIR

Máster oficial análisis y prevención del crimen. CRIMINA. Universidad Miguel Hernández.

Máster en perfilación criminal e inteligencia emocional. Universidad Isabel I y Escuela Sup. Criminalística.

Formación específica en;

Psicología criminal.

Comportamiento no verbal y personalidad.

Análisis psicológico del delito.

Experiencia en online

Docencia Especializada, sincrónica y virtual en la "Especialización en Criminología y Psicología forense Aplicada". Así como Simposios en la Universidad Simón Bolívar de Colombia.

CV PROFESIONAL:

Con más de diez años de servicio en Policía Nacional, todos ellos en puestos operativos. Siempre en busca del rigor científico y compaginando mi labor con la formación y divulgación universitaria en criminología, psicología y análisis de conducta, realizando investigaciones científicas.

CV INVESTIGACIÓN:

Colaboración en diferentes equipos investigadores como en el Equipo Nacional de Revisión de homicidios de violencia de género. S.E.S. y Fiscalía General del Estado, Unidad de Violencia Sobre la Mujer. 2017/2019.

Análisis conductual de agresores de delitos contra la indemnidad sexual y de actores participantes en la violencia de género.

Autor de artículos científicos y divulgación.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Cuando se habla de investigación criminal se hace referencia a un proceso sistemático que se desarrolla en base a los criterios científicos exigidos y en el seno de un conjunto de normas o marco jurídico. La investigación

criminal tendrá por objetivo el análisis minucioso de todos los elementos influyentes en el hecho criminal, así como la valoración analítica de las diligencias de investigación solicitadas por el juez instructor encargado de la investigación. Posteriormente se elaborará un atestado policial que se pondrá a disposición del juez.

Con esta finalidad se desarrolla todo el proceso investigativo que, para dar respuesta a las interrogantes fundamentales de la investigación criminal, transcurre simultáneamente por tres vías: vía judicial, científica y operativa. Durante este proceso existen algunos elementos esenciales para su consideración: autor, víctima, la escena del crimen, etc.

En la vía judicial, previamente al proceso de foro o juicio oral, se da la fase de instrucción o investigación, que estará dirigida por el juez de instrucción encargado a tal efecto y será el responsable de, tras solicitar cuantas diligencias de investigación fuesen necesarias, determinar la concurrencia o no de indicios de comisión de una conducta tipificada como delito, que determinarán en caso de existir, la apertura del juicio oral, o el sobreseimiento de la causa de no haber indicios de criminalidad.

En lo que respecta a las Ciencias Forenses, aspecto que más interesa para el desarrollo de esta asignatura, el objetivo primordial de los técnicos de policía científica recae en procesar los indicios hallados durante la investigación de acuerdo a los métodos y estándares científicos, para conseguir, si ello fuera factible, su transformación en evidencias en el proceso penal, debiendo entenderse en este contexto la evidencia como el resultado del procesamiento

técnico-científico de un indicio o serie de indicios capaz de constituir una certeza tal que permita al juzgador, llegado el caso, elevarla a la categoría de prueba.

Los requisitos que el alumno necesitará para cursar la asignatura de Psicología Jurídica son:

- Tener conocimientos básicos de ciencias forenses, investigación criminal, y criminalística.
- Conocimiento mínimo de inglés para la revisión de literatura científica de este ámbito.
- Manejo adecuado de la expresión verbal y escrita.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. CONTENIDOS-PRIMER SEMESTRE

1. Fundamentos de la Investigación criminal. : 1. Fundamentos de la Investigación criminal. 2. Criminalística y ciencias forenses 3. Funciones de la criminalística y el investigador criminal
2. Investigación criminal y Prueba penal : 1. Proceso de investigación criminal y prueba penal 2. El proceso penal
3. La identificación : 1. Concepto de identidad 2. Métodos de identificación forense
4. La Dactiloscopia : 1. Evolución de los métodos de identificación. 2. Primeros pasos. 3. ¿Qué es la dactiloscopia? 4. Sistema automatizado de identificación de huellas

2. CONTENIDOS-SEGUNDO SEMESTRE

1. Formulación y subformulación. : 1. Fundamentos de la técnica. 2. Formulación 3. Subformulación
2. La inspección ocular : 1. ¿Qué es la inspección ocular? 2. Objeto de las inspecciones oculares 3. ¿Cómo es el procedimiento? 4. Inspección ocular policial 5. Valor probatorio de la I.T.O 6. Inspección ocular y cadena de custodia
3. Reveladores para huellas latentes y otros vestigios. : 1. Diferencias entre indicios, huellas, evidencias y pruebas 2. Vestigios 3. Reveladores de huellas latentes y otros vestigios
4. Introducción a la escena del delito. : 1. Lugar de los hechos. 2. Importancia del Protocolo de actuación

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE12. Capacidad para reconocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE20. Dominar de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.
- CE22. Manejar las nuevas tecnologías en el ámbito criminológico y de la seguridad: bases de datos, legislación, software específico.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada
- CE24. Saber identificar los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología para su aplicación concreta en los casos de investigación criminológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- Capacidad de integrar los distintos conocimientos jurídicos, sociológicos y psicológicos para aportar propuestas sistémicas que aborden el fenómeno criminal desde una perspectiva global.
- Comprender y manejar pruebas físicas y psíquicas detectoras de una conducta criminal
- Comprensión de los diferentes tipos de lesiones y su evaluación médico-legal
- Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos
- Conocimiento de la relación existente entre medicina legal y forense y derecho sanitario.
- Emitir un informe utilizando los diferentes sistemas de identificación personal, haciendo especial referencia a la dactiloscopia
- Identificar y manejar la documentación médico legal en el ámbito judicial

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Félix José Álvarez Saavedra (2008): Diccionario de la Criminalística. Planeta S.A., 2008. ISBN: 84-08-04649-7
- José Ibáñez Peinado (2012): Técnicas de investigación criminal. DYKINSON, S.L.. ISBN: 978-84-9031-722-8

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

Universidad Europea Miguel de Cervantes(<http://www.uemc.es>)

Universidad Europea Miguel de Cervantes

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la

primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Fundamentos de la investigación criminal.
CM2	Investigación criminal y proceso penal.
CM3	La Dactiloscopia I.
CM4	La Dactiloscopia II.
CM5	La Dactiloscopia III.
CM6	TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM7	La Identificación I.
CM8	La Identificación II.
CM9	TU2. Resolución de dudas y preparación de la prueba final Resumen
CM10	TU1. Presentación asignatura y Guía docente
CM11	Formulación y subformulación I.
CM12	Formulación y subformulación II.
CM13	Inspección ocular I.
CM14	Inspección ocular II.
CM15	Reveladores de huellas latentes y otros vestigios.
CM16	TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM17	Protección de la escena del delito I.
CM18	Protección de la escena del delito II.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. "Los principios de Locard" (Entrega individual)	12,5
	2. Antropología forense (Entrega grupal)	12,5
	3. Test de evaluación s 1 parte 1 (Entrega individual)	2,5
	4. Test de evaluación s 1 parte 2 (Entrega individual)	2,5
	5. "Los principios de Locard" (Entrega individual)	12,5
	6. Entrega grupal. Antropología (Mixta grupal)	12,5
	7. Test de evaluación s 2 parte 1 (Entrega individual)	2,5
	8. Test de evaluación s 2 parte 2 (Entrega individual)	2,5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	20
	2. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	20

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA: Valor del parámetro
TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_ORDINARIA_GRP_C

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. El informe pericial (Entrega individual)	12,5
	2. Antropología forense (Entrega individual)	12,5
	3. Test de evaluación s 1 parte 1 (Entrega individual)	2,5
	4. Test de evaluación s 1 parte 2 (Entrega individual)	2,5

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
	5. "Los principios de Locard" (Entrega individual)	12,5
	6. Entrega grupal. Antropología (Entrega individual)	12,5
	7. Test de evaluación s 2 parte 1 (Entrega individual)	2,5
	8. Test de evaluación s 2 parte 2 (Entrega individual)	2,5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	20
	2. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	20

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Valor del parámetro
TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_EXTRAORDINARIA_GRP_C

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	25%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	25%