

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Historia Económica

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas

GRUPO: 2223-01

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: VANESA ABARCA ABARCA

EMAIL: vabarca@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

Vanesa Abarca Abarca es doctora acreditada en Economía mención europea con la calificación de Sobresaliente Cum Laude por la Universidad Complutense de Madrid. Es Licenciada en Historia y en Economía por la Universidad de Salamanca; y estudió el Máster en Economía por la Universidad Complutense de Madrid. Ha desarrollado su trayectoria académica fundamentalmente en el campo de la docencia y la investigación universitaria dentro del área de Economía, en la Universidad de Salamanca, en la Universidad Complutense de Madrid, en la Universitat de Barcelona y en la Universidad Isabel I, en esta última, además, ha desempeñado labores de coordinación académica y dirección del Grado de Administración y Dirección de Empresas. Además ha realizado dos amplias estancias en la Università Bocconi (Milán) y en el European University Institute como investigadora visitante.

CV PROFESIONAL:

En cuanto al ámbito profesional empresarial, cuenta con experiencia en el sector de la banca, de la administración de explotaciones agrarias y la consultoría empresarial. Por otra parte, ha colaborado activamente con varias ONGs de derechos humanos y medioambientales.

CV INVESTIGACIÓN:

Asimismo, ha participado en tres proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales y, en la actualidad, está vinculada a un proyecto de investigación vinculado a la Universidad de Valladolid enfocado en la desigualdad económica. También es editora adjunta de Revista de Investigaciones de Historia Económica / Economic History Research (IHE-EHR). En términos generales, las publicaciones científicas realizadas y los proyectos de investigación competitivos en los que he participado abordan temáticas enfocadas en el estudio de las tendencias a largo plazo del crecimiento económico, desigualdad económica, demografía histórica y producción agraria.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta materia realiza un recorrido a través de la historia mundial, analizando las claves que en todo momento han regido en un fragmento tan significativo de la misma como es la economía. Desde sus orígenes más básicos, hasta

el momento actual, se realiza un repaso de los sistemas económicos más importantes y las teorías imperantes, haciendo especial hincapié en aquellos acontecimientos más trascendentales para un alumno del grado de ADE, como son el proceso de industrialización, la interrelación entre política, economía y sociedad en cada etapa y el desarrollo más actual de la economía mundial en un proceso universal e integrador que acerca cada vez más las economías de todo el globo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. HISTORIA ECONÓMICA

1. Introducción a la Historia económica. Los ciclos económicos.
2. La economía en la prehistoria y la edad antigua. Los modelos de desarrollo económico.
3. La economía en la Edad Media. El feudalismo y las bases de la expansión europea.
4. Evolución de la economía europea moderna. El mercantilismo.
5. Teorías económicas y Revolución industrial.
6. Evolución económica en el siglo XX y Estado del Bienestar
7. La economía española aperturista en el contexto global.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG09. Compromiso ético
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG15. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender las características del entorno y sus relaciones con la empresa
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender y manejar razonamientos teóricos y modelos económicos simples para interpretar la realidad de la economía española y mundial.
- Buscar, analizar y asimilar la información sobre la economía española y mundial identificando las fuentes relevantes.
- Conocer las instituciones actuales, la forma en que está organizada nuestra sociedad y los mecanismos por los que adoptamos decisiones económicas de forma individual o colectiva y comprenderlas como el

resultado de la evolución de otras instituciones del pasado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bernardos, J.U, Hernández, M. y Santamaria, M. (2014): Historia Económica . UNED. ISBN: 9788436267396
- Allen, R.C. (2013): Historia económica mundial: una breve introducción. Alianza. ISBN: 9788420675831

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- García Delgado, J. L. y Myro Sánchez, Rl (directores) (2017): Lecciones de economía española . Thomson-Cívitas. ISBN: 9788491528289
- Castro, R., Cayón F., y Fernández de Pinedo, N. (2022): Dos siglos de industrialización y cambio económico. Síntesis. ISBN: 9788413571560
- Tortella, G. y Núñez, C.E. (2011): El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX. Alianza. ISBN: 9788420684680

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Instituto Nacional de Estadística](https://www.ine.es/)(https://www.ine.es/)

Dispone de documentos con análisis ya elaborados, pero también acceso a datos cuantitativos de series temporales de las principales variables a analizar.

[Eurostat](https://ec.europa.eu/eurostat)(https://ec.europa.eu/eurostat)

Como su análogo español (INE) dispone de series temporales y de corte transversal que permiten la comparación entre territorios y su evolución en el tiempo, así como estudios ya elaborados con conclusiones sobre el impacto económico en otras dimensiones sociales.

[Estudios de Historia Económica del Banco de España](https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/analisis-economico-e-investigacion/historia-economica/)(https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/analisis-economico-e-investigacion/historia-economica/)

Los documentos publicados en esta colección pueden obtenerse en formato electrónico.

[World Bank Data](https://data.worldbank.org/)(https://data.worldbank.org/)

Permite un análisis temporal reciente de variables económicas y otras relacionadas con el bienestar.

[Banco de España. Análisis económico e investigación](https://www.bde.es/bde/es/areas/analisis-economico/)(https://www.bde.es/bde/es/areas/analisis-economico/)

En esta página se accede a fuentes e informes de rigor académico.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revista de Historia Económica - Journal of Iberian and Latin American Economic History (RHE-JILAEH). Prestigiosa publicación de historia económica, editada en español y clasificada en el índice JCR. [Revista de Historia Económica - Journal of Iberian and Latin American Economic History | Cambridge Core](#)

The Journal of European Economic History. Revista cuatrimestral del Istituto Internazionale di Storia Economica "F. Datini" [Home \(jeeh.it\)](http://jeeh.it)

Studia Historica: Historia Moderna. Es una revista científica de periodicidad semestral (aparece en los meses de junio y diciembre), especializada en Historia Moderna de Europa y de España. http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/Studia_Historica/index

Investigaciones de Historia Económica / Economic History Research. Revista de la AEHE, destinada la publicación de trabajos de investigación, originales y de calidad, en Historia Económica e Historia del Pensamiento Económico. Está indexada en Scopus y en ESCI. [IHE/EHRAEHE](#)

Google Scholar . Buscador recomendado para encontrar referencias adecuadas como artículos académicos relacionados con la materia. <https://scholar.google.es/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de

la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	TEMA 1- Introducción a la Historia Económica. Los ciclos económicos.
CM2	TEMA 2- La economía en la prehistoria y la Edad Antigua. Los modelos de desarrollo económico.
CM3	TEMA 3- La economía en la Edad Media. El feudalismo y las bases de la expansión europea.
CM4	TEMA 4- Evolución de la economía europea moderna. El mercantilismo.
CM5	TEMA 5- Teorías económicas y Revolución Industrial.
CM6	TEMA 6- Evolución económica en el siglo XX y el Estado del Bienestar
CM7	TEMA 7-La economía española aperturista en el contexto global.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. (Entrega individual)	20
	2. Actividad 2. (Entrega grupal)	20
	3. Actividad 3. (Foro)	10
	4. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria ordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA: Valor del parámetro
TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_ORDINARIA_GRP_A

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Actividad 1. (Entrega individual)	20
	2. Actividad 2. (Entrega individual)	20
	3. Actividad 3. (Entrega individual)	10
	4. Test de evaluación (Test de evaluación)	10
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final convocatoria extraordinaria (Prueba de evaluación final presencial)	40

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Valor del parámetro
 TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_EXTRAORDINARIA_GRP_A

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE (%)