

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Inglés Técnico II
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1819-TE
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Aída Amorós García
EMAIL: aamoros@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: Licenciada en Filología Inglesa. 2011. Universidad del Alcalá (Alcalá de Henares, Madrid) Posgraduada en Máster de Profesorado en la especialidad de Inglés. 2013. Universidad del Alcalá (Alcalá de Henares, Madrid) Miembro del Departamento de Lengua Española. Language assistant. 2008-2009. Manchester Metropolitan University (Manchester, Reino Unido) Experiencia en online Profesora de Inglés Técnico para los grados de ADE, Organización Industrial y Publicidad y Relaciones Públicas. 2017-2018. UEMC. Valladolid.
CV PROFESIONAL: Profesora de idioma en programas de diversidad e integración. 2015-2017. Colegio Ágora. Madrid. Profesora de Educación Secundaria, Bachillerato y preparación a exámenes oficiales de Cambridge. 2015-2018. Seminario Menor Agustiniiano. Guadalajara. Profesora de Inglés y Lengua Castellana en diversidad y dificultades de aprendizaje. 2018. Colegio BrotMadrid. Madrid.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: Esta asignatura contribuye a que el estudiante consiga las competencias necesarias para desarrollar su actividad profesional en un entorno social, cultural y económico cambiante y complejo. Adquirir competencias para desarrollar el trabajo cooperativo en contextos internacionales es un aspecto cada vez más importante. Para ello es necesario alcanzar un nivel de usuario de inglés competente en entornos profesionales.

En este contexto, la Asignatura Inglés Técnico II tiene como objetivo la adquisición de competencias que permita al estudiante comunicar en inglés situaciones cotidianas de las profesiones relacionadas con la administración de empresa.

Es aconsejable que el alumno haya finalizado con éxito las asignaturas Inglés I y II e Inglés Técnico I.

La estructura del curso está dividida en seis temas, tratando temas transversales como desarrollo profesional, compañías, discusión de ideas, o eventos y vida social, y específicos como compras on line o manejo del stress

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. INGLÉS TÉCNICO II

1. Estructuras gramaticales : Estilo Indirecto, verbos enunciativos; Oraciones de relativo explicativas y especificativas; Expresiones temporales; Consolidación de verbos modales; Estructuras para consejos y sugerencias: Suggest / Advise / Recommend,...; Phrasal verbs; La voz pasiva.
2. Comprensión oral : Comprender información específica en contextos profesionales
3. Expresión oral : Narración de procesos; Pronunciación
4. Comprensión escrita : Comprensión de textos profesionales con vocabulario específico
5. Expresión escrita : Producción de textos profesionales con vocabulario específico

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG06. Comunicación oral y escrita en lengua extranjera
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG10. Capacidad para trabajar en entornos de presión
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)
- CG28. Adaptación a nuevas situaciones
- CG29. Capacidad para conocer y apreciar la diversidad social y la multiculturalidad como valores presentes en los distintos contextos sociales
- CG30. Capacidad para concienciarse de la importancia de difundir y fomentar una actitud de reconocimiento de otras culturas, y de respeto hacia los derechos y libertades fundamentales, la igualdad y los valores propios de una democracia y de una cultura de paz
- CG32. Capacidad para desarrollar un compromiso ético de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de todas las personas, y la igualdad de hombres y mujeres

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE16. Capacidad para comunicarse con fluidez y eficacia en su desempeño profesional

- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CE19. Capacidad para comprender la estructura del inglés y desarrollar un vocabulario que le permita comunicarse en su entorno profesional y trabajar en el extranjero
- CE32. Comprender el carácter dinámico y evolutivo de la nueva sociedad del ocio
- CE33. Tener una marcada orientación de servicio al cliente
- CE34. Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas
- CE35. Manejar técnicas de comunicación
- CE36. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- CE37. Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en distintos ámbitos
- CE38. Comprender el funcionamiento de los sectores empresariales en el ámbito mundial
- CE39. Trabajar en medios socioculturales diferentes
- CE40. Creatividad
- CE41. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CE42. Motivación por la calidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comunicarse en una lengua extranjera (inglés) en su uso oral y escrito adaptándola al entorno profesional y personal, lo cual se traduce en:
- Un aumento de su movilidad personal.
- Un incremento del respeto por la diversidad cultural y el entendimiento intercultural.
- Una mejora del acceso a la información.
- Una intensificación de la interacción personal a través de estrategias lingüísticas en su propia lengua y en lengua extranjera.
- Una mejora de las relaciones de trabajo en contextos internacionales.
- Un aumento de la eficacia de la cooperación internacional.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alba Juez, L. (2013): A grammar companion to Lengua Inglesa I. . ES UNED . ISBN: 9788436268263
- Cunningham Bowler, B (1993): Headway Intermediate Pronunciation. . OXFORD . ISBN: 9780194393348
- Eastwood, J., Mackin, R. (2001): A basic English grammar. . OXFORD . ISBN: 0194313514
- Leech, G. N. , Cruickshank, B., & Ivancic, R. (2001): An A-Z of English grammar & usage. . OXFORD . ISBN: 0582405742

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Mascull, B. (2002): Business vocabulary in Use. Cambridge University Press. ISBN: 9780521775298
- Sweeney, S. (2002): Test Your Professional English: Management. . Penguin English Guides.. ISBN: 0582468973 / 9780582468979
- Emmerson, P (2012): Management Lessons: Discussion and Vocabulary Development for Managers. PaulEmmerson.com. ISBN: 9781908722033
- Fuchs, M., Bonner, M. (2003): Grammar Express . UK_LONGMAN. ISBN: ISBN 13: 9780582776456 ISBN 10: 0582776457
- Murphy, R. (2007): English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. 3rd edition. ISBN 13: 978-0521537629 ISBN 10: 0521537622 . CAMBRIDGE Available in E-BOOK . ISBN: ISBN 13: 978-0521537629 ISBN 10: 0521537622
- Swan, M. (1995): Practical English Usage. . OXFORD . ISBN: ISBN 13: 9780194202435
- Thomson, A. J. (1999): Martinet, A.V. A Practical English Grammar. . OXFORD . ISBN: 9780194313421
- Vince, M. (2003): Advanced Language Practice. . Macmillan . ISBN: ISBN 10: 0435241249 ISBN 13: 9780435241247

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

- (<http://www.learn4good.com>)
Grammar
- (<http://www.englishexercises.net>)
Grammar
- (<http://www.englishpage.com>)
Grammar
- (<http://www.mansioningles.com>)
Grammar
- (<http://www.economist.com/research/styleguide/index.html>)
Grammar
- (<http://www.britannica.com>)
Grammar
- (<http://www.saberingles.com>)
Grammar

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- <http://www.wordreference.com> WORDREFERENCE. ONLINE DICTIONARY
- <http://www.macmillandictionary.com> .MACMILLAN. ONLINE DICTIONARY
- <http://www.linguee.es> .LINGUEE. ONLINE DICTIONARY
- <https://www.collinsdictionary.com/es/> COLLINS. ONLINE DICTIONARY
- <http://news.bbc.co.uk> BBC News
- <http://www.guardian.co.uk> The Guardian
- <http://www.manchestereveningnews.co.uk> Manchester Evening
- <http://www.independent.co.uk> The Independent
- <http://www.iht.com> The Herald Tribune
- <http://www.bbc.co.uk/tv> BBC
- <http://www.tvchannelsfree.com> TV Channels Free
- <http://www.vaughamradio.com> Vaugham
- <http://mikesradioworld.com> Mikes Radio

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final para superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	20%
Trabajos y proyectos	20%