

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Desarrollo Web I
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ingeniería Informática
GRUPO: 1718-M
CENTRO: Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Carlos Baladrón Zorita
EMAIL: cbaladron@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 13:00 horas
BREVE CV: El Dr. Carlos Baladrón ha sido investigador desde 2006 a 2014 en el grupo SRC de la Universidad de Valladolid, donde además de tareas docentes ha participado en multitud de proyectos de investigación de ámbito nacional y europeo, y publicado gran número de artículos en revistas científicas y congresos de alto impacto. Sus áreas de experiencia incluyen las Redes de Próxima Generación (NGN), las Arquitecturas orientadas a Servicios (SOA) y la aplicación de diversos paradigmas de Inteligencia Artificial a varios campos como las redes eléctricas inteligentes, la gestión de datos de contexto, las ciudades inteligentes o la eSalud. De 2014 a 2017 fue miembro del Grupo de Investigación en Discapacidad Física y Sensorial de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, y desde 2017 coordina el grupo de investigación i+Health donde continúa con su investigación en el campo de la e-Salud y la Inteligencia Artificial.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: La asignatura se plantea como una introducción a las tecnologías relacionadas con el desarrollo de sitios web. En esta parte se estudiará la tecnología asociada al lado del cliente, y continuará con el estudio de las tecnologías asociadas al servidor en Desarrollo Web II. La asignatura tiene una gran importancia dentro del perfil profesional de un Ingeniero Informático, ya que una gran parte del actual mercado de trabajo se orienta hacia la programación de soluciones y arquitecturas en este tipo de entornos. Para afrontar la asignatura es necesario disponer de los conocimientos y habilidades básicas de programación que se enseñan en asignaturas de cursos previos.
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA: Bloque I: Fundamentos de desarrollo Web En este bloque se realizará una introducción general al desarrollo Web y se estudiarán, tanto de manera práctica como teórica, los fundamentos de los lenguajes HTML y CSS.

Bloque II: Desarrollo Web avanzado

En este bloque se estudiarán aspectos avanzados como layouts, diseño responsivo, formularios y JavaScript.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Tanto las clases teóricas como las clases prácticas se realizarán en el laboratorio informático.

Para el desarrollo de las clases se utilizará fundamentalmente un cañón y la plataforma e-learning, así como software específico para llevar a cabo el desarrollo Web, como diferentes navegadores Web.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG06. Capacidad de gestión de la información
- CG07. Resolución de problemas
- CG08. Toma de decisiones
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG18. Creatividad
- CG22. Motivación por la calidad
- CG24. Orientación al resultado
- CG25. Orientación al cliente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08. Conocer las principales tecnologías de presentación de contenidos aplicadas al ámbito web, así como las principales tecnologías para la generación de contenidos web dinámicos del lado del servidor y los principios de diseño de los sistemas gestores de contenidos
- CE32. Desarrollar sitios web con contenidos estáticos y dinámicos, así como construir sistemas de gestión de contenidos que cumplan con los estándares utilizando herramientas profesionales de amplio uso en el mercado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Creación y publicación de un sitio web con contenidos estáticos y dinámicos y confección de la memoria relativa al proyecto.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Felke-Morris, Terry, et al. (2014): Basics of Web Design: HTML5 & CSS3. Ed. Pearson. 2ª Edición.

Sawyer McFarland, David (2012): Programación JavaScript y jQuery. Ed. Anaya Multimedia.

Gauchat, Juan Diego (2012): El gran libro de HTML5, CSS3 y Javascript. Ed. Marcombo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ullman, Larry (2014): Modern JavaScript: Develop And Design. Ed Peachpit Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.w3schools.com/>

Documentación y tutoriales del W3C

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El profesor realizará introducciones expositivas al presentar cada tema, desarrollando una base de conocimientos teóricos de cada uno de los aspectos del desarrollo Web considerados.

MÉTODO DIALÉCTICO:

A lo largo de las clases, se intercalarán ejemplos y ejercicios sencillos que se resolverán y discutirán con los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

A lo largo de cada tema y durante la elaboración de la práctica, se propondrán una serie de ejercicios que los alumnos tendrán que resolver de manera autónoma bajo la supervisión del profesor.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura se dividirá en dos bloques:

Bloque I: Fundamentos de desarrollo Web

En este bloque se realizará una introducción general al desarrollo Web y se estudiarán, tanto de manera práctica como teórica, los fundamentos de los lenguajes HTML y CSS. La duración estimada de este bloque será de 7 semanas.

Bloque II: Desarrollo Web avanzado

En este bloque se estudiarán aspectos avanzados como layouts, diseño responsivo, formularios y JavaScript. La duración estimada de este bloque será de 7 semanas.

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a partir de los siguientes cuatro ítems:

- + Primera prueba de conocimientos (30%): Se llevará a cabo en torno a la semana 8 y evaluará el Bloque I. Un 9% corresponderá a pruebas de respuesta corta y un 21% a pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.
- + Segunda prueba de conocimientos (30%): Se llevará a cabo en torno a la semana 15 y evaluará el Bloque II. Un 9% corresponderá a pruebas de respuesta corta y un 21% a pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.
- + Trabajos (30%): Al finalizar el bloque I se propondrá al alumno la creación de un sitio Web y la realización su informe asociado. Se entregarán al finalizar el curso, junto con otros posibles trabajos adicionales que se puedan proponer a lo largo del curso, en una fecha que se concretará con los alumnos y se especificará en el campus virtual. Este 30% de la nota se evaluará mediante el sistema de Trabajos y Proyectos.
- + Técnicas de observación (10%): valorarán la actitud del alumno a través de la entrega de los ejercicios planteados y resueltos por el alumno en cada tema.

Esta planificación inicial puede verse alterada en función de las necesidades docentes de la clase.

Las tutorías grupales se llevarán a cabo los Jueves de 13:00 a 14:00 en el laboratorio 1316.

Se establecerán las siguientes tutorías grupales:

- 7ª semana de curso: Repaso y clase de dudas de cara a primera prueba de evaluación.
- 9ª semana del curso: Presentación de enunciado de trabajo
- 12ª semana del curso: Seguimiento de trabajos

- 14ª semana del curso: Repaso y resolución de dudas de cara a segunda prueba de evaluación.

Las tutorías individuales se llevarán a cabo en el mismo horario, Jueves de 13:00 a 14:00, en el despacho 1009.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Parcial Bloque I								X								X	X	X
Parcial Bloque II															X	X	X	X
Entrega trabajos															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la nota global. Además, será necesario también obtener al menos un 4 sobre 10 en cada una de las dos pruebas de conocimientos, en el trabajo, y en las técnicas de observación. En caso de no cumplir estos requisitos pero tener una media superior a 5 sobre 10, la nota obtenida en la asignatura será de 4.5 sobre 10.

El alumno que durante el curso no supere la nota mínima en uno o varios de los ítems a evaluar deberá examinarse o presentar los trabajos correspondientes al final del semestre en la fecha fijada en la semana de evaluación. En caso de haber superado la nota mínima en todas los ítems pero no alcanzar el 5 sobre 10 en la nota global, deberá presentarse a todos ellos de nuevo. Una vez superado un ítem, no es posible presentarse para subir nota.

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en convocatoria ordinaria, deberán presentarse en Julio únicamente a los ítems de evaluación que no hayan superado. En caso de haber superado la nota mínima en todos los ítems pero no alcanzar el 5 sobre 10 en la nota global, deberá presentarse de nuevo a todos ellos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	42%
Pruebas de respuesta corta	18%
Técnicas de observación	10%
Trabajos y proyectos	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.