

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Inglés II
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas
GRUPO: 1819-01
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Ana Hidalgo García
EMAIL: a.hidalgo@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Mayo 2016 - Julio 2017: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UNIR). Madrid. • 2011 - 2012: 4º de Filología Alemana en la Universidad de Hamburgo, UHH. Beca Erasmus. • 2008 - 2013: Licenciatura en Filología Alemana por la Universidad Complutense de Madrid, UCM. • Mayo 2018 - Agosto 2018: Docente de Inglés en la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid. Valladolid. • Diciembre 2017 - Febrero 2018: Docente de Inglés en la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid. Valladolid. • 2008 - 2015: Profesora particular de inglés y alemán a estudiantes universitarios y de bachillerato.
CV PROFESIONAL: <ul style="list-style-type: none"> • Enero 2015 - Octubre 2015: Tripulante de Cabina de Pasajeros en la compañía aérea Norwegian Air Shuttle ASA. Fornebu, Noruega. • Abril - Octubre 2014: Tripulante de Cabina de Pasajeros en la compañía aérea Vueling S.A. Barcelona.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: <p>Desde la llegada de la LOGSE (Ley de Ordenación General del Sistema Educativo) en 1990 se apostó claramente por integrar en el currículo la importancia de adquirir el aprendizaje de segundas lenguas, como vehículo de comunicación en todos los ámbitos de la vida cotidiana.</p> <p>De esta forma, al incorporar el Inglés a titulaciones universitarias como ADE, se fomenta el trabajo y la autonomía del alumno para conseguir su aprendizaje permanente. Así, una vez superados los contenidos podrá desenvolverse tanto en el ámbito laboral como en el personal haciendo posible una mejora continua de sí mismo.</p>
--

Todo ello, implicará que el aprendizaje de una lengua extranjera como en este caso el inglés, no solo parta del contacto con el material didáctico, sino que también será necesario conocer el contexto socio-cultural en el que se desarrollan las clases para tener una amplia visión de los temas a tratar, pues ¿no están las lenguas en continuo contacto con la sociedad?

Como dice Vigotsky “es a través de la mediación social que el conocimiento se hace visible y gana coherencia” (Rodríguez Ruiz Mayra y García-Merás García Emilio, 2015) por lo que el conocimiento de la propia lengua, no solo constituye el fin último de estudio, sino que también es el medio para desarrollar el nivel máximo de entendimiento social y cultural.

La asignatura pretende potenciar así aptitudes comunicativas en situaciones profesionales reales, además de reforzar conocimientos gramaticales necesarios para adquirir una expresión más fluida en lengua inglesa.

Se esperan conocimientos previos del idioma inglés a un nivel alto B1, según el Marco Europeo de Lenguas en cuanto a las cuatro destrezas: comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita, y expresión oral así como un nivel gramatical acorde a los niveles antes mencionados.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. UNIT 1

1. Part 1 : 1. Grammar: 1. Complex advanced tenses: 1. Present Perfect and Past Simple 2. Present Perfect and Present Perfect Continuous 3. Future Simple and Perfect Future 1.2. Be used to, used to, get used to 2. Vocabulary: 2.1. Socializing and Politeness 3. Business Points: 3.1 Presentation Skills 3.2 Presenting Numbers
2. Part 2 : 1. Grammar: 1. Conditionals 1. Types zero, 1, 2, & 3 2. Mixed type 2. I wish/ if only 2. Vocabulary: 1. Linking words 1. Contrasting or Opposing ideas 2. Reason, Cause and Purpose 3. Example 4. Adding Info 2. Business Points: 2.1 Brainstorming

2. UNIT 2

1. Part 1 : 1. Grammar: 1.1 Modal verbs 1.1.1. Could and Could have + past participle 1.1.2. May and might 1.1.3. Needn't (don't have to) 1.1.4. Should and Should have + past participle 1.2. Infinitive and Gerund 2. Vocabulary: 1. Writing and e-mail 2. Diplomatic vocabulary 3. Business Points: 1. Defending your ideas 2. Giving and receiving feedback
2. Part 2 : 1. Grammar: 1.1 Reported Speech 1. Reporting statements 2. Reporting questions 3. Reporting Commands 2. Vocabulary: 2.1 Reading strategies 2.1.1. Skimming 2.1.2. Scanning 3. Business Points: 3.1 (a) Expressing your opinion & (b) Asking for others' opinion 3.2 Agreeing and Disagreeing

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG06. Comunicación oral y escrita en lengua extranjera
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo

- CG09. Compromiso ético
- CG10. Capacidad para trabajar en entornos de presión
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG14. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG19. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG28. Adaptación a nuevas situaciones
- CG29. Capacidad para conocer y apreciar la diversidad social y la multiculturalidad como valores presentes en los distintos contextos sociales
- CG30. Capacidad para concienciarse de la importancia de difundir y fomentar una actitud de reconocimiento de otras culturas, y de respeto hacia los derechos y libertades fundamentales, la igualdad y los valores propios de una democracia y de una cultura de paz
- CG32. Capacidad para desarrollar un compromiso ético de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de todas las personas, y la igualdad de hombres y mujeres

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CE19. Capacidad para comprender la estructura del inglés y desarrollar un vocabulario que le permita comunicarse en su entorno profesional y trabajar en el extranjero
- CE32. Comprender el carácter dinámico y evolutivo de la nueva sociedad del ocio
- CE33. Tener una marcada orientación de servicio al cliente
- CE34. Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas
- CE35. Manejar técnicas de comunicación
- CE36. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- CE37. Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en distintos ámbitos
- CE38. Comprender el funcionamiento de los sectores empresariales en el ámbito mundial
- CE39. Trabajar en medios socioculturales diferentes
- CE40. Creatividad
- CE41. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CE42. Motivación por la calidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comunicarse en una lengua extranjera (inglés) en su uso oral y escrito adaptándola al entorno profesional y personal, lo cual se traduce en:
- Un aumento de su movilidad personal.
- Un incremento del respeto por la diversidad cultural y el entendimiento intercultural.
- Una mejora del acceso a la información.
- Una intensificación de la interacción personal a través de estrategias lingüísticas en su propia lengua y en lengua extranjera.
- Un aumento de la eficacia de la cooperación internacional.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Murphy, Raymond. (1994): English Grammar in Use . _CUP. ISBN: 978-0-521-53762-9.
- Murphy, Raymond (1992): Essential Grammar in Use . _CUP. ISBN: 978-0-521-67580-2.
- Oxenden, Clive (1997): New English File Intermediate . Oxford, OUP. ISBN: 978-0-19-438671-5. 978-0-19-438428-5.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gómez González, María de los Ángeles y Sánchez Roura, Teresa (2016): English pronunciation for speakers of spanish : from theory to practice . De Gruyter Mouton (Boston, Berlín). ISBN: 9781501510960.
- Leon Meis, Maya y Jones, Kitty. (1995): Kiss your accent goodbye!: a fun and effective approach for spanish speakers to overcome those "pronunciation monsters" in English . J & C Publishers (Columbia). ISBN: 958939700X

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[4 skills](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)(<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>)

La BBC nos ayuda a través de diferentes topics a mejorar nuestro nivel de inglés.

[Diccionario](http://www.wordreference.com)(<http://www.wordreference.com>)

Tanto monolingüe como bilingüe permite conocer el significado de manera fácil de las palabras que no conocemos.

[Ensayos y presentaciones](http://www.skillsyouneed.com/present/writing-your-presentation.html). (<http://www.skillsyouneed.com/present/writing-your-presentation.html>)

Nos permite conocer los tips que debemos seguir para crear correctamente un ensayo o presentación.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Crystal, David (1997): *English as a global language*
- Nickerson, Catherine (2005): *English as a Lingua Franca in international business contexts*.
- Hutchinson, Tom and Waters, Alan (1987): *English for specific purposes*.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final para superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	20%
Trabajos y proyectos	20%