

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Estadística Descriptiva
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
<b>GRUPO:</b> 2223-01
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Optativo
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 3º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> FIDEL ÓSCAR CEDEÑO GONZÁLEZ
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:focedeno@uemc.es">focedeno@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>CV DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero Industrial por la Universidad de Cienfuegos, Cuba, en el año 1987 (título homologado en España), 1998</li> <li>• Dr. Ingeniero Industrial por la Universidad de Oviedo. Dpto, Energía, Área, Máquinas y Motores Térmicos, 2001</li> <li>• Dr. acreditado ANECA como "Profesor Contratado Doctor", 2010</li> <li>• Dr. acreditado ANECA como "Profesor Ayudante Doctor", 2010</li> <li>• Dr. acreditado ANECA como "Profesor de Universidad Privada", 2010</li> </ul>
<b>FACULTAD DE TURISMO DE OVIEDO</b>
<b>ESTUDIOS DE GRADO EN TURISMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Estratégica en Empresas de Servicios Turísticos, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18.</li> <li>• Gestión de las Operaciones en Empresas de Servicios Turísticos, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18.</li> <li>• Gestión Informatiza de Empresas de Alojamiento, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17.</li> <li>• Director de trabajo de fin de Estudios, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), 2014/15, 2015/16, 2016/17.</li> </ul>
<b>UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Director de trabajo de fin de Estudios, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), Grado en ADE, 2020/21, 2015/16, 2016/17.</li> </ul>
<b>Experiencia en online</b>
<b>UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES</b>
<b>ESTUDIOS DE GRADO EN ADE, GRADO EN PUBLICIDAD, Y GRADO EN NUTRICIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística Descriptiva, Estadística Aplicada, y Estadística Inferencial, (OBLIGATORIAS, 6 ECTS), CURSO 2018/19, 2019/20, 2020/21</li> <li>• Termodinámica, Grado en Organización Industrial, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), CURSO 2019/20, 2020/21</li> <li>• Director de TFGs, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), CURSO 2019/20, 2020/21</li> <li>• Director de TFMs, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), CURSO 2020/21</li> </ul>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - MBA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Estratégica, (OBLIGATORIA, 5 ECTS), CURSO 2019/20, 2020/21</li> </ul>
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ANÁLISIS DE GRANDES VOLUMENES DE DATOS -</b>

## BIGDATA

- Técnicas de Análisis de Datos, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), CURSO 2021/22

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA.

- Marco Jurídico, Legislativo y Normativo del Sector Energético, (OBLIGATORIA, 6 ECTS), CURSO 2021/22

## CV PROFESIONAL:

- Profesor enseñanza online de Grado. Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2018-2022
- Profesor Titular en la Facultad de Turismo de Oviedo (Centro Adscrito De La Universidad De Oviedo), 2005-2018
- Responsable de Departamento Técnico-Turístico de la Facultad de Turismo de Oviedo, 2010-2017
- Director Académico del Grado en Turismo en la Facultad de Turismo de Oviedo, 2011-2017
- Coordinador de Modulo de Master "Dirección Y Gestión Hotelera" en la Facultad de Turismo de Oviedo, 15 ECTS, 85h, 2014-2015
- Profesor de la Facultad de Mecánica en la "Universidad Tecnológica de Bolívar", Cartagena de Indias, Colombia, 1996-1996
- Centro de Análisis y Diseño de Estructuras (CADESA). Ingeniero Industrial, Dpto de Instalaciones. 2000-2005

## CV INVESTIGACIÓN:

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Diseño y Puesta en Práctica de una Metodología para Diseño y Control de Congeladores de Carcasa y Tubos para Mezclas Efluentes de la Desodorización de Diversos Aceites Bajo Alto Vacío, CICYT ALI 95-0517, 1996 - 1999
- Simulación de Tecnologías para el Aprovechamiento Energético de la Biomasa Forestal, 2003-01-29, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, 12 meses
- Barreras de Seguridad Elástica Reforzadas mediante Caucho Procedente del Reciclado de Neumáticos, 2005-10-25, MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, 6 Meses
- Ener Building 2006-01-01, Programa ALTENER-EIF, 38 meses

### PUBLICACIONES

- Análisis de la Eficiencia Energética en el Sector Hotelero Asturiano. Cedeño González Fidel Oscar, Rivas García Jesús. Revista de Economía, Sociedad, Turismo Y Medio Ambiente (RESTMA). Vol. 7, 2008, P. 55-106. In-Recs (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales). Índice De Impacto, 0,055. Latindex (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España Y Portugal). cumple Con 26 De Los 33 criterios de Calidad
- Fast Method For The Experimental Determination Of Vaporization Enthalpy By Differential Scanning Calorimetry. Cedeño González Fidel Oscar, Prieto González Maria Manuela, Aranzazu Espina, Garcia, J. R. Journal Of Thermal Analysis And Calorimetry. Vol. 73, 2003, P. 775-781. Índice de Impacto en JCR 1.094
- Measurements Of Temperature And Melting Heat Of Some Pure Fatty Acids And Their Binary And Ternary Mixtures By Differential Scanning Calorimetry. Cedeño González Fidel Oscar, Prieto González Maria Manuela, Aranzazu Espina, Garcia, J. R. Thermochimica Acta. Vol. 369, 2001, P. 39-50. Índice de Impacto en JCR 1.010
- Measurements And Estimate Of Heat Capacity For Some Pure Fatty Acids And Their Binary And Ternary Mixtures Viscosities Of Binary And Ternary Mixtures Of Hexadecanoic, Octadecanoic, And Cis-9 Octadecenoic Acids. Cedeño González Fidel Oscar, Prieto González Maria Manuela, Xiberta Jorge. Journal Of Chemical And Engineering Data, Vol.45, 2000, P. 64-69. Índice de Impacto en JCR 0.988
- Viscosities Of Binary And Ternary Mixtures Of Hexadecanoic, Octadecanoic, And Cis-9 Octadecenoic Acids. Cedeño González Fidel Oscar, Prieto González Maria Manuela, Huidobro J.A. Journal Of Chemical And Engineering Data. Vol. 45, 2000, P. 219-224. Índice de Impacto en JCR 0.988
- Estudio De La Densidad Y La Viscosidad De Algunos Acidos Grasos Puros. Cedeño González Fidel Oscar, Prieto González Maria Manuela, Bada Gancedo Juan Carlos, Alonso Suarez Rafael. Grasas Y Aceites, Vol.50, 1999. P. 359-368. Índice de Impacto en JCR 0.267
- Influencia De Los Parametros Criticos En La Estimacion De La Densidad De Algunos Acidos Grasos Por El Metodo De Rackett. . Cedeño González Fidel Oscar, Prieto González Maria Manuela, Alonso Suarez Rafael, Bada Gancedo Juan Carlos. Grasas Y Aceites, Vol.50, 1999, P. 435-443. Índice de Impacto en JCR 0.267

## LIBROS

- Análisis de la Eficiencia Energética en La Actividad Hotelera. Cedeño González Fidel Oscar, Rivas García Jesús. ISBN 978-84-92536-22-1, 2009. SEPTEN EDICIONES SL, P 1.107
- Eficiencia Energética y Actividad Turística: El Caso Del Sector Hotelero Asturiano, Cedeño González Fidel Oscar, Rivas García Jesús. ISBN 978-84-92536-16-0, 2009, SEPTEN EDICIONES SL, P 23.48

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La estadística se ha convertido en un instrumental que se utiliza en casi todas las áreas de conocimiento, sobre todo las relacionadas con las ciencias naturales y sociales, entre estas últimas cabe incluir las económicas. Aporta técnicas y métodos para recabar información sobre una población, sistematizarla y, posteriormente, analizarla con el fin de extraer conclusiones que nos permitan tomar decisiones con mayor garantía de acierto. Tras establecer el marco que encuadre la estadística, definiremos los conceptos fundamentales que permitan seguir avanzando en el conocimiento y el uso práctico de esta 'caja de herramientas' siguiendo un proceso que parte de la recopilación de datos, su organización, presentación e interpretación. En nuestra sociedad se generan billones de datos. Actualmente, los líderes de negocios citan con frecuencia a "los datos" como uno de los recursos clave para los negocios, junto con otros recursos básicos como las tierras, la mano de obra y el capital. Pero los datos solo tienen valor cuando son comprensibles. La estadística los organiza para extraer su información, cuantifica la incertidumbre ante eventos futuros y, evalúa el riesgo asociado a la toma de decisiones.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Estadística descriptiva
  1. Introducción y conceptos fundamentales.
  2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales.
  3. Medidas de posición, dispersión, y concentración.
  4. Distribuciones de frecuencias bidimensionales.
  5. Regresión y correlación entre dos variables.
  6. Series temporales y números índices.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico
- CG02. Capacidad para trabajar en equipo
- CG04. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG05. Capacidad para desarrollar el pensamiento creativo
- CG08. Capacidad para ejercer con responsabilidad, autonomía, independencia y compromiso ético en la práctica profesional
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CG14. Capacidad para el desarrollo de habilidades básicas de informática
- CG15. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas

- CG16. Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales
- CG17. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Capacidad y habilidad para comprender y expresarse correctamente con fluidez y eficacia comunicativa en las lenguas propias de manera oral y escrita con aplicación a los distintos medios
- CE64. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE65. Capacidad para manejar adecuadamente técnicas y herramientas matemáticas y estadísticas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Realizar representaciones gráficas de los datos, y extraerá conclusiones adaptadas al área económica determinada, utilizando en algunos casos herramientas informáticas.
- Comprender los planteamientos, procedimientos y resultados de cualquier trabajo en el que se haya utilizado la estadística descriptiva.
- Conocer el manejo de programas informáticos adecuados.
- Reflexionar críticamente sobre el origen de los datos.
- Realizar contrastes de hipótesis a partir de resultados estadísticos.
- Realizar cálculos estadísticos inferenciales utilizando herramientas informáticas.
- Estimar las probabilidades de error en las estimaciones y sus consecuencias en la toma de decisiones.
- Manejar adecuadamente programas estadísticos.

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Lorena López Moran; José Hernández Alonso (2016 ): ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Ediciones Académicas. ISBN: 9788416140398
- NAVARRO VEGUILLAS, Hilario (2011): Problemas resueltos de iniciación al análisis estadístico de datos (biblioteca online UEMC). ES UNED 2011. ISBN: 9788436833751
- Espejo Miranda, Inmaculada (2014): Estadística descriptiva y probabilidad (biblioteca online UEMC). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz 2014. ISBN: 9788498280586

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Pablo Juan Verdoy, Modesto Joaquín Beltrán, María José Peris (2015 ): Problemas resueltos de estadística aplicada a las ciencias sociales. Publicaciones de la Universidad Jaume I. ISBN: 9788415444381
- Zubelzu, Sergio, Ercoreca, Ainhoa (2015): Problemas resueltos de estadística (biblioteca online UEMC). Ediciones Pirámide. ISBN: 9788436833768

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[INE](http://www.ine.es)(<http://www.ine.es>)

Instituto Nacional de Estadística

[Statista](https://es.statista.com/)(<https://es.statista.com/>)

Plataforma de estudios estadísticos

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Documentación de la UEMC

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de

la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Introducción y conceptos fundamentales
CM2	Distribuciones de frecuencias unidimensionales
CM3	Medidas de posición, dispersión y concentración
CM4	Medidas de posición, dispersión y concentración (continuación)
CM5	Distribuciones de frecuencias bidimensionales
CM6	Regresión y correlación entre dos variables
CM7	Números índices
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Temas 1, 2 y 3 (Entrega individual)	25
	2. Trabajo individual Temas 4,5,6 (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación parte 1 (Test de evaluación)	5
	4. Test de evaluación parte 2 (Entrega individual)	5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	40

#### CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **actividades de evaluación continua** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria las notas de aquellas actividades aprobadas, no pudiendo volver a presentarlas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación



propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno el poder realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardará la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
  - En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
  - En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se registrará por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud"

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No

presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

#### **EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

**Evaluación continua** 60%

**Evaluación final** 40%

#### **ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :**

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Temas 1, 2 y 3 (Entrega individual)	25
	2. Trabajo individual Temas 4,5,6 (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación parte 1 (Test de evaluación)	5
	4. Test de evaluación parte 2 (Entrega individual)	5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	40

#### **CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

Para la convocatoria extraordinaria se guardan las calificaciones de las actividades de evaluación continua y pruebas de evaluación (parcial y final), superadas por el estudiante (nota superior o igual a 5), no permitiéndose volver a realizarlas.

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
  - En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
  - En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.
- En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas.
- El alumno tendrá hasta 3 días después de la calificación para solicitar al docente más información sobre su calificación por el correo de la plataforma.
- Cualquier tipo de irregularidad o fraude en la realización de una prueba, supondrá una calificación de 0 en la prueba/convocatoria correspondiente.
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final se registrará por lo establecido en el Manual de "Directrices y plazos para la tramitación de una solicitud".

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la



evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	25%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	25%