

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Derecho Procesal Penal
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Criminología
<b>GRUPO:</b> 1718-T
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Laura Ferrero Carranza
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:lferreroc@uemc.es">lferreroc@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Martes a las 20:00 horas
<b>BREVE CV:</b> <p>Licenciada en Derecho por la Universidad de Valladolid. Master en Asesoría Jurídica y Fiscal de Empresas en la Cámara de Comercio de Valladolid.</p> <p><b>Abogado Colegiado en el Ilustre Colegio de Abogados de Valladolid.</b> Ha trabajado en un despacho de abogados de Valladolid durante 3 años y desde el 2007 cuenta con despacho profesional abierto al público "FERRERO ABOGADOS", ejerciendo la actividad jurídica con carácter autónomo, con especialidades en derecho penal, civil y administrativo.</p> <p>Inscrito en el <i>Turno de Oficio del Colegio de Abogados de Valladolid</i> en materia penal especialmente. Adscrito a los turnos de "Asistencia a detenido" "Juicios Rápidos" y "Violencia de Género", además de derecho civil y administrativo.</p> <p><b>Profesora Asociada de la Universidad Europea Miguel de Cervantes</b> desde febrero del año 2010, donde ha ostentado el cargo de Coordinador de la Asesoría Jurídica hasta el 2012. Ha impartido Derecho Penal durante 3 años, tanto la parte general como la especial y derecho procesal penal desde el 2010.</p>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b> <p>La asignatura está dirigida a ofrecer a los alumnos un conocimiento general acerca del proceso penal, como el instrumento necesario con el que cuenta el Estado para la aplicación de lo que en Derecho se denomina el "ius puniendi", el derecho que tiene el Estado contra los autores de delitos para imponer una pena, que ha de estar contemplada como tal en el Código Penal.</p> <p>El derecho procesal debe entenderse como un derecho a la justicia que poseen todos los ciudadanos y que se dirige a satisfacer intereses jurídicos que han sido violentados.</p> <p>Acceder a la justicia, significa acceder a los Juzgados y Tribunales, por ello se estudiará la "planta judicial" que son las diferentes sedes judiciales que existen en nuestro ordenamiento y cuál es la competencia de cada uno de ellos. Quiénes son las partes intervinientes en los procesos, y cuál es el objeto del proceso penal.</p>
--

Se quiere que el alumno tenga una visión general y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en derecho penal hasta llegar a los Juzgados, pasando por las diferentes fases por las que atraviesa un procedimiento penal. Desde una investigación policial o fase pre-procesal a el conocimiento por parte del Juzgado o una parte pública como es el Ministerio Fiscal, en el que vuelve a existir una fase de investigación denominada “instrucción”, una fase intermedia en la que se decide si se continua o no, seguida de un juicio (si previamente se acordó continuar), hasta la obtención de una sentencia y la posibilidad de Recurso si la misma no se ajusta a las pretensiones de la parte interesada. También se estudia la fase de ejecución de la sentencia, pues de nada sirve que los Tribunales nos den la razón si no conseguimos que ello se cumpla.

Estudiaremos los diferentes tipos de procesos.

No es la primera vez que los alumnos del Grado en Criminología se acercan al mundo del Derecho, por lo que son conocedores del Ordenamiento Jurídico y de sus Fuentes, y de cuáles son los sujetos de las relaciones jurídicas. Ya poseen la base y la terminología jurídica que le facilitará el estudio y comprensión de esta asignatura.

La asignatura proporciona al alumno conocimientos básicos sobre Derecho procesal penal que constituye parte del marco jurídico en el que va a desarrollar su actividad. Esto le permitirá comprender los problemas jurídicos básicos que puede plantear el desarrollo de su actividad profesional, e incluso su vida personal, pues nadie está libre de cometer algún error constitutivo de ilícito penal.

El objetivo es obtener la capacidad de aplicar los conocimientos en derecho procesal al caso concreto. Para ello debemos ser capaces de entender y manejar textos y normativa relacionada con la materia penal y procesal, a la vez que debemos ser capaces de adaptar nuestros conocimientos a los cambios y novedades normativas de cada momento.

El Derecho, en cuanto elemento encargado de regular la vida social, fija el marco en el que debe desarrollarse cualquier profesión. Ninguna profesión puede ser entendida al margen del derecho, al margen de las normas y de todo un complejo normativo creado para regular la vida en sociedad

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

### **BLOQUE I. ASPECTOS GENERALES**

**TEMA 1: EL DERECHO PROCESAL:** 1. Introducción. El Derecho procesal como derecho a la justicia. Características del derecho procesal. 2. Fuentes del derecho procesal. 3. Principios del Derecho Procesal: constitucionales y estructurales.

**TEMA 2: LA ORGANIZACIÓN DE LOS TRIBUNALES PENALES.** 1. La planta y organización de los tribunales penales. A) Concepto y regulación. B) Criterios de organización. C) Organos que componen el orden penal. 2. Los Conflictos jurisdiccionales.

**TEMA 3: JURISDICCION Y COMPETENCIA.** 1. Jurisdicción penal y sus límites. 2. La competencia de los Juzgados y Tribunales penales. a) Introducción b) criterios para determinarla: i. Objetivo ii. Funcional. iii. Territorial

**TEMA 4: LAS PARTES DEL PROCESO PENAL.** 1. Las partes del proceso penal. A) Introducción y clases. B) El Ministerio Fiscal. C) El acusador particular o perjudicado. D) La acción popular. E) El actor civil. F) La Abogacía del Estado. G) El Investigado y acusado. F) El responsable civil. 2. Representación procesal y asistencia técnica; defensa de oficio y beneficio de justicia gratuita. 3. Costas.

**TEMA 5.- EL OBJETO DEL PROCESO PENAL.** 1. El hecho punible y el objeto del proceso. Unidad y pluralidad de objetos: conexión de delitos. 2. Acción penal y acción civil. 3. Las cuestiones prejudiciales.

**TEMA 6.- COMPOSICIÓN DEL ENJUICIAMIENTO.** 1. Actos Procesales 2. Actos de comunicación.

### **BLOQUE II.- EL PROCESO ORDINARIO POR DELITOS GRAVES**

**TEMA 7.- EL SUMARIO “FASE DE INSTRUCCIÓN”.** 1. Introducción 2. Formas de iniciación del proceso. 3. Diligencias del Sumario.

**TEMA 8.- LAS MEDIDAS CAUTELARES.** 1. Personales. A) Detencion. B) Prisión Provisional. C) Libertad Provisional. D) Otras. E) Procedimiento de “Habeas Corpus” 2. Reales

**TEMA 9.-PERIODO INTERMEDIO Y CONCLUSION DEL SUMARIO.** 1. Auto de conclusión del sumario. 2. El sobreseimiento. 3.- Auto de apertura del juicio oral.

**TEMA 10.- EL JUICIO ORAL:** 1. Preparación. A) Artículos de Previo Pronunciamiento B) Escritos de Calificación provisional C) Conformidad. D) Prueba. 2. La celebración del juicio oral. Estructura. Iniciación del acto. Desarrollo y conclusión. Sentencia

**TEMA 11.- PROCESO DE EJECUCIÓN DE SENTENCIAS PENALES.**

### **BLOQUE III.- OTROS TIPOS DE PROCESOS**

**TEMA 12.- EL PROCESO PENAL ABREVIADO.** 1. Ambito de aplicación. 2. Competencia. 3. Diligencias Previas. 4. Fase intermedia. 5. Sobreseimiento. 6. Escritos de Acusación. 7. Apertura del Juicio Oral. 8. Escritos de Defensa. 9. Juicio Oral. 10. Sentencia.

**TEMA 13.- EL PROCEDIMIENTO PARA EL ENJUICIAMIENTO RÁPIDO DE DETERMINADOS DELITOS.** 1. Ambito de aplicación. 2. Diligencias Urgentes. 3. Preparación y celebración del juicio. 4. Especialidad de la conformidad.

**Tema 14- EL ENJUICIAMIENTO DE DELITOS LEVES.** 1. Ambito de aplicación. 2. Juicio

**TEMA 15.- PROCEDIMIENTOS DECLARATIVOS ESPECIALES.** 1. Menores. 2. Violencia sobre la mujer.

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Los alumnos además de la bibliografía y webs reseñadas en esta guía académica, tendrán a su disposición lecturas de artículos sobre la

materia, obligatorias y/o recomendadas, casos prácticos, vídeos y material de apoyo elaborado por el profesor destinado a facilitar el

proceso de aprendizaje. Además se utilizará, como herramienta facilitadora de dicho proceso, la plataforma educativa de la UEMC (e-

Campus) junto al resto de TICs facilitadas por la universidad.

### **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE10. Capacidad para dominar el marco jurídico penal y conocer su importancia como sistema regulador de relaciones sociales
- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.
- CE16. Conocer y comprender las principales instituciones jurídicas y su organización

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Adquisición de herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Capacidad para relacionar con habilidad las distintas posibilidades que las ciencias criminológicas ofrecen en el ámbito de la penología
- Tener conocimiento sobre las garantías penales, el funcionamiento de la justicia penal, y el contenido y alcance de las sanciones penales,
- Comprensión y capacidad de exposición y explicación de las partes del proceso, de las que intervienen en él y de los campos propios del criminólogo en todo el procedimiento
- Habilidad en el manejo de fuentes, formularios, legislación y argumentación procesal penal

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

TRATADO DE DERECHO PROCESAL PENAL.- Jacobo López Borja, Editorial Aranzadi.- 2014

CASOS PRACTICOS DE DERECHO PROCESAL PENAL.- Vicente Gimeno Sendra Cera, 2008. 2ª edición

DERECHO PROCESAL PENAL.- : Victor Moreno Catena Valentín Cortés Domínguez. Tirant lo Blanch. 8ª Ediccion. 2017

DERECHO PROCESAL PENAL 7ª EDICIÓN 2015, José María Asencio Mellado.- Tirant lo Blanch. 8ª Ediccion. 2017

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

LA PRUEBA PENAL EN EL PROCESO PENAL. Aranzadi. 2016

EL ATESTADO POLICIAL Y SU RELAVANCIA EN EL PROCESO PENAL. Juan José Hernández Domínguez. 2016. Editorial Dilex

##### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://noticias.juridicas.com/>

Normativa actualizada

<http://www.poderjudicial.es/>

Referencia del poder judicial como poder independiente y en la que se leen noticias judiciales, se contemplan los órganos pertenecientes al poder judicial.

**OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

Revistas especializadas

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍAS:**

**MÉTODO DIDÁCTICO:**

El profesor impartirá lecciones magistrales de cada uno de los temas incluidos en el contenido de la asignatura, haciendo incidencia en aquellos aspectos que tengan una mayor dificultad de comprensión. Se tratará de utilizar un lenguaje asequible a personas que no tienen una formación jurídica previa, y se intentará subrayar aquellos aspectos que puedan tener una mayor relevancia práctica. En ocasiones se les facilitará material de estudio, cuando la naturaleza o la complejidad del tema lo aconsejen.

**MÉTODO DIALÉCTICO:**

El curso será completado con *ejercicios prácticos* que perseguirán esencialmente dos objetivos; por un lado, se pretende que el alumno tenga que hacer por sí mismo aplicación de los conocimientos adquiridos, haciéndole tomar conciencia de sus carencias y lagunas en la materia, y facilitando su comprensión de la misma. Por otra parte, se trata de incentivar las destrezas del alumno tanto en el lenguaje oral como en el escrito, para comunicarse haciendo uso de conceptos y elementos jurídicos. En la resolución de los ejercicios y problemas que se planteen de cada uno de los temas se combinará en su desarrollo los métodos doctrinal, dialéctico y heurístico. Se procurará la participación de todos los alumnos en la resolución de los mismos. Las prácticas podrán ser realizadas de aula y de campo, con aplicación práctica, al objeto de familiarizar al alumno con el acceso a los Juzgados y tribunales ante los ilícitos penales.

Asimismo se completará con la realización de *trabajos* bien de forma individual, bien en grupo. Con esta actividad educativa se pretende, por un lado, que el alumno realice, pasos previos para la ejecución del trabajo, una tarea de planificación, de diseño de búsqueda de material, de sistematización y estudio del mismo, para su posterior presentación escrita. El trabajo no podrá ser copiado ni plagiado, bajo sanción de la pérdida de la puntuación obtenida. El título y contenido del trabajo será instruido por el profesor, y versará sobre una materia relacionada con el derecho procesal penal o bien el estudio de algún recurso, todo ello con un contenido eminentemente jurídico, de aplicación de la normativa procesal penal española.

Asimismo, se podrán realizar seminarios y se podrán ofertar actividades formativas a los alumnos (visitas a los juzgados y Tribunales una vez esté avanzado el temario de la asignatura al objeto de que los alumnos visionen de la forma más práctica posible la teoría del aula, asistencias a jornadas y conferencias). Estas actividades serán tenidas en cuenta en la calificación global y podrán ser objeto de la realización de una práctica o un resumen de la jornada, con entrega obligatoria al profesor.

Está prevista una hora a la semana de tutoría académica, como modalidad organizativa universitaria que mejor permite al docente llevar a cabo una labor de orientación en el proceso de aprendizaje de los alumnos, facilitando una relación personalizada de ayuda en dicho proceso. En estas tutorías se resuelven cuantas dudas se presenten sobre los temas que constituyen objeto de esta asignatura.

**CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La planificación de la asignatura consiste en lecciones magistrales de cada uno de los temas fijados en el contenido de la asignatura, cada semana será expuesto un tema, aunque alguno de los mismos ocupará dos semanas, y se seguirá en el orden fijado en el presente documento. A la finalización de los temas se hará un ejercicio práctico relacionado con el tema que conllevará una exposición oral en el aula. Para los casos prácticos se acudirá al

laboratorio informático o bien, se dispondrán ordenadores en el aula. Los alumnos que dispongan de ordenador propio deben llevarlo, y los alumnos que no dispongan del mismo, les será facilitado uno para el caso concreto. Todas las prácticas deberán ser entregadas al profesor o remitidas a través de la plataforma o vía electrónica en el plazo que a tal efecto se disponga.

Las pruebas de evaluación escritas y de carácter teórico serán 3 y tendrán lugar conforme a lo siguiente: la 1ª en la semana 5: el martes 13 de marzo, la segunda en la semana 11, jueves 3 de mayo y la última el día que se determine por la UEMC en el calendario de exámenes. Las tutorías académicas grupales se programarán en función de las pruebas de evaluación escritas: dos previas para la resolución de dudas y dos posteriores, para su revisión. La última de las pruebas se sujeta a calendario académico oficial.

Las directrices y los criterios para la elaboración de los trabajos serán expuestos a partir de la semana 6, para ser presentados en la semana 15.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Prueba escrita					X											X	X	X
Prueba escrita											X					X	X	X
Trabajo															X	X	X	X
Tarea Simulada			X			X			X			X				X	X	X

##### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

En la convocatoria ordinaria los contenidos teóricos de la asignatura serán evaluados utilizando pruebas objetivas tipo test y de respuesta corta en la prueba de evaluación que se realizará en las semanas fijadas de evaluación dentro del horario habitual de clase, semanas 5 y 11 y la última en la fecha oficial del calendario de exámenes. Su calificación supondrá el 40% de la calificación final.

La parte práctica se evaluará a través de la ejecución de las tareas reales o simuladas realizadas, cuya calificación supondrá otro 30 % y por último, los trabajos y proyectos, individuales y/o en grupo, cuya calificación supondrá un 20 % de la nota final.

Para la calificación final se tendrá en cuenta la participación en clase. Las competencias genéricas serán evaluadas a través de escala de actitudes y supondrán un 10% de la calificación final.

En la convocatoria extraordinaria los contenidos teóricos de la asignatura supondrán el 50% de la calificación final serán evaluados utilizando pruebas objetivas tipo test y de respuesta corta en la prueba de evaluación. La parte práctica supondrá el 50% de la nota final y se evaluará con pruebas objetivas de respuesta corta sobre la parte práctica de la asignatura, ejercicios y lecturas obligatorias (50%).

En cualquier convocatoria deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la suma de las notas de las partes teórica y práctica para superar la asignatura y un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas para proceder a realizar el cómputo global. De estimarlo conveniente, el profesor podrá plantear trabajos y/o presentaciones de carácter individual o grupal así como pruebas orales para la consecución de puntos adicionales en la calificación final. Las faltas de ortografía, en pruebas escritas de evaluación y trabajos, serán motivo de una reducción en la calificación final. Los plagios en los trabajos y copias en pruebas de evaluación supondrán la calificación de 0 en la asignatura.

##### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Trabajos y proyectos	20%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30%
Pruebas objetivas	40%
Escalas de actitudes	10%

##### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:



Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.