

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Criminología
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología
GRUPO: 2223-02
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 12,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: Anual
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MONTSERRAT LÓPEZ MELERO
EMAIL: mlopezm@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Derecho, Universidad Complutense de Madrid. • Detective Privado por la Universidad Complutense de Madrid. • Doctora en Derecho, por la Universidad de Alcalá, Madrid. Tesis doctoral: “Los Derechos Fundamentales de los presos y su reinserción social”, calificación por unanimidad de Sobresaliente “Cum Laude”. • Título de Experto en Perfiles Criminológicos y Forenses. • Título de Especialista en Conductas Violenta y Agresivas. • Máster Universitario en Perfiles forenses por la Universidad Rey Juan Carlos • Grado de Criminología en la UEMC. • Máster Universitario en Geoestrategia Internacional y Terrorismo por la Universidad de Pegaso (Italia) • Experta en Psicología del Terrorismo por el Instituto Universitario de Psicología. • Especialización en Ciencias del Islam por el Instituto Liceus. • Especialización en Religión y Derecho en una sociedad democrática: retos de la convivencia en un contexto plural. Línea Islam por la Universidad de Zaragoza. • Doctoranda en Ciencias Forenses por la Universidad de Alcalá. Acreditada por la ANECA en: Profesor Contratado Doctor; Profesor de Universidad Privada; Profesor Ayudante Doctor. <p>Experiencia en online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (2018-actualidad). Profesora acreditada doctora en el Grado de Criminología online de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, en las asignaturas: Criminología Derecho Procesal Penal. • (2013-2019). Profesora acreditada doctora en el Grado de Criminología online en la Universidad Internacional de la Rioja, en las asignaturas de: Introducción a la Criminología, Teorías Criminológicas I y II, Victimología, Sistemas Penitenciarios, Criminología Clínica y Técnicas de Investigación en la escena del crimen • (2015-2019). Profesora acreditada doctora en el Grado de Derecho online en la Universidad Internacional de la Rioja, en las asignaturas de: Derecho Penal I y Derecho Penal II • (2017-2019). Profesora acreditada doctora en el Máster Universitario en Estudios Internacionales en Terrorismo Global, en la Universidad Internacional de la Rioja, en la asignatura de: Perfiles, radicalización y motivaciones de los terroristas • (2016-Actualidad). Profesora en el Máster Universitario en Ciencias Policiales del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP-UAH), asignatura: Fundamentos Jurídicos: Delincuencia Terrorista

CV PROFESIONAL:

- Actualmente, Profesora de Universidad desde 2013
- Actualmente, Dirección de Trabajos de Fin de Grado de Criminología de la UEMC y Miembro evaluador del Tribunal de Trabajos de Fin de Grado.
- Dirección de más de 25 Trabajos de Fin de Máster en Estudios Internacionales en Terrorismo Global de Terrorismo; de los Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Criminología y Grado de Derecho de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).
- Miembro evaluador del Tribunal de Trabajos de Fin de Máster en Estudios Internacionales en Terrorismo Global de Terrorismo; de los Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Criminología y Grado de Derecho de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).
- Detective privado en más de 10 años
- Abogado penalista en más de 10 años.
- Miembro del Colegio de Especialistas en Criminología Penitenciaria de México desde 2020
- Cruz de Honor de bronce del Policía Europeo, nº 45/2020, de 19 de junio, por la trayectoria académica y profesional
- Miembro Honorario de la Orden del Colegio. Designada por el Ilustre Colegio de Abogados del Callao (Perú) en 2018

CV INVESTIGACIÓN:

- Cofundadora del OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE SEGURIDAD Global (OISCOT). Resolución de Inscripción de constitución en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior el 12 de enero de 2022.
- Vicepresidenta del Observatorio Internacional de Seguridad Global (OISCOT) desde 10 octubre de 2021.
 - (2021-Actualmente): Coordinadora del Área de Investigación, Cooperación y

Desarrollo de:

A-GLOSS Agency of Global Security
AGLOSSACADEMY

(OISCOT) Observatorio Internacional de Seguridad, Crimen Organizado y Terrorismo en el Área TESCO (Terrorismo, Espionaje, Sabotaje, Subversión y Crimen Organizado).

- (2021-Actualmente): Investigadora y Analista, colaborando en proyectos académicos y servicios de investigación del Observatorio Internacional de Seguridad, Crimen Organizado y Terrorismo (OISCOT).
- (2021-Actualmente): Miembro Investigador y Analista de A-GLOSS Agency of Global Security Services

EXPERIENCIA INVESTIGADORA (Continuación)

- (2015-Actualmente): Miembro Investigador del Instituto Universitario de Investigación de Ciencias Policiales (IUICP) por la Universidad de Alcalá y la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio de Interior
- (2020-Actualmente): Coordinadora e Investigadora principal del Grupo de Investigación ad hoc SyDe, Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) en las líneas de investigación:
 - a) Subcultura penitenciaria (rol del interno, estructura del crimen organizado en el patio, tatuajes y relación con la conducta delictiva, capacidad criminal, etc.)
 - b) Actividad física y deportiva en Centros penitenciarios
- (2020-Actualmente): Investigadora y Analista del Grupo de Investigación Académico Universitario Internacional del Observatorio contra La Amenaza Terrorista y La Radicalización Yihadista (OCATRY). Instituto Internacional de Estudios en Seguridad Global
- (2019-2020): Investigadora Titular en dos Proyectos Académicos de Investigación otorgado por la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias (Madrid):

- a) Estudio sobre la capacidad y educación de la empatía y sus consecuencias en los internos de Centros penitenciarios.
Para realizar en los Centros penitenciarios de Puerto II y III.
- b) Estudio de capacidad criminal a través de los tatuajes carcelarios. Para realizar en los Centros penitenciarios de Puerto II y III.
- (2018-2020): Miembro investigador en Grupo de Investigación PENALCRIM (Grupo de Investigación de Profesores de Derecho Penal y Criminología) en las siguientes líneas de investigación:
- a) Responsabilidad penal de la persona jurídica. Compliance
- b) Corrupción y delincuencia de cuello blanco
- Actualmente: Analista en el Estado Islámico. Instituto Internacional de Estudios en Seguridad Global, Observatorio sobre Amenazas Híbridas. Líneas de investigación:
- a) Análisis de la Geoestrategia y la Geopolítica en Oriente Medio: Siria, Turquía y Oriente Próximo
- b) Zona de Exclusión Anti-Daesh. Estrategias de Seguridad Marítima
- Actualmente: Analista de terrorismo religioso y de grupos insurgentes de África (Sahel), Siria, Afganistán, Chechenia, Cachemira, entre otros. Y del terrorismo nacional ETA y GRAPO, Terra Lliure.
- Actualmente: analista en perfiles forenses realizando informes para determinar la peligrosidad de presos.
- Becada de prácticas en formativas en Hagana Intelligence (Malta). Líneas de investigación prácticas:
- a) Geoestrategia Internacional y Terrorismo Yihadista
- b) Informes de Inteligencia y Terrorismo
- Estudio de Investigación sobre "Revisión Pormenorizada de Homicidios de Género", a los efectos de investigación científica y de elaboración de un estudio sobre perfiles psicosociales, coordinado por la Unidad de Violencia sobre la Mujer de la Fiscalía General del Estado (Expediente Gubernativo nº 40/2016). Por la Secretaría de Estado.
- Estancia de investigación en el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP), de la Universidad de Alcalá (Madrid), dedicada al estudio de los perfiles criminales y a las técnicas de investigación policial y criminalística.
- Estancia de Investigación y colaboración docente de clases en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima (Perú), Facultad de Derecho y en la Unidad de Post Grado de Derecho de la misma Facultad.
- PUBLICACIONES:**
- Libro con título (2022). "Terrorismo internacional: el paradigma en la mutación del modus operandi terrorista".
- Capítulo de Libro: (2021). "Perfil de Peligrosidad Criminal del delincuente de Delito de Odio", en Caballero Casas, J., Redes de odio, Ediciones Delta.
- Capítulo en libro (2019): "Perfiles forenses de peligrosidad en reclusos de delitos de cuello blanco para un tratamiento penitenciario", en Rodríguez Almirón, F., Bustos Rubio, M., (Dir.) El sistema socioeconómico desde el prisma del Derecho Penal y la Criminología, Aranzadi, Madrid.
- Libro (2015). Los Derechos Fundamentales de los reclusos, Edisofer, Madrid.
- Más de 25 publicaciones de artículos en revistas indexadas y de impacto en España y Latinoamérica.
- Más de 25 conferencias en el ámbito nacional e internacional sobre temas penitenciarios, criminológicos y terrorismo.

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura, mediante el temario, desarrolla una serie de contenidos, como la evolución histórica de la Criminología, su concepto, objeto, definición, funciones, aportaciones y otros más específicos como las teorías criminológicas, las políticas socio-criminológicas, las técnicas criminológicas, el criminólogo y los informes criminológicos.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura está incluida en el módulo de formación básica, fundamentos. Es de carácter anual con una carga de 12 ECTS.

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos, específicos y suficientes que le ayuden a comprender y entender la Criminología en general y supongan un apoyo al estudio de las asignaturas que se impartirán a lo largo del Grado.

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

En la actualidad la Criminológica despierta mucho interés, el área de la seguridad es de notable importancia social y económica y está presente tanto en el ámbito público como en el ámbito empresarial privado es ahí donde la Criminología tiene su espacio fundamental.

Los conocimientos y competencias que el alumno debe adquirir con esta asignatura son fundamentales para el profesional que se incorpore a actividades relacionadas con la seguridad, bien sean en el ámbito privado o en el ámbito público y de una forma especial para cargos de responsabilidad.

Los conocimientos en Criminología, entender la conducta desviada y el hecho criminal, a la luz de las teorías, la comprensión general y evolutiva del pensamiento criminológico, el conocimiento de las técnicas criminológicas y de los informes criminológicos, han de contribuir decisivamente en su desarrollo profesional.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Criminología

1. Introducción y evolución histórica de la criminología.
2. Concepto de criminología y relación con otras ciencias.
3. Objeto de conocimiento científico.
4. Aportaciones de la criminología.
5. Teorías criminológicas (clasificación, contenido, escuelas, últimas tendencias)
6. Políticas socio-criminológicas
7. Técnicas criminológicas
8. El criminólogo presente y futuro
9. Informes criminológicos

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la

resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE07. Analizar el papel de la víctima en el fenómeno criminal, los tipos y el riesgo de victimización.
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Describir las teorías criminológicas y exponer sus fundamentos así como manejar con rigor la terminología básica de la Criminología
- Discutir y organizar argumentos opuestos para explicar diversos fenómenos y problemas sociales, en especial aquellos más relacionados con la delincuencia
- Distinguir y relacionar los principales conceptos y variables implicadas en las diferentes explicaciones del comportamiento delictivo
- Proponer soluciones a casuísticas específicas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Utilizar de forma adecuada las teorías criminológicas sabiendo poner ejemplos, sus fundamentos y cómo se relacionan entre ellas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- García-Pablos de Molina, A. (2009): Tratado de Criminología. Tirant lo Blanch. ISBN: Blanch 9788490537787
- García-Pablos de Molina, A. (2016): Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos (6ª ed.). Tirant lo Blanch. ISBN: 9788491432999
- Serrano Maillo, A. (2019): Introducción a la Criminología. Dykinson. ISBN: 978-84-9849-764-9

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Climent Durán, C.; Garrido Genovés, V., y Guardiola García, J. (2012): El informe criminológico forense. Teoría y práctica. Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-9004-756-9
- Kretschmer (1947): Constitución y carácter. Labor. ISBN: ANU-P-1948-1001000 0102
- Schneider, K. (1974): Las personalidades psicopáticas. Morata. ISBN: 9788471121080
- Vicente Garrido Genovés y Jorge Sobral (2008): La investigación criminal. La psicología aplicada al descubrimiento, capture condena de los criminales. Nabla ediciones. ISBN: 978-84-935926-8-4 a

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Internacional Center for Prison Studies \(ICPS\)](http://www.prisonstudies.org/)(<http://www.prisonstudies.org/>)

Recoge mucha información sobre prisiones a nivel mundial, pudiendo accederse fácilmente a los datos por países.

[Consejo Superior de Investigaciones científicas](http://www.csic.es/web/guest/home)(<http://www.csic.es/web/guest/home>)

CSIC cubre todos los campos del conocimiento. Su actividad, que abarca desde la investigación básica hasta el desarrollo tecnológico, se organiza en torno a ocho áreas científico-técnicas entre las que se incluyen las ciencias sociales.

[Instituto interamericano de política criminal](http://institutointeramericanodepc.blogspot.com.es/)(<http://institutointeramericanodepc.blogspot.com.es/>)

Se recogen aportaciones sobre debates en materia de política criminal, ámbito en el que se producen aportaciones significativas de la Defensa Social.

[Web Análisis funcional de Robert K.](#)

[Merton](http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/theorists/merton/)(<http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/theorists/merton/>)

Se recoge información sobre Robert K. Merton, uno de los sociólogos más influyentes en el siglo XX.

[Web de Howard S. Becker](http://home.earthlink.net/~hsbecker/)(<http://home.earthlink.net/~hsbecker/>)

Ha desarrollado sus trabajos en torno a la desviación, la educación, las profesiones y el arte, así como, sobre la metodología y la escritura en las ciencias sociales.

[Web Universidad de Hamburgo](http://www.wiso.uni-hamburg.de/professuren/kriminologie/team/akademisches-personal/prof-dr-fritz-sack/)([http://www.wiso.uni-](http://www.wiso.uni-hamburg.de/professuren/kriminologie/team/akademisches-personal/prof-dr-fritz-sack/)

[hamburg.de/professuren/kriminologie/team/akademisches-personal/prof-dr-fritz-sack/](http://www.wiso.uni-hamburg.de/professuren/kriminologie/team/akademisches-personal/prof-dr-fritz-sack/))

Fritz Sack (26 de febrero de 1931) es un sociólogo y criminólogo alemán. Fue el primer sociólogo en ocupar la cátedra de criminología en la Universidad de Hamburgo. Ha dirigido el Instituto para la Investigación Social en Criminología de Hamburgo

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Papers. Revista de Sociología, 13, 49-96.

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/23671/1/32568.pdf>

Defensible space. <http://www.youtube.com/watch?v=3AeNpSN2SQk>

Revista Quadernos de Criminología. <http://revistaqdc.es/>

Revista de Derecho Penal y Criminología. <http://revistas.uned.es/index.php/RDPC/index>

Revista Española de Investigación Criminal. <https://reic.criminologia.net/index.php/journal>

Boletín Criminológico. <http://www.boletincriminologico.uma.es/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

	Título
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Introducción, Concepto y evolución histórica de la Criminología (Tema 1) Relación de la Criminología con otras Ciencias (Tema 2)

Título	
CM2	Teorías Criminológicas I. Escuela Clásica (Tema 3)
CM3	Teorías Criminológicas II. Escuela Positivista (Tema 4)
CM4	Teorías Criminológicas III. Escuelas Empíricas (Tema 5)
CM5	Teorías Criminológicas IV. Teorías y Escuelas Biológicas (Tema 6) Teorías Criminológicas V. Teorías y Escuelas Sociológicas I (Tema 7)
CM6	TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM7	Teorías Criminológicas VI. Teorías y Escuelas Sociológicas II (Tema 8)
CM8	Teorías Criminológicas VII. Teorías y Escuelas Sociológicas III (Tema 9) Aportaciones de la Criminología (Tema 10)
CM9	TU2. Resolución de dudas y preparación de la prueba final
CM10	TU1. Presentación asignatura y Guía docente
CM11	Políticas Socio-Criminológicas. Teoría/Práctica. Tema 1.
CM12	El criminólogo. Presente y Futuro. Tema 6.
CM13	Técnicas Criminológicas. Teoría/Práctica. Tema 2.
CM14	Análisis. Teoría/Práctica. Temas 2 y 3.
CM15	Análisis. Teoría/Práctica. Tema 3.
CM16	TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM17	Informe Criminológico. Teoría. Tema 4.
CM18	Características de los agresores y otras cuestiones a tener en cuenta en el perfil criminológico. Teoría. Tema 5.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. La mujer delincuente (Entrega individual)	12,5
	2. Cine y teoría criminológica (Entrega grupal)	12,5
	3. Test de evaluación s 1 parte 1 (Entrega individual)	2,5

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
	4. Test de evaluación s 1 parte 2 (Entrega individual)	2,5
	5. La mujer delincuente (Entrega individual)	12,5
	6. Entrega grupal Cine y teoría (Mixta grupal)	12,5
	7. Test de evaluación s 2 parte 1 (Entrega individual)	2,5
	8. Test de evaluación s 2 parte 2 (Entrega individual)	2,5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final s 1 (Prueba de evaluación final presencial)	20
	2. Prueba de evaluación final s 2 (Prueba de evaluación final presencial)	20

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA: Valor del parámetro
TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_ORDINARIA_GRP_C

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%
Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Objeto de estudio y ciencias (Entrega individual)	12,5
	2. Los círculos concéntricos (Entrega individual)	12,5
	3. Test de evaluación s 1 parte 1 (Entrega individual)	2,5
	4. Test de evaluación s 1 parte 2 (Entrega individual)	2,5
	5. La mujer delincuente (Entrega individual)	12,5
	6. Entrega grupal Cine y teoría (Entrega individual)	12,5
	7. Test de evaluación s 2 parte 1 (Entrega individual)	2,5
	8. Test de evaluación s 2 parte 2 (Entrega individual)	2,5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final s 1 (Prueba de evaluación final presencial)	20

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
	2. Prueba de evaluación final s 2 (Prueba de evaluación final presencial)	20
CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Valor del parámetro TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_EXTRAORDINARIA_GRP_C		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	25%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	25%