

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Antropología Social y Forense

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología

GRUPO: 2223-01

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTA ROMERO DELGADO

EMAIL: mrromero@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

Doctora Internacional en Sociología y Antropología. Sobresaliente Cum Laude y obtención del Premio Extraordinario, Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Máster en Exclusión Social, Integración y Ciudadanía, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Psicología Social, UCM.

Experta Universitaria en Exclusión e Inclusión Social. Evaluación, Convocatoria,

Programación y Supervisión de Políticas de Inserción Social, UNED.

Licenciada en Sociología, UCM.

Acreditada por la ANECA como Profesora Contratada Doctora, Profesora

Ayudante Doctora y Profesora de Universidad Privada.

Profesora del Máster propio en Cultura y Pensamiento de los Pueblos Negros.

Departamento de Antropología Social y Psicología Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. Desde el curso 2019-2020 hasta la actualidad.

Profesora ayudante de la asignatura Psicología social de los grupos y de las relaciones intergrupales, para estudiantes de 4º Grado de Sociología.

Departamento de Antropología Social y Psicología Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. Curso 2019-2020.

Profesora del Máster Oficial de Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento. Docencia teórica y práctica (Dirección de 7 Trabajos de Final de Máster, TFM). Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Internacional de la Rioja, UNIR. Curso 2018-2019

CV PROFESIONAL:

Trabajo desde hace 20 años en el ámbito social, tanto a nivel de investigación como de intervención en diferentes contextos y países (Latinoamérica, Reino Unido, Italia, Finlandia y España). He trabajado como técnica de investigación en consultorías privadas, instituciones públicas, asociaciones, ONG y fundaciones. Tengo experiencia en gestión de proyectos, organización de eventos y coordinación de equipos humanos. He participado como profesora en clases, seminarios, ponencias y congresos académicos (tanto en idioma castellano/español como en inglés). Igualmente he diseñado y ejecutado programas preventivos para niñas/os,

jóvenes y personas en exclusión social centrados en diversos temas como sexualidad, delincuencia, violencia, adicciones, fracaso académico y técnicas de búsqueda de empleo.

CV INVESTIGACIÓN:

Investigadora en el Proyecto “Cooperation In Science: How Researchers Work Together”. Comunidad de Madrid, referencia 2018T1/SOC10409. Departamento de Antropología Social y Psicología Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. Desde 2021 hasta la actualidad.

Investigadora en el Proyecto “Sistematización de los proyectos de Cultura, Educación y Ciencias a cargo de la Organización de Estados Iberoamericanos aprobados en las Cumbres Iberoamericanas”. Fundación General Universidad Complutense de Madrid, Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). 2021.

Investigadora principal del Proyecto “Educación Superior Virtual en América Latina. Estudio comparado de tres países Colombia, Perú y Ecuador”. Fundación Alternativas, Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). 2019-2021. Investigadora en el Proyecto “Patterns of Resilience during Socioeconomic Crises among Households in Europe (RESCuE 613245)”. Unión Europea (FP7-SSH). Departamento de Antropología Social y Psicología Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. 2019-2022.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Como disciplina científica la antropología social y forense persigue la comprensión del hombre en su diversidad sociocultural y como instrumento de conocimiento para el estudio de la conducta trasgresora de normas en las diferentes sociedades. La subdisciplina forense aporta métodos y técnicas necesarias para el criminólogo contemporáneo.

CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS.

No se precisan conocimientos o destrezas previas.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La criminología moderna no puede sustraerse a procesos sociales y culturales que determinan tanto los patrones de comportamiento normalizados como aquellas conductas trasgresoras de normas. En un contexto globalizado, donde la diversidad cultural es una característica estructural del sistema social global, es preciso que el profesional de la criminología incorpore un conjunto de competencias y destrezas que le permita afrontar con éxito el estudio de delito en el marco social correspondiente.

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

Por todo lo anterior, la asignatura de antropología social y forense proporciona al estudiante los recursos de aprendizaje necesarios para un desempeño profesional óptimo en un contexto de cambio y transformación social caracterizado por la diversidad cultural propio de la sociedad posmoderna. En definitiva, la asignatura proporcionará al futuro criminólogo capacidad para una mejor comprensión de la realidad humana con que deberá trabajar. Está incardinada dentro de las materias básicas de la rama de ciencias sociales y jurídicas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Antropología Social y Forense

1. La antropología como disciplina científica.
2. La cultura como objeto de estudio antropológico
3. La socialización: aprendizaje, lenguaje y comunicación
4. La construcción cultural de la identidad
5. Norma, control y desviación social
6. Introducción a la antropología forense
7. Técnicas y métodos en antropología forense

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE05. Adquirir los conocimientos fundamentales de la antropología forense y su aplicación
- CE09. Adquirir la capacidad de conocer e identificar los diferentes factores de riesgo de la conducta desviada
- CE14. Conocer y aplicar los diversos conceptos de la Sociología relacionados a la delincuencia, violencia, procesos de desviación, control y disciplinamiento social
- CE20. Dominar de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE24. Saber identificar los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología para su aplicación concreta en los casos de investigación criminológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Confeccionar una propuesta de trabajo de campo etnográfico concreto

- Proponer soluciones casuísticas específicas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Redactar los presupuestos teóricos de una investigación antropológica concreta.
- Resumir las principales escuelas y tendencias de la Antropología Social.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- KOTTAK, C. P. (2011): Antropología Cultural. McGraw-Hill. ISBN: 978-0-07-811698-8
- HARRIS, M. (2014): Antropología cultural. Alianza. ISBN: 978-84-206-5875-9
- RAMEY, K. (2007): Antropología Forense. Ediciones Bellaterra. ISBN: 84-0000-000-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BOHANNAN, P. (2009): Para raros, nosotros. Akal. ISBN: 978-84-460-0664-0
- INGOLD, T. (2008): Anthropology: Why it Matters. Polity Press. ISBN: 9781509519835
- LARA, I. (2008): Fundamentos de antropología forense. Instituto Nacional de Antropología e Historia. ISBN: 978-968-03-0380-9
- RODRÍGUEZ, J. (1994): Introducción a la Antropología Forense. Universidad Nacional de Colombia. ISBN: -

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Asociación de antropología del Estado español](https://asaee-antropologia.org/)(https://asaee-antropologia.org/)

Portal donde se puede consultar documentación, congresos y noticias

[Federación de asociaciones de antropología del Estado español](https://faeeantrapologia.wordpress.com/)(https://faeeantrapologia.wordpress.com/)

Portal donde se puede consultar documentación, congresos y noticias

[Antropología Experimental](https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae)(https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae)

Revista del área de Antropología Social de la Universidad de Jaén. Publica trabajos originales referidos a cualquiera de las temáticas, corrientes y ramas que se relacionan con la Antropología Social en particular y el pensamiento crítico contemporáneo en general.

[Alteridades](https://alteridades.izt.uam.mx/index.php/alte/pages/view/caracteristicasdelarevista)(https://alteridades.izt.uam.mx/index.php/alte/pages/view/caracteristicasdelarevista)

Editada por el Departamento de Antropología, Universidad Autónoma Metropolitana, México, es un espacio editorial para la publicación de trabajos originales de investigación, reflexión teórica y reseñas relacionados con temas de antropología social y etnología.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Noticias de actualidad que traten de algún tema analizado en la asignatura

Recursos digitales relacionados con la asignatura (como vídeos, enlaces, audios...)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.).

Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

	Título
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	La antropología como disciplina científica
CM2	La cultura como objeto de estudio antropológico
CM3	La socialización: aprendizaje, lenguaje y comunicación

Título	
CM4	La construcción cultural de la identidad
CM5	Norma, control y desviación social
CM6	Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM7	Introducción a la antropología forense
CM8	Técnicas y métodos en antropología forense
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%
Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Análisis antropológico AVATAR (Entrega individual)	25
	2. Caso José Bretón (Entrega grupal)	25
	3. Test de evaluación parte 1 (Test de evaluación)	5
	4. Test de evaluación parte 2 (Entrega individual)	5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	40

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA: Valor del parámetro
TEXTO_FIJO_SEM_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_ORDINARIA_GRP_E

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%
Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
Evaluación continua (60 %)	1. Análisis antropológico AVATAR (Entrega individual)	25
	2. Caso Niñas de Alcasser (Entrega individual)	25
	3. Test de evaluación parte 1 (Test de evaluación)	5

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.
	4. Test de evaluación parte 2 (Entrega individual)	5
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	40
CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Valor del parámetro TEXTO_FIJO_SEMI_GRADO_EVALUACION_CONVOCATORIA_EXTRAORDINARIA_GRP_E		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	25%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	25%