

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Igualdad y Violencia de Género
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Criminología
<b>GRUPO:</b> 1819-M1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Optativo
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 3º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> M <sup>a</sup> de los Ángeles Santos Pérez
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:masantos@uemc.es">masantos@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Jueves a las 15:00 horas
<b>CV DOCENTE:</b>
<p>Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca, cum laude por unanimidad.</p> <p>Máster en Estudios Interdisciplinares de Género Universidad de Salamanca.</p> <p>Posgrado en Pedagogía Terapéutica Universidad Pontificia de Salamanca.</p> <p>Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). Instituto Universitario de Ciencias de la Educación. Universidad de Salamanca.</p> <p>Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca.</p> <p>Experiencia docente Universidades:</p> <p>Profesora del grado de Criminología en la Universidad de Salamanca.</p> <p>Profesora en la UEMC de varias asignaturas en el título propio de Criminología, en el Máster de Secundaria y en los Grados de Criminología, Psicología y Terapia Ocupacional.</p> <p>Coordinadora Académica de los grados de Psicología y Criminología en la UEMC.</p> <p>Directora del Laboratorios de Ideas Criminológicas adscrito al grado de Criminología UEMC</p>
<b>CV PROFESIONAL:</b>
<p>Técnica de Red Mujer, Departamento de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León. Orientadora Educativa en centros Escolares. Profesora de formación en el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y Monitora y Coordinadora de programas de Intervención Comunitaria en los Centros de Acción Social de la Diputación Provincial de Salamanca</p>
<b>CV INVESTIGACIÓN:</b>
<p>Ponencias:</p> <p>Ponente en 3 Congresos de Igualdad celebrados en la Facultad de Derecho de la USAL en los años 2014, 2017 y 2018</p> <p>Defensa de ponencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Control de la Orden de Protección de las víctimas de violencia de género mediante dispositivos telemáticos.</li> <li>-Luces y sombras del control de la Orden de Protección mediante dispositivos telemáticos.</li> <li>-Visibilización de la prostitución como una manifestación más de la violencia de género.</li> </ul> <p>Seminarios:</p> <p>Impartición del seminario: "Protección telemática de las víctimas de violencia de género" en la asignatura VICTIMOLOGÍA en el grado de Criminología de la Universidad de Salamanca.</p> <p>Publicaciones en libros compartidos:</p> <p>La violencia de género sutil en la literatura contemporánea, especial referencia a "Cincuentas sombras de Grey en Figueruelo, A., Pozo del, M., León M. (dirs.) y Gallardo A. (coord.), 2013. <i>Violencia de género e igualdad, una cuestión de derechos humanos</i>. Granada: Editorial Comares. ISBN 978-84-9045-077-2.</p>

Evolución del control de la Orden de Protección de las víctimas de violencia de género mediante dispositivos telemáticos en Pozo del M. (dir.) y Gallardo A. (coord.), 2015. *¿Podemos erradicar la violencia de género? Análisis, debate y propuestas*. Granada: Editorial Comares, ISBN 978-84-9045-266-0

Visibilización de la prostitución como una manifestación más de la violencia de género en Figueruelo, A., Pozo del, M. (dirs.) Ramos, P. (coord.), 2017. *Cambio de paradigma en la prevención y erradicación de la violencia de género*. Editorial Comares. ISBN 978-84-9045-622-4.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Igualdad y Violencia de género es de carácter optativo, se imparte en el primer semestre de tercer curso del grado, consta de 6 créditos y forma parte de la mención de psicología criminal. Proporciona al alumnado una información general sobre las desigualdades de género y su conexión con la violencia, además de conocer y analizar las políticas públicas de igualdad y distinguir las diferentes formas y manifestaciones de la violencia de género y su intervención.

Las competencias adquiridas en esta asignatura permiten al futuro criminólogo/a fundamentar la perspectiva de género y distinguir y relacionar formas y causas de la violencia de género, además de aplicar las diferentes estrategias de prevención e intervención.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

#### 1. Bloque I IGUALDAD DE GÉNERO

1. Desarrollo y evolución del sistema género en criminología: Sexo, género y manifestaciones de agresión
2. Análisis de las desigualdades por razón de género y fomento de la igualdad
3. Esteriotipos de género: El aprendizaje de género y la violencia en los contextos de socialización

#### 2. Bloque II VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Concepto y tipos de violencia de género y sus consecuencias
2. Intervención psicológica y social con víctimas

#### 3. Bloque III LEGISLACIÓN

1. Principales estrategias políticas para alcanzar la igualdad efectiva
2. Orden de protección de las Víctimas de Violencia Doméstica y de Género
3. Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre de medidas de protección integral contra la violencia de género

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Además de los recursos bibliográficos y páginas web indicados en los apartados correspondientes, utilizaremos los siguientes recursos de aprendizaje: Artículos científicos, noticias de prensa, estadísticas, material audiovisual (documentales, películas..)

La asignatura contará con una plataforma Moodle donde se subirá los temas, enunciado de prácticas y se activarán las entregas de trabajos y prácticas, además se activarán herramientas como el foro y el chat.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE02. Adquirir la capacidad de mediar y dar solución o alternativas a conflictos reales o aparentes
- CE07. Analizar el papel de la víctima en el fenómeno criminal, los tipos y el riesgo de victimización.
- CE09. Adquirir la capacidad de conocer e identificar los diferentes factores de riesgo de la conducta desviada
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender los procesos psicosociales básicos que activan las percepciones, actitudes y creencias que facilitan la expresión de la violencia de género
- Conocer los modelos de intervención con agresores de mujeres.
- Conocer los principales conceptos relacionados con la violencia de género.
- Desarrollar habilidades para una adecuada intervención en casos de violencia de género

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barbera E. y Martínez Benlloch, I. (Coords) (2004): Psicología y Género. Madrid: Pearson educación. ISBN: 84-205-3725-X
- Bosch Fiol, E., Ferrer Pérez, V.A., y Alzamora, A. (2006): El laberinto patriarcal, Reflexiones teórico-prácticas sobre la violencia contra las mujeres. Barcelona: Anthopos. ISBN: 84-7658-798-8
- Varela, N. (2013): Feminismo para Principiantes. Barcelona: Ediciones B.. ISBN: 9788498728736
- Larrauri, E. (2007): Criminología crítica y violencia de género. Madrid Trotta. ISBN: 978-84-9879-768-8
- Walker E. (2013): Amar bajo el terror. Madrid: Queimada Ediciones. ISBN: 978-84-85735-46-4,

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Lorente Acosta, M. (2001): Mi marido me pega lo normal, Agresión a la mujer: realidades y mitos. Barcelona: Ares y Mares. ISBN: 13: 978-8408085393
- Lorente Acosta, M. (2009): Los nuevos hombres nuevos. Los miedos de siempre en tiempos de igualdad. Barcelona, Editorial Destino. ISBN: 13: 978-8423341214
- C. Ruiz Jarabo y P. Blanco (Comp.) (2004): La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Madrid: Díaz Santos. ISBN: 84-7978-628-0
- Figueruelo, A., Pozo del, M., León, M. (2012): ¿Por qué no hemos alcanzado la igualdad? . Santiago de Compostela. Andavira. ISBN: 10: 8484086569
- Pozo del M. (dir.) y Gallardo A. (coord.) (2015): ¿Podemos erradicar la violencia de género? Análisis, debate y propuestas. . Granada: Editorial Comares. ISBN: 978-84-9045-266-0
- Figueruelo, A., Pozo del, M. (dirs.) Ramos, P. (coord.). (2017): Cambio de paradigma en la prevención y erradicación de la violencia de género. Granada: Editorial Comares. ISBN: 978-84-9045-622-4

##### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.inmujer.gob.es>(<http://www.inmujer.gob.es>)

Instituto de la mujer

<http://www.unwomen.org/es>(<http://www.unwomen.org/es>)

ONU mujeres

[www.who.int/topics/womens\\_health/es/](http://www.who.int/topics/womens_health/es/)-([http://www.who.int/topics/womens\\_health/es/](http://www.who.int/topics/womens_health/es/))

Organización Mundial de la Salud

<http://www.msc.es/ssi/portada/home>(<http://www.msc.es/ssi/portada/home>)

Portal de Servicios Sociales e Igualdad

<http://www.msc.es/ssi/violenciaGenero/portalEstadistico/home.htm>(<http://www.msc.es/ssi/violenciagenero/portalestadistico/home.htm>)

Portal Estadístico del Ministerio Servicios Sociales de Igualdad

##### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

REVISTA CUESTIONES DE GÉNERO: <http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/issue/view/117/showToc>

#### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

##### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Este método se utilizará para la exposición de los contenidos de cada tema, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumnado. Esta técnica se llevará a cabo fundamentalmente en las clases presenciales.

#### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

Siguiendo este esquema de trabajo se utilizarán diversas técnicas de docencia tales como:

- Debates sobre temas de relevancia de la asignatura, El alumnado expresará y confrontará diversas opiniones sobre un tema concreto previa facilitación mediante la plataforma Moodle de artículos sobre dicho tema.
- Estudio de casos: Se le presentará al alumnado casos de actualidad y hechos reales para su análisis e interpretación.
- Resolución de ejercicios y problemas: Tanto de forma individual como en grupo, el alumnado trabajará en clase y en grupo sobre temas propuestos, de tal modo que optimizará su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

##### **PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA**

Primer día de clase: Presentación de la guía académica y de la asignatura

##### **BLOQUE I IGUALDAD DE GÉNERO** Semanas de la 1 a la 7

Tema 1.- Desarrollo y evolución del sistema género en criminología: Sexo, género y manifestaciones de agresión

Tema 2.- Análisis de las desigualdades por razón de género y fomento de la igualdad

TEMA 3.- Estereotipos de género: El aprendizaje de género y la violencia en los contextos de socialización

##### **BLOQUE II VIOLENCIA DE GÉNERO:** semana 8 a la 11

Tema 4.- Concepto y tipos de violencia de género y sus consecuencias

Tema 5.- Intervención psicológica y social con víctimas

En la semana 9 aproximadamente se realizará la prueba de evaluación parcial tipo test

##### **BLOQUE III LEGISLACIÓN** semana 12 a la 15

TEMA 6.- Principales estrategias políticas para alcanzar la igualdad efectiva

En la semana 12 aproximadamente entrega del trabajo grupal

TEMA 7.- Orden de protección de las Víctimas de Violencia Doméstica y de Género. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

TEMA 8.- Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre de medidas de protección integral contra la violencia de género. Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora fomentando la comunicación y el feedback con el alumnado. Exposición oral de los diferentes trabajos grupales propuestos a principio de curso por la profesora.

En la semana 15 se realizará la prueba del libro obligatorio.

##### **PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

Trabajo grupal final obligatorio sobre un tema a elegir de los contenidos de la asignatura cuyo peso total para la asignatura será del 15% y su exposición oral del 10%.

Prácticas semanales evaluables que constarán de comentarios de texto, resolución de casos, seminarios, análisis crítico de documentos, estadísticas y material audiovisual, salidas a instituciones...todas ellas obligatorias para superar la evaluación continua, se realizará una media de la nota obtenida y el peso total para la asignatura será del 15%.

##### **TUTORÍAS GRUPALES (Obligatorias)**

Destinadas a profundizar en los trabajos grupales, prácticas y evaluaciones y al refuerzo de contenidos y capacidades. Se realizarán cuatro tutorías programadas en la semana: 3, 8, 11 y 14.

##### **TUTORÍAS INDIVIDUALES**

Además de las 4 horas de tutorías grupales el alumnado podrán asistir a tutorías individuales para resolver otras dudas sobre los contenidos de la asignatura el día indicado en el apartado "horario de tutorías", previa cita.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. La profesora informará convenientemente al alumnado de las nuevas modificaciones puntuales con suficiente antelación.

#### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

##### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Test primer parcial									X							X	X	X
Entrega Trabajo grupal												X				X	X	X
Prueba objetiva sobre el libro obligatorio															X	X	X	X

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Salida al CIS y Villanueva											X					X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua, centrado en la participación productiva en el aula (debates, ejecución de tareas, pruebas de evaluación tipo test, estudio de casos...) mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado que se concretarán del siguiente modo:

- Pruebas de respuesta corta o tipo test sobre los contenidos de la asignatura, peso total 40%
- Prueba de desarrollo sobre la lectura obligatoria del libro *Amar bajo el terror* de Walker E., peso total para la asignatura 20%.
- Trabajo grupal final obligatorio sobre un tema a elegir de los contenidos de la asignatura cuyo peso total para la asignatura será del 15% y su exposición oral del 10%.
- Prácticas semanales que consistirán en: comentarios de texto, resolución de casos, seminarios, análisis crítico de documentos, salidas a instituciones, estadísticas y visionado y comentario de material audiovisual, todas ellas obligatorias para superar la evaluación continua, se realizará una media de la nota obtenida y el peso total para la asignatura será del 15%.

Para realizar la nota media todas las pruebas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable; la nota que aparecerá en el expediente en convocatoria ordinaria será suspenso y tendrá que recuperar solo las partes no superadas en convocatoria extraordinaria.

- Los errores ortográficos, penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- En los trabajos grupales, cada alumno/a tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, se podrá modificar la nota a un alumno/a si se considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba de Evaluación Final Presencial de respuesta corta/test y de desarrollo. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar además de los trabajos obligatorios, prácticas adicionales programadas por la profesora. En ningún caso se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación cercana a 5 puntos sobre 10.

- Los errores ortográficos, penalizarán la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- En los trabajos grupales, cada alumno/a tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, se podrá modificar la nota a un alumno/a si se considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	40%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	30%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.