

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Derecho Penal

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología

GRUPO: 1718-T

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 12,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: José Antonio Castañeda Pérez

EMAIL: jacastaneda@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Miércoles a las 20:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Miércoles a las 20:00 horas

BREVE CV:

Licenciado en Derecho por la Universidad de Valladolid, después de varios años de oposición, desempeñó diversas funciones técnico-jurídicas en el sector empresarial.

Docente en diversos masters organizados tanto por la Cámara de Comercio de Burgos, como por diversas instituciones, así como por Colegios Profesionales, entre los que destacamos el Colegio de Graduados Sociales de Valladolid, o el Colegio de Psicólogos.

Autor de diversas publicaciones, y ponente en distintos foros jurídicos.

Desde el año 2010 viene desempeñando su labor académica como docente, dentro del ámbito universitario de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, siendo desde el año 2013, el responsable de la Asesoría Jurídica de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, actividad que compatibiliza con el ejercicio de la actividad profesional como abogado, siendo actualmente socio de Lex Negotia S.L.P.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Para el estudio de esta asignatura no se requieren conocimientos o destrezas previas.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura es la segunda asignatura jurídica que se imparte en la titulación del grado.

En este segundo curso los alumnos disponen de una serie de conocimientos que les van a permitir conocer en profundidad el sistema penal español y los campos en los que se desarrollará su futura vida profesional, adquiriendo los elementos esenciales del derecho penal sobre las que se asentará toda la actuación de los futuros criminólogos,

Conocer los aspectos básicos del derecho penal, así como los delitos más relevantes del sistema punitivo español

nos permitirá acabar el curso académico realizando un gran número de casos prácticos que servirán para dotar a los alumnos de conocimientos teóricos y prácticos del derecho penal..

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

El alumno conocerá en profundidad el ámbito normativo del derecho penal, lo que le ayudará a comprender el marco de su actuación como criminólogos y los límites que se imponen por el Estado a través del ordenamiento jurídico.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

PARTE GENERAL: LOS ELEMENTOS BASICOS DEL DERECHO PENAL ESPAÑOL

Lección 1ª: El Derecho Penal y la Pena.

Lección 2ª: Limites al Poder Punitivo del Estado-

Lección 3ª: El concepto jurídico del delito.

Lección 4ª: Clasificación de los delitos.

Lección 5ª: La tipicidad, y su actuación en los delitos de acción..

Lección 6ª: La antijuridicidad.

Lección 7ª: La culpabilidad.

Lección 8ª: La punibilidad.

Lección 9ª: Las fases de ejecución del delito

Lección 10ª Autoría y participación.

Lección 11ª Circunstancias modificativas de la responsabilidad criminal y el concurso de delitos.

Lección 12ª Los delitos de omisión.

Lección 13ª La pena en la legislación penal española

Lección 14ª la individualización de la pena

Lección 15ª El derecho penal de menores y las medidas de seguridad

Lección 16ª Extinción de la responsabilidad Criminal y las consecuencias jurídica derivadas del delito.

Lección 17ª La Responsabilidad Criminal de las personas jurídicas

PARTE ESPECIAL: LOS DELITOS EN EL CODIGO PENAL ESPAÑOL

Lección 18ª Delitos contra la vida Humana.

Lección 19ª Delitos contra la salud y la integridad Corporal.

Lección 20ª Delitos contra la libertad

Lección 21ª Delitos contra la integridad Corporal.

Lección 22ª Violencia de Género, Domestica y asistencial.

Lección 23ª Delitos contra la libertad e indemnidad sexuales.

Lección 24ª Delitos contra la intimidad, el derecho a la propia imagen y la inviolabilidad del domicilio.

Lección 25ª Delitos contra el honor.

Lección 26ª Delitos contra los derechos de los trabajadores y ciudadanos extranjeros.

Lección 27ª Delitos contra el patrimonio.

Lección 28ª Delitos contra la salud pública

Lección 29ª Delitos contra la seguridad vial

Lección 30ª Delitos contra la Administración Pública

TERCERA PARTE. CASOS PRACTICOS A RESOLVER

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Utilizaremos un manual de texto por cada parcial

EL primer manual que recoge los aspectos básicos y esenciales del Derecho Penal, que iremos completando con otros apuntes y consultas a otros manuales)

El segundo manual, afronta los delitos esenciales que constituyen el vigente código penal español.

Así mismo utilizaremos la información del BOE, básicamente el Código Penal y analizaremos, mediante videos, algún juicio concreto

La plataforma moodle, sera utilizada para la aportacion de documentacion.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE10. Capacidad para dominar el marco jurídico penal y conocer su importancia como sistema regulador de relaciones sociales

- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.
- CE18. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE19. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Adquisición de herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Analizar críticamente las normas penales de la Parte especial y sus reformas penales
- Capacidad para relacionar con habilidad las distintas posibilidades que las ciencias criminológicas ofrecen en el ámbito de la penología
- Comprensión de la dimensión, influencia y necesidad del Derecho en la sociedad y el estudio de la criminología.
- Interpretar y valorar la influencia del Derecho penal en su contexto nacional e internacional
- Tener conocimiento sobre las garantías penales, el funcionamiento de la justicia penal, y el contenido y alcance de las sanciones penales,
- Tener las competencias, habilidades y destrezas necesarias para la correcta calificación jurídica de los comportamientos delictivos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- o Lecciones de Derecho Penal, Parte General (2016):” “José Miguel Zugaldía Espinar”. Tirant Lo Blanch.
- o Francisco Muñoz Conde -Derecho Penal, parte Especial, 21 edición Tirant Lo Blanch
- o Código penal actualizado a 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- MUÑOZ CONDE, F. y GARCIA ARÁN, M.: Derecho Penal. Parte Especial, 21ª Edición, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2007.
- VAA: Esquemas de Derecho Penal. Parte Especial, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia 2008
 - VIVES ANTÓN, T. y otros: Derecho Penal. Parte Especial, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2008.
 - La colección BBP (Biblioteca Básica de Práctica Procesal), de la Editorial BOSCH (Barcelona) se compone de pequeñas monografías muy prácticas que tratan de modo individualizado cada uno de los delitos así como el aspecto procesal.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.boe.es>

WEB OFICIAL DEL MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA

<http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm>

WEB DE LEGISLACION EUROPEA

<http://www.poderjudicial.es/>

WEB PARA OBTENER SENTENCIAS

[http://noticias.juridicas.com/
web jurídica](http://noticias.juridicas.com/web_juridica)

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA.

Constitución Española de 1978, Código Penal vigente, legislación complementaria de cada tema - Sentencias del Tribunal Constitucional - Sentencias del Tribunal Supremo, de las Audiencias Provinciales y de otros órganos de la justicia ordinaria - Noticias de prensa.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. En ellas se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La metodología del proceso enseñanza-aprendizaje va a variar en función de los temas del programa a analizar y de la fase de asimilación de contenidos en que se encuentre el alumno.

El estudio de cada uno de los temas se iniciará con clases presenciales teóricas, en que se expondrán y explicarán los contenidos básicos de la asignatura.

Se realizarán sesiones de trabajo en grupo, cuando se estime procedente, a fin de que los alumnos puedan discutir aspectos comprensivos y prácticos de cada una de las lecciones.

A lo largo del curso académico se realizarán las exposiciones de un trabajo a realizar por los alumnos, que versará sobre los temas del segundo bloque, siendo complementado el trabajo individual con la realización de una serie de casos prácticos por parte de cada alumno.

Las tutorías grupales de carácter obligatorio se dedicarán a la resolución de dudas y al debate sobre temas propuestos por los alumnos, a orientar en la preparación de los trabajos, así como a analizar otras cuestiones sugeridas por el docente

A lo largo del curso se llevará a efecto el análisis de algunas sentencias y el estudio de caso penalmente relevantes, desde el punto de vista mediatio, CASOS COMO NOOS, GURTEL, MALAYA,,entre otros podrán ser objeto de análisis y estudio detallado

Asi mismo analizaremos juicios, a traves de diversos videos distintos juicios de ambito mas cercano y habitual., como son los juzgados de Valladolid.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
PRUEBA DE RESPUESTAS CORTAS														X		X	X	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	EO	EE
EXPOSICION DE UN TEMA DEL SEGUNDO BLOQUE		X														X	X	
REALIZACION DE CASOS PRACTICOS								X								X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

TODOS LOS ALUMNOS PREPARARAN Y EXPONDRAN UN TEMA, CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO BLOQUE, DENOMINADO LOS DELITOS EN EL CODIGO PENAL ESPAÑOL

ASI MISMO REALIZARAN UN NUMERO DE CASOS PRACTICOS , APROXIMANDAMENTE 10, EN EL ULTIMO MES DEL CURSO QUE SERAN EVALUADOS

- Para obtener la calificación final se realizará promedio de las distintas evaluaciones obtenidas, siempre que todas ellas estén aprobadas.
- Las pruebas de evaluación continua realizadas a los alumnos que se encuentran en el sistema de evaluación continua, por asistir de forma regular a clase (80% de asistencia) consistirán:
 - Por una parte, con carácter general, en la realización de dos pruebas de evaluación de los temas agrupados en bloques de
 - Un primer bloque entorno a diecisiete temas, que pueden comprender un número superior de capítulos del libro, que consistirán en un número de preguntas no inferior a diez, ni superior a 20, y que podrán llevar aparejado la contestación de un supuesto práctico.
 - Un segundo bloque idéntico al anterior pero que comprenderán los temas restantes, que pueden abarcar un número superior de capítulos del libro,
 -

Para proceder a la realización de la media aritmética es preciso que se obtengan en ambas pruebas escritas una nota no inferior a 5 puntos, en cada uno de ellos.

En el supuesto de no haber superado cualquiera de las dos pruebas escritas anteriores el alumno podrá acudir a un examen global con la totalidad de la asignatura.

- El suspenso, en la convocatoria ordinaria, cualquiera que sea el número de temas examinado, llevará aparejado el suspenso de toda la asignatura debiendo acudir a la convocatoria extraordinaria.
- La actividad consistente en la exposición por parte de todos los alumnos de uno o dos temas en clase, correspondiente al segundo bloque denominado " Los delitos en el Código Penal Español", cuyo valor en la nota global es un 10%, será evaluada tanto mediante el análisis de contenido como mediante la observación de su defensa oral, si esta fuera necesaria a juicio del profesor.
- Así mismo realizarán un número de casos prácticos, en torno a 10, que serán objeto de valoración en un porcentaje equivalente al 10% de la nota final.
- o semestre) será evaluada tanto mediante el análisis de contenido como mediante la observación de su defensa oral, si esta fuera necesaria a juicio del profesor.
- Idéntico criterio se empleará en la evaluación del trabajo desarrollado en grupo. Se evaluará cada uno de los casos prácticos realizados por los alumnos en la última parte del curso.
- Se calificará con 0 los trabajos plagiados.
- Para cualquiera de las pruebas (evaluación continua y exámenes), las faltas de ortografía así como el incumplimiento de las reglas gramaticales podrán bajar la nota e incluso ser motivo de suspenso de la asignatura. En este sentido, se restará 0,25 por los acentos gráficos mal colocados u omitidos y 1 punto por el resto de las faltas ortográficas o gramaticales.
- A efectos de completar el proceso de evaluación, y de corroborar la adquisición de los contenidos propios de la asignatura, el profesor se reserva el derecho de exigir la defensa oral por el alumno de cualquiera de las pruebas.
- Si el alumno no superara cualquiera de las pruebas en convocatoria ordinaria, deberá presentarse, en la convocatoria extraordinaria, a todas las pruebas de evaluación de la asignatura, perdiendo todas las calificaciones aprobadas que pudiera haber alcanzado hasta entonces.
- El sistema de evaluación a seguir para la convocatoria extraordinaria (julio) será el siguiente:
 - Prueba de respuestas incluido el supuesto práctico, si fuere preciso, 100%
 - Será requisito imprescindible para poder realizar esta prueba presentar los trabajos o casos que los restantes alumnos hayan realizado a lo largo del curso.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	40%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	40%
Trabajos y proyectos	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.