

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Fisioterapia

**GRUPO:** 2122-T1.5

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	16:00	18:00
Lunes	18:00	19:00
Miércoles	20:00	21:00

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ARÁNZAZU HENAR ALONSO MARTÍN

**EMAIL:** [ahalonso@uemc.es](mailto:ahalonso@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Viernes a las 11:00 horas

**CV DOCENTE:**

- Docente en Universidad Europea Miguel de Cervantes. (Palencia)
- Docente en Colegio Filipense Blanca de Castilla. (Valladolid)
  - - MÁSTER EN TERAPIA MANUAL. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, VALLADOLID.
    - GRADO EN FISIOTERAPIA. UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, VALLADOLID.
    - MÁSTER DE PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA. UNIR, LA RIOJA.
    - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, VALLADOLID..
    - CURSO FISIOTERAPIA Y TRATAMIENTO EN EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL. TRAVELL Y SIMONS. VALLADOLID.
    - CURSO DE ATM. FISIO LRM. VALLADOLID.
    - CURSO DE ECOGRAFÍA. NIVEL INICIAL.
    - CURSO DE ENTRENADOR DE LA FEDERACIÓN DE BALONCESTO DE CASTILLA Y LEÓN.
    - CONGRESO SPORTIS 2018. PONTEVEDRA. "Efectos del vendaje neuromuscular sobre el tono y la fuerza muscular".
    - ASISTENTE Y PONENTE EN PONENCIAS, CHARLAS, MESAS REDONDAS Y SIMPOSIUM RELACIONADOS CON:
      - Entrenamiento de fuerza. Entrenamiento con oclusión.
        - Seminario: "Fascia-oriented training: theory and practice"
        - El papel de la mujer en el deporte.
        - Atletismo.
        - Entrenamiento en baloncesto.
        - Organización y gestión de eventos deportivos.
        - Ejercicio y discapacidad.

- Entrenamiento personal.

#### **CV PROFESIONAL:**

- Fisioterapeuta en CRPEE Carrechiquilla. (Palencia)
- Fisioterapeuta en Clínica MAS (Marco Antonio Sánchez) en Palencia. (Hasta 31 de mayo de 2020).
- Fisioterapeuta del Cristo Atlético de Fútbol Palencia. 3ª División.
- Fisioterapeuta en Fisiosalud CyL. Desempeño del trabajo de fisioterapeuta en Valladolid y provincia: Clínica y varias residencias de ancianos. (Lacort, Mercedarias, El Carmen (Laguna de Duero), Ave María (Valoria la Buena), Nuestra Señora del Carmen (La Pedraja de Portillo)).
- Fábricas. (Faurecia, San Cayetano (Aldeamayor de San Martín))
- Profesora Ed. Física en la ESO en el colegio Blanca de Castilla. Palencia.
- Fisioterapeuta en Centro Médico Recoletos 8. Valladolid (Sustitución).
- Fisioterapeuta en Hospital Felipe II. Servicio de Rehabilitación. Valladolid.
- Fisioterapeuta en Clínica de Rehabilitación San Juan. Valladolid.
- Fisioterapeuta del Club Arces de Fútbol. Categorías Liga Nacional (junior) y senior.
- Auxiliar de fisioterapia en el Club Baloncesto Valladolid, categoría de Leb Oro.
- Prácticas de Fisioterapia equipo Club Baloncesto Valladolid (Leb Oro) y Club Baloncesto Ciudad de Valladolid (Leb Plata); y Real Valladolid de Fútbol "B".
- Prácticas de Fisioterapia en Residencia de la Tercera Edad Plaza Real (Zaratán), Fundación Personas Viana (Asprona), Aspaym, Ictia y Fisioterapia y Osteopatía Villa del Prado.
- Ayudante de fisioterapia en el Club Baloncesto Ciudad de Valladolid, categoría Leb Plata.
- Desarrollo de actividades multideportivas con niños con discapacidad.
- Monitora de actividades con la Tercera Edad. Pilates y Mantenimiento Físico. Ankus S.L. (Palencia)
- Monitora de Mantenimiento Físico. Ankus S.L. (Palencia).
- Monitora de Suelo Pélvico y Gimnasia Abdominal. Ankus S.L. (Palencia).
- Preparadora física del equipo de 1ª Nacional Masculina del CB La Flecha.
- Preparadora física de equipos de la cantera del Blancos de Rueda Valladolid.
- Preparadora física y entrenadora de cantera del Club Baloncesto Valladolid.
- Monitora de actividades extra escolares, actividad multideporte, en el colegio Patrocinio San José de Valladolid.
- Entrenadora de baloncesto en diferentes clubes y colegios de Valladolid, categorías desde babybasket hasta senior.
- Entrenadora en campus de baloncesto organizados por la Federación de Castilla y León de Baloncesto.
- Entrenadora en campus de baloncesto organizados por el club Blancos de Rueda Valladolid.
- Entrenadora en campus de baloncesto organizados por Stephane Dumas, jugador profesional de baloncesto.
- Entrenadora de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en rectores y ligas universitarias.

#### **CV INVESTIGACIÓN:**

- CONGRESO SPORTIS 2018. PONTEVEDRA. "Efectos del vendaje neuromuscular sobre el tono y la fuerza muscular".
- PARTICIPACIÓN EN ESTUDIOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN DIFERENTES ÁMBITOS.

### **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz es una asignatura con carácter específico que pertenece a la materia "Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia". Posee una carga crediticia de 6 créditos ECTS y se cursa en el segundo semestre del tercer curso.

La Fisioterapia Neurológica es una disciplina sanitaria que se centra en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en personas que padecen una

afectación del sistema nervioso tanto central como periférico. Así, se servirá de la valoración fisioterápica neurológica y funcional, de los agentes físicos y de las técnicas globales de reeducación neuromotriz, para adaptar e integrar a los pacientes en las actividades cotidianas, teniendo siempre como meta la mejora de su calidad de vida.

Para poder afrontar con éxito esta asignatura, es indispensable (asignaturas llave) tener una serie de conocimientos previos que se habrán adquirido al superado las asignaturas de Anatomía I: Aparato Locomotor y Anatomía II: Sistema Nervioso y Visceral. Además, esta asignatura es llave de la asignatura de Prácticas Tuteladas II.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

- 1. BLOQUE I: NEUROFISIOLOGÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA**
  1. Tema 1. Neurofisiología.
  2. Tema 2. Neuroplasticidad.
  3. Tema 3. Control motor.
- 2. BLOQUE II: PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO, EVALUACIÓN NEUROLÓGICA E INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA**
  1. Tema 1. Evaluación neurológica: exploración clínica y escalas de evaluación en el paciente adulto.
  2. Tema 2. Accidente Cerebrovascular (ACV).
  3. Tema 3. Lesión cerebral adquirido: traumatismos y patología.
  4. Tema 4. Esclerosis Múltiple.
  5. Tema 5. Lesión de la médula espinal.
  6. Tema 6. Otras lesiones neurológicas.
- 3. BLOQUE III: MÉTODOS DE TRATAMIENTO**
  1. Tema 1. Generalidades.
  2. Tema 2. Concepto Bobath.
  3. Tema 3. Rehabilitación Neurocognitiva.
  4. Tema 4. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

#### **OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

##### **CONTENIDO PRÁCTICO**

Práctica 1 y 2. Tratamiento postural y manejo del paciente hemipléjico (Concepto Bobath)

Práctica 3. Tratamiento del tronco (Concepto Bobath)

Práctica 4. Técnica de incorporación. Tratamiento en bipedestación (Concepto Bobath)

Práctica 5. Reeducación de la marcha (Concepto Bobath)

Práctica 6. Tratamiento de cintura escapular y miembro superior (Concepto Bobath)

Práctica 7. Tratamiento de la cintura pélvica y miembro inferior afectado (Concepto Bobath)

Práctica 8. Tratamiento del miembro superior (Rehabilitación Neurocognitiva)

Práctica 9. Tratamiento del miembro inferior (Rehabilitación Neurocognitiva)

Práctica 10. Tratamiento del tronco. Reeducación de la marcha. (Rehabilitación Neurocognitiva)

Práctica 11-13. Patrones de FNP en la cintura escapular, pélvica y quebrados (Facilitación Neuromuscular Propioceptiva).

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Las lecciones magistrales se desarrollarán con ayuda de presentación de diapositivas por medio del programa Power Point.

Se utilizará la plataforma de teledocencia Moodle para proporcionar material didáctico al alumnado, no obstante, los alumnos deberán acudir con papel y bolígrafo para tomar notas puesto que todo lo que la profesora explique en clase, podrá ser preguntando en cualquier prueba de evaluación. Igualmente se empleará un foro en Moodle para la resolución de dudas. Además, por medio de WebMail (correo proporcionado por la universidad a través de su página web) el alumno recibirá notificaciones y respuestas a sus consultas online por esta vía (salvo dudas sobre el

contenido de la asignatura, que se resolverán solamente en las clases y en el foro de Moodle). Para un correcto seguimiento de la asignatura se recomienda que el alumno/a revise asiduamente la plataforma de teledocencia y el correo electrónico. Igualmente, los alumnos tendrán a su disposición la Biblioteca para la consulta de la bibliografía de la asignatura.

El uso de Teams se utilizará tanto para las tutorías (grupales e individuales) como en los casos previsto en la Normativa de la Universidad.

En el aula de prácticas/laboratorio se desarrollarán las clases prácticas utilizando el correspondiente material que concierne a la asignatura. Será indispensable acudir a las mismas con ropa cómoda (pantalones cortos y camisetas de tirantes), así como el cumplimiento del Plan Específico de clases prácticas. Si la profesora considera que la ropa no es la adecuada o el alumno no cumple con lo indicado en el Plan Específico de clases prácticas, podrá solicitar al alumno que abandone el laboratorio y que prepare dicha práctica por su cuenta. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases, en caso de incumplir esta directriz, y siguiendo el Reglamento de Régimen disciplinario de la Universidad, se considerará falta muy grave, pudiendo tener como sanción cualquiera de las siguientes:

La inclusión en el expediente académico de la falta cometida y de la sanción impuesta.

- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de uno a tres meses.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de tres a 12 meses.
- La pérdida de la(s) convocatoria(s) en el correspondiente curso académico.
- La expulsión de la Universidad.

Así mismo, tampoco está permitido el uso de smartphones durante las clases prácticas. Los alumnos deberán tomar notas puesto que todo lo que la profesora explique en clase, podrá ser preguntando en cualquier prueba de evaluación.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas

técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

- CG05. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG06. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE03. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad
- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta
- CE15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
- CE17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CE20. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Ultrasonoterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia
- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE24. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica
- CE27. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia
- CE45. Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases fisiopatológicas y alteraciones morfológicas de las distintas enfermedades que pueden ser objeto de tratamiento fisioterápico
- CE51. Conocer y comprender las bases fundamentales de la fisioterapia neurológica
- CE52. Valorar y tratar adecuadamente al paciente neurológico



### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT04. Conocer y saber utilizar las estrategias y procedimientos de comunicar resultados científicos tanto de forma oral como escrita
- CT05. Manejar instrumentos informáticos y científicos
- CT06. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación
- CT18. Capacidad para trabajar de forma autónoma
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir y aplicar conocimientos teóricos y prácticos específicos de la materia donde se fundamenten la toma de decisiones en los procesos de actuación fisioterapéutica.
- Aplicar los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas básicas en la terapéutica en las afecciones del sistema nervioso.
- Describir las bases de la valoración de las afecciones del sistema nervioso
- Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.
- Diseñar ejercicios y actividades terapéuticas para las enfermedades neurológicas
- Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema nervioso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Cano de la Cuerda, Roberto; Collado Vázquez, Susana (2013): *Neurorrehabilitación : métodos específicos de valoración y tratamiento..* Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498354102
- Mtui, Estomih; Gruener, Gregory; Dockery, Peter; Fitzgerald, M. J. T. (2017): *Fitzgerald neuroanatomía clínica y neurociencia.* Elsevier. ISBN: 9788491131021
- Paeth Rohlfs, Bettina (2014): *Experiencias con el concepto Bobath : fundamentos, tratamientos y casos..* Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498350340
- Hoppenfeld, Stanley; Hutton, Richard; Peón Vidales, Héctor; Thomas, Hugh (2014): *Neurología ortopédica.. El Manual Moderno.* ISBN: 9684261632
- Stokes, Maria; Stack, Emma (2013): *Fisioterapia en la rehabilitación neurológica..* Elsevier. ISBN: 9788490223062
- Adler, Susan S.; Beckers, Dominiek; Buck, Math (2011): *La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica : guía ilustrada..* Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498352368
- Seco Calvo, J. (2020): *Sistema Nervioso: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas.* Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491102021

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Seco Calvo, Jesús (2015): *Métodos específicos de intervención en fisioterapia..* Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498359435
- Chien, Hsin Fen; Barsottini, Orlando Graziani Povoas (2017): *Movement disorders rehabilitation..* Springer. ISBN: 9783319460604

- Gutiérrez-Rivas, Eduardo (2016): Manual de enfermedades neuromusculares.. Ergon. ISBN: 9788416732357
- Harvey, Lisa; Donovan, William H. (2010): Tratamiento de la lesión medular : guía para fisioterapeutas.. Elsevier. ISBN: 9788480861359
- Lundy-Ekman, Laurie. (2013): Neuroscience : fundamentals for rehabilitation.. Elsevier Saunders. ISBN: 9781455706433 (pbk.).
- Meadows, Linzi; Raine, Sue; Lynch-Ellerington, Mary. (2009): Bobath concept : theory and clinical practice in neurological rehabilitation.. Wiley-Blackwell. ISBN: 9781405170413
- Gjelsvik, B.; Syre, Line. (2016): The Bobath concept in adult neurology.. Thieme. ISBN: 9783131454522
- Alonso Peña, José-Ramón (2016): Un esquimal en Nueva York y otras historias de la neurociencia.. Guadalmazán. ISBN: 9788494471766
- Alonso Peña, José-Ramón (2017): Fantasmas del cerebro y otras historias de la ciencia y de la mente.. Guadalmazán. ISBN: 9788494608537
- Ashley, Mark J. (2010): Traumatic Brain Injury: Rehabilitation, Treatment, and Case Management.. CRC Press. ISBN: 9781420071948
- Mark F. Bear; Barry W. Connors; Michael A. Paradiso (2016): Neurociencia. La exploración del cerebro.. Wolters Kluwer. ISBN: 9788416353613
- Gutiérrez-Rivas, Eduardo (2016): Manual de enfermedades neuromusculares.. Ergon. ISBN: 9788416732357
- Suzanne Tink Martin; Mary Kessler (2016): Neurologic interventions for physical therapy.. Elsevier Saunders. ISBN: 9781455740208
- Eric R. Kandel; James H. Schwartz; Thomas M. Jessell; Steven A. Siegelbaum; A.J. Hudspeth; Sarah Mack (2013): Principles of neural science.. McGraw-Hill. ISBN: 9780071390118
- Francisco Javier Juan García (2010): Evaluación clínica y tratamiento de la espasticidad.. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498352528
- P.M. Davies (2015): Pasos a seguir : tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788479036775
- Máximo Bocanegra, Nuria (2007): Neurorrehabilitación en la esclerosis múltiple. Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN: 9788480048033
- Bisbe Gutiérrez, M.; Santoyo Medina, C.; Segarra Vidal, V.T. (2012): Fisioterapia en Neurología. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491105572

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Moodle UEMC](https://comunidad.uemc.es/ecampus/)(https://comunidad.uemc.es/ecampus/)

Moodle de la asignatura de Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz.

[Músico con Esclerosis Múltiple](https://www.youtube.com/watch?v=yvxdftwljqeq)(https://www.youtube.com/watch?v=yvxdftwljqeq)

Vídeo sobre un músico con Esclerosis Múltiple.

[British Bobath Tutors Association](http://www.bbta.org.uk/).(http://www.bbta.org.uk/)

British Bobath Tutors Association.

[International Bobath Instructors Training Association](http://www.ibita.org/)(http://www.ibita.org/)

International Bobath Instructors Training Association

[Asociación Española de Terapeutas Formados en el Concepto Bobath](http://www.asociacionbobath.es/tutores-bobath-en-espana.html?view=employee&id=4)

[Bobath](http://www.asociacionbobath.es/tutores-bobath-en-espana.html?view=employee&id=4)(http://www.asociacionbobath.es/tutores-bobath-en-espana.html?view=employee&id=4)

Asociación Española de Terapeutas Formados en el Concepto Bobath

[Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti](http://www.asociacionperfetti.com/)(http://www.asociacionperfetti.com/)

Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

A lo largo del desarrollo de la asignatura también se analizarán y expondrán artículos de diversas revistas científicas. Igualmente, también se recomendará al alumnado películas relacionadas con la patología neurológica como: *100 metros y A propósito de Henry*.

## **METODOLOGÍAS:**

### **MÉTODO DIDÁCTICO:**

La lección magistral será el principal recurso utilizado para impartir el temario teórico, durante este tipo de lecciones se solicitará una participación activa del alumno. Las clases teóricas se impartirán utilizando el método didáctico-expositivo mediante conferencias y utilizando, para la mejor comprensión del estudiante, el apoyo de medios audiovisuales. Será requisito indispensable que el alumno tome notas de lo impartido en el aula, puesto que el contenido de la asignatura no se basa exclusivamente en el material subido a Moodle, sino que todo lo impartido en el aula puede ser preguntado en cualquier prueba de evaluación.

### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

A lo largo de estas clases, se empleará el método dialéctico para que el alumno, mediante el trabajo en grupo o individual, resuelva distintas actividades planteados por la profesora, que posteriormente, deberán exponer. Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, se utilizarán vídeos y herramientas de gamificación (Kahoots, etc.).

### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

En las clases prácticas la profesora realizará una demostración de las técnicas que posteriormente el alumno debe ejercitar bajo supervisión docente. Este método se desarrollará en grupos reducidos donde el alumnado, por parejas, asume un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación, y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionadas por el docente. Será indispensable acudir a las mismas con ropa cómoda (pantalones cortos y camisetas de tirantes), así como el cumplimiento del Plan Específico de clases prácticas. Si la profesora considera que la ropa no es la adecuada o el alumno no cumple con lo indicado en el Plan Específico de clases prácticas, podrá solicitar al alumno que abandone el laboratorio y que prepare dicha práctica por su cuenta. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases, en caso de incumplir esta directriz, y siguiendo el Reglamento de Régimen disciplinario de la Universidad, se considerará falta muy grave, pudiendo tener como sanción cualquiera de las siguientes:

La inclusión en el expediente académico de la falta cometida y de la sanción impuesta.

- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de uno a tres meses.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de tres a 12 meses.
- La pérdida de la(s) convocatoria(s) en el correspondiente curso académico.
- La expulsión de la Universidad.

Así mismo, tampoco está permitido el uso de smartphones durante las clases prácticas. Será requisito indispensable que el alumno tome notas de los contenidos impartidos en las clases prácticas.

## **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

### **GRUPO M y MR**

La asignatura se impartirá a lo largo de dieciséis semanas. Dada la necesidad de presentar al alumno los conceptos y bases de los distintos métodos de tratamiento que se verán durante las prácticas, antes de las mismas, el Bloque III se irá desarrollando a lo largo de todas las semanas.

El cronograma previsto es el siguiente:

1ª Semana: Presentación. Bloque III (Temas 1 y 2). 1ª Práctica Bobath. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

2ª Semana: Bloque III (Tema 2). 2ª Práctica Bobath. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

3ª Semana: Bloque I (Tema 1). 3ª Práctica Bobath. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

4ª Semana: Bloque I (Tema 2). 4ª Práctica Bobath. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

5ª Semana: Bloque III: (Tema 2). 5ª Práctica Bobath. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

6ª Semana: Bloque I (Tema 3). 6ª Práctica Bobath. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.



7ª Semana: Bloque II (Tema 1). 7ª Práctica Bobath. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

8ª Semana: Bloque III (Tema 3). 1ª Práctica Rehabilitación Neurocognitiva. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

9ª Semana: Bloque II (Tema 2). 2ª Práctica Rehabilitación Neurocognitiva. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

10ª Semana: ENTREGA PÓSTER. Bloque II (Tema 3). 3ª Práctica Rehabilitación Neurocognitiva. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica, evaluación.

11ª Semana: Día de la UEMC. 1ª-3ª Práctica Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

12ª Semana: DEFENSA PÓSTER. Bloque II (Tema 4). 1ª-3ª Práctica Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica, evaluación.

13ª Semana: Bloque II (Tema 5). 1ª-3ª Práctica Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Actividades formativas: clase expositiva, clase práctica.

14ª Semana: Bloque II (Tema 6). Resolución dudas clases prácticas. Actividades formativas: prácticas laboratorio, seminario.

15ª Semana: Bloque II (Tema 6). Resolución dudas clases prácticas. Actividades formativas: prácticas laboratorio, seminario.

16ª Semana: Tutoría semana amarilla e inicio de prueba de evaluación de ejecución de prácticas. Actividades formativas: tutorías, evaluación.

La prueba de evaluación de ejecución de prácticas de la convocatoria ordinaria se iniciará en la semana 16 y se prolongarán hasta cubrir a todos los alumnos matriculados. El calendario y horarios concretos de la misma, será publicado en Moodle.

En la semana de exámenes de la convocatoria ordinaria (según Facultad) se realizará una prueba de evaluación final escrita.

En la semana de exámenes de la convocatoria extraordinaria (según Facultad) se realizará una prueba de evaluación final escrita de todo el temario y la prueba de evaluación de ejecución de prácticas de la convocatoria extraordinaria.

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por la Facultad teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado. Respecto a la tutoría Individual, aunque hay una hora de tutoría individual fijada, deberá ser solicitada vía email por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen. En ambos casos, las tutorías se realizarán a través de la aplicación de Microsoft® Teams.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

En relación a las clases prácticas, será indispensable acudir a las mismas con ropa cómoda (pantalones cortos y camisetas de tirantes). Si la profesora considera que la ropa no es la adecuada o el alumno no cumple con lo indicado en el Plan Específico de clases prácticas, podrá solicitar al alumno que abandone el laboratorio y que prepare dicha práctica por su cuenta. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases, en caso de incumplir esta directriz, y siguiendo el Reglamento de Régimen disciplinario de la Universidad, se considerará falta muy grave, pudiendo tener como sanción cualquiera de las siguientes:

La inclusión en el expediente académico de la falta cometida y de la sanción impuesta.

- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de uno a tres meses.
- La suspensión de la condición de estudiante por un periodo de tres a 12 meses.
- La pérdida de la(s) convocatoria(s) en el correspondiente curso académico.

- La expulsión de la Universidad.

Así mismo, tampoco está permitido el uso de smartphones durante las clases prácticas.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos. En caso de que las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se activará un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente plan específico, disponible en la siguiente dirección web <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

En el caso de que existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Elección artículo					X													
Creación grupos de trabajo				X												X	X	X
Entrega póster										X						X	X	X
Entrega video defensa póster (prueba oral)												X				X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas para considerar la asignatura superada tanto en el período de evaluación de la convocatoria ordinaria como en el de la convocatoria extraordinaria, salvo el Trabajo (entrega póster y defensa póster), en el que no se requerirá una calificación mínima. Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

**Prueba de evaluación escrita final (40%)**

**Prueba de evaluación escrita: póster (10%)**

**Prueba de evaluación oral: defensa póster (20%)**

**Prueba de ejecución de prácticas (Aplicación de técnicas) (30%)**

En el caso de no superar una de estas pruebas de evaluación, salvo las relacionadas con el Trabajo (Pruebas de evaluación escrita: póster; y Prueba de Evaluación oral: defensa póster), la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4,5 (suspense), siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde.

En el caso de no superar dos de estas pruebas de evaluación, salvo las relacionadas con el Trabajo (Pruebas de evaluación escrita: póster; y Prueba de Evaluación oral: defensa póster), la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 3,5 (suspense), siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde.

En el caso de no superar la prueba de evaluación escrita final ni la prueba final de ejecución de prácticas, ni una o varias pruebas del trabajo, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 3 (suspense), siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde. Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final en caso de no presentarse a la prueba de evaluación escrita final o la prueba final de ejecución de prácticas será “no presentado”.

**Prueba de evaluación escrita final: 40% nota final (prueba escrita)**

Los alumnos serán evaluados del contenido en la fecha de la convocatoria ordinaria (según Facultad). Constará de una prueba objetiva tipo test. Para superar esta prueba, será necesaria una calificación de 5 sobre 10. La fórmula utilizada para la corrección de la prueba de tipo test es la siguiente:

$$\text{NOTA PRUEBA OBJETIVA} = ((\text{Aciertos} - (\text{Errores} / (\text{N.º Opciones} - 1))) / \text{N.º total de preguntas}) \times 10.$$

Si el alumno obtuviese una calificación inferior a 5 sobre 10 en esta prueba, no se guardará la nota de la prueba final de ejecución de prácticas para la convocatoria extraordinaria, aunque estuviese superada.

En un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación, la prueba de evaluación escrita se llevará a cabo mediante un cuestionario de evaluación en la plataforma e-Campus (Moodle) con preguntas tipo test y siguiendo las mismas consideraciones indicadas previamente. El alumno realizará la prueba de evaluación directamente sobre la plataforma en formato digital cumplimentando un formulario con las preguntas. Una vez terminada, simplemente envía el formulario y la prueba quedará entregada. El alumnado antes de iniciar la evaluación debe abrir las aplicaciones de Microsoft Teams y Smowl CM para que la entrega de la prueba sea válida. Previamente a la evaluación, el alumnado debe registrarse en la aplicación de Smowl CM e instalarla en su equipo. Además, será necesario que los estudiantes cuenten con webcam y conexión a internet con buena conexión para la realización de las evaluaciones. El examen tendrá lugar en sincronía y con tiempo límite en la realización de la evaluación. Habrá un sistema de supervisión a través de Microsoft Teams (identificación de alumnado). El examen se realizará por grupos de máximo 20-25 alumnos y con aleatoriedad en las preguntas a contestar por parte de los alumnos, para lo que el profesor partirá de una batería amplia de preguntas de test. Se realizará uso de Smowl CM. Es una herramienta que monitoriza la actividad de la prueba en el ordenador del alumnado durante la evaluación, registrando si accede a internet o abre algún programa o documento prohibido, consulta apuntes digitales, etc. no autorizados por el profesorado; es decir, garantiza la detección del posible fraude.

#### **Trabajo grupal: 10% (póster) y 20% (defensa póster) nota final (prueba escrita, prueba escrita y prueba oral, respectivamente)**

Se deberá realizar un trabajo grupal consistente en el análisis de un artículo científico proporcionado por la profesora relativo a un método de tratamiento de pacientes neurológicos y la exposición del mismo en un formato póster (A3). El artículo podrá ser elegido, por parte del grupo, entre los artículos ofrecidos por la profesora, teniendo que comunicárselo a la profesora a través de vía Mail, enviando un correo indicando las personas del grupo y el título elegido hasta el miércoles, 03 de marzo de 2022, ya que, se deberá presentar igual número de trabajos sobre los artículos propuestos. La profesora asignará los artículos que hayan quedado libres a aquellos grupos que no hayan seleccionado ningún artículo en los plazos indicados.

La fecha límite para notificación a la profesora la conformación de los grupos (formados por 4 alumnos, salvo excepciones aceptadas por la profesora) será el 03 de marzo. Aquellos alumnos que no seleccionen ningún grupo ni le comuniquen a la profesora, por email, nada al respecto, se considerará que no quieren entregar ninguna de las pruebas de evaluación relativas al trabajo grupal. La fecha límite de entrega del trabajo en formato póster, el miércoles, 20 de abril. Así mismo, la defensa del mismo (prueba oral) se llevará a cabo mediante la entrega, por parte del grupo, de un vídeo con la defensa oral (siguiendo las directrices explicadas en clase/Moodle) con fecha límite el miércoles, 04 de mayo a las 23:59. No se podrá modificar el póster defendido en relación al entregado el 20 de abril. En caso de no seguir las directrices pautadas por el docente o no presentar las diferentes pruebas de evaluación, el/los alumno/s no obtendrá/n puntuación en este apartado y la puntuación en estas pruebas será "No presentado".

Todas las pruebas de evaluación del trabajo grupal son susceptibles de evaluación tanto en escenario presencial como en un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación.

#### **Prueba final de ejecución de prácticas (30%)**

Se llevará a cabo en el laboratorio de prácticas (sala de camillas) y consistirá en la aplicación de las técnicas aprendidas en casos concretos propuestos al alumno. La prueba de evaluación de ejecución de prácticas de la convocatoria ordinaria se iniciará en la semana 16 y se prolongarán hasta cubrir a todos los alumnos matriculados. El calendario y horarios concretos de la misma, será publicado en Moodle.

El alumno deberá realizar una técnica elegida al azar del Concepto Bobath, un ejercicio de Rehabilitación Neurocognitiva y una técnica de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las técnicas realizadas para considerar toda la Prueba final de ejecución de prácticas superada. La calificación final, si en todas las técnicas se hubiese obtenido una calificación igual o superior a 5 sobre 10, será la ponderación de las 3 notas siguiendo la siguiente distribución:

- Concepto Bobath: 54%
- Rehabilitación Neurocognitiva: 23%
- Facilitación Neuromuscular Propioceptiva: 23%.

En caso de suspender una de las técnicas, la calificación de la prueba será la obtenida en dicha técnica. Si se suspendiesen dos o más técnicas, la calificación de la prueba será la media de todas las técnicas suspensas. Si el alumno obtuviese una calificación inferior a 5 sobre 10 en la Prueba de evaluación escrita final, no se guardará la nota de la prueba final de ejecución de prácticas para la convocatoria extraordinaria, aunque estuviese superada.

Esta prueba de ejecución de prácticas exige presencialidad, por tanto, si se activase un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación, el desarrollo de esta prueba de evaluación se realizaría conforme a lo establecido en el Plan Específico correspondiente, debidamente informado desde el Centro.

#### **Otras consideraciones:**

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como a los contenidos de la asignatura.

La presencia de faltas de ortografía en trabajos o pruebas escritas puede llevar a la calificación de 4.5 (suspenso).

Los exámenes únicamente se aplazarán por los motivos recogidos en el artículo 22 del REGLAMENTO 1/2012, de 30 de marzo, DE ORDENACIÓN ACADÉMICA, actualizado a septiembre de 2016: el alumno podrá solicitar al profesor responsable de la asignatura una nueva fecha para la realización de una prueba de evaluación únicamente cuando existan causas de fuerza mayor (las indicadas en el artículo 22), debidamente acreditadas, y siguiendo las indicaciones de plazos correspondientes. La nueva fecha de evaluación será la fijada por el profesor responsable de la asignatura. Igualmente, también se atenderá a lo dispuesto en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y en el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, artículos 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo su motivo en el expediente académico del alumno.

Las pruebas de evaluación previstas en esta guía docente se desarrollarán de forma presencial en las instalaciones de nuestra Universidad, siempre y cuando sigamos contando con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo en todo caso a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19. Sólo si existiese algún impedimento para la realización de forma presencial de alguna de las pruebas de evaluación, continua o final, previstas en las guías docentes de las asignaturas (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), éstas serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que la situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos. La reprogramación de una prueba de evaluación sigue exigiendo presencialidad puesto que debe garantizar el progreso de aprendizaje del

alumnado.

Sólo en el caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación. El enlace al documento de adaptación actualizado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas para considerar la asignatura superada en el período de la convocatoria extraordinaria, salvo el Trabajo (*entrega póster y defensa póster*), en el que no se requerirá una calificación mínima. Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

**Prueba de evaluación escrita final (40%)**

**Prueba de evaluación escrita: póster (10%)**

**Prueba de evaluación oral: defensa póster (20%)**

**Prueba de ejecución de prácticas (Aplicación de técnicas) (30%)**

En el caso de no superar una de estas pruebas de evaluación, salvo las relacionadas con el Trabajo (Pruebas de evaluación escrita: póster; y Prueba de Evaluación oral: defensa póster), la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 4,5 (suspense), siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde.

En el caso de no superar dos de estas pruebas de evaluación, salvo las relacionadas con el Trabajo (Pruebas de evaluación escrita: póster; y Prueba de Evaluación oral: defensa póster), la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 3,5 (suspense), siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde.

En el caso de no superar la prueba de evaluación escrita final ni la prueba final de ejecución de prácticas, ni una o varias pruebas del trabajo, la calificación final, ponderadas el resto de las notas, no podrá ser superior a 3 (suspense), siempre que su media sea superior a esta calificación, si es inferior, obtendrá la nota de la media que le corresponde. Además, la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final en caso de no presentarse a la prueba de evaluación escrita final o la prueba final de ejecución de prácticas será “no presentado”.

#### Prueba de evaluación escrita final (40%):

Si se hubiese superado la prueba de evaluación escrita final en la convocatoria ordinaria, se guardará la calificación para la convocatoria extraordinaria. En caso contrario, el alumno será evaluado de todo el contenido de la asignatura en la fecha de la convocatoria extraordinaria (según Facultad). Constará de una prueba objetiva tipo test. Para superar esta prueba, será necesaria una calificación de 5 sobre 10. La fórmula utilizada para la corrección de la prueba de tipo test es la siguiente:

NOTA PRUEBA OBJETIVA = ((Aciertos-(Errores/ (N.º Opciones-1))) / N.º total de preguntas) x 10.

En un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación, la prueba de evaluación escrita se llevará a cabo mediante un cuestionario de evaluación en la plataforma e-Campus (Moodle) con preguntas tipo test y siguiendo las mismas consideraciones indicadas previamente. El alumno realizará la prueba de evaluación directamente sobre la plataforma en formato digital cumplimentando un formulario con las preguntas. Una vez terminada, simplemente envía el formulario y la prueba quedará entregada. El alumnado antes de iniciar la evaluación debe abrir las aplicaciones de Microsoft Teams y Smowl CM para que la entrega de la prueba sea válida. Previamente a la evaluación, el alumnado debe registrarse en la aplicación de Smowl CM e



instalarla en su equipo. Además, será necesario que los estudiantes cuenten con webcam y conexión a internet con buena conexión para la realización de las evaluaciones. El examen tendrá lugar en sincronía y con tiempo límite en la realización de la evaluación. Habrá un sistema de supervisión a través de Microsoft Teams (identificación de alumnado). El examen se realizará por grupos de máximo 20-25 alumnos y con aleatoriedad en las preguntas a contestar por parte de los alumnos, para lo que el profesor partirá de una batería amplia de preguntas de test. Se realizará uso de Smowl CM. Es una herramienta que monitoriza la actividad de la prueba en el ordenador del alumnado durante la evaluación, registrando si accede a internet o abre algún programa o documento prohibido, consulta apuntes digitales, etc. no autorizados por el profesorado; es decir, garantiza la detección del posible fraude.

**(Trabajo) Prueba de evaluación escrita: póster (10%); y Prueba de evaluación oral: defensa**

**póster (20%):**

Se guardará la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Aquellos alumnos con una calificación inferior a 5 sobre 10, podrán presentar un trabajo individual consistente en el análisis de un artículo científico proporcionado por la profesora relativo a un método de tratamiento de pacientes neurológicos y la exposición del mismo en un formato póster (A3). La fecha de entrega del trabajo en formato póster, será 15 días antes de la Prueba de evaluación escrita final. Así mismo, la defensa del mismo (prueba oral) se llevará a cabo mediante un vídeo siguiendo las indicaciones que establezca la profesora que se deberá entregar con fecha límite el día de la Prueba de evaluación escrita final de la convocatoria extraordinaria. No se podrá modificar el póster defendido en relación al entregado 15 días antes.

Todas las pruebas de evaluación del trabajo grupal son susceptibles de evaluación tanto en escenario presencial como en un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación.

**Prueba final de ejecución de prácticas (30%):**

Si el alumno obtuviese una calificación inferior a 5 sobre 10 en la Prueba de evaluación escrita final en la convocatoria ordinaria, no se guardará la nota de la prueba final de ejecución de prácticas (en caso de estar superada en la convocatoria ordinaria), para la convocatoria extraordinaria.

Se llevará a cabo en el laboratorio de prácticas (sala de camillas) y consistirá en la aplicación de las técnicas aprendidas en casos concretos propuestos al alumno. Con fecha límite el 4 de julio se publicará la organización del calendario de las pruebas de evaluación de ejecución de prácticas de la convocatoria extraordinaria que se iniciarán a partir del día posterior, 5 de julio, y se prolongarán hasta cubrir a todos los alumnos matriculados. El alumno deberá realizar una técnica elegida al azar del Concepto Bobath, un ejercicio de Rehabilitación Neurocognitiva y una técnica de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las técnicas realizadas para considerar toda la Prueba final de ejecución de prácticas superada. La calificación final, si en todas las técnicas se hubiese obtenido una calificación igual o superior a 5 sobre 10, será la ponderación de las 3 notas siguiendo la siguiente distribución:

- Concepto Bobath: 54%
- Rehabilitación Neurocognitiva: 23%
- Facilitación Neuromuscular Propioceptiva: 23%.

En caso de suspender una de las técnicas, la calificación de la prueba será la obtenida en dicha técnica. Si se suspendiesen dos o más técnicas, la calificación de la prueba será la media de todas las técnicas suspendidas.

Esta prueba de ejecución de prácticas exige presencialidad, por tanto, si se activase un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación, el desarrollo de esta prueba de evaluación se realizaría conforme a lo establecido en el Plan Específico correspondiente, debidamente informado desde el Centro.

### Otras consideraciones:

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como a los contenidos de la asignatura.

La presencia de faltas de ortografía en trabajos o pruebas escritas puede llevar a la calificación de 4.5 (suspense).

Los exámenes únicamente se aplazarán por los motivos recogidos en el artículo 22 del REGLAMENTO 1/2012, de 30 de marzo, DE ORDENACIÓN ACADÉMICA, actualizado a septiembre de 2016: el alumno podrá solicitar al profesor responsable de la asignatura una nueva fecha para la realización de una prueba de evaluación únicamente cuando existan causas de fuerza mayor (las indicadas en el artículo 22), debidamente acreditadas, y siguiendo las indicaciones de plazos correspondientes. La nueva fecha de evaluación será la fijada por el profesor responsable de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, artículos 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo su motivo en el expediente académico del alumno.

Las pruebas de evaluación previstas en esta guía docente se desarrollarán de forma presencial en las instalaciones de nuestra Universidad, siempre y cuando sigamos contando con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo en todo caso a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19. Sólo si existiese algún impedimento para la realización de forma presencial de alguna de las pruebas de evaluación, continua o final, previstas en las guías docentes de las asignaturas (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), éstas serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que la situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos. La reprogramación de una prueba de evaluación sigue exigiendo presencialidad puesto que debe garantizar el progreso de aprendizaje del alumnado.

Sólo en el caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el Plan Específico para la adaptación de la evaluación y mediante el Protocolo Específico para la adaptación de la evaluación. Disponible en <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>

### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	30%

### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación

excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>