

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| ASIGNATURA: Estadística Aplicada |
| PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología |
| GRUPO: 2122-02 |
| CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico |
| ECTS: 12,0 |
| CURSO: 2º |
| SEMESTRE: Anual |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente |

DATOS DEL PROFESOR

| |
|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS: LUIS MANUEL CERDÁ SUÁREZ |
| EMAIL: lmcerda@uemc.es |
| TELÉFONO: 983 00 10 00 |
| CV DOCENTE: |
| <p>Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid (2007), Máster en Gestión de Empresas por la Universidad Complutense de Madrid y la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (1992), Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid (1992), y Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado por la Universidad Autónoma de Madrid (1999).</p> <p>Está acreditado por varias Agencias Externas de Evaluación del Profesorado Universitario (España - ANECA; Castilla y León - ACSUCYL-; Andalucía - AAC-; y Madrid - ACAP-) en las siguientes figuras: Profesor Contratado Doctor, Profesor de Universidad Privada, Profesor Ayudante Doctor y Profesor Colaborador.</p> <p>En docencia, sus ámbitos de trabajo se extienden en disciplinas propias de marketing, investigación de mercados, procesos empresariales, liderazgo y administración de empresas, tecnologías de la información y sistemas de gestión empresarial, en general.</p> <p>Además, ha sido profesor visitante en convenios postdoctorales con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y ha impartido cursos y conferencias en España, México, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Chile y Portugal.</p> <p>Ha trabajado en UNIR (Universidad Internacional de La Rioja, online) como profesor en el Grado en Marketing y Comercialización Internacional, MBA, Máster en Dirección de Operaciones y Calidad, Máster en Centric Customer Marketing, en diversas asignaturas de la Universidad Internacional de La Rioja (online). Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades. Desde el curso 2011/2012.</p> <p>Profesor en el MBA online de EAE Business School, en la asignatura de Trabajos Fin de Máster.</p> |
| CV PROFESIONAL: |
| <p>Su experiencia profesional se ha desarrollado fundamentalmente en el sector editorial; en particular, en la implantación y seguimiento de procesos de mejora de negocios, en la industria de artes gráficas y en el Boletín Oficial del Estado y la Imprenta Nacional de España.</p> <p>Además del asesoramiento en auditoría contable y financiera en PYMES en la Comunidad de Madrid, ha incursionado en servicios profesionales de carácter tributario y en estudios de consultoría de mercados para el comercio independiente urbano. Ha desarrollado análisis y diagnósticos de situación, e implementado instrumentos de gestión, para organizaciones constituidas en Centros Comerciales Abiertos, junto con la Agrupación de Comerciantes y Empresarios de Getafe (Madrid, España).</p> |
| CV INVESTIGACIÓN: |
| <p>Su actividad investigadora se fundamenta en áreas del marketing y la investigación de mercados, la innovación educativa, el comercio minorista, los centros comerciales, y la revitalización comercial urbana.</p> <p>También ha publicado capítulos de libro, libros, artículos en revistas y ponencias en congresos nacionales e internacionales, colaborando activamente en diversos comités científicos.</p> <p>Así mismo, dispone de diversos premios nacionales e internacionales de reconocimiento a su labor de investigación, acreditada con Sexenio de Investigación por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).</p> |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|-------------------------------------|
| DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: |
|-------------------------------------|

Importancia de la asignatura para el ámbito profesional: La asignatura "Estadística Aplicada" permitirá al alumno del Grado en Criminología, conocer los principales procedimientos de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial utilizados habitualmente en las investigaciones del ámbito de las ciencias sociales. Además se introducirá al alumno en el uso de algunos de los programas estadísticos más frecuentemente utilizados (SPSS, R...).

Esta asignatura está incluida en el Módulo I: Formación básica; en él se incluyen las asignaturas que constituyen la formación interdisciplinaria básica de Criminología adscritas a su área de conocimiento y las adscritas a otras ramas, por considerarlas fundamentales para la formación del criminólogo. Es una asignatura de carácter anual con una carga de 12 ECTS.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. CONTENIDOS-PRIMER SEMESTRE

1. Conceptos básicos y organización de datos
2. Análisis descriptivo de una variable
3. Análisis de conjunto de dos variables. Regresión y Correlación
4. Cálculo de probabilidades
5. Variable Aleatoria unidimensional y distribuciones de probabilidad
6. Modelos de distribución unidimensionales

2. CONTENIDOS-SEGUNDO SEMESTRE

1. Principios generales de la inferencia estadística
2. Muestreo
3. Estimación puntual de parámetros y por intervalos de confianza
4. Contrastes paramétricos
5. Contrastes no paramétricos
6. Análisis de Varianza

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Gestión de Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Servicio de Prácticas en Empresas: selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición el Servicio de Prácticas en Empresas que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el Servicio de Prácticas en Empresas a través del correo electrónico (practicas@uemc.es) y el teléfono (983 00 1000 Ext. de la 12461 a la 12465).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE22. Manejar las nuevas tecnologías en el ámbito criminológico y de la seguridad: bases de datos, legislación, software específico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Saber explicar las principales reacciones sociales hacia las víctimas y aplicar las teorías psicosociales para intervenir en ellas
- Buscar y seleccionar recursos bibliográficos relevantes, impresos o electrónicos de manera autónoma.
- Conocer las principales técnicas en la investigación cuantitativa y cualitativa
- Práctica en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Reconoce y utiliza los principales recursos documentales e informáticos
- Saber determinar las técnicas que se han de utilizar con los diferentes tipos de datos
- Utiliza adecuadamente las bases de datos fundamentales y obtiene información relevante.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Juan Carlos Suárez Falcón, Patricia Recio Saboya, María Concepción San Luis Costas, y María del Pilar Pozo Cabanillas (2019): Introducción al análisis de datos: aplicaciones en Psicología y Ciencias de la salud. Madrid: Sanz y Torres. ISBN: ISBN-10: 8417765425 ISBN-13: 978-8417765422
- Juan Carlos Suárez Falcón, Patricia Recio Saboya, María Concepción San Luis Costas, y María del Pilar Pozo Cabanillas (2019): Introducción al análisis de datos en Psicología y Ciencias de la salud. Formulación y tablas. Madrid: Sanz y Torres. ISBN: ISBN: 9788417765439
- María José Garrido Antón (2018): Análisis de datos criminológicos. Madrid: Centro de Estudios Financieros. ISBN: ISBN: 978-84-454-3668-4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Pedro Juan Martín Castejón, Matilde Lafuente Lechuga, Úrsula Faura Martínez (2015): Guía práctica de Estadística aplicada a la empresa y al marketing. Madrid: Paraninfo. ISBN: ISBN-10: 8428337489 ISBN-13: 9788428337489
- José Pérez Leal (2016): Estudios de mercados y de opinión pública. Plepso Investigación, C. A.. ISBN: <https://plepso.blogspot.com/2016/10/tecnicas-de-muestreo-y-marketing.html>
- M. A. Macía, E. Moreno; J. M. Reales; P. Rodríguez-Miñón; A. Villarino (2014): Diseños de Investigación y Análisis de datos en Psicología. Madrid: Sanz y Torres. ISBN: ISBN: 9788415550600
- Bernat Requena Serra (2018): Muestreo estratificado. Universo Fórmulas. ISBN: Recuperado de: <https://www.universofomulas.com/estadistica/inferencia/muestreoestratificado/>

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[SPSS](http://www.spss.com)(<http://www.spss.com>)

Software de análisis estadístico para las Ciencias Sociales

[R](http://www.r-project.org)(<http://www.r-project.org>)

Lenguaje de programación R para el análisis de datos estadísticos

[STATA](http://www.stata.com)(<http://www.stata.com>)

Paquete estadístico Stata

[Excel](http://www.microsoft.com)(<http://www.microsoft.com>)

Hoja de cálculo para el análisis estadístico

[AMOS](http://www.ibm.com)(<http://www.ibm.com>)

Software de análisis estadístico para las Ciencias Sociales

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

A determinar según las unidades didácticas y las sesiones.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero sí recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

| | Título |
|------|---|
| TU1 | Presentación asignatura y Guía docente |
| CM1 | Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. |
| CM2 | Conceptos básicos de la Estadística y organización de datos. |
| CM3 | Análisis descriptivo de una variable. |
| CM4 | Análisis conjunto de dos variables. Regresión y correlación. |
| CM5 | Cálculo de probabilidades e introducción a la inferencia estadística. |
| CM6 | TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial |
| CM7 | Variable aleatoria unidimensional y distribuciones de probabilidad. |
| CM8 | Modelos de distribución unidimensionales. |
| CM9 | Resolución de dudas y preparación de la prueba final |
| CM10 | TU1. Presentación asignatura y Guía docente |
| CM11 | Principios y áreas de interés de la Estadística Inferencial |
| CM12 | Fundamentos teóricos y conceptuales de la Estadística Inferencial |
| CM13 | El muestreo: técnicas, tipos, procedimientos y sesgos |
| CM14 | Estimación de parámetros: puntual y por intervalos |

| Título | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| CM15 | Contrastes de hipótesis paramétricos | | | | | | | | | | | | | |
| CM16 | TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial | | | | | | | | | | | | | |
| CM17 | Contrastes de hipótesis no paramétricos | | | | | | | | | | | | | |
| CM18 | Análisis de la varianza (ANOVA) | | | | | | | | | | | | | |
| TU2 | Resolución de dudas antes de la evaluación | | | | | | | | | | | | | |
| EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA: | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación continua | | 60% | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación final | | 40% | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN : | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo Evaluación | Nombre Actividad | % Calif. | Autoeval. % (0-40)% | Esc. act. % (0-40)% | Inf. práct. % (0-40)% | P. ejec. % (0-40)% | P. obj % (0-40)% | P. oral % (0-40)% | P. rta corta % (0-40)% | P. rta larga % (0-40)% | Port. % (0-40)% | Téc. obs. % (0-40)% | Trabajos % (0-45)% | Total |
| Evaluación continua (60 %) | 1. Fundamentos aplicados (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 2. Avanzando en el análisis (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 3. Test de evaluaci3n s 1 parte 1 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 4. Test de evaluaci3n s 1 parte 2 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 5. Fundamentos aplicados (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 6. Avanzando en el análisis (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 7. Test de evaluaci3n s 2 parte 1 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 8. Test de evaluaci3n s 2 parte 2 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Evaluación final (40 %) | 1. Prueba de evaluaci3n final S 1 (Prueba de evaluaci3n final presencial) | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 2. Prueba de evaluaci3n final S 2 (Prueba de | Total | 100% | 0% | 0% | 0% | 26% | 25% | 0% | 15% | 26% | 0% | 0% | 26% |

| evaluación final (presencial) | | | | | | | | | | | | | 100% | |
|---|---------|---------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------|------------------------|------------------------|-------------|--------------------|---------|-----------------|
| | Total | 100 % | Autoeval. 0% | Esc. act. 0% | Inf. práct. 0% | P. ejec. 25% | P. obj. 20% | P. oral 0% | P. rta corta 10% | P. rta larga 20% | Port. 0% | Téc. obs. 0% | | Trabajos 25% |
| Tipo | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | Total |
| CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-40)% | (0-45)% | |

1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

| Tipo Evaluación | Nombre Actividad | % Calif. | Autoeval. | Esc. act. | Inf. práct. | P. ejec. | P. obj | P. oral | P. rta corta | P. rta larga | Port. | Téc. obs. | Trabajos | Total |
|----------------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-45)% | |
| Evaluación continua (60 %) | 1. Recuperando prácticas (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 2. Más actividades de análisis (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 3. Test de evaluación s 1 parte 1 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 4. Test de evaluación s 1 parte 2 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 5. Recuperando prácticas (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 6. Más actividades de análisis (Entrega individual) | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100% |
| | 7. Test de evaluación s 2 parte 1 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | 8. Test de evaluación s 2 parte 2 (Entrega individual) | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Evaluación final (40 %) | 1. Prueba de evaluación final S 1 (Prueba de evaluación final presencial) | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | 2. Prueba de evaluación final S 2 (Prueba de evaluación final presencial) | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| | | | Autoeval. | Esc. act. | Inf. práct. | P. ejec. | P. obj | P. oral | P. rta corta | P. rta larga | Port. | Téc. obs. | Trabajos | |
| Tipo Evaluación | Nombre Actividad | % Calif. | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-40)% | % (0-45)% | Total |
| | Total | 100 % | 0% | 0% | 0% | 25% | 20% | 0% | 10% | 20% | 0% | 0% | 25% | 100% |

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.

2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|---|----------------|
| Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | 25% |
| Pruebas de respuesta corta | 10% |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 20% |
| Pruebas objetivas | 20% |
| Trabajos y proyectos | 25% |