

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicología Oncológica

PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GRUPO: 2122-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 4,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente.

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Jueves	09:00	11:30

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
16 de junio de 2022	12:00	14:30	Aula 1311

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: PABLO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

EMAIL: prodriguez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 10:00 horas

CV DOCENTE:

En su experiencia docente ha impartido cursos de docencia de distinta duración para el Colegio Oficial de Psicólogos de Baleares, para distintos ayuntamientos de dicha comunidad autónoma, para instituciones como el Colegio de Fisioterapeutas de Baleares, el Colegio de Farmacéuticos de Baleares, la Escuela Balear de Administraciones Públicas, el Ministerio de Sanidad y actualmente ejerce como docente en el Máster Online en psicooncología y cuidados paliativos de la UEMC. Ha participado en congresos nacionales e internacionales con distintas ponencias.

CV PROFESIONAL:

Comenzó su actividad profesional como psicólogo de un punto de encuentro familiar del Ayuntamiento de Madrid, donde comenzó a interesarse por el duelo y posteriormente combinó esta actividad con la de psicólogo en un centro de apoyo a las familias del mismo Ayuntamiento, prestando atención psicológica a dolientes de manera individual y grupal. Desarrolló con posterioridad su labor profesional como psicooncólogo en la Asociación Española Contra el Cáncer en Ibiza y Formentera, durante más de 5 años, llegando a coordinar el equipo de atención psicológica de Baleares.

También ha trabajado como psicólogo de emergencias en el servicio del 112 del Govern Balear, durante 4 años.

Ha colaborado con el Hospital Ramón y Cajal y el Hospital San Rafael en oncología radioterápica y en cuidados paliativos respectivamente.

Actualmente desarrolla su labor como psicólogo en su espacio de psicología, Terapia Con Pablo, en Burgos.

CV INVESTIGACIÓN:

Como investigador ha presentado distintas comunicaciones orales en congresos nacionales e internacionales en

temáticas relativas a la psicooncología, los cuidados paliativos, la atención espiritual o el duelo.

Cuenta con una publicación “Aplicaciones de la realidad virtual en psicooncología, una revisión” de la revista “Enginy”.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura “Psicología Oncológica” forma parte Módulo 3 “Optativas” siendo de carácter optativo del Plan del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, se imparte durante el segundo semestre y tiene una carga docente de 4 créditos ECTS.

En esta asignatura se estudiará la psicooncología como disciplina de las ciencias biomédicas que se dedica a promover la salud mental y tratar los trastornos psicológicos que aparecen en los pacientes de cáncer y en sus familiares. Se estudiará también la figura del psicooncólogo como profesional especializado en éste campo de la psicología así como también las herramientas con las que cuenta un psicooncólogo para desarrollar su labor.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Psicología Oncológica

1. Introducción a la psicooncología : Situación actual de la psicooncología, revisión de la evolución histórica y situación profesional de la misma
2. El cáncer : Contextualización de aspectos biomédicos sobre la enfermedad oncológica.
3. Psicooncología pediátrica : Introducción a la evaluación, diagnóstico y tratamiento en psicooncología pediátrica.
4. Trastornos psicológicos en pacientes de cáncer : Análisis de los trastornos psicológicos más frecuentes en pacientes oncológicos
5. Evaluación psicológica en pacientes de cáncer : Presentación de las herramientas de evaluación en psicooncología
6. Counselling en psicooncología : Aplicación del counselling en psicooncología. Presentación de herramientas de comunicación con pacientes oncológicos.
7. Acompañamiento emocional a familiares de pacientes de cáncer : Análisis de las dificultades y problemas psicoemocionales que pueden presentar los familiares de los pacientes oncológicos así como heramientas para el abordaje.
8. Tratamiento psicológico de pacientes de cáncer : Presentación de las distintas herramientas terapéuticas para el abordaje del tratmaientos de pacientes oncológicos.
9. Intervención emocional en cuidados paliativos : Presentación de la situación biomédica en cuidados paliativos, de los trastornos psicológicos más frecuentes al final de la vida y los correspondientes tratamientos psicológicos y abordaje emocional en dicha fase de la enfermedad.
10. Acompañamiento espiritual al final de la vida : Análisis sobre la espiritualidad al final de la vida así como presentación de un modelo de acompañamiento
11. Intervención en duelo : Definición del proceso de duelo, sintomatología, factores de riesgo y técnicas de intervención en duelo.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El alumno además de utilizar los recursos bibliográficos y las páginas webs de referencia, indicados en el apartado correspondiente, se le facilitará recursos de aprendizaje como: material teórico (artículos científicos, documentos), material práctico (talleres, dinámicas individuales y grupales) y material audiovisual (películas psicológicas).

La asignatura mediante la plataforma digital Moodle se subirán los temas y sesiones prácticas, activando las entregas de trabajos. En este curso se contará con la plataforma Microsoft Teams.

Además, tendremos como recurso innovador la UEIP (Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica) para la utilización y desarrollo de la Testeca y Cámara Gesell.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG2. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- CG3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CG4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CG5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CG9. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- CG10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE3. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE4. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE6. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE7. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Proporcionar las bases teóricas sobre los principios de la psico-oncología que permitan una especialización en esta área de actuación.
- Proporcionar conocimientos teóricos y estrategias para la intervención psicológica con pacientes oncológicos.
- Comprensión del rol del psicólogo en cuidados paliativos.
- Evaluación de las necesidades emocionales del paciente no curable y su familia.
- Especificación de tareas asistenciales, formativas y de investigación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Juan Antonio Cruzado (2014): Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Pirámide. ISBN: 978-84-368-2990-7
- Jimmie Holland y Sheldon Lewis (2003): La cara humana del cáncer. Herder. ISBN: 978-84-254-2308-6
- Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto y Ramón Bayés (2003): Intervención emocional en cuidados paliativos. Ariel. ISBN: 978-84-344-3710-4
- Alba Payàs (2010): Las tareas del duelo: psicoterapia desde un modelo integrativo-relacional. Paidós. ISBN: 978-84-493-2423-9

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- William Worden (2013): El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Paidós. ISBN: 978-84-493-2609-7
- Francisco García-Torres, Juan Antonio Moriana Elvira, Carolina Pérez-Dueñas, Francisco Alós Cívico (2016): Guía de tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología: Alteraciones psicológicas y físicas. Anaya. ISBN: 978-84-368-3534-2

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Sociedad Española de Psicooncología](http://www.sepo.es)(<http://www.sepo.es>)

Sociedad científica dirigida a la divulgación, investigación y docencia sobre psicooncología

[Asociación de psicooncología de Madrid](http://www.apsom.es)(<http://www.apsom.es>)

Entidad que se dedica a la elaboración y distribución de una revista científica de psicooncología.

[Asociación Española Contra el Cáncer](http://www.aecc.es)(<http://www.aecc.es>)

Asociación de pacientes y familiares que promueve la atención psicosocial a pacientes de cáncer, cuenta con recursos informativos sobre la enfermedad, blogs y recursos de ayuda para pacientes y familiares.

[Psicodoc](http://www.psicodoc.org)(<http://www.psicodoc.org>)

Base de datos bibliográfica de Psicología. PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el transcurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumno, haciéndole protagonista de la enseñanza.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado durante el transcurso de la asignatura para fomentar la participación activa de los alumnos, en el proceso de enseñanza aprendizaje y la intervención de estos a través del diálogo y la discusión crítica, lo que significa recurrir a: seminarios, debates, talleres y trabajos en grupo.

De esta manera, los alumnos adquirieran conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista.

Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo del transcurso de la asignatura con el fin de adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: Se plantean problemas que los alumnos resolverán desarrollando competencias, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "Psicología oncológica" está planificada en:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales, clases prácticas, salida-visita-virtual, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Cronograma estimado:

- Semana 1: Tema 1: Introducción a la psicooncología
 - Primer día de clase: Presentación de la asignatura
 - Dinámica "De Presentación"
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 2: Tema 2: El cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 3: Tema 3: Psicooncología pediátrica
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 4: Tema 4: Trastornos psicológicos en pacientes de cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 5: Tema 5: Evaluación psicológica en pacientes de cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 6: Tema 6: Counselling en psicooncología
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 7: Tema 7: Acompañamiento emocional a familiares de pacientes de cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 8: Tema 8 (parte I): Tratamiento psicológico de pacientes de cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 9: Tema 8 (parte II): Tratamiento psicológico de pacientes de cáncer
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 10: Tema 9: Intervención emocional en cuidados paliativos
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 11: Tema 10: Acompañamiento espiritual al final de la vida
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 12: Tema 11 (Parte I): Intervención en duelo
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema: salida.
- Semana 13: Tema 11 (Parte II): Intervención en duelo
 - Clase teórica: Exposición del tema por parte del profesor, fomentando la comunicación con los alumnos
 - Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema: salida.
- Semana 14-15: Presentación de proyectos/trabajos "Psicología oncológica"

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado).

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Salida												X						
Prueba de exposición oral														X	X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura se pondrá en práctica un Sistema de Evaluación Continua a lo largo de todo el curso, en donde se tendrán en cuenta todas las actividades tanto teóricas como prácticas que se irán proponiendo en clase, como la participación en la actividad/visita/virtual.

Una parte importante de la evaluación de la asignatura se realizará a través de la elaboración de “Un Proyecto/Trabajo Final de Psicología Oncológica”. En esta exposición se valorará la actuación y defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas, es decir; la capacidad didáctica de cara a los compañeros.

Evaluación Ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (40%) mediante la Prueba Escrita.

Ejecución de Prácticas (40%) mediante el trabajo/proyecto.

Prueba Oral (20%) mediante la defensa/exposición.

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.
- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE:** Adaptación de la Evaluación Ordinaria a un entorno Online conforme al protocolo Específico Covid-UEMC.

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a la totalidad del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, no pudiendo desarrollarse lo previsto en la guía docente, se activará el escenario previsto en el Plan específico para la adaptación de la evaluación aprobado por la Universidad en el siguiente Link <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial> donde se establecen las

directrices de evaluación adaptadas a un entorno remoto (no presencial).

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.
- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria:

Si el alumno no supera la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrá presentarse a una prueba de evaluación final presencial. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si, por el contrario, lo que ha superado es la parte teórica, el alumno tendrá que presentar los trabajos prácticos obligatorios de evaluación. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello ha de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.
- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE:** Adaptación de la Evaluación Extraordinaria a un entorno Online conforme al protocolo Específico Covid-UEMC.

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a la totalidad del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, no pudiendo desarrollarse lo previsto en la guía docente, se activará el escenario previsto en el Plan específico para la adaptación de la evaluación aprobado por la Universidad en el siguiente link <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial> donde se establecen las directrices de evaluación adaptadas a un entorno remoto (no presencial).

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota

de la asignatura.

- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	40%
Pruebas escritas	40%
Pruebas orales	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>