

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| ASIGNATURA: Gestión Financiera |
| PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas |
| GRUPO: 1819-T1 |
| CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio |
| ECTS: 6,0 |
| CURSO: 4º |
| SEMESTRE: 1º Semestre |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente |

DATOS DEL PROFESOR

| |
|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS: Javier García Díez |
| EMAIL: jgarciad@uemc.es |
| TELÉFONO: 983 00 10 00 |
| HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 15:00 horas |
| CV DOCENTE: <i>Doctor en Tecnologías de la información por la Universidad Europea de Madrid.MBA por el Instituto de Empresa. PDD por el IESE.</i> <i>Ha cursado otros programas de especialización como el posgrado en mercados monetarios y financieros de la Universidad Autónoma de Madrid, curso el programa MVP del Instituto de Empresa.Licenciado en Derecho por la Universidad de Valladolid y Bachelor in business administration por la Wales University.</i> <i>Ha sido profesos Asociado y posteriormente Ayudante de la Universidad de Valladolid desde los años 1992 a 1996 dentro del departamento de Economía Aplicada y Derecho Financiero.Desde el año 2008 lleva ligado a la Universidad Europea Miguel de Cervantes donde imparte las asignaturas de Análisis de Balances y Gestión Financiera. Ha sido profesor en distintos posgrados y masters, así como en el Instituto de Competividad imparte los talleres a emprendedores de modelo financiero y financiación de start ups.</i> |
| CV PROFESIONAL: Ha trabajado durante más de 17 años en la Agencia de Innovación, Financiación e Internacionalización, actualmente ICE de la Junta de Castilla y León Siendo actualmente Jefe del Area de emprendimiento de la citada Agencia.Es Director de la Lanzadera de nuevas empresas de Microsoft en Castilla y León, participante en el programa de aceleración en ciberseguridad realizado con Incibe y mentor de la aceleradora europea Soul-Fi. Asimismo, es el director del Centro de Innovación en movilidad. Ha desempeñado cargos de Consejero Delegado en importantes empresas como Grupo Madison, así como de responsable de estrategia para los negocios de internet para Retecal interactiva. Como en el sector público, donde ha sido Secretario General del Consejo Económico y Social de Castilla y León. Experto del Comité Técnico de ICT de la Comisión Europea para el VII PM durante los años 2011 a 2013 en representación del Estado español.. |
| CV INVESTIGACIÓN: Sus principales líneas de investigación vienen marcadas por el análisis de los precios de transferencia desde el punto de vista fiscal y por el análisis financiero de la inversión en tecnología de las pymes. Destacando su participación en la obra colectiva de la Ed McGraw Hill , Comentarios a la Ley del Impuesto de |

Sociedades donde desarrolla el apartado dedicado a los precios de transferencia entre empresas vinculadas. Asimismo, la segunda de la líneas de investigación ha sido objeto de su tesis doctoral y de diferentes artículos donde destaca "A model for the assessment and development of internet-based information and communication services in small and medium enterprises" publicado en la revista Technovation. Actualmente, trabaja en el desarrollo de metodologías de aceleración de start ups y de escalado.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Gestión financiera del circulante de la empresa: clientes, tesorería, proveedores, existencias.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Bloque introductorio** : Conceptos previos
 1. Conceptos previos de financiación de circulante. Cómo afecta el circulante a la salud financiera de una empresa. : Conceptos previos de financiación de circulante. Cómo afecta el circulante a la salud financiera de una empresa.
2. **Circulante** : Principales partidas del circulante
 1. La gestión del fondo de manobra : El concepto de capital circulante. El periodo medio de maduración y las necesidades operativas de fondos.
 2. La gestión de los inventarios : Función de los inventarios. Tipos de inventarios. Clasificación. Costes. Modelos.
 3. La gestión de clientes y proveedores : Clasificación de clientes. Organización proceso de cobros. Negociación con proveedores
 4. La gestión de tesorería : El Presupuesto de tesorería. El concepto de Cash flow: Los flujos de cobros. Los flujos de pagos. Gestión de tesorería.
3. **Gestión integral de finanzas operativas** : Aplicación práctica integral de la gestión financiera: una metodología de trabajo
 1. Aplicación integral de gestión del circulante : Definición de una metodología de análisis integral

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

El proceso de enseñanza aprendizaje diseñado para la asignatura contempla 60 horas presenciales -teóricas y prácticas-. Estas horas están distribuidas en 20 horas de clases magistrales participativas donde se explicarán los contenidos recogidos, facilitando a los alumnos los contenidos teóricos y 40 horas de prácticas con resolución de problemas y casos prácticos, así como la exposición de dichos casos prácticos. Todas las semanas los alumnos tendrán un mínimo de dos horas de tipo práctico para resolver casos individualmente o en grupo, para posteriormente los no sujetos a calificación ser resueltos en grupo, que completarán las clases presenciales entorno a los contenidos arriba referenciados.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se incluirán seminarios sobre temática especializada - presentación a inversores - y conferencias de marcado carácter práctico dentro del periodo lectivo. A lo largo de la asignatura se impartirán 4 tutorías grupales. El profesor facilitará presentaciones de los temas tratados. Asimismo, facilitará casos prácticos que esbozarán situaciones de casos reales correspondientes a la temática tratada.

Textos y manuales de apoyo recogidos en la bibliografía básica, así como las webs de referencia

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis

- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG05. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG07. Habilidades básicas de informática
- CG08. Capacidad para trabajar en equipo
- CG09. Compromiso ético
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)
- CG19. Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE08. Capacidad para elaborar, comprender y analizar críticamente la información económico financiera de las empresas
- CE09. Capacidad para organizar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la empresa
- CE11. Capacidad para realizar tareas de asesoría y consultoría empresarial
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CE20. Capacidad para desarrollar un compromiso ético en el trabajo identificando las implicaciones que tiene este compromiso para las organizaciones empresariales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Proponer medidas para ajustar las necesidades del fondo de maniobra y de inversión en inventarios así como políticas de cobro a clientes y pago a proveedores que incrementen el valor de la empresa.
- Elaborar un presupuesto de tesorería y gestionar los excedentes y déficits de la misma atendiendo a los objetivos de rentabilidad y liquidez.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Salvador Durban Oliva (2017): Finanzas Corporativas. Pirámide. ISBN: 97884362315
- Raquel Arguedas Sarz (2011): Fundamentos de inversión y financiación. UNED. ISBN: 9788436262254
- Jaime Long Miró, Fuensanta Galán Guerrero y Teresa Montero Romero (2004): La gestión financiera. Deusto. ISBN: 8423421430
- Eliseu Santandreu (2001): Manual de Gestión del Circulante. Gestión 2000. ISBN: 8480886129
- Richard A. Brealey, Stewart C. Myers y Franklin Allen (2011): Principles of corporate finance. McGrawHill. ISBN: 978007131417-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Robert C Higgins (2004): Análisis para la dirección financiera. McGrawHill. ISBN: 007253656X
- Fernando Mazón, Xavier Olsina y Santiago Aguilar (2003): Finanzas . Gestión 2000. ISBN: 848088976
- Raquel Arguedas Sarz (2011): Fundamentos de Inversión. UNED. ISBN: 9788436262254

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Plataforma de cursos on line de las principales escuelas de negocio](http://www.coursera.org)(http://www.coursera.org)

Dentro de esta Plataforma de enseñanza on line puedes encontrar cursos de especialización financiera de las principales universidades y escuelas de negocio a nivel mundial.

[Plataforma de cursos on line de las principales escuelas de negocio](http://www.novoed.com)(http://www.novoed.com)

Esta plataforma recoge webinars sobre temas de negocios, entre ellos contabilidad y finanzas

[Web del Banco de España donde se recogen ratios de las sociedades no financieras.](http://www.bde.es) (<http://www.bde.es>)
Web del Banco de España donde se recogen ratios financieros de los principales sectores que permiten hacer una comparativa de la empresa con el sector.

[Web del diario económico expansión](http://www.expansion.com) (<http://www.expansion.com>)
Web del diario expansión que recoge la evolución de los mercados, así como noticias económicas de la actualidad.

[Web del diario económico financial times](http://www.ft.com) (<http://www.ft.com>)
Financial Times es el periódico británico de referencia que realiza especial énfasis en noticias internacionales de negocios y economía.

[Ofrece cursos en formato MOOC de las mejores universidades a nivel mundial.](http://www.edx.org) (<http://www.edx.org>)
Recoge cursos MOOC de las mejores universidades entre ellas el MIT, Harvard...donde podéis encontrar contenidos de finanzas.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Presentaciones en power point facilitadas por el profesor, modelos de planes financieros..

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de actividades de evaluación continua -entregas de trabajos- resolución de ejercicios, presentaciones orales. El objetivo es simular situaciones cotidianas de un director financiero para que el alumno adquiera los conocimientos mediante un proceso de aprendizaje basado en la experimentación con casos reales.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El proceso de enseñanza aprendizaje diseñado para la asignatura contempla 60 horas presenciales -teóricas y prácticas-. Estas horas están distribuidas en 20 horas de clases magistrales participativas y 40 horas de prácticas con resolución de problemas y casos prácticos, así como la exposición de dichos casos prácticos. Todas las semanas los alumnos tendrán un mínimo de dos horas de tipo práctico para resolver casos individualmente o en grupo, para posteriormente los no sujetos a calificación ser resueltos en grupo.

Los contenidos del programa se abordarán conforme a la siguiente programación tanto en lo referente a sesiones magistrales como a los casos prácticos. Esta programación se podrá adaptar en función del grado de asimilación de los alumnos chequeado a través de los diferentes casos prácticos:

- Tema 1: Conceptos Introdutorios. La gestión del circulante en la Economía Financiera. Conceptos previos de financiación de circulante. Cómo afecta el circulante a la salud financiera de una empresa.

Semanas 1 y 2

- Tema 2: La gestión del fondo de maniobra. El concepto de capital circulante. El periodo medio de maduración y las necesidades operativas de fondos. Semanas 3 y 4. Caso prácticos 1 resolución en clase. Seminario. Tutoría grupal 8 de octubre.

- Tema 3: La gestión de inventarios. Función de los inventarios. Tipos de inventarios. Clasificación. Costes. Modelos. Semanas 5, 6, 7 y 8. Caso práctico 2 resolución en clase. Caso Práctico 3 con entrega evaluable. Prueba oral en entrega caso, Tutoría Grupal 2 de noviembre. Entrega memoria de evaluación 9 de noviembre con presentaciones orales.

- Tema 4: La gestión de clientes y proveedores. Semanas 9 y 10. Caso práctico 4 resolución en clase. Tutoría grupal 23 de noviembre.

- Tema 5: La gestión de tesorería. El Presupuesto de tesorería. El concepto de Cash flow: Los flujos de cobros. Los

flujos de pagos. Gestión de tesorería . Semanas 11, 12 y 13 Caso práctico 5 con entrega evaluable prevista el día 17 de diciembre. Prueba oral en entrega caso en la semana 13, así como prueba teórica (respuestas cortas y objetivas) y prueba de resolución de problemas en la semana 11-. Tutoría grupal el 10 de diciembre.

- Tema 6: Aplicación práctica integral de la gestión financiera: una metodología de trabajo.

Semanas 14 y 15. Tutoría Grupal prevista 13 de diciembre. Conferencia. Caso práctico 6: Memoria de trabajo final que se defenderá el día del examen. Dos tutorías grupales de repaso de los contenidos de la asignatura.

Se han planificado 4 horas de tutoría grupal coincidiendo con la finalización de los cuatro principales temas así como de las memorias sujetas a evaluación. Asimismo, se establecerán 2 horas de tutoría grupal al finalizar los contenidos de la asignatura.

El profesor tiene establecido en horario de 15 a 16 horas los lunes una hora semanal de tutoría individual a libre disposición de los alumnos.

A los alumnos se les facilitará la documentación del tema a exponer al inicio del mismo por el medio telemático que ellos prefieran.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ¿Se evalúa? | CO | CE |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|
| Resolución de ejercicios | | X | X | X | X | X | X | | X | | X | | X | X | X | X | X | X |
| Presentación de Trabajos | | | | | | | | X | | | | | X | | | X | X | |
| Prueba escrita | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | X |

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria los contenidos teóricos de la asignatura serán evaluados utilizando pruebas objetivas tipo test y pruebas de respuesta corta en la prueba de evaluación fijada en la planificación arriba recogida dentro del horario normal de clase. Su calificación supondrá el 20% de la calificación. La parte práctica se evaluará a través de la ejecución de las tareas reales o simuladas realizadas (30%), de trabajos y proyectos que se evaluarán independientemente o se entregarán dentro del portafolio en la semana 13 (30%) y de pruebas orales relativas a las citadas memorias (15%). Su peso en la nota final ascenderá a un 75%. Para la calificación final se tendrá en cuenta la participación en clase evaluada con escala de actitudes (5%). Los plagios en trabajos en los trabajos y copias en pruebas de evaluación supondrán la calificación de 0 en la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria los contenidos teóricos de la asignatura supondrán el 50% de la calificación final que serán evaluados a través de preguntas de respuesta objetiva (25%) y corta (25%) y la parte práctica -50%- será evaluada a través de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) y preguntas de respuesta corta sobre la misma (10%).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|---|----------------|
| Pruebas de respuesta corta | 10% |
| Pruebas orales | 15% |
| Trabajos y proyectos | 30% |
| Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | 30% |
| Sistemas de heteroevaluación | 0% |
| Pruebas objetivas | 10% |
| Escalas de actitudes | 5% |
| Técnicas de observación | 0% |
| Sistemas de autoevaluación | 0% |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 0% |

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.