

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Psicología Fisiológica
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Psicología
<b>GRUPO:</b> 2122-O1
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 2º
<b>SEMESTRE:</b> 1º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> MANUEL NEVADO REY
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:mnevado@uemc.es">mnevado@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>CV DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid con la tesis titulada "El significado de vivir en una residencia de Mayores"</li> <li>- Licenciado en Psicología Clínica por la UCM</li> <li>- Profesor de las asignaturas de Neuropsicología, psicofisiología y psicogerontología en la Universidad Nebrija 2014 a la actualidad</li> <li>- Profesor Máster Psicología General Sanitaria. Universidad Europea de Madrid 2014-2020</li> <li>- Profesor del Máster Psicología General Sanitaria San Rafael Nebrija. 2018 hasta la actualidad impartiendo la asignatura de Intervención en psicología de la vejez</li> <li>- Coordinador Experto en Psicoterapia y duelo. Universidad Europea Miguel de Cervantes y Asociación Española de Psicoterapia. 2020 hasta la actualidad</li> </ul> <p>Experiencia en online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor docente en la UEMC como coordinador del Master Oficial de Gerontología y atención a la dependencia.</li> <li>- Profesor asignatura psicofisiología UEMC 2021</li> <li>- Profesor de psicofisiología en UNIR 2020/actualidad</li> <li>- Profesor MAGISTER/Universidad Camilo Jos Cela (Modalidad Online) 2012 a la actualidad en el Modalidad Online Impartiendo las asignaturas de Intervención Educativa. Modificación de conducta</li> <li>- Coordinador del Experto en neuropsicología Infantil de la Universidad Internacional Iberoamericana (UNIBE) 2019/2021</li> <li>- Experto Universitario en Teleformación</li> </ul>
<b>CV PROFESIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo en Médicos Sin Fronteras marzo de 2020 a la actualidad</li> <li>• Consultor en grupos residenciales para personas mayores a través de diversas consultoras. Llevando los programas de <ul style="list-style-type: none"> <li>o Humanización y ACP en AMAVIR</li> <li>o Manejo del duelo y resiliencia en trabajadores AMAVIR</li> <li>o Demencias y trastornos conductuales Grupos SANITAS RESIDENCIAL</li> <li>o Programa Internacional Focus GRUOP en malos tratos. Fundación Lares</li> </ul> </li> <li>• Investigador principal "Against violence in elderly care (AVEC) ERASMUS" Fundación Lares. 2020/2021</li> </ul>

- People in needs. ONG de la Republica Checa. desarrollando en el año 2019/21 “Programa de intervención emocional. Deabrifing y psicoterapia en víctimas de torturas, con refugiados nicaragüenses” desarrollado en Costa Rica y en diversos lugares de Nicaragua (Managua, Matagalpa y Jinotepe”
- Universidad Santa Paula de Costa Rica. Programa de Intervención comunitaria con población Bri-bri. Desarrollado en las comunidades indígenas de Talamanca. Costa rica
- Psicólogo responsable del programa “Dolor y duelo” de Fundación La Caixa 200/2008
- Psicólogo Fundación AVATA de accidentes de tráfico. 2014 a la actualidad
- Psicólogos sin Fronteras de Madrid. 2002- 2017. Vicepresidente de la entidad.
- o Atención del programa psicología en tiempos de crisis llevando a cabo acciones de tratamiento psicológico con personas víctimas de desahucio.
- ATEMPACE. (2008-2010) Asociación de lucha contra la parálisis cerebral.
- o Puesta en marcha del programa de atención psicológica individual con afectados y familiares.
- Problemas de afrontamiento y adaptación a la nueva situación vital
- Afrontamiento de las pérdidas y de la discapacidad.
- Asesor de Consulting Group Europe. Consultora de proyectos europeos dirigida por el Doctor Luciano Berrocal. (2004 - 2008)
- Asesor y formador del proyecto de puesta en marcha de planes de voluntariado social en Rumania. Organizado por Central Resource Intervención Social (CRIPS) y Consulting Group Europe. Agosto de 2004. Desarrollado en Bucarest y Alba Julia.
- o Desarrollando las funciones de:
  - Elaboración del material didáctico a entregar a los participantes de los dos seminarios, (trabajadores sociales y psicólogos). Encargados de la puesta en marcha de los programas.
  - Seminario presencial en Bucarest para responsables de política social de las distintas regiones de Rumania.
  - Seminario presencial en Alba Julia, sobre programas de intervención psicosocial. Dirigido a los directores de centros de servicios Sociales de la región de Marumares.
  - Asesor y formador del proyecto de puesta en marcha de “Desarrollo y financiación de proyectos, experiencia española aplicada a Rumania”. Organizado por Central Resource Intervención Social (CRIPS) y Consulting Group Europe. Agosto de 2006. Desarrollado en Iasi, Brasov y Sighisoara.

#### LIBROS:

- Coautor del Libro “Perder para crecer”. Editorial RBA 2020
- Coautor del libro “Si lo que quieres es vivir cien años”. Universidad de Costa Rica
- Autor del libro “Acompañar al duelo: De la ausencia del significado al significado de la ausencia” 2017 Editorial Desclee
- Autor del libro “Programa Resicare: Creciendo desde la adversidad”. 2017 editorial Círculo Rojo
- Coordinador de la adaptación española del programa de Acompañamiento terapéutico del modelo de Mittelman. 2012
- Coordinador de guía Burn-out en profesionales de Salud Mental. Fundación Sociosanitaria. 2011 Castilla La mancha
- Autos del Capítulo. “Buen trato a la familia”. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.
- Coordinador del libro “Tratamientos no farmacológicos en la Enfermedad de Alzheimer”. Editado por Obra social cajamadrid. 2008.
- Autor del capítulo “Tratamiento psicológico en la enfermedad de Alzheimer”. Dentro del libro “Personalidad desarrollo humano y contexto familiar” Editado por CSS 2008.
- Coordinador y coautor del libro Técnicas básicas de control del estrés. Editado dentro de la línea cuadernos prácticos para la enfermedad de Alzheimer y editado por Obra Social de Cajamadrid. 2007
- Autor del capítulo “Importancia del asociacionismo en la enfermedad de alzheimer”. Dentro del libro “Guías para la dependencia”. Editado por la dirección general de la salud pública de la Comunidad de Madrid. 2007.
- Coordinador y coautor del libro Manual práctico para gerocultores. Editado dentro de la línea cuadernos prácticos para la enfermedad de Alzheimer y editado por Obra Social de Cajamadrid. 2006

- Coordinador y coautor del libro *Manual práctico para Familiares de enfermos de Alzheimer*. Editado dentro de la línea cuadernos prácticos para la enfermedad de Alzheimer y editado por Obra Social de Cajamadrid. 2006
- Autor del libro “Aprendiendo a despedirse: de la Pérdida a la superación”. Editado dentro de la línea cuadernos prácticos para la enfermedad de Alzheimer y editado por Obra Social de Cajamadrid. 2005. ISBN 84-934678-0-4
- Autor del capítulo “Aprendiendo a despedirse”. Dentro del libro *El Café de los Martes*. Editado por Obra Social de Caja Madrid. 2004
- Autor del capítulo “Psicología y Enfermedad de Alzheimer” perteneciente al libro “Guías de actuación en la Enfermedad de Alzheimer”. Coordinado por la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG). 2003
- Autor del libro “Manual de estimulación”. Perteneciente a la obra *Baúl de estimulación cognitiva*. Editado por AFAL y Fundación la Caixa. 2003.
- Asesor en el cuaderno *Práctico sobre “Dolor y Duelo”*. Editado por Fundación la Caixa. 2003
- Autor del libro “Alzheimer Hechos y dichos de sus cuidadores”. Editado dentro de la línea cuadernos prácticos para la enfermedad de Alzheimer y editado por Obra Social de Cajamadrid. 2003
- Autor del artículo “Grupos de autoayuda en enfermos de Alzheimer”. Perteneciente al libro *Psicología y Alzheimer*. Editado por el colegio de psicólogos de Catalunya. 2003
- Coautor de “La enfermedad de Alzheimer una guía práctica”. Publicada por Colegio Oficial de Psicólogos. 1996.
- Coautor de “Guía Práctica para la enfermedad de Alzheimer”. Publicada por el INSALUD. 1997.
- Colaborador de “La enfermedad de Alzheimer”. Autora Elena Ochoa Publicado por Editorial País Aguilar. 1997.

#### **CV INVESTIGACIÓN:**

- Investigador principal “Against violence in elderly care (AVEC) ERASMUS” Fundación Lares. 2020/2021
- People in needs. ONG de la Republica Checa. desarrollando en el año 2019/21 “Programa de intervención emocional. Deabriefing y psicoterapia en víctimas de torturas, con refugiados nicaragüenses” desarrollado en Costa Rica y en diversos lugares de Nicaragua (Managua, Matagalpa y Jinotepe)”
- Universidad Santa Paula de Costa Rica. Programa de Intervención comunitaria con población Bri-bri. Desarrollado en las comunidades indígenas de Talamanca. Costa rica

#### **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

##### **DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Psicología Fisiológica consta de 6 créditos (ECTS), se imparte en el primer semestre del segundo curso y está inscrita dentro de módulo básico del Grado en Psicología. En esta asignatura los alumnos estudian el procesamiento de la información del sistema nervioso y las bases biológicas de la conducta. De esta manera, se espera que los alumnos adquieran conocimientos sobre los fundamentos neuroanatómicos en los que se apoya el comportamiento. Se estudian los sistemas de regulación interna y los ritmos biológicos en comportamientos motivacionales: el sueño, la alimentación y la reproducción. También se estudia la metodología de investigación y técnicas psicofisiológicas de actualidad. Así se relacionan la actividad cardiovascular, dermal, los aspectos hormonales y endócrinos, electrofisiológicos, etc., con los aspectos psicológicos y el procesamiento emocional. Por último se vinculan las bases fisiológicas y los procesos psicológicos implicados en los procesos cognitivos complejos, por ejemplo, en la percepción, el aprendizaje y la memoria.

Por todo lo anterior, los conocimientos adquiridos en esta asignatura son un punto de partida para el estudiante de Psicología que se interesa en el campo de estudio de la Psicofisiología y un gran aporte en su formación para el futuro desempeño profesional. En este sentido, el alumno adquiere los conceptos y el vocabulario de disciplinas afines a las neurociencias que le permitirán una comunicación fluida con otros profesionales de la salud. Esto incluye alcanzar una perspectiva psicobiológica y fisiológica para explicar las respuestas emocionales y la conducta

del individuo. Esto es de gran interés en el ámbito profesional del Psicólogo tanto desde un enfoque clínico como investigador.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

##### 1. Psicología Fisiológica

1. Principios generales de análisis y procesamiento de la información en el Sistema Nervioso.
2. Metodología y técnicas de investigación en Psicología Fisiológica.
3. Sistemas de percepción.
4. Sistemas efectores.
5. Motivación: Sistemas de regulación internos y ritmos biológicos.
6. Sistemas de integración emocional.
7. Aprendizaje y memoria.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Gestión de Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Servicio de Prácticas en Empresas: selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición el Servicio de Prácticas en Empresas que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el Servicio de Prácticas en Empresas a través del correo electrónico ([practicas@uemc.es](mailto:practicas@uemc.es)) y el teléfono (983 00 1000 Ext. de la 12461 a la 12465).

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- CG03. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CG04. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

- CT01. Capacidad de síntesis
- CT02. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT03. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros profesionales
- CT04. Capacidad de autocrítica: ser capaz de valorar la propia actuación de forma crítica
- CT05. Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Conocer la organización funcional del sistema nervioso en relación con los procesos perceptivos, el movimiento y la memoria, así como el código de señales que utilizan el sistema nervioso y el endocrino como base del comportamiento humano.
- Comprender la capacidad de adaptación y modificación del sistema nervioso humano en condiciones de normalidad y patológicas.

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Neil R Carlson (2018): Fisiología de la conducta. Pearson. ISBN: 97884490356104

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Collao Guirao, Paloma (2017): Psicología Fisiológica. UNED . ISBN: 978-84-362-7209-3
- Thompson Richard (2015): Fundamentos Psicología Fisiológica. Trilla. ISBN: -

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[Psicología y mente web de psicología](https://www.psicologia-online.com/psicologia-fisiologica-que-es-historia-y-fundamentos-5496.html) (https://www.psicologia-online.com/psicologia-fisiologica-que-es-historia-y-fundamentos-5496.html)

En esta web podrás encontrar información sobre procesos psicológicos y sobre psicofisiología en particular

[Mente y ciencia web de psicología y fisiología](https://www.menteyciencia.com/psicologia-fisiologica-y-psicofisiologia-diferencias-clave/)(https://www.menteyciencia.com/psicologia-fisiologica-y-psicofisiologia-diferencias-clave/)

En esta web podrás encontrar información sobre neurociencia

[Psicología online](https://www.psicologia-online.com/psicologia-fisiologica-que-es-historia-y-fundamentos-5496.html) (https://www.psicologia-online.com/psicologia-fisiologica-que-es-historia-y-fundamentos-5496.html)

Web sobre el mundo de la psicología en todas y cada una de sus especialidades

### **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

#### **METODOLOGÍAS:**



La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

#### **MÉTODO DIDÁCTICO:**

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

#### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

#### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

**Clases teóricas:** Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

**Actividades prácticas:** Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

**Tutorías:** Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

#### **SESIONES EN TIEMPO REAL**

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero sí recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En

cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

#### SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Aspectos estructurales y el procesamiento de información del Sistema Nervioso.
CM2	Desarrollo del Sistema Nervioso.
CM3	Metodologías y técnicas de evaluación e investigación en Psicología Fisiológica.
CM4	Sistemas de percepción y efectores.
CM5	Sistemas de regulación interna y ritmos biológicos en las conductas básicas.
CM6	TU. Parc. Resolución de dudas y preparación de la prueba parcial
CM7	Procesamiento emocional y motivación.
CM8	Aprendizaje y memoria.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%  
Evaluación final 40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.	P. escrit.	Ejec. práct.	P. oral	Téc. obs.	Total
			% (20-80)%	% (10-40)%	% (0-40)%	% (0-20)%	
Evaluación continua (60 %)	1. SUEÑO Y FISIOLÓGIA (Entrega individual)	25	70	30	0	0	100%
	2. PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA (Entrega grupal)	25	70	30	0	0	100%
	3. Test de evaluación parte 1 (Entrega individual)	5	100	0	0	0	100%
	4. Test de evaluación parte 2 (Test de evaluación)	5	100	0	0	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final presencial)	40	50	50	0	0	100%
Total		100 %	65%	35%	0%	0%	100%

#### CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

##### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que

toman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

## 2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

### A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria



- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

#### B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

#### 3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

#### ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.	P. escrit.	Ejec. práct.	P. oral	Téc. obs.	Total
			% (20-80)%	% (10-40)%	% (0-40)%	% (0-20)%	
Evaluación continua (60 %)	1. BAJO LOS EFECTOS DEL SUEÑO (Entrega individual)	25	70	30	0	0	100%
	2. EMOCIONES Y CEREBRO (Entrega individual)	25	70	30	0	0	100%
	3. Test de evaluación parte 1 (Entrega individual)	5	100	0	0	0	100%
	4. Test de evaluación parte 2 (Test de evaluación)	5	100	0	0	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Prueba de evaluación final (Prueba de evaluación final)	Total	100%	60%	30%	0%	100%

presencial)

	Total	100 %	65% P. escrit.	Ejec. 35% práct.	0% P. oral	0% Téc. obs.	100%
<b>CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b>							
<b>Tipo Evaluación</b>	<b>% Calif.</b>		<b>(20-80)%</b>	<b>(10-40)%</b>	<b>(0-40)%</b>	<b>(0-20)%</b>	<b>Total</b>

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.

## 2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

### A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

### B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

## 3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de "No presentado", con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de "No presentado", con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspendida, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Ejecución de prácticas	35%
Pruebas escritas	65%