

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> Derecho Laboral
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b> Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>GRUPO:</b> 1718-M
<b>CENTRO:</b> Facultad de Ciencias Sociales
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b> Obligatorio
<b>ECTS:</b> 6,0
<b>CURSO:</b> 3º
<b>SEMESTRE:</b> 2º Semestre
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b> Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL PROFESOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b> Isabel Flor Palomino Cerezo
<b>EMAIL:</b> <a href="mailto:ipalominoc@uemc.es">ipalominoc@uemc.es</a>
<b>TELÉFONO:</b> 983 00 10 00
<b>HORARIO DE TUTORÍAS:</b> Miércoles a las 10:00 horas
<b>BREVE CV:</b> Licenciada en Derecho por la Universidad de Valladolid. Máster en Mediación.
<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL:</b> 1-. Ejercicio de la Abogacía en Despacho Profesional propio, desde 1.996, incluyendo temas administrativos, laborales, fiscales, civiles y penales, y en la actualidad socia de Negotia. 2-. Administradora de Fincas, inscrita en el Colegio de Administradores de Fincas de Valladolid. 3-. Mediadora Familiar 4-. Miembro de Tribunal para valoración de Máster de fin de curso de la Escuela Empresarial CEU San Pablo de Valladolid. 5-. Abogada de la Asociación de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos de Valladolid 6-. Mediadora inscrita en el Registro Oficial de Mediadores de Castilla y León. 7-. Mediadora del Servicio de Relaciones Laborales (SERLA) de Valladolid.
<b>EXPERIENCIA DOCENTE</b> 1-. Profesora en el Curso de Capacitación en Asistencia a Mujeres y Niños Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos, organizado por la Asociación de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales de Valladolid y la Junta de Castilla. y León. (Sept-Octubre 98). 2-. Profesora en el curso de "Atención Médica y Maltrato a la Mujer", organizado por la Dirección General de la Mujer e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León (Enero 2.001). 3-. Profesora en Cursos sobre Prevención de agresiones sexuales y malos tratos, impartidos en distintos Institutos de la provincia de Valladolid, (I.E.S. Condesa Eylo; I.E.S. Ribera de Castilla; I.E.S Julian Marías; I.E.S Leopoldo Cano, entre otros) y organizados por la Asociación de Asistencia a Víctimas de Agresiones Sexuales y Malos Tratos de Valladolid, cuya duración oscilaban entre cuatro y seis horas cada uno. 4-. Profesora en el Centro de Estudios "Tauro" de Valladolid, impartiendo clases de Derecho en las oposiciones

convocadas por la Junta de Castilla y León de Auxiliar Administrativo y personal laboral (grupo V, Gestión Informática y Soporte Informático).

5-. Profesora en el Centro de Estudios “Plaza Mayor”, de Valladolid, impartiendo clases de Derecho en las oposiciones convocadas por la Junta de Castilla y León de Administrativo y Gestión.

6-. Realización de diversos talleres de mediación y gestión de conflictos en centros escolares de la provincia de Valladolid, como Medina del Campo y Portillo.

7-. Realización de diversas charlas-coloquio en centros como Escuelas Universitarias, Cruz Roja, Centros cívicos y Asociaciones de vecinos, colaboración con la Diputación de Valladolid, Institutos, Televisiones locales, Emisoras de Radio.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

**Régimen jurídico básico del derecho laboral aplicable al ámbito empresarial**

No se requieren conocimientos o destrezas previas para cursarla.

Esta asignatura se imparte en el tercer curso, tras haber abordado en el segundo año la Introducción al Derecho y forma la pieza angular sobre las que se asentarán las otras materias de matiz jurídico, al tratarse de la asignatura que precisa los conceptos más esenciales del derecho del trabajo y de la seguridad social que constituye una parte importante de la vida de las personas.

Conocer los aspectos básicos del derecho laboral, que servirán para ser conscientes de la posición que tenemos como personas en la sociedad, será el puntal sobre el que descansa la esencia del derecho y por ende de del mundo empresarial. El alumno conocerá el concepto de trabajador asalariado, empleador, negociación colectiva, contrato de trabajo, huelga y conflicto colectivo. así como los límites de las relaciones jurídicas, lo que le ayudará a comprender el marco de actuación de los trabajadores y empresarios y los límites que se imponen por el Estado a través del ordenamiento jurídico y los convenios colectivos

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

TEMA 1: Principios básicos del Derecho Laboral. La negociación colectiva.

TEMA 2: Requisitos del contrato de trabajo. Trabajador asalariado y empleador.

TEMA 3: El salario.

TEMA 4: El tiempo de trabajo.

TEMA 5: La interrupción y suspensión del contrato de trabajo.

TEMA 6: La extinción de la relación laboral.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Utilizaremos un manual de texto que recoge los aspectos básicos y esenciales del Derecho Laboral, que iremos completando con otros apuntes y consultas a otros manuales). Así mismo utilizaremos la información del BOE, básicamente el Estatuto de los Trabajadores. La plataforma digital sera utilizada para visionar distintos procesos laborales. Visionaremos distintos vídeos, acerca de pleitos en los que ha intervenido la docente, a lo largo de su vida profesional, estudiando los distintos documentos que se emplean en los procedimientos de derecho laboral.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Capacidad para la resolución de problemas
- CG04. Capacidad para tomar decisiones
- CG11. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG12. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CG13. Habilidades interpersonales
- CG15. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG18. Capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender)

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender las características del entorno y sus relaciones con la empresa
- CE17. Capacidad para buscar y analizar información procedente de diversas fuentes
- CE18. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Enjuiciar de forma crítica textos jurídicos (normativos, jurisprudenciales y doctrinales).
- Manejar, tanto oralmente como por escrito, conceptos jurídicos básicos.
- Reconocer y aplicar los requisitos que, desde un punto de vista jurídico, se precisan para la constitución de una empresa.
- Manejarse con soltura dentro de la dinámica de funcionamiento de las sociedades mercantiles, en particular, si son anónimas o de responsabilidad limitada.
- Tener un conocimiento detallado de cuáles son sus derechos y obligaciones como empresario empleador.
- Comprender la relación del profesional con la empresa.
- Leer y entender el contenido y las consecuencias derivadas de la firma de un contrato mercantil y de un contrato laboral.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Manual Derecho del Trabajo (2017): IGNACIO GARCIA-PERROTE ESCARTIN. Valencia. Tirant lo Blanch.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALBIOL MONTESINOS, I. [et al.] (2010): Derecho procesal laboral. 8ª edición. Valencia: Tirant Lo Blanch.

BORRAJO DACRUZ, E. (2011): Introducción al derecho del trabajo: concepto e historia del derecho del trabajo, la empresa, el sindicato, la administración laboral nacional e internacional, las fuentes del derecho del trabajo, la aplicación del derecho del trabajo. 20ª edición. Madrid: Tecnos.

CALVO ORTEGA, R. (2013): Sociedades laborales. Cizur Menor (Navarra): Civitas-Thomson Reuters.

GARCÍA NINET, J. I. (Director) (2005): Salario y tiempo de trabajo en el Estatuto de los trabajadores (de 1980 a 2005). Libro homenaje al profesor doctor Luis Enrique de la Villa Gil. Madrid: Centro de Estudios Financieros.

GIMENO LAHOZ, R. (2005): La presión laboral tendenciosa: el mobbing desde la óptica de un juez. Valladolid: Lex Nova.

MERCADER UGUINA, J. R.: Derecho del trabajo, nuevas tecnologías y sociedad de la información (2002). Valladolid: Lex Nova.

MORENO CATENA, V. (Director) (2008): Esquemas de derecho procesal laboral. Valencia: Tirant Lo Blanch.

MORENO PÉREZ, J. L.; SÁNCHEZ MONTOYA, J. E. (Directores) (2010): El derecho del trabajo y de la seguridad social ante la crisis económica. Granada: Comares.

RINCÓN SÁNCHEZ, C. (2012): Despidos: una forma distinta y práctica de estudiarlos. Madrid: Centro de Estudios Financieros.

SAGARDOY BENGOCHEA, J. A. (2005): Los derechos fundamentales y el contrato de trabajo. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Civitas.

SALVADOR CONCEPCIÓN, R. (2010): El delito de creación de riesgo para la salud del trabajador. Universidad de Almería.

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.boe.es/>

Es la página web de referencia legislativa

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Constitución Española de 1978, Estatuto de los Trabajadores vigente, legislación complementaria de cada tema, Sentencias del Tribunal Constitucional, Sentencias del Tribunal Supremo, de las Audiencias Provinciales y de otros órganos de la justicia ordinaria, Noticias de prensa.

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. En ellas se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

Visionado de vídeos y asistencia a juicios

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se propondrán temas de debate y reflexión sobre los que los estudiantes podrán intervenir y discutir críticamente en las clases.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El estudio de cada uno de los temas se iniciará con clases presenciales teóricas, en que se expondrán y explicarán los contenidos básicos de la asignatura. La metodología del proceso enseñanza-aprendizaje va a variar en función de los temas del programa a analizar y de la fase de asimilación de contenidos en que se encuentre el alumno.

Se prevé dedicar dos semanas aproximadamente a cada tema, de este modo los temas del 1 al 3 se trabajarán en las 6 primeras semanas del semestre y los temas 4, 5 y 6 entre las semanas 8 y 13.

Se realizarán sesiones de trabajo en grupo, cuando se estime procedente, a fin de que los alumnos puedan discutir aspectos comprensivos y prácticos de cada una de las lecciones. A lo largo del semestre se realizarán las exposiciones de un trabajo a realizar por los alumnos (uno individual sobre una temática analizada en la primera mitad del semestre que deberá exponerse de forma oral en la semana 10; y otro en grupo sobre cuestiones incluidas en la segunda mitad del programa de la asignatura que se entregará el día de la prueba de evaluación oficial de convocatoria ordinaria).

Las cuatro tutorías grupales de carácter obligatorio se dedicarán a la resolución de dudas y al debate sobre temas propuestos por los alumnos, a orientar en la preparación de los trabajos, así como a analizar otras cuestiones sugeridas por el docente. Las fechas de realización serán comunicadas a los estudiantes por el profesor. En estas tutorías, se procederá a explicar el acceso a los sistemas electrónicos para búsqueda de legislación, sentencias y

otros elementos didácticos relacionados con la materia, así como los métodos a seguir para la realización de los trabajos planificados en la asignatura.

Se realizara un seminario practico a lo largo del semestre, en la semana 14. Asimismo, si fuera posible, se analizará un juicio visionándolo en vídeo.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	EO	EE
Trabajo individual (oral)										X						X	X	
Seminario práctico jurídico														X		X	X	
Prueba parcial (Temas 1-3)						X										X	X	
Prueba parcial (Temas 4-6)														X		X	X	

##### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN:

- Para obtener la calificación final se realizará promedio de las distintas evaluaciones obtenidas, siempre que todas ellas estén aprobadas.
- Las pruebas de evaluación continua realizadas a los alumnos que se encuentran en el sistema de evaluación continua, por asistir de forma regular a clase (80% de asistencia) consistirán:
- Por una parte, con carácter general, en la realización de dos pruebas de evaluación de los temas agrupados en dos bloques, cada una con peso del 30% en la nota final que podrán llevar aparejado la resolución de un supuesto práctico.. Ambas contendrán preguntas de respuesta corta (50%) y larga de desarrollo (50%): Temas 1,2 y 3: la semana 6; Temas 4, 5 y 6: la semana 14. El alumno deberá sacar un 5 o más sobre 10 en cada una de ellas para superarlas y proceder a su promedio. En caso de que no apruebe alguna de ellas, deberá acudir a la prueba de convocatoria oficial ordinaria con todo el temario, en la que se utilizarán los mismos sistemas de evaluación ya mencionados: preguntas de respuesta corta (50%) y de respuesta larga, desarrollo (50%).

El trabajo individual (15% de la nota global) se calificará con prueba oral (10%) y pruebas de ejecución de tareas reales y simuladas (5%). El trabajo en grupo se evalúa con ejecución de tareas reales y simuladas y supone el 15% de la nota final. Ambos trabajos deben aprobarse y para ello debe tenerse un 5 o más sobre 10. Si alguno no se aprueba podrá realizarse nuevamente y entregar el día de la prueba final de la convocatoria ordinaria siguiendo las indicaciones del profesor.

El 10% restante de la nota final corresponde a la realización de las prácticas, ejercicios y actividades a lo largo del semestre en clase.

El suspenso, en la convocatoria ordinaria, en cualquier caso, llevará aparejado acudir a la convocatoria extraordinaria con todo el contenido de la materia perdiendo todas las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas. Los sistemas de evaluación serán Prueba de respuestas corta (50%) y larga de desarrollo (50%) incluido el supuesto práctico, si fuere preciso. Será requisito imprescindible para poder realizar esta prueba presentar los trabajos o casos que los restantes alumnos hayan realizado a lo largo del curso.

Debe considerarse que:

- Se calificará con 0 los trabajos plagiados.
- Para cualquiera de las pruebas (evaluación continua y exámenes), las faltas de ortografía así como el incumplimiento de las reglas gramaticales podrán bajar la nota e incluso ser motivo de suspenso de la asignatura. En este sentido, se restará 0,25 por los acentos gráficos mal colocados u omitidos y 1 punto por el resto de las faltas ortográficas o gramaticales.
- A efectos de completar el proceso de evaluación, y de corroborar la adquisición de los contenidos propios de la asignatura, el profesor se reserva el derecho de exigir la defensa oral por el alumno de cualquiera de las pruebas.

##### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	30%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	20%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.