

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Aplicaciones de Análisis

PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Gestión y Análisis de Grandes Volúmenes de Datos: Big Data

GRUPO: 2122-01

CENTRO: Escuela Politécnica Superior

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: JORGE CRESPO ÁLVAREZ

EMAIL: jcrespo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

Jorge Crespo es Ingeniero Civil por el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría de Ciudad de la Habana, Cuba en 2005. En 2011 obtuvo su Doctorado por la Universidad de Cantabria en el Departamento de Transportes y Tecnologías de Proyectos y Procesos, en el cual desarrolló un modelo físico-matemático para la predicción del comportamiento ante incendios de hormigones de alta resistencia por el cual recibió la mención de sobresaliente cum laude. Experto en modelado y simulación computacional, sus tareas docentes han estado mayormente vinculadas a la rama de las matemáticas aplicadas y matemáticas superiores, impartiendo asignaturas como Calculo Diferencial e Integral, Matemática Discreta, Matemática Numérica, Estadística y Bioestadística tanto en entornos presenciales como a distancia. Así mismo Jorge ha dirigido trabajos de Fin de Carrera en el área de Business Intelligence y Aprendizaje Máquina y actualmente se encuentra dirigiendo una Tesis Doctoral en esta última rama.

Desde 2014, Jorge es colaborador de la Fundación Universitaria Iberoamericana donde imparte docencia online en varios másteres, en las asignaturas de Estadística, Bioestadística, Muestreo Estadístico, Gestión sin Distancias y Reingeniería y Estrategia.

CV PROFESIONAL:

A partir de 2005 Jorge se incorpora al Claustro Docente del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, en La Habana, Cuba, dentro del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ingeniería Civil. En 2006 pasa a formar parte del Grupo de Energía Eólica de Cuba, con la responsabilidad de Ingeniero Supervisor. En 2007 se incorpora al grupo GIDAI de la Universidad de Cantabria para desarrollar su doctorado donde se especializa en modelado y simulación computacional. Ha trabajado como Asesor de Contenido Web para Microsoft. Desde 2014, Jorge desarrolla su carrera profesional como Profesor de las ramas de las Matemáticas de la Universidad Europea del Atlántico, tarea que compagina con la Dirección de Programas de Postgrado, la Coordinación del Máster en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información y la Coordinación del Grado de Ingeniería de Organización Industrial. Es además consultor independiente y colabora o ha colaborado con diversas empresas como Quest Global, Lionbridge, ROMA S.L. y la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

CV INVESTIGACIÓN:

En 2007 comenzó su actividad investigadora conjunto con el inicio de su Doctorado. En la actualidad cuenta con más de treinta publicaciones entre revistas, libros y congresos, de las cuales 15 se encuentran recogidas en el Journal of Citation Report. Cuenta con las acreditaciones de Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada por la Junta de Castilla y León y cuenta con un sexenio de investigación.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Durante los últimos tiempos el Análisis Avanzado de Datos se ha convertido en una necesidad para la mayoría de las empresas y una de las tecnologías más lucrativas y de mayor nicho de mercado en la actualidad. La Ciencia de Datos está destinada a cambiar todo dentro de las organizaciones, independientemente del tamaño de las mismas: desde el análisis de los potenciales clientes, pasando por planes de expansión, procesos de ingeniería o manufactura, la interacción con proveedores, etc.

No contar con técnicas y/o aplicaciones para el análisis y exploración de datos, creación e implementación de modelos y la operacionalización de los mismos en un entorno de producción representa un riesgo estratégico para el negocio que a la larga podría incluso conllevar a la desaparición de la empresa por falta de competitividad.

Cada vez más se requiere que la empresa sea innovadora y que camine hacia un modelo de gestión inteligente y eficiente de la información, tanto interna como de su entorno. Asimismo, existe la necesidad de que se realice un análisis centralizado de los datos e información, pero facilitando el acceso y la colaboración transversal dentro de la organización para que todos los actores implicados a distintos niveles dentro de cada uno de los procesos puedan tomar decisiones.

Por otro lado, el auge de numerosas aplicaciones o softwares bajo distintos modelos de distribución (Open Source, comerciales, freewares, sharewares, etc.) y el desarrollo de lenguajes de programación orientados al análisis de datos como R, Python, etc. están facilitando la adopción y el consumo de esta tecnología por parte de la empresa.

Además, existe una tendencia cada vez mayor hacia el uso e implementación de aplicaciones y plataformas bajo el paradigma “Codeless Data Science” o “Low Code Data Science” como Dataiku, H2o.ai, Knime, Rapidminer, Alteryx, etc. que utilizan un sistema de programación visual “Visual Programming”.

Por otro lado, las metodologías Ágiles permiten la experimentación y el prototipado de modelos, empujando a los equipos de científicos e ingenieros de datos modernos a generar y probar constantemente nuevas hipótesis, utilizar los últimos algoritmos desarrollados y a descartar ideas y modelos en la búsqueda de generar el mayor valor añadido. Este enfoque Ágil también permite fusionar el desarrollo y las operaciones (DevOps) para que los mejores modelos se pongan en producción lo antes posibles.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Bloque 1

1. Introducción a las Aplicaciones de Análisis
2. Pautas para el desarrollo de Aplicaciones de Análisis
3. Aplicaciones de Análisis para el Sector de la Salud
4. Aplicaciones de Análisis para el Sector Empresarial
5. Aplicaciones de Análisis para el Sector Industrial
6. Aplicaciones de Análisis para el Sector de la Banca y los Seguros
7. Otras Aplicaciones de Análisis

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Gestión de Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los

procesos administrativos fijados por el Servicio de Prácticas en Empresas: selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición el Servicio de Prácticas en Empresas que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el Servicio de Prácticas en Empresas a través del correo electrónico (practicas@uemc.es) y el teléfono (983 00 1000 Ext. de la 12461 a la 12465).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de organización y planificación
- CG02. Comunicación oral y escrita en lengua extranjera
- CG03. Habilidades básicas de informática
- CG04. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones
- CG05. Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG06. Compromiso ético (saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica, básica y aplicada)
- CG07. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG08. Habilidades interpersonales (tanto con miembros del entorno como con científicos/profesionales de otros centros)
- CG09. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
- CG10. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG11. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG12. Diseño y gestión de proyectos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13. Capacidad de aplicar técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
- CE23. Capacidad de distinguir las soluciones del data science en la actualidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- El alumno será capaz de utilizar las técnicas y herramientas básicas para almacenar y extraer información estructurada en bases de datos relacionales

- El alumno será capaz de aplicar técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
- El alumno será capaz de interpretar y distinguir las mejores soluciones del data science según los problemas presentados

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Mark Treveil Dataiku (2020): *Introducing MLOps. How to Scale Machine Learning in the Enterprise*. O'Reilly. ISBN: 978-1-492-08330-6
- Bill Inmon, Mary Levings, Ranjeet Srivastava (2021): *The Data Lakehouse*. Technics Publications. ISBN: 978-1-634-62969-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Databriks (2021): *The Big Book of Machine Learning Use Cases*. Databriks. ISBN: -
- Rapidminer (2021): *50 Ways to Impact Your Business with AI*. Rapidminer. ISBN: -

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Página web del software que utilizaremos en la asignatura](https://www.dataiku.com/)(https://www.dataiku.com/)

[Página web del software que utilizaremos en la asignatura](#)

[Repositorio con bases de datos para Machine Learning](https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php)(https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php)

[Repositorio con bases de datos para Machine Learning](#)

[Repositorio con bases de datos para Machine Learning](https://www.kaggle.com/datasets)(https://www.kaggle.com/datasets)

[Repositorio con bases de datos para Machine Learning](#)

[Página web con API para la extracción de series temporales de bolsa](https://www.alphavantage.co/)(https://www.alphavantage.co/)

[Página web con API para la extracción de series temporales de bolsa](#)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES DE ANÁLISIS
CM2	PAUTAS PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES DE ANÁLISIS
CM3	APLICACIONES DE ANÁLISIS PARA EL SECTOR DE LA SALUD
CM4	APLICACIONES DE ANÁLISIS PARA EL SECTOR EMPRESARIAL
CM5	APLICACIONES DE ANÁLISIS PARA EL SECTOR INDUSTRIAL
CM6	APLICACIONES DE ANÁLISIS PARA EL SECTOR DE LA BANCA Y LOS SEGUROS

Título

CM7 OTRAS APLICACIONES DE ANÁLISIS

TU2 Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.								Total
			Trabajos (20-40)%	P. rta corta (10-30)%	Esc. act. (0-20)%	Inf. práct. (0-30)%	P. ejec. (0-30)%	P. obj (0-20)%	P. rta larga (0-30)%	
Evaluación continua (60 %)	1. Entrega individual (Entrega individual)	25	100	0	0	0	0	0	0	100%
	2. Entrega individual (Entrega individual)	25	0	0	0	100	0	0	0	100%
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10	0	0	0	0	0	100	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Examen final online (Prueba de evaluación final presencial)	40	0	50	0	0	0	0	50	100%
Total		100 %	25%	20%	0%	25%	0%	10%	20%	100%

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los

criterios establecidos por el profesor.

- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los

- La plaza/miembro concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua	60%
Evaluación final	40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.								Total
			Trabajos	P. rta corta	Esc. act.	Inf. práct.	P. ejec.	P. obj	P. rta larga	
			% (20-40)%	% (10-30)%	% (0-20)%	% (0-30)%	% (0-30)%	% (0-20)%	% (0-30)%	
Evaluación continua (60 %)	1. Entrega individual (Entrega individual)	25	100	0	0	0	0	0	0	100%
	2. Entrega individual (Entrega individual)	25	0	0	0	100	0	0	0	100%
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10	0	0	0	0	0	100	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Examen final online (Prueba de evaluación final presencial)	40	0	50	0	0	0	0	50	100%
Total		100 %	25%	20%	0%	25%	0%	10%	20%	100%

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.

2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Informes de prácticas	25%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	25%