

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Análisis de Costes
PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas-Mba
GRUPO: 2122-02
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 3,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: DIEGO MIÑARRO QUIÑONERO
EMAIL: dminarro@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: <p>Diplomado en Ciencias Empresariales (Especialidad: análisis contable). Universidad de Murcia. Diplomado en Ciencias Empresariales (Especialidad: comercialización e investigación de Mercados). Universidad de Murcia. Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Especialidad: análisis contable). Universidad de Murcia. Doctor acreditado en Economía y Dirección de Pymes. Universidad Politécnica de Cartagena. Máster en Administración Concursal. Universidad Internacional de La Rioja. CCA Certificate (Global Chartered Controller Institute). Máster en Fiscalidad Financiera Nacional e Internacional, Fraude Fiscal y Blanqueo de Capitales (EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL).</p> <p>Investigador y profesor dentro del área de las Ciencias Empresariales en distintas Universidades y Escuelas Universitarias, tanto públicas como privadas: Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena, Colegio de Economistas de la Región de Murcia, Escuela de Negocios de la Universidad de Murcia, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Instituto Europeo de Posgrado, títulos de desarrollo propio dentro de DMQ CONSULTORIA, etc...</p> <p>Inicié mi andadura docente como profesor ayudante de Escuela Universitaria, en el departamento de Marketing e Investigación de Mercados de la Universidad de Murcia. De ahí, pasé al departamento de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad Politécnica de Cartagena.</p> <p>En la actualidad, ejerzo como profesor asociado de la Universidad de Murcia, en el departamento de Economía Financiera y Contabilidad. Además, colaboro con otras Universidades y Escuelas de Negocios del ámbito privado, principalmente. También imparto varios cursos, de desarrollo propio, dentro del perfil docente de mi despacho: DMQ CONSULTORIA (www.dmqconsultoria.es).</p> <p>Mi experiencia docente online viene de la mano de mi anterior colaboración con esta misma Universidad, en la asignatura de ANÁLISIS DE COSTES, CONTABILIDAD DE COSTES y GESTIÓN DE COSTES Y TOMA DE DECISIONES, todas ellas en los másters en Dirección y Administración de Empresas, y en el de Dirección y Planificación Financiera. De igual manera, en el INSTITUTO EUROPEO DE POSGRADO poseo experiencia en la coordinación online de</p>

asignaturas relacionadas con el mismo perfil.

También poseo experiencia docente en el manejo y gestión del Campus Virtual de la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena.

En los títulos y cursos propios que imparto, también tengo dilatada experiencia en la gestión integral online de los mismos, a todos los niveles (docente, académico, gestión de bonificaciones, etc...).

CV PROFESIONAL:

Durante los 6-7 últimos años, ejercicio libre de la profesión, en los campos de: asesoría y consultoría empresarial (fiscal, contable, mercantil, etc...), implantación de sistemas de contabilidad de costes, diagnóstico económico financiero, tasación y valoración de empresas, intervenciones previas al concurso de acreedores, etc...

Anteriormente a este periodo, realización de las mismas tareas, pero bajo una relación de trabajo por cuenta ajena, en diferentes puestos de diversas empresas, pertenecientes a sectores múltiples: dirección financiera, gerencia, dirección adjunta, etc...

CV INVESTIGACIÓN:

Mi línea de investigación principal se ha centrado en el estudio de la gestión, medición y control de los costes de calidad en la pequeña y mediana empresa.

Me doctoré en la Universidad Politécnica de Cartagena, con la tesis doctoral titulada **GESTIÓN Y MEDICIÓN DE COSTES DE CALIDAD. ESTUDIO EMPÍRICO APLICADO A PYMES.**

Tengo publicaciones en revistas de carácter científico, libros y capítulos de libros, asistencia y participación en congresos, nacionales e internacionales, relacionados con dicho perfil investigador.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura formará al estudiante en el diseño de herramientas para la toma de decisiones, la planificación y el ejercicio del control en la empresa. Concretamente se adentrará en el estudio y manejo de diferentes modelos de análisis y cálculo de costes, subrayando las ventajas y limitaciones que en cada caso puedan presentarse. Asimismo se abordarán los conceptos relacionados con la medida y valoración de la actividad empresarial y la elaboración de la información analítica necesaria para facilitar la toma de decisiones a los usuarios internos de la empresa, y otras entidades. Para ello, los desarrollos teóricos y conceptuales, imprescindibles para conseguir un avance real y sólido, se irán conjugando con el planteamiento de casos y ejercicios prácticos, basados en hechos de la actual realidad empresarial. Los objetivos/resultados concretos que se persiguen son:

- * Conocimiento y comprensión del proceso de formación de costes y rendimientos en la empresa y los procedimientos contables para su determinación, análisis, y utilización en la toma de decisiones de gestión.
- * Dominio de conceptos básicos de Contabilidad de Costes para la Gestión como rama de la contabilidad que satisface las necesidades informativas de los usuarios internos.
- * Formar al alumno en el estudio de la circulación económica interna de la empresa o movimiento interno de valores, mediante el análisis de las funciones, secciones y/o actividades que componen su cadena de valor.
- * Emplear los conocimientos anteriores para analizar el proceso de acumulación y cálculo de costes para el cálculo y análisis de resultados y la valoración de inventarios.
- * Profundizar en el objetivo de cálculo y análisis del coste para la valoración de productos/servicios en cualquier tipo de empresa y/o entidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Bloque 1

1. Clasificación de Costes
2. Asignación y centros de coste
3. Métodos ABC
4. Método CVB

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Gestión de Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Servicio de Prácticas en Empresas: selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición el Servicio de Prácticas en Empresas que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el Servicio de Prácticas en Empresas a través del correo electrónico (practicas@uemc.es) y el teléfono (983 00 1000 Ext. de la 12461 a la 12465).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis e interpretación de la información
- CG04. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
- CG05. Capacidad para desarrollar el pensamiento crítico y creativo
- CG07. Capacidad para ejercer con responsabilidad, autonomía, independencia y compromiso ético la práctica profesional
- CG08. Capacidad para comunicar de manera eficaz, tanto de forma oral como escrita, ideas y proyectos ante cualquier tipo de audiencia utilizando la tecnología más actual.
- CG09. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CG10. Capacidad para reconocer la necesidad del cambio y tener la habilidad necesaria para gestionarlo.
- CG11. Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales
- CG12. Capacidad de organización y planificación
- CG13. Capacidad para reconocer la importancia de la actualización constante en las diferentes áreas de gestión empresarial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Capacidad para comprender las organizaciones de forma global, identificando su misión, visión, valores, y el manejo de sus relaciones con entornos dinámicos y complejos con el fin de establecer objetivos y diseñar estrategias de negocio.
- CE03. Capacidad para evaluar y medir los resultados de la compañía, de empleados y de terceros vinculados a los procesos productivos de la organización
- CE05. Capacidad para definir estrategias socialmente responsables para cada área del negocio
- CE15. Capacidad para analizar y comprender la información financiera de la compañía
- CE16. Capacidad para tomar decisiones justificadas en el ámbito financiero de la empresa en entornos de incertidumbre

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Tomar decisiones de negocio tomando como base la información financiera de la empresa.
- Clasificar los diferentes tipos de costes de una empresa.
- Imputar costes a una empresa o proyecto a través de diferentes métodos.

- Tomar decisiones empresariales basadas en el análisis previo de costes.
- Valorar la importancia de los conceptos de coste, volumen y beneficio, como fundamento para la toma de decisiones empresariales basadas en costes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Rafael Donoso Anes, Alberto Donoso Anes (2011): Sistemas de costes e información económica. Pirámide. ISBN: 978-84-368-2448-3
- Ángel Sáez Torrecilla, Antonio Fernández Fernández, Gerardo Gutiérrez Díaz (2010): Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Volumen I y II. McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-7094-3, vol. I. 978-84-481-7092-9, vol. II.
- Ray H. Garrison, Eric W. Noreen, Peter C. Brewer ; adaptación y revisión técnica, David Noel Ramírez Padilla (2007): Contabilidad administrativa. McGraw-Hill. ISBN: 978-970-10-6038-4/970-10-6038-5

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- José María Requena Rodríguez, Simón Vera Ríos. (2008): Contabilidad interna (contabilidad de costes y de gestión) : cálculo, análisis y control de costes y resultados para la toma de decisiones. Ariel Economía . ISBN: 978-84-344-4548-2
- Oriol Amat, Pilar Soldevila (2016): Contabilidad y gestión de costes. Profit. ISBN: 978-84-92956-29-6
- Dionisio Buendía Carrillo, Emma García Meca. (2016): Casos prácticos de contabilidad de gestión. Pirámide. ISBN: 978-84-368-3599-1
- Hansen, Don R. (2000): Cost management :accounting and control. Cincinnati : South-Western. ISBN: 0-324-00232-7

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Aspectos básicos de la contabilidad de costes. Clasificación de los costes.
CM2	Problemática de la asignación de los costes. Afectación e imputación de costes.
CM3	Principales modelos de costes. Introducción a la gestión presupuestaria y modelo de coste estándar.
CM4	Análisis Coste-Volumen-Beneficio.
CM5	Análisis de costes para la toma de decisiones empresariales.
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.	P. ejec.	Trabajos	P. obj	P. rta larga	P. rta corta	Téc. obs.	Total
			% (30-50)%	% (20-25)%	% (5-20)%	% (5-20)%	% (0-20)%	% (0-10)%	
Evaluación continua (60 %)	1. Entrega individual (Entrega individual)	25	100	0	0	0	0	0	100%
	2. Entrega individual (Entrega individual)	25	20	80	0	0	0	0	100%
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10	0	0	100	0	0	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Examen final online (Prueba de evaluación final presencial)	40	0	0	0	50	50	0	100%
Total		100 %	30%	20%	10%	20%	20%	0%	100%

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardará la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No

presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.	P. ejec.	Trabajos	P. obj	P. rta larga	P. rta corta	Téc. obs.	Total
			% (30-50)%	% (20-25)%	% (5-20)%	% (5-20)%	% (0-20)%	% (0-10)%	
Evaluación continua (60 %)	1. Entrega individual (Entrega individual)	25	100	0	0	0	0	0	100%
	2. Entrega individual (Entrega individual)	25	20	80	0	0	0	0	100%
	3. Test de evaluación (Test de evaluación)	10	0	0	100	0	0	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Examen final online (Prueba de evaluación final presencial)	40	0	0	0	50	50	0	100%
Total		100 %	30%	20%	10%	20%	20%	0%	100%

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.

2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	20%