

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Ámbito Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales
PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
GRUPO: 2122-02
CENTRO: Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio
ECTS: 3,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSE LOMINCHAR JIMENEZ
EMAIL: jlominchar@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00

CV DOCENTE:

Doctor en Derecho por la Universidad Camilo José Cela.
Doctor Honoris Causa por el Centro Universitario de Estudios Jurídicos de México.
Profesor contratado Doctor acreditado Aneca y Profesor Universidad Privada.
Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense
MBA: Escuela Europea de dirección y Empresa
Ponente internacional TED
22 años como docente MODALIDADES PRESENCIAL Y ON LINE

DIRECTOR DE MÁSTER :

- Director MICAIE on line : Master Internacional de Emprendimiento
- Director MICAIE semi-presencial : Master Internacional de creación y aceleración empresarial. next ibs
- Codirector master big data Semi-PRESENCIAL en México : UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Tamaulipas.

DIRECCIÓN TFM, TRIBUNALES TFM Y DOCTORADO

- director Trabajo Fin de master : 80 proyectos
- presidente de tribunales de trabajo fin de master: 30 presidencias.
- Miembro tribunales fin de master : 70 tribunales
- miembro tribunal doctorado derecho en uat mexico
- MIEMBRO de Tribunales Doctorado Comunicación univ AUTÓNOMA de tamaulipas en méxico.

DOCENTE EN DOCTORADO

- Docente en Doctorado Comunicación univ AUTÓNOMA de tamaulipas en méxico.
- Docente en doctorado derecho del centro univ estudios juridicos de mexico

-Conferencias y ponencias internacionales en más de 11 países.

-Diseñando Programas académicos y dirigiendo instituciones de posgrado.

-Areas como docente , conferenciante y ponente:

- Pensamiento Estratégico y Dirección General: Planeación y Desarrollo Negocios

- Nuevos modelos de liderazgo y Desarrollo de Organizaciones Diferenciales
-
- Inteligencia Económica, Inteligencia Empresarial, Inteligencia Tecnológica, Inteligencia Comercial. Budget.
- Gestión emprendedora y emprendimiento
- Innovación y Anticipación: IV Revolución Industrial, Big Data y Business Intelligence.
- Innovación y creación de centros de transferencia de conocimiento para Escuelas de Negocio y Universidades.
- Transformación Digital y Generación de valor diferencial.
- IV Revolución Industrial: El futuro ya es presente.
- Pensamiento Diferencial y Pensamiento Lateral.
- Internacionalización y Valor diferencial en Micro y Pymes
- Emprendimiento y Generación de Valor Diferencial
- Comunicación Eficaz: Saber Vender.
- Derecho del Trabajo.
- Asignaturas impartidas como docente posgrado:
 - Organización de Empresas
 - Gestión emprendedora
 - AMBITO JURIDICO
 - DERECHO DEL TRABAJO
 - INTELIGENCIA de Negocio
 - Dirección de Proyectos
 - Dirección estratégica
 - HABILIDADES DIRECTIVAS Y Comunicación eficaz
 - Estrategias de venta
 - Comunicación y big data
 - Comunicación Y liderazgo EN LA EMPRESA
 - Inteligencia económica y empresarial
 - Inteligencia competitiva
 - Liderazgo Y DESARROLLO DIRECTIVO
 - Coaching y gestión de equipos
 - NEGOCIACIÓN COLECTIVA
 - Tics innovación y creatividad
 - INTERNACIONALIZACIÓN DE PYMES
 - FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA

Experiencia en online

22 años de experiencia en docencia posgrado universitaria semipresencial y online como director de master, docente y tutor en los siguientes Master:

- Master de emprendimiento y aceleración empresarial
- MBA
- Master en Asesoría Jurídica y laboral
- Master en Asesoría de Empresa
- Master en Gestión y dirección de proyectos
- Master Prevención Riesgos Laborales
- Master en Big Data
- Master en Ciberseguridad
- Master INTERNATIONAL Business
- Master en comunicación corporativa
- Master en Inteligencia Turística
- Grado de Criminología
- Master en Seguridad y defensa

CV PROFESIONAL:

DIRECTOR GENERAL / CONSULTOR INTERNACIONAL / EJECUTIVO DE ALTA DIRECCION CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL / DOCENTE Y CONFERENCIANTE INTERNACIONAL.

Ha ocupado posiciones de:

Director de RRHH, Director Comercial, Director Internacional y Director General.

Un líder entusiasta, buen comunicador, con amplia experiencia internacional en diversas áreas funcionales.

Experiencia probada en el desarrollo, gestión y organización empresarial, planes de negocio global y regional, gestión de innovación, competitividad y desarrollo estratégico, combinada con la capacidad de implantar y orientar a los resultados a través del liderazgo efectivo de equipos.

Capaz de conceptualizar estratégicamente y también hábil en planificación y ejecución de la gestión y organización empresarial. Proyectos en Gobiernos, Empresas Multinacionales, Micro/Pymes, Universidades y Escuelas de Negocio en más de 11 países. Docencia y conferencias impartidas en 60 Universidades.

Áreas de Especialización como Directivo, Consultor, Conferenciante y Docente Internacional: Dirección, Gestión y organización empresarial, PRL, Consultoría y RRHH, Ciberinteligencia en Pymes, Multinacionales y Gobiernos.

Compaginando sus posiciones como Directivo, Emprendedor y Consultor Internacional con la docencia en Grado y Posgrado Docente en Departamento/Área Jurídico, Humanidades. Conferenciante TED.

SOCIO DIRECTOR CONSULTORA CIBERINTELIGENCIA CIAR

CV INVESTIGACIÓN:

INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES indexadas :

1. Estancia Investigación Internacional De 3 Meses En México En La Universidad Autónoma De Tamaulipas : “Comunicación, Big Data y Derecho“
2. Diseño Proyecto Y Capacitación “Centro Transferencia Conocimiento UAT-México“
3. Miembro permanente grupo innovación e investigación académica . Centro Universitario de Estudios Jurídicos en México Desde 2016.
4. Lominchar, J.: “Relaciones Entre Cambio Climático Y Comercio Internacional: Una Propuesta De Compensación” Ed. Sínderesis, 2019. Isbn: 978-84-1626-295-3
5. Lominchar, J.: “Revisión De La Ordenación Del Comercio Internacional Y Su Relación Con El Cambio Climático Y El Desarrollo De Los Pueblos “Derecho Y Cambio Social (Nº58), 2019
6. Lominchar, J.: “Derecho y Cambio Social (N.º 58), 2019. Lominchar, J.: “Las Pymes en el Mundo Árabe”,
7. Lominchar, J.: “Impacto Del Comercio Internacional En El Cambio Climático” [Http://www.Ab-Initio.Es/Wp-Content/Uploads/2015/04/06-Cambioclimatico.Pdf](http://www.ab-initio.es/Wp-Content/Uploads/2015/04/06-Cambioclimatico.Pdf)
8. Lominchar, J.: “Gobernanza Internacional En Las Relaciones Entre Transporte Y Contaminación: Gestión De Externalidades Y Exigibilidad De Derechos”, Encuentros Multidisciplinares (Nº62), 2020.
9. Lominchar, J.: “Cambios En La Regulación Internacional Del Cambio Climático Y Sus Externalidades”, Derecho Y Cambio Social (Nº59), 2020.
10. Autor Reseña Para Gómez Rivas, L.: Campeones De La Libertad. Los Maestros De La Segunda Escolástica Española E Iberoamericana. Madrid: Unión Editorial, 2019, 241 Págs. (978-84-7209-759-9)
11. Lominchar J.: “Pymes, jóvenes y empleo: Una mirada desde Marruecos”. Revista Venezolana de Gerencia-Q2 (Nº91 Julio 2020)
12. Investigador De Gidecog-Isemco
13. <https://www.abacademies.org/articles/labour-relations-development-until-the-digital-transition-from-fragile-human-resources-to-agile-talentcollaborators--the-compliance-9926.html>. Publicado volumen 23 . Número 6. Q2. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues
14. Lominchar, J.: “Nuevas tendencias en RRHH y desarrollo de talento profesional” Journal Of Sociology And Theory Of Religión (V.9), 2020
15. Lominchar, J. : “ COVID-19: Impacto en la fuerza de trabajo y los autónomos” Edición del Año 26 de la Revista Venezolana de Gerencia del año 2021.
16. Lominchar J.: Universidades Católicas de Colombia y sus relaciones internacionales e institucionales. Journal of the Sociology and Theory of Religion; Vol. 11 (2021) pags. 86-96
17. Lominchar, J.: Comprensión del acoso laboral desde diferentes Constructos teóricos . “Plus Economía”. Vol. 8, Núm. 2, Junio 2020 - Noviembre 2020
18. Lominchar, J: European Green Deal and Recovery Plan: Green Jobs, Skills and Wellbeing Economics in Spain .Julio 2021- <https://www.mdpi.com/1996-1073/14/14/4145>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

El alumno estudiará la legislación general básica que regula la PRL, la Ley de PRL, el Reglamento de los Servicios de Prevención y los aspectos básicos del Estatuto de los Trabajadores, de la Ley General de la Seguridad Social y de la

Ley de Infracciones y Sanciones en el Orden Social que tienen aplicación en la PRL.

CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS.

Para poder afrontar con éxito esta asignatura, el alumno debe haber asimilado los conceptos básicos que se contienen en la asignatura Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura se incluye dentro del módulo I: Fundamentos de la Prevención de Riesgos Laborales del primer semestre del MPRL.

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

Conocer y dominar los contenidos de esta asignatura es imprescindible para aplicar adecuadamente la normativa general vigente en España, logrando alinear la actuación del Técnico de PRL con la legalidad y evitando sanciones y juicios.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. ÁMBITO JURÍDICO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Derecho del Trabajo y de relaciones laborales
2. El Sistema español de la Seguridad Social
3. Normativa sobre PRL
4. Responsabilidades en materia preventiva
5. Organización de la prevención en España

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Gestión de Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Servicio de Prácticas en Empresas: selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición el Servicio de Prácticas en Empresas que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el Servicio de Prácticas en Empresas a través del correo electrónico (practicas@uemc.es) y el teléfono (983 00 1000 Ext. de la 12461 a la 12465).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico
- CG02. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG03. Capacidad para ejercer con responsabilidad, autonomía, independencia y compromiso ético en la práctica profesional

- CG07. Capacidad para el desarrollo de habilidades básicas de informática

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Capacidad para interpretar y aplicar la legislación específica en seguridad en el trabajo, higiene industrial, y ergonomía y psicología en el trabajo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer la jurisprudencia aplicable en materia de prevención de riesgos laborales y la normativa legal vigente.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Eugenio Lanzadera Arencibia (2019): Régimen jurídico de la prevención de riesgos laborales . Centro estudios financieros . ISBN: 978-84-454-3805-3
- José Ignacio García Ninet (2017): Manual de prevención de riesgos laborales “Seguridad higiene y salud en el trabajo”. Atelier libros S.A . ISBN: 978-84-16652-46-4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- José Luis Monereo Pérez (2017): Manual Seguridad Social . tecnos. ISBN: 9788430972456
- Juan Ignacio Marín Arce (2019): El Derecho a la seguridad y salud en el trabajo, expresión de los avances y retrocesos democráticos . Ediciones Bomarzo. ISBN: 978-84-17310-67-7

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Prevention world](https://prevention-world.com)(<https://prevention-world.com>)

Este portal se dedica a la información sobre el mundo de la prevención desde el año 2000. Así como prevenir, también cuenta con diferentes apartados en los que ofrece diversos recursos de interés más allá de noticias, reportajes y entrevistas. Además cuenta con un directorio de 732 empresas que trabajan en todos los ámbitos

[Prl Wiki](https://prl.wiki.es)(<https://prl.wiki.es>)

Se trata de una página wiki sin ánimo de lucro en la que la gente puede colaborar de forma desinteresada aportando información que se acumula en esta enciclopedia digital. Hasta el momento recoge cientos de artículos sobre todo tipo de tema de prevención de riesgos en los que podemos encontrar explicaciones detalladas y enlaces de interés a informes, estudios y otras fuentes muy útiles.

[Prevencionar](https://prevencionar.com)(<https://prevencionar.com>)

Webs de referencia en prevención de riesgos laborales | Prevencionar

[Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo](https://www.insht.es)(<https://www.insht.es>)

La página web del INSHT mantiene está actualizada con la información más reciente sobre novedades en las normativas y el ámbito legal de la prevención en riesgos laborales. El Instituto depende del Ministerio de Empleo y Seguridad Social por lo que todos los anuncios de este portal son oficiales. Desde este sitio se puede consultar todas las normativas, documentación, publicaciones o herramientas relacionadas con este campo.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Revista FORMACIÓN DE SEGURIDAD LABORAL

[-Revista | Euopreven - Servicios de Prevención de Riesgos ...https://www.euopreven.es > revista](https://www.euopreven.es)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates,

resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

SESIONES EN TIEMPO REAL :

Título	
TU1	Presentación asignatura y Guía docente
CM1	Clase resumen asignatura

Título											
CM2	Clase resumen asignatura										
TU2	Resolución de dudas antes de la evaluación										
EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:											
Evaluación continua		60%									
Evaluación final		40%									
ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :											
Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.									Total
			Trabajos	Autoeval.	Esc. act.	Heteroeval.	P. ejec.	P. obj	P. rta corta	P. rta larga	
			% (10-40)%	% (0-5)%	% (0-20)%	% (0-5)%	% (0-30)%	% (0-20)%	% (0-30)%	% (0-30)%	
Evaluación continua (60 %)	1. Análisis y aportación elemento (Foro)	10	0	0	100	0	0	0	0	0	100%
	2. ANÁLISIS WEB INSST Y ESTUDIO I (Entrega individual)	20	50	0	0	0	50	0	0	0	100%
	3. ANALISIS CASO Y PROPUESTAS PRE (Entrega grupal)	20	50	0	0	0	50	0	0	0	100%
	4. Test de evaluación (Test de evaluación)	10	0	0	0	0	0	100	0	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final online (Prueba de evaluación final presencial)	40	0	0	0	0	0	0	25	75	100%
Total		100 %	20%	0%	10%	0%	20%	10%	10%	30%	100%

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor

trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.

- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspendida, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

ACTIVIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN :

Tipo Evaluación	Nombre Actividad	% Calif.	Trabajos	Autoeval.	Esc. act.	Heteroeval.	P. ejec.	P. obj	P. rta corta	P. rta larga	Total
			% (10-40)%	% (0-5)%	% (0-20)%	% (0-5)%	% (0-30)%	% (0-20)%	% (0-30)%	% (0-30)%	
Evaluación continua (60 %)	1. ANÁLISIS ENTREVISTA Y ELABORAC (Entrega individual)	10	50	0	0	0	50	0	0	0	100%
	2. ANÁLISIS WEB INSST Y ESTUDIO I (Entrega individual)	20	50	0	0	0	50	0	0	0	100%
	3. ANALISIS CASO Y PROPUESTAS PRE (Entrega individual)	20	50	0	0	0	50	0	0	0	100%
	4. Test de evaluación (Test de evaluación)	10	0	0	0	0	0	100	0	0	100%
Evaluación final (40 %)	1. Evaluación final online (Prueba de evaluación final presencial)	40	0	0	0	0	0	0	25	75	100%
Total		100 %	25%	0%	0%	0%	25%	10%	10%	30%	100%

CONSIDERACIONES EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.

2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Escalas de actitudes	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	30%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	20%