

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Psiquiatría Forense

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Criminología

**GRUPO:** 2122-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	17:00	19:00
Martes	17:00	19:00
Jueves	17:00	19:00
Jueves	17:00	19:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
09 de junio de 2022	17:00	19:30	Laboratorio Polivalente 1322
09 de junio de 2022	17:00	19:30	Aula 1323

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MARÍA TERESA ÁLVAREZ RODRÍGUEZ

**EMAIL:** [talvarez@uemc.es](mailto:talvarez@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 16:00 horas

**CV DOCENTE:**

- Título de Especialista Universitario en Psiquiatría Forense por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, expedido en Madrid, a 29 de agosto de 2013.
- Certificado de Estudios Avanzados de Doctorado, expedido en la Universidad de Alcalá de Henares, en junio de 2010.
- Título Propio de Experto en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares, expedido el 15 de septiembre de 2010.
- Título oficial de Médica Especialista en Psiquiatría expedido por el Ministerio de Educación en Madrid, a 9 de noviembre de 2010.
- Título de Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de Valladolid, expedido el 18 de agosto de 2005.

**CV PROFESIONAL:**

- Psiquiatra en el Centro Sociosanitario de Hermanas Hospitalarias de Palencia de junio de 2019 hasta la actualidad.
- Psiquiatra funcionaria interina en el Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Fontcalent (Alicante) (De abril 2014 a abril 2018).
- Médico de Atención Continuada en el Servicio de Urgencias del Hospital de Elda (De noviembre 2012 a marzo 2018).

2014).

- Psiquiatra Adjunto en la Unidad de Hospitalización Psiquiátrica de Elda (De octubre 2011 a octubre de 2012)
- Psiquiatra Adjunto en la Unidad de Bipolares del Hospital Universitario La Fe de Valencia (De julio a octubre de 2010).
- Médico Interno Residente en Psiquiatría en el Hospital Ramón y Cajal y en el Centro de Salud Mental de Hortaleza de Madrid, entre los años 2006 Y 2010.

#### CV INVESTIGACIÓN:

- “Aplicación del art.60 del C.P. en pacientes penados con Trastorno Mental. Descripción de la población del Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Alicante”. Pérez Maciá V., Álvarez Rodríguez T., Hernández J.M., Iglesias J. XXVI Congreso Nacional de Psiquiatría legal, Málaga, 15-17 junio 2017.
- González R, Crespo D, Chinchilla A, Álvarez T. Aspectos médico-legales de los trastorno psiquiátricos. En Chinchilla Moreno A. Tratado de Terapéutica Psiquiátrica. Nature Publishing Group Iberoamérica, 2010.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La Psiquiatría es la especialidad médica que se ocupa del estudio, prevención, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psíquicos, si bien, tiene aplicaciones importantes en el ámbito legal y forense. A lo largo de esta asignatura, se expondrán conceptos básicos en psiquiatría, que permitan al alumno desarrollar una idea global de la especialidad y comprender la terminología específica, para posteriormente abordar el estudio de los trastornos psíquicos de mayor relevancia. A su vez, se expondrán conceptos de interés por su aplicación en criminología, como la modificación de la responsabilidad por causas psíquicas y la prueba pericial psiquiátrica.

No es preciso tener conocimientos previos para cursar la asignatura, pero sí motivación para descubrir una especialidad diferente y una actitud dispuesta a romper estigmas.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Generalidades de Psiquiatría Forense
  1. Introducción
  2. Modificación de la Responsabilidad por causas Psíquicas
  3. La Incapacitación
  4. El internamiento Psiquiátrico
  5. Informe Pericial Psiquiátrico
2. Conceptos básicos en Psiquiatría
  1. Introducción
  2. Historia clínica
  3. Psicopatología General
  4. Evaluación y Diagnósticos
  5. Tratamientos
3. Trastornos Psíquicos: Aspectos clínicos. Valoración Forense
  1. Trastornos del Neurodesarrollo
  2. Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos
  3. Trastornos del Estado del Ánimo. Trastornos Depresivos y Trastorno Bipolar
  4. Trastornos de Ansiedad. Trastornos Obsesivo-Compulsivos. Trastornos relacionados con Traumas y Factores de Estrés. Trastornos Disociativos. Trastornos de Síntomas Somáticos.
  5. Trastornos de la Conducta Alimentaria
  6. Trastornos del Control de Impulsos. Trastornos Disruptivos.
  7. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
  8. Trastornos Neurocognitivos
  9. Trastornos de la Personalidad

10. Disfunciones Sexuales. Discordancia de Género. Trastornos Parafilicos
11. Otros trastornos mentales y problemas objeto de atención clínica

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Como apoyo al aprendizaje, se utilizarán recursos informáticos de Microsoft (Office, Power Point, Teams), la plataforma e-Campus (Moodle), así como la bibliografía y páginas webs recomendadas.

### **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE12. Capacidad para reconocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE20. Dominar de los fundamentos y principios básicos de la medicina legal y forense.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada
- CE24. Saber identificar los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología para su aplicación concreta en los casos de investigación criminológica

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Comprensión de conceptos relacionados con las políticas públicas y privadas de seguridad y el espacio

européo

- Comprender y manejar pruebas físicas y psíquicas detectoras de una conducta criminal
- Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- Conocimiento de la relación existente entre medicina legal y forense y derecho sanitario.
- Identificar y manejar la documentación médico legal en el ámbito judicial
- Seleccionar y evaluar diferentes tratamientos en función de la problemática concreta
- Utilizar el método científico en las diferentes materias abordadas
- Comprensión precisa de los informes y otros escritos psiquiátricos
- Conocer a diferenciar e interpretar argumentos recogidos de la documentación aportada.
- Demostrar capacidad de observación, detección y evaluación de las facultades psíquicas de las personas y diagnosticar algunos casos correctamente

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Carrasco Gómez JJ, Maza Martín JM (2010): Tratado de psiquiatría legal y forense. La Ley-Actualidad. ISBN: 978-84-8126-773-0 (Ed. gráfica) 978-84-8126-774-7 (Ed. digital)
- Fuertes Rocañín JC, Cabrera Fomeiro J (2007): La salud mental en los tribunales: manual de psiquiatría forense y deontología profesional. Arán Ediciones. ISBN: 9788495913111
- Vallejo Ruiloba, J. (2011): Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Elsevier. ISBN: ISBN:9788445820346; 9788445821640 (Electrónica)

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- American Psychiatric Association (2014): DSM-5: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498358100
- Carrasco Gómez JJ, Maza Martín JM (2005): Manual de psiquiatría legal y forense . La ley-Actualidad. ISBN: 84-9725-604-2
- Frances A, Ross R. (2002): DSM-IV-TR: estudio de casos: guía clínica para el diagnóstico diferencial. Masson. ISBN: 84-458-1193-2
- Fuertes Rocañín JC, Cabrera Fomeiro J, Serrano Gil A (2006): Esquemas en ciencias forenses y derecho sanitario. Arán Ediciones. ISBN: 8495913879; 9788495913876
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2010): CIE-10: trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Meditor. ISBN: 848754813X (O.C.); 848754812I (D.C.P.D.)
- Sadock BJ, Ahmad S, Sadock VA (2019): Manual de bolsillo de psiquiatría clínica. Wolters Kluwer. ISBN: 9788417033989
- Spitzer R.L. (2003): DSM-IV-TR: libro de casos . Masson. ISBN: 84-458-1223-8
- Alberca Serrano R, López Pousa S. (2010): Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788498355345 (Electrónico)
- Cabrera Fomeiro J. (2010): Crimen y castigo: investigación forense y criminología. Encuentro. ISBN: 9788499200439
- Guzmán Lozano S (coord.) (2016): Manual práctico de salud mental en terapia ocupacional. Síntesis. ISBN: 9788490772850
- Eguíluz Uruchurtu I, Segarra Echebarría R. (2013): Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491105190

### **WEBS DE REFERENCIA:**

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[psiquiatria.com](https://psiquiatria.com)(<https://psiquiatria.com>)

Portal especializado en psiquiatría que permite acceder a información profesional así como a directorios de enlaces, recursos y revistas online.

[Cibersam](https://www.cibersam.es)(<https://www.cibersam.es>)

Centro de Investigación Biomédica en Red - Salud Mental

[Guiasalud](https://portal.guiasalud.es)(<https://portal.guiasalud.es>)

Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud

[Psiquiátrialegal](https://psiquiatrialegal.org)(<https://psiquiatrialegal.org>)

Web de la Sociedad Española de Psiquiatría Legal

[Sepsiq](http://www.sepsiq.org)(<http://www.sepsiq.org>)

Web de la Sociedad Española de Psiquiatría

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales en las que se expondrán los principales contenidos teóricos de la materia.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Presentación y comentario de CASOS CLÍNICOS que permitan afianzar los conocimientos teóricos adquiridos.

Desarrollo de SEMINARIOS sobre temas de especial interés o relevancia del momento que estimulen el diálogo y discusión crítica.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Realización y exposición de TRABAJOS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES realizados por alumnos, a fin de interiorizar conceptos, fomentar el trabajo cooperativo y ensayar la defensa pública de un tema.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

A lo largo del semestre, se desarrollarán las CLASES en las que se expondrán los principales contenidos de la materia, según el temario de la asignatura. De forma orientativa, se seguirá la siguiente planificación:

- Semanas 1-2: Bloque 1. Generalidades de Psiquiatría forense
- Semanas 3-4: Bloque 2. Conceptos básicos en Psiquiatría
- Semanas 5-14: Bloque 3. Trastornos Psíquicos: Aspecto clínicos. Valoración Forense

Con el fin de ilustrar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos, se presentarán CASOS CLÍNICOS de forma paralela al desarrollo del material teórico, que a su vez permitirán la discusión activa por parte del alumnado. También, se propondrá la realización de SEMINARIOS sobre temas de especial interés o relevancia del momento y TRABAJOS- PROYECTOS INDIVIDUAL Y GRUPALES para interiorizar conceptos, fomentar el trabajo cooperativo y ensayar la defensa pública de un tema.

Las TUTORÍAS están orientadas a fomentar el desarrollo académico. En ellas se podrán resolver dudas y realizar actividades que mejoren el proceso de aprendizaje. Las tutorías, tanto grupales como individuales, en principio, se desarrollarán de forma no presencial, a través de las plataformas digitales destinadas a tal efecto. El horario y periodicidad de las tutorías grupales quedará establecido con antelación, teniendo en cuenta las necesidades del grupo. A su vez, con el objeto de llevar a cabo una atención más personalizada, se ponen también a disposición de los alumnos las tutorías individuales, (miércoles en horario de 16h a 17h), tras solicitud previa.

La EVALUACIÓN de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva, una prueba de respuestas cortas, y trabajos-proyectos individual y grupales.

El proceso de solicitud de revisión de pruebas de evaluación por parte de los alumnos se llevará a cabo de forma no presencial, y atendiendo a los requisitos que se establezcan en el Protocolo correspondiente.

Esta planificación es estimada y podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

### CONSIDERACIONES ESPECIALES COVID-19:

Las actividades docentes y pruebas de evaluación programadas en esta guía (test de respuesta múltiple y prueba de pregunta corta) se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19. Los trabajos individual y grupales se entregarán a través de la plataforma e-Campus (Moodle).

Si existiese algún impedimento sanitario para la presencialidad del alumno en el campus (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), según las pautas establecidas en el Plan Académico de Contingencia 2020-2021 y en los Planes Específicos de la titulación (<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>), las pruebas de evaluación serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que su situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos.

Sólo en el caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el plan específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. De este modo, las pruebas de evaluación previstas inicialmente en esta guía docente (Prueba de respuesta corta y Prueba tipo test respuesta múltiple) podrán ser sustituidas por actividades de cuestionario en la plataforma e-Campus (Moodle), con preguntas de respuesta corta y opción múltiple, respectivamente, bajo supervisión mediante las aplicaciones de Microsoft Teams y Smowl CM, manteniéndose los mismos porcentajes y condiciones que en la forma presencial. La entrega de trabajos-proyectos se realizará también a través de la plataforma e-Campus (Moodle).

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba respuesta corta						X										X	X	X
Trabajo-Proyecto Individual									X							X	X	X
Prueba objetiva-test respuesta múltiple														X		X	X	X
Trabajos- Proyectos grupales					X						X					X	X	X
Casos clínicos				X								X						
Seminarios								X					X					

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura, se realizará de forma continua a lo largo del segundo semestre, siguiendo la siguiente planificación:

- Trabajos-proyectos (25% de la nota total, a dividir entre: Trabajo Individual (15% de la nota total, semana 9) y trabajos grupales (10% de la nota total, semanas 5 y 11)
- Prueba de respuesta corta (30% de la nota total, semana 6)
- Prueba tipo test respuesta múltiple (40% de la nota total, semana 14): Cada pregunta tiene 5 alternativas de respuesta, pero sólo una es correcta. Cada pregunta contestada correctamente sumará un punto; cada respuesta incorrecta restará 0,20 puntos; las preguntas no contestadas no puntuarán.
- Técnicas de observación: Si bien no es obligatoria, la asistencia a >50% de las clases teóricas (presencial o en entorno remoto si se precisa confinamiento) así como la participación activa durante las mismas se reforzará con un 5% de la nota máxima. Se valorarán las ausencias debidamente justificadas.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener el 50% de la puntuación máxima posible en las pruebas de respuesta corta, múltiple y en los trabajos individual y grupales. Los alumnos que no superen alguna de las pruebas o trabajos propuestos a lo largo de la evaluación continuada, deberán presentarse sólo a la parte correspondiente en la convocatoria ordinaria para poder superar la asignatura, conservando las puntuaciones obtenidas en las pruebas/trabajos superados a lo largo de la evaluación continuada así como el refuerzo del 5% de la nota máxima obtenido mediante a la asistencia y participación activa en las clases. En el caso de los trabajos-proyectos grupales, su no superación a lo largo del curso supondrá la realización de un trabajo individual



suplementario, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria (con un peso similar al de los trabajos grupales- 10% de la nota final total) y en el cual, también será necesario obtener el 50% de la puntuación máxima para su superación.

Las pruebas de evaluación previamente descritas (test de respuesta múltiple y prueba de pregunta corta) se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19. Los trabajos individual y grupales se entregarán a través de la plataforma e-Campus (Moodle).

Si existiese algún impedimento sanitario para la presencialidad del alumno en el campus (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), según las pautas establecidas en el Plan Académico de Contingencia 2020-2021 y en los Planes Específicos de la titulación (<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>), las pruebas de evaluación serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que su situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos.

Sólo en el caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el plan específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. De este modo, las pruebas de evaluación previstas inicialmente en esta guía docente (Prueba de respuesta corta y Prueba tipo test respuesta múltiple) podrán ser sustituidas por actividades de cuestionario en la plataforma e-Campus (Moodle), con preguntas de respuesta corta y opción múltiple respectivamente, bajo supervisión mediante las aplicaciones de Microsoft Teams y Smowl CM, manteniéndose los mismos porcentajes (Prueba de respuesta corta 30% de la nota total; Prueba tipo test respuesta múltiple 40% de la nota total) y condiciones que en la forma presencial (se precisa el 50% de la puntuación máxima en cada prueba para su superación). La entrega de trabajos-proyectos se realizará también a través de la plataforma e-Campus (Moodle), siendo los porcentajes (Trabajo individual 15% de la nota total; Trabajos grupales vs trabajo individual suplementario 10% de la nota total) y condiciones de evaluación (se precisa el 50% de la puntuación máxima en cada prueba para su superación), similares a la forma presencial.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La evaluación, en la convocatoria extraordinaria, consistirá en una actividad de preguntas tipo test de respuesta múltiple (40% de la nota), una actividad de preguntas de respuesta corta (30% de la nota) y la entrega de trabajos-proyectos (25% de la nota: Trabajo individual (15% de la nota) + trabajo-proyecto individual suplementario (en sustitución de los trabajos grupales) (10% de la nota)).

Los alumnos que se examinen en esta convocatoria extraordinaria, conservarán las puntuaciones obtenidas en las pruebas superadas en la convocatoria ordinaria así como el refuerzo del 5% de la nota máxima obtenido mediante la asistencia y participación activa en las clases durante la evaluación continuada.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener el 50% de la puntuación máxima posible en las pruebas de respuesta corta, múltiple y en los trabajos individual y grupales.

Las pruebas de evaluación previamente descritas (test de respuesta múltiple y prueba de pregunta corta) se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19. Los trabajos individual y grupales se entregarán a través de la plataforma e-Campus (Moodle).

Si existiese algún impedimento sanitario para la presencialidad del alumno en el campus (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), según las pautas establecidas en el Plan Académico de Contingencia 2020-2021 y en los Planes Específicos de la titulación (<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>), las pruebas de evaluación serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que su situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos.

Sólo en el caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a toda la titulación, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en el plan específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. De este modo, las pruebas de evaluación previstas inicialmente en esta guía docente (Prueba de respuesta corta y Prueba tipo test respuesta múltiple) podrán ser sustituidas por actividades de cuestionario en la plataforma e-Campus (Moodle), con preguntas de respuesta corta y opción múltiple respectivamente, bajo supervisión mediante las aplicaciones de Microsoft Teams y Smowl CM, manteniéndose los mismos porcentajes (Prueba de respuesta corta 30% de la nota total; Prueba tipo test respuesta múltiple 40% de la nota total) y condiciones que en la forma presencial (se precisa el 50% de la puntuación máxima en cada prueba para su superación). La entrega de trabajos-proyectos se realizará también a través de la plataforma e-Campus (Moodle), siendo los porcentajes (Trabajo individual 15% de la nota total; Trabajos grupales vs trabajo individual suplementario 10% de la nota total) y condiciones de evaluación (se precisa el 50% de la puntuación máxima en cada prueba para su superación), similares a la forma presencial

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Trabajos y proyectos	25%
Técnicas de observación	5%
Pruebas objetivas	40%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>