

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fundamentos de los Deportes I

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

GRUPO: 2122-M2.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	08:30	10:30

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
26 de enero de 2022	09:00	11:30	Laboratorio Informático 2304
26 de enero de 2022	09:00	11:30	Laboratorio Informático 1335
26 de enero de 2022	09:00	11:30	Laboratorio Informático 1336
26 de enero de 2022	09:00	11:30	Laboratorio Informático 1233

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: JAMER GONZÁLEZ LÁZARO

EMAIL: jgonzalez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 13:00 horas

CV DOCENTE:

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Certificado de Aptitud Pedagógica.
- Máster en Gestión Deportiva y Salud por la Cámara de Comercio de Valladolid.
- Entrenador Superior de Natación. Entrenador Superior de Triatlón.
- Profesor asociado de la Universidad de León durante el curso 2007-2008 impartiendo la asignatura de Especialización Deportiva en Natación.
- Profesor de la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde el curso académico 2013-2014 habiendo impartido las asignaturas de Fundamento de los Deportes I (natación), Actividad Física en la Naturaleza, Ejercicio Físico y Discapacidad y Gestión de Empresas de Turismo Activo y como responsable de las Prácticas Externas (rama de salud curso 17-18).

CV PROFESIONAL:

- Técnico de Deportes del Comité Paralímpico Español desde el 2009 al 2013 habiendo sido el Jefe de Expedición adjunto en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012.
- Entrenador del Centro de Tecnificación de Natación de Castilla y León en las temporadas 2006/2007 y 2007/2008 formando parte del grupo de trabajo de una nadadora clasificada para los Juegos Olímpicos de Pekín 2008.
- Monitor de natación y entrenador de clubes de natación durante más de 10 años.
- Entrenador Superior de Natación. Entrenador Superior de Triatlón.

CV INVESTIGACIÓN:

- Líneas de investigación:
 - Actividades físicas en el medio natural.
 - Inclusión de las personas con discapacidad.
- Diploma de Estudios Avanzados. Doctorando en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos de la natación, en sus etapas de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física y, en el caso de la natación, estar familiarizado con el medio acuático y desenvolverse con soltura en el mismo. La asignatura se encuadra dentro del Módulo Manifestaciones de la Motricidad Humana, Materia Fundamentos de los Deportes, con una carga crediticia de 6 ECTS. Para el ámbito profesional esta asignatura busca dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fundamentos del Atletismo y la Natación y de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a los deportes, con atención a las características individuales de las personas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Bloque 1. Natación

1. Desarrollo de la natación en sus diferentes planteamientos : competitivo, recreativo, para bebés, educativo, higiénico-salud y 3ª edad. Definición del planteamiento, características, organización, metodología, contenidos y criterios de organización y seguimiento. Programas específicos de actividades acuáticas para tercera edad.
2. Contenidos de la actividad física en el agua : Objetivos de la práctica física en el agua.
3. La enseñanza de su natación : Metodología: criterios organizativos Iniciación deportiva en natación.
4. Reglamento de natación

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Piscina, con todo el equipamiento y material necesario para el correcto desarrollo de la asignatura, y aula en la UEMC.

Pista de atletismo, con todo el equipamiento y material necesario para el correcto desarrollo de la asignatura, y aula en la UEMC.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE09. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CE10. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE13. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Analizar y comprender la estructura y lógica interna del atletismo y la natación.
- Dominar y aplicar la reglamentación y terminología básica del atletismo y la natación.
- Programar una correcta iniciación al atletismo y la natación.
- Analizar y aplicar los fundamentos técnico-tácticos del atletismo y la natación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- M. Gosálvez García, A. Joven Pérez, F. Fuentes Jiménez, E. Conde Pérez, F.L. Peral Pérez, J. Daguerre Galindo, A. Reyeros Medina (2004): Curso de monitor. Real Federación Española de Natación. Escuela Nacional de Entrenadores.. ISBN: 20170629132922.0
- Fernando Navarro Valdivielso (1995): Iniciación a la natación. Gymnos. ISBN: 84-85945-65-4

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[RFEN](http://www.rfen.es)(<http://www.rfen.es>)

Página web de la Real Federación Española de Natación.

[FINA](http://www.fina.org)(<http://www.fina.org>)

Página web de la Federación Internacional de Natación

[FENACYL](http://www.fenacyl.org)(<http://www.fenacyl.org>)

Página web de la Federación de Natación de Castilla y León

[I-natación](http://www.i-natacion.com)(<http://www.i-natacion.com>)

Estilos de natación, técnicas, ejercicios de aprendizaje, artículos, entrenamientos, foros...

[Notinat](http://www.notinat.es)(<http://www.notinat.es>)

Noticias de natación.

[Todonatación](http://www.todonatacion.com)(<http://www.todonatacion.com>)

La técnica de los estilos, fotografías, vídeos, ejercicios y foro de discusión.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Se recomendarán al hilo de los temas desarrollados en clase, en función de los intereses particulares de los alumnos.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se desarrollarán sesiones puntuales en las que el profesor transmite la información al alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

A propuesta del profesor se plantearán diferentes temas referidos a la materia para su debate y discusión con los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Será el método principal de la asignatura priorizando el papel activo del alumno en su proceso de aprendizaje para adquirir los conocimientos a través de la experimentación y resolución de problemas seleccionados por el profesor.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente

presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Semana 1	Clase presencial. Presentación y tema 1// Clase presencial. Presentación y Bloque I
Semana 2	Clase práctica. // Clase presencial.
Semana 3	Clase práctica. // Clase presencial.
Semana 4	Clase práctica. // Clase práctica
Semana 5	Clase práctica. // Clase práctica y seminario
Semana 6	Clase práctica.// Clase Práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas “Atletismo”
Semana 7	Clase presencial. Temas 2 y 3. // Clase práctica. Bloque II Trabajos y proyectos “Atletismo”
Semana 8	Clase práctica. // Clase práctica
Semana 9	Clase práctica. // Clase práctica
Semana 10	Clase práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. // Clase Práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas “Atletismo”
Semana 11	Clase práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. // Clase práctica. Trabajos y proyectos “Atletismo”
Semana 12	Clase presencial. Tema 4. // Clase práctica. Bloque III
Semana 13	Clase práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. // Clase práctica
Semana 14	Clase práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. // Clase Práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas “Atletismo”
Semana 15	Clase práctica. // Clase presencial.

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Las tutorías, tanto individuales como grupales serán a través de Teams. Las tutorías individuales podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/pl/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. Natación.										X	X	X	X	X	X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para superar la asignatura Fundamentos de los Deportes I es necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la nota final de cada una de las partes en las que se divide la asignatura (atletismo y natación).

Para superar la parte de natación es necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la nota final de cada una de las partes.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Aquí podréis detallar la ponderación e implicaciones de cada una de las pruebas de evaluación a las que se someterán los alumnos, y vincularlas para casar un vuestro proceso de evaluación coherente con:

1. Las competencias.
2. Los resultados de aprendizaje.
3. Los sistemas de evaluación.

Es muy importante detallar y prever todos los detalles de la evaluación: nota de aprobado, nota de promedio, notas que se guardan para extraordinarias, aquellas que no, penalizaciones por retrasos en entregas, faltas de ortografía, plagios y copias, etc.

Convocatoria ordinaria. Fundamentos de los Deportes I NATACIÓN

En la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta la calificación de la memoria de prácticas, de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas y de las pruebas de evaluación escritas. Es necesario superar cada una de las partes con una nota igual o superior a 5 sobre 10.

1. Prueba final escrita I (40 %) sobre los contenidos de los temas 1, 2, 3.
2. Prueba final escrita II (10 %) sobre los contenidos del tema 4 de reglamento de natación. Se realizará el mismo día que la prueba final escrita I.
3. Memoria de prácticas (10%) sobre los contenidos y tareas realizadas únicamente en las sesiones prácticas, tanto las desarrolladas por el profesor en las clases magistrales, como las desarrolladas por los compañeros en las pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas. Se entregará a través de la plataforma e-Campus con fecha límite de entrega en el día y hora del examen.
4. Realización de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (40 %) a partir de la semana 10, entregando la ficha escrita de la misma en la semana posterior a la ejecución práctica a través de la plataforma e-Campus.

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a la totalidad del Grado en CAFD, no pudiendo desarrollarse lo previsto en la guía docente, se activará el escenario previsto en el Plan específico para la adaptación de la evaluación aprobado por la Universidad en el siguiente link <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial> donde se establecen las directrices de evaluación adaptadas a un entorno remoto (no presencial).

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria. Fundamentos de los Deportes I NATACIÓN

Los alumnos que hayan superado una o varias partes de la convocatoria ordinaria no tendrán que volver a examinarse de ellas en la convocatoria extraordinaria de ese curso académico. La ponderación de estas pruebas sobre la calificación final de la asignatura, así como la nota obtenida en dichas pruebas, serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Todos los sistemas de evaluación y estructura de calificaciones serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

(a excepción de la prueba de ejecución de tareas reales, que será reemplazada por una prueba teórico-práctica que tendrá un valor del 40 % sobre la calificación final de la asignatura).

1. Prueba final escrita I (40 %) sobre los contenidos de los temas 1, 2, 3.
2. Prueba final escrita II (10 %) sobre los contenidos del tema 4 de reglamento de natación. Se realizará el mismo día que la prueba final escrita I.
3. Memoria de prácticas (10%) sobre los contenidos y tareas realizadas únicamente en las sesiones prácticas, tanto las desarrolladas por el profesor en las clases magistrales, como las desarrolladas por los compañeros en las pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas. Se entregará a través de la plataforma e-Campus con fecha límite de entrega en el día y hora del examen.
4. Realización de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (40 %) a partir de la semana 10, entregando la ficha escrita de la misma en la semana posterior a la ejecución práctica a través de la plataforma e-Campus.

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten a la Universidad en su conjunto o bien a la totalidad del Grado en CAFD, no pudiendo desarrollarse lo previsto en la guía docente, se activará el escenario previsto en el Plan específico para la adaptación de la evaluación aprobado por la Universidad en el siguiente link <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial> donde se establecen las directrices de evaluación adaptadas a un entorno remoto (no presencial).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40%
Pruebas objetivas	40%
Informes de prácticas	10%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>