

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fisioterapia Obstétrica

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia

GRUPO: 2122-T1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	16:00	18:00
Lunes	16:00	18:00
Lunes	18:00	19:00
Lunes	18:00	19:00
Lunes	19:00	20:00

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: BEATRÍZ MARTÍN MOLPECERES

EMAIL: bmartin@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 21:00 horas

CV DOCENTE:

Profesora en diferentes cursos de formación postgrado para la Gerencia Regional de Salud de Castilla y León.

Profesora en cursos de formación postgrado para la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León.

Profesora para formación postgrado de la Universidad de Valladolid.

Profesora para formación pregrado para la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

CV PROFESIONAL:

Fisioterapeuta en diferentes clínicas privadas desde 2006.

Fisioterapeuta para el Servicio de Salud de Castilla y León, desde 2007 a la actualidad.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La materia Fisioterapia obstétrica, de carácter optativo, se imparte en el 4º curso del Grado en Fisioterapia. Con esta asignatura se pretende preparar a los estudiantes para poder enfrentarse al tratamiento de fisioterapia de la mujer en el embarazo, el parto, el postparto y aquellas disfunciones o problemas relacionados con la esfera ginecológica.

Al finalizar esta asignatura, el estudiante deberá ser capaz de elaborar un protocolo de tratamiento para la mujer en el embarazo y en el postparto, con un conocimiento específico de todos los procesos incluidos en esta etapa de la vida de la mujer, así como ser capaz de adaptar protocolos preestablecidos a las situaciones individuales de cada paciente en caso de ser necesario. Se pretende que además el alumno desarrolle competencias transversales como la organización de terapia grupal, conozca el lugar del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinar,

aborde con ayuda de la evidencia científica problemas de la práctica clínica y conozca la situación actual de la fisioterapia obstétrica.

El criterio establecido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes es establecer no sólo las competencias del propio plan (generales, específicas y transversales), sino también incluir otras competencias asociadas únicamente a asignaturas optativas, ofreciendo de este modo un marco competencial más completo. Es por ello, que en esta asignatura el alumno también adquirirá la competencia de:

· EOp1: Entender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia en Obstetricia.

No es necesario haber cursado ninguna asignatura previamente, únicamente conocer su vinculación con la asignatura "Fisioterapia Abdomino-Pélvico-Perineal", como complemento y continuidad de la misma. Pero no es requisito para cursar Fisioterapia Obstétrica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Fundamentación disciplinar de la Fisioterapia Obstétrica** : Conceptualización de la asignatura
 1. Marco Conceptual de la Fisioterapia Obstétrica : Conceptualización
 2. Historia y Situación actual de la Fisioterapia Obstétrica : Marco histórico legal de la Fisioterapia Obstétrica.
2. **Introducción a la Fisioterapia Obstétrica** : **Anatomía y fisiología de los procesos obstétricos** : Bases anatomofisiológicas de la Fisioterapia Obstétrica.
 1. El compartimento abomino pelviano : Anatomía y fisiología
 2. La gestación : Características y desarrollo
 3. El proceso de parto : En que consiste, desencadenamiento, desarrollo y resultados.
 4. El puerperio : Características y desarrollo
3. **Fisioterapia Obstétrica en el periodo perinatal** : Abordaje fisioterápico de los cambios en el periodo perinatal.
 1. Programa de Fisioterapia Prenatal : Prevención/promoción de la salud de la mujer embarazada
 2. Estrategias para el abordaje de la región lumbopélvica en el embarazo : Análisis, prevención y tratamiento de las posibles afecciones de la región lumbar durante el embarazo.
 3. Estrategias para el abordaje de la región abdominal en el embarazo : Análisis, prevención y tratamiento de las posibles afecciones de la región abdominal durante el embarazo
 4. Estrategias para el abordaje de la región perineal en el embarazo : Estrategias paAnálisis, prevención y tratamiento de las posibles afecciones de la región perineal durante el embarazo.
 5. Métodos de preparación física al parto : Técnicas básicas de preparación física para afrontamiento del parto.
 6. Técnicas Fisioterápicas en el trabajo de parto : Estrategias durante el desarrollo del parto para la promoción de la salud de la parturienta y el neonato.
4. **Fisioterapia Obstétrica en el periodo postnatal** : Abordaje fisioterápico de los cambios en el periodo postnatal
 1. Programa de fisioterapia postnatal : Prevención/promoción de la salud durante el puerperio.
 2. Suelo pélvico posparto : Análisis, prevención y tratamiento de las posibles afecciones del suelo pélvico postparto
 3. Región abdominal posparto : Análisis, prevención y tratamiento de las posibles afecciones de la región abdominal postparto.
 4. Programa de reeducación posnatal : Programación para la recuperación física postparto.
 5. Métodos de Fisioterapia Obstétrica periodo postnatal : Técnicas fisioterápicas básicas para la recuperación postparto.
 6. Tratamiento Fisioterápico de las complicaciones posnatales : Descripción, análisis y tratamiento de las posibles complicaciones postparto.

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

1. Bloque 1: Fundamentación disciplinar de la Fisioterapia Obstétrica : Marco legal y conceptual de la

figura del fisioterapeuta en la obstetricia

1. Tema 1: Marco Conceptual de la Fisioterapia Obstétrica.
2. Tema 2: Historia y Situación actual de la Fisioterapia Obstétrica.
2. Bloque 2: Introducción a la Fisioterapia Obstétrica: : Anatomía y fisiología de los procesos obstétricos
1. Tema 1: El compartimento abomino pelviano.
2. Tema 2: La gestación.
3. Tema 3: El proceso de parto.
4. Tema 4: El puerperio.
3. Bloque 3: Fisioterapia Obstétrica en el período prenatal.
1. Tema 1: Programa de fisioterapia prenatal.
2. Tema 2: Estrategias para el abordaje de la región lumbopélvica en el embarazo.
3. Tema 3: Estrategias para el abordaje de la región abdominal en el embarazo.
4. Tema 4: Estrategias para el abordaje de la región perineal en el embarazo.
5. Tema 5: Métodos de preparación física al parto.
6. Tema 6: Técnicas Fisioterápicas en el trabajo de parto.
4. Bloque 4: Fisioterapia Obstétrica en el período posnatal.
1. Tema 1: Programa de fisioterapia posnatal.
2. Tema 2: Suelo pélvico posparto.
3. Tema 3: Región abdominal posparto.
4. Tema 4: Programa de reeducación posnatal.
5. Tema 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica periodo posnatal.
6. Tema 6: Tratamiento Fisioterápico de las complicaciones posnatales

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Clase magistral teórico práctica y aprendizaje dialógico para favorecer la participación, la reflexión y el debate entre los alumnos.
- Contenidos teórico prácticos recogidos por los alumnos durante el desarrollo de las clases y seminarios prácticos.
- Contenidos teórico prácticos suministrados por los docentes durante el desarrollo de las clases y seminarios prácticos.
- Entornos de simulación que permitan al alumno familiarizarse con la práctica de la fisioterapia obstétrica mediante la practica dirigida y la ayuda de maquetas, material de biofeedback, sesiones de ejercicios conjuntas, clases de preparación a la dilatación y los pujos, practicas sobre la rehabilitación durante el periparto, métodos de diagnóstico por pruebas manuales e imagen y diferentes estrategias de tratamiento.
- Uso de plataformas como Moodle y Microsoft Teams, para el seguimiento de contenidos, tutorías y cuantas actividades requieran estos recursos.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG05. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia
- CE43. Conocer la etiopatogenia, epidemiología y prevención de las enfermedades infecciosas/transmisibles

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT14. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación
- CT18. Capacidad para trabajar de forma autónoma
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Justificar y elaborar argumentos sobre la aplicación de la fisioterapia obstétrica.
- Evaluar y aplicar adecuadamente diferentes técnicas de la fisioterapia obstétrica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carolina Walker (2013): Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología 2º Edición. Elsevier Masson. ISBN: 9788445821022
- Inés Ramírez García (2014): Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino: Práctica clínica basada en la

evidencia. . ISBN: 9788491104759

- Calais-Germain, B. (2013): Anatomía para el movimiento Tomos I y II. . ISBN: 9789507544187
- Martínez Torres, C (2012): Tratamiento Rehabilitador de las disfunciones de suelo pélvico.. . ISBN: 9783659046094

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Diane Lee1999 (1999): The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region.. . ISBN: 9780443058141
- Kari BO (2015): Evidence-based physicaltherapy forthe pelvic floor. . ISBN: 9780702044434
- Mercedes Blanquet (2010): Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. . ISBN: 9788499482682

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[SIREPP](http://www.sirepp.fr)(<http://www.sirepp.fr>)

Web de la Sociedad Francesa de reeducación del periné

[Biblioteca Cochrane](http://incontinence.cochrane.org)(<http://incontinence.cochrane.org>)

Web de la sección de incontinencia urinaria de la Biblioteca Cochrane

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura con clases expositivo-participativas, con apoyo de métodos audiovisuales, presentaciones, videos, maquetas, etc.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se propondrán casos prácticos del periodo pre y posparto para su estudio, exposición y debate. Con el objetivo de que el alumno establezca un programa terapéutico adaptado a cada caso. Estos se llevarán a evaluación. Se intercalarán en exposición de contenidos teóricos con la discusión dirigida, llevando al alumno a confrontar opiniones sobre los conocimientos adquiridos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Prácticas en laboratorio que permitan adquirir las habilidades y actitudes para el desarrollo con éxito de los métodos de fisioterapia obstétrica. En ellas el profesor demostrará la práctica y el alumno deberá adaptarla a su capacidad y a un posible tratamiento. Presentación oral, trabajos individuales o en grupo sobre aspectos más relevantes de la fisioterapia obstétrica.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de las clases presenciales como de la presentación de trabajos. El cronograma estimado de estas quince semanas es:

SEMANA I: Bloque 1: Fundamentación disciplinar de la Fisioterapia Obstétrica. Clases expositivas y clase práctica/prácticas de laboratorio.

SEMANA II-IV: Bloque 2. Introducción a la Fisioterapia Obstétrica. Clases expositivas, clases práctica/prácticas de laboratorio, seminario.

SEMANA V-IX: Bloque 3. Fisioterapia Obstétrica en el período prenatal. Clases expositivas, clases prácticas/prácticas en laboratorio.

SEMANA X-XV: Bloque 4. Fisioterapia Obstétrica en el período postnatal. Clases expositivas, clases prácticas/prácticas en laboratorio, seminarios. Semana X entrega de trabajos escritos. Evaluación prácticas y presentación oral semana XV.

*Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente

presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Se realizarán Tutorías Grupales en la semana amarilla o de preparación de exámenes (semana 16) se establecerán 2 horas de tutoría grupal en la convocatoria ordinaria y 2 en la extraordinaria. El horario de las mismas lo determinará la Facultad y será debidamente comunicado al alumnado.

En cuanto a las Tutorías Individuales, el horario de tutoría puede verse modificado en función de los horarios que se diseñen. Los alumnos que soliciten tutorías individuales, deberán comunicarlo a la profesora con al menos 48 h de antelación para el establecimiento de las mismas al correo: bmartin@uemc.es. . No obstante, para el correcto desarrollo de la asignatura, se contempla la posibilidad de establecer tutorías individuales, previa cita, en un horario a convenir entre la docente y el alumno.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Entrega de trabajos										X						X	X	X
Presentación Oral															X	X	X	X
Examen práctico															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La fecha límite de entrega de los trabajos se pautará EL 22 DE ABRIL DE 2022, quedando sujetas a las modificaciones que se consideren oportunas a lo largo de la asignatura. Sobre este trabajo se realizará la prueba oral. [Sistemas de Evaluación](#)

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para realizar la nota final, todos los apartados a evaluar deben ser calificados como aprobados con una nota igual o superior a 5, en el caso contrario se examinará en convocatoria extraordinaria de los contenidos suspensos.

PRUEBA ESCRITA: Constará de una prueba objetiva tipo test (40-50 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula: $(N.º \text{ aciertos} - (N.º \text{ errores} / N.º \text{ opciones} - 1)) / N.º \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$.

La nota supondrá el 40% de la nota final.

La prueba se llevará a cabo en la fecha indicada en la convocatoria oficial para la convocatoria ordinaria, ésta será determinada por la Secretaría de la Facultad.

TRABAJO ESCRITO: Versará sobre un tema que escogerá el alumno en torno a la Fisioterapia Obstétrica. Éste supondrá el 10% de la nota final.

EXAMEN PRÁCTICO: consiste en presentación del trabajo escrito, a modo de clase/charla, dirigida a usuarios/profesionales de la Fisioterapia Obstétrica, que incluirá una prueba de ejecución práctica de los contenidos del mismo (30% de la nota final).

PRUEBA ORAL: supondrá el último 20% de la nota final. Y consistirá en preguntas que realicen durante la exposición del trabajo escrito el docente encargado de corregir el documento y el resto de compañeros.

Las pruebas de evaluación previstas en esta guía docente se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando se cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo en todo caso a los protocolos sanitarios establecidos y a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19. Si existiese

algún impedimento para la realización de forma presencial de alguna de las pruebas de evaluación, continua o final, prevista en esta guía docente (confinamiento por casos sospechosos, confirmados con infección activa o restricciones de carácter general debido a la situación sanitaria), éstas serán reprogramadas, no pudiendo realizarse hasta que la situación sanitaria revierta, conforme a lo establecido en el Plan específico de Gestión de Casos.

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2021-2022 <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19> En ese caso y por lo que se refiere a actividades de evaluación previstas en la guía docente tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria, se mantendrán todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial <https://www.uemc.es/p/protocolo-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-modalidad-presencial>.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno será evaluado en convocatoria extraordinaria de las partes de la asignatura que suspenda, guardando el resto de las notas.

En el caso de suspender únicamente la prueba escrita, se realizará un examen teórico por el valor del 40% de la nota final, en el que se realizarán 45 preguntas de tipo test con el mismo método de corrección que en la convocatoria ordinaria. Se llevará a cabo en la fecha indicada en la convocatoria oficial para la convocatoria extraordinaria.

En el caso de suspender el trabajo escrito (10%, de la nota final), el alumno deberá entregar de nuevo el trabajo con las correcciones pertinentes o realizar un nuevo trabajo. La exposición del mismo, junto con la ejecución práctica y responder a las preguntas que la profesora encargada de corregir el trabajo le realice corresponderá al 50% de la nota final (20% parte oral y 30% parte práctica).

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2021-2022 <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19> En ese caso y por lo que se refiere a actividades de evaluación previstas en la guía docente tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria, se mantendrán todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación

excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>