

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Derecho Constitucional y Organización del Estado
PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología
GRUPO: 1718-O
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Antonio Sánchez Bayón
EMAIL: asanchezb@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
BREVE CV: Antonio Sánchez-Bayón (Doctor en Derecho por UCM y en Humanidades por UMU), es Prof. titular en CC.SS. y Jurídicas (ANECA), con sexenios (CNEAI) y Autoridad Internacional (VIAF). Ganador de diversos premios internacionales (v.g. <i>Limaclara-Argentina</i>), por su amplia producción (medio centenar de libros y de artículos en publicaciones indexadas). Actualmente es colaborador de ISEMCO-URJC y <i>EAE Business School</i> , más Univ. Bernardo O'Higgins (Chile). Ha sido docente e investigador en España (Dir. Investigación en CEDEU-URJC y en UCJC); además de académico visitante en EE.UU. (v.g. <i>Harvard</i> , <i>DePaul</i> , <i>Baylor</i>) y Latinoamérica (v.g. <i>IIDH</i> , <i>UCR</i> , <i>URL</i>). Ha sido abogado ejerciente (ICAM), analista-consultor en centros de alto rendimiento (v.g. CIEJYP, IMDEE, IAECOS) y mediación socio-empresarial (v.g. GRIN y <i>Family Sapiens</i> en Venezuela), además de colaborador en diversos medios de comunicación. https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1006863

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: Desde un punto de vista didáctico, se hace un planteamiento teórico-práctico del Derecho Constitucional, con una visión actual de la Constitución Española de 1978, con referencia a los derechos de las personas y a la organización estatal.
CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS REVIAS. Posición de aprendizaje desde la objetividad.
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA. La asignatura de Derecho Constitucional y Organización del Estado que se imparte en el primer semestre del primer curso del grado en Criminología, se encuadra dentro de los conocimientos básicos que en esta parte del Ordenamiento Jurídico, debe adquirir un criminólogo para el ejercicio profesional y para su paso por la vida.

La trascendencia de la Constitución y de las leyes en un Estado social y democrático de derecho, es un hecho indiscutible que permitirá al alumnado situarse frente a aspectos socioeconómicos y políticos de la España actual, así como también la asimilación de la materia les aportará conocimientos sobre un campo jurídico básico, ayudándoles en la formación de sus propios criterios y en el aprendizaje de conceptos legales futuros.

IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL.

El Ordenamiento Jurídico en su conjunto, y el Derecho Constitucional por la parte que nos ocupa, es esencial para entender el desenvolvimiento territorial, judicial, y político de la sociedad española. Con esta disciplina, los alumnos van a adquirir unos conocimientos con presencia real y constante en la vida diaria de los ciudadanos, que les ayudará a entender y a tener una perspectiva crítica de determinados asuntos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Derecho Constitucional y Organización del Estado se estructura en siete temas de diferente extensión y naturaleza.

- Tema 1. La Constitución Española de 1978 (introducción al Derecho Político y Constitucional. Estado y Derecho español). Transición española y cultura democrática.
- Tema 2. Derechos Fundamentales. El principio de igualdad. El derecho a la libertad y seguridad.
- Tema 3. Derecho a la vida. Libertad ideológica y derecho al honor.
- Tema 4. Libertad de residencia. Libertad de expresión y derecho de reunión. Otros derechos y libertades.
- Tema 5. La Monarquía. El Gobierno.
- Tema 6. Las Cortes Generales (Congreso y Senado. Otras instituciones transversales).
- Tema 7. La Administración de Justicia. La Administración territorial (Autonómica y Local).

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en la presente asignatura para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.
- CE16. Conocer y comprender las principales instituciones jurídicas y su organización
- CE19. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Adquirir herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Comprender la dimensión, influencia y necesidad del Derecho en la sociedad y el estudio de la criminología.
- Comprender la ordenación de las fuentes del Derecho establecidas en la Constitución
- Conocer las funciones que la Constitución atribuye a los distintos órganos del Estado

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Materiales de clase (vid. campus on-line).
- Teoría: Sánchez-Bayón, A.: *Derecho Público General: Instituciones Públicas y Actores Sociales*, Madrid: BUCEDEU/Delta Publicaciones, 2016.
- Práctica: Sánchez-Bayón, A.: *Concordia Constitucional*, Madrid: Delta, 2014.
- * Lectura obligatoria: Sánchez-Bayón, A.: *Lecturas fundamentales de Derecho Político y Constitucional: estudio sobre el origen del Estado*, Porto: Sínderesis, 2017.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Álvarez Conde, E.: *Curso de Derecho Constitucional*, Madrid: Tecnos (última ed.).
- Fuente, C.: *Protocolo oficial*, Oviedo: Ed. Protocolo (última ed.).
- Molas, I.: *Derecho Constitucional*, Madrid: Tecnos (última ed.).
- Sánchez-Bayón, A.: *Estudios de cultura político-jurídica*, Madrid: Delta, 2010. - *Sistema de Derecho Comparado y Global*, Valencia: Tirant, 2012. - *Filosofía Político-Jurídica Global*, Saarbrücken: EAE, 2012. - *Introducción al Derecho Comparado y Global*, Madrid: Delta, 2011. - *Derecho Constitucional*, Madrid: Ed. Roble, 2015.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<http://www.tribunalconstitucional.es/es/paginas/default.aspx>
Tribunal Constitucional

<http://www.casareal.es/es/paginas/home.aspx>

Casa Real

<http://www.congreso.es/portal/page/portal/congreso/congreso>

Congreso de los Diputados

<http://www.senado.es>

Senado

<http://www.lamoncloa.gob.es>

Presidencia del Gobierno

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Administración española

Portal único de la Administración que agrupa en el mismo espacio a todas las administraciones españolas.

<http://www.administracion.es/>

Centro de Información Administrativa- MAP: ofrece legislación básica del Estado y bases de datos referenciales desde 1992. <http://www.igsap.map.es/cia.htm>

Legislación recogida por empresas comerciales:

El JurisWeb: derecho español en Internet. Selección de legislación española ordenada por materias y novedades legislativas. <http://www.jurisweb.com/legislacion/index.htm>

Noticias jurídicas. Se puede consultar información sobre legislación española organizada por temas, enlaces jurídicos y actualidad jurídica. <http://www.juridicas.com/>

Facilita información legislativa del BOE, DOCE, Boletines oficiales de las Comunidades Autónomas y Boletines provinciales. www.leynfor.com

Boletines oficiales de España y CC.AA.

Boletín Oficial del Estado. El Boletín Oficial del Estado es un servicio público con información sobre la actividad del gobierno de España: legislación, nombramientos, anuncios, subastas, concursos, oposiciones. Los textos completos son de pago. <http://www.boe.es/>

Boletín Oficial de la Junta de Andalucía. Acceso al BOJA a texto completo desde 1997 en formato PDF, desde el portal: <http://www.andaluciajunta.es/>

Boletín Oficial de Aragón. La base de datos del Boletín Oficial de Aragón contiene el texto de las disposiciones y anuncios publicados en el BOA desde 1978 hasta la fecha. www.aragob.es

Boletín Oficial de Asturias. Acceso al Boletín Oficial del Principado de Asturias, disponible en forma HTML Y PDF desde el portal: www.princast.es

Bulleti Oficial de les Illes Balears. Acceso a consultas dentro del toda la base de datos de boletines oficiales (desde el año 1997). Permite realizar búsquedas documentales y por campos. www.oib.caib.es/

Boletín Oficial de Canarias. Este Web presenta los textos de los boletines más recientes y base de datos para la consultas desde 1990. www.gobcan.es/boc/

Boletín Oficial Cantabria. <http://www.gobcantabria.es/>

Boletín Oficial de Castilla y León. Ofrece la consulta de los boletines desde 1979 hasta el último publicado, ya que la actualización de la base es diaria. <http://www.jcyl.es/>

Diario Oficial de Castilla-La Mancha. Permite la consulta diaria del Diario Oficial y el acceso a la Base de datos del Diario Oficial, desde el año 1980. La normativa publicada se puede buscar por medio de distintas claves de recuperación.

<http://www.jccm.es/docm/>

Diario Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC). Este Web permite dos posibilidades: Consulta del sumario del DOGC. Consulta íntegra del DOGC (acceso restringido a subscriptores).

<http://www.gencat.es/diari/eindex.htm>

Diario Oficial de la Generalitat Valenciana. Recoge toda la normativa legislativa de la Comunidad Valenciana desde el año 1997. El DOGV se publica todos los días, de lunes a viernes. <http://www.pre.gva.es/dogvweb>

Diario Oficial de la Junta de Extremadura. http://www.juntaex.es/diario_oficial/

Diario Oficial de Galicia. Esta sección contiene los sumarios del D.O.G. desde el 3 de abril de 1995. También hay una base de datos para buscar los contenidos. <http://www.xunta.es/doga/index.htm>

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid. <http://www.comadrid.es/bocm/>

Boletín Oficial de la Región de Murcia. Permite la consulta diaria de los boletines en formato pdf y el acceso a la totalidad de los boletines que constituyen el archivo en línea del Boletín Oficial de la Región de Murcia. <http://www.carm.es/borm>

Boletín Oficial de Navarra. El Boletín Oficial de Navarra permite ver en su Web, de forma gratuita, los textos de las disposiciones completos. Además ofrece la posibilidad de hacer búsquedas por palabras en el contenido. <http://www.cfnavarra.es/bon/bonidx.htm>

Boletín Oficial del País Vasco. A través de esta sección del servidor, usted podrá consultar los números íntegros del Boletín Oficial del País Vasco. Para realizar dicha consulta, es necesaria la instalación y configuración Acrobat Reader 3.0. www.euskadi.net/cgi-bin_k54/bopv_00?C

Boletín Oficial de La Rioja. <http://www.larioja.org/>

Boletín Oficial de la ciudad de Ceuta. <http://www.ciceuta.es/>

Instituciones Europeas

CONSEJO DE EUROPA. Bienvenido al Consejo de Europa. Web en inglés o francés del Consejo de Europa, institución más antigua y amplia del continente (40 países miembros). Presentación de sus actividades, organismos, textos y publicaciones, historia y relaciones con otras organizaciones. <http://www.coe.int/>

Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Contiene Información general sobre el Tribunal, textos de base, resúmenes de prensa y acceso a la base de datos de sentencias del Tribunal. <http://www.echr.coe.int/>.
 Jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Recoge sentencias a texto completo desde 1960. <http://www.hudoc.echr.coe.int/hudoc/>

UNIÓN EUROPEA. Bienvenido a EUROPA. El servidor de la Unión Europea en español. Los objetivos de la Unión, sus consecuencias para los ciudadanos, noticias de actualidad, las instituciones (Comisión, Consejo, Tribunales, Parlamento, Instituto Monetario) y actividades políticas de la Unión. www.europa.eu.int/

Comisión Europea. Representación en España. Web de información sobre la Unión Europea y su actividad política a través de su representación en España. Organismos, publicaciones, centros de documentación y otros servicios. <http://www.europa.eu.int/spain/>

Oficina del Parlamento Europeo en España. El servicio presenta una completa Guía del Parlamento Europeo sobre sus competencias y actividades, e información sobre los órganos parlamentarios que tratan los temas europeos en las Cortes Generales y en los parlamentos de las comunidades autónomas, además de otros datos relacionados. <http://www.europarl.es/>

Boletín de la Unión Europea. El Boletín de la Unión Europea da cuenta cada mes (10 números al año) de las actividades de la Comisión, así como de las demás instituciones comunitarias. Lo edita la Secretaría General de la Comisión Europea en las lenguas oficiales. <http://www.europa.eu.int/abc/doc/off/bull/es/welcome.htm>

Consejo de la Unión Europea. Página Web del Consejo de la Unión Europea optimizada para el navegador Explorer. <http://www.ue.eu.int/>

Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas. Presenta en la página información sobre la institución, prensa, jurisprudencia, documentación y textos relativos a la Institución. <http://www.europa.eu.int/cj>

Dirección General de Justicia e Interior: Libertad-Seguridad-Justicia. Página web de la Dir. Gral. Justicia e Interior de la Comisión Europea para hacer realidad la construcción de Europa como un espacio de libertad, seguridad y

justicia para todos. http://www.europa.eu.int/comm/justice_home/

Banco Central Europeo. <http://www.ecb.int/>

Defensor del Pueblo Europeo. Página optimizada para el navegador Explorer. <http://www.euro-ombudsman.eu.int/>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua (entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero sí recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará actividades de evaluación continua que forman parte de la calificación de la asignatura.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua se desarrollarán según se indica y, para ser evaluados, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha indicada y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán casos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios de extensión máxima.
- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la materia.
- Los casos presentados en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida para el caso será de aplicación a todo el grupo.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días lectivos desde su fecha de entrega, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final presencial** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. La prueba constará de parte práctica y teórica.

La **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final presencial según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación continua o la prueba de evaluación final presencial, podrán presentarse a la pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, el estudiante podrá obtener la máxima calificación.

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá entregar aquellas actividades que haya suspendido (con calificación menor que 5) o que no haya presentado durante la evaluación continua, a excepción de la actividad de evaluación de debate cuya nota se guarda dado que en la convocatoria extraordinaria no se puede planificar este tipo de actividad de evaluación. El plazo de presentación se dará a conocer con suficiente antelación para permitir la entrega y revisión docente antes de las pruebas finales de esta convocatoria. El profesor, podrá sustituir las actividades en aquellos casos en los que no sea posible reproducir la situación de aprendizaje planteada durante el periodo ordinario (por ejemplo, debates). Asimismo, en la convocatoria extraordinaria, podrá realizar la prueba de evaluación final presencial en caso de no haberla superado en la convocatoria ordinaria.

Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final presencial según los siguientes porcentajes.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario aprobar tanto las actividades de evaluación establecidas por el profesor como la prueba de evaluación final presencial para superar la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	12%
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	30%
Trabajos y proyectos	28%