

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fisioterapia General

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia

GRUPO: 2122-T1.3

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	17:00	19:00
Miércoles	17:00	19:00
Miércoles	19:00	20:00
Miércoles	19:00	20:00
Miércoles	20:00	21:00

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MÓNICA PICO DE LAS HERAS

EMAIL: mpico@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 10:00 horas

CV DOCENTE:

- Profesora exclusiva del departamento de Ciencias de la Salud de la UEMC.
- Tutora de alumnos de prácticas clínicas de varias universidades
- Directora de TFG y TFM en la UEMC.
- Profesora en múltiples cursos relacionados con el desarrollo y la intervención terapéutica en el niño con patología.

CV PROFESIONAL:

- Diplomada en fisioterapia por la Universidad de Valladolid. Grado en fisioterapia por la Universidad de Salamanca. Especializada en fisioterapia pediátrica.
- Máster en psicomotricidad. Experta en psicomotricidad terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid.
- Máster universitario en Comunicación Científica por la Universidad Internacional de Valencia.
- Práctica clínica desde 2002 en distintas áreas de la fisioterapia, destacando:
 - * Fisioterapeuta en Educación (Junta de Cyl)
 - * Fisioterapeuta en Atención Temprana
 - * Responsable del servicio de fisioterapia en la clínica de especialidades Valladolid Salud

CV INVESTIGACIÓN:

- * *Miembro del grupo de investigación i-health de la UEMC*
- * *Presentación de póster y ponencias en varios congresos, incluyendo congresos internacionales.*
- * *Participación en proyectos de investigación y de innovación educativa en la UEMC.*
- * *Doctoranda en el programa de “Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales” de la UEMC.*

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de “Fisioterapia General” es una asignatura clave en el Grado, ya que representa una primera aproximación a los procedimientos generales de Fisioterapia. Aportará al alumno conocimientos básicos acerca de los agentes físicos utilizados como recurso terapéutico en el modelo asistencial actual, para la valoración, prevención, tratamiento y rehabilitación de los pacientes.

Tiene como objetivo dar a conocer al alumno los diferentes procedimientos generales utilizados en fisioterapia que podrán emplearse en el tratamiento de patologías, prevención de enfermedades y promoción de la salud. Dichos procedimientos generales son: Agentes físicos, Termoterapia, Crioterapia, Presoterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Hidroterapia, Hidrocinesiterapia, Balneoterapia, Talasoterapia y Climatoterapia. El alumno aprenderá qué beneficios puede obtener, como fisioterapeuta, de la aplicación de los medios físicos relacionados con dichos procedimientos generales, y deberá ser capaz de integrar los agentes físicos idóneos y los parámetros de intervención dentro de un programa de rehabilitación.

El uso de estos agentes físicos se basa en la evidencia científica y en el razonamiento clínico. Se hará especial hincapié en procedimientos con las mejores evidencias científicas a cerca de los efectos fisiológicos y de los resultados clínicos obtenidos con los agentes físicos.

La aplicación de estos medios físicos necesita instalaciones específicas, numerosos accesorios (algunos sofisticados), una supervisión cercana y unas normas cada vez más protocolizadas.

No hay requisitos previos obligatorios para cursar esta asignatura. Se recomiendan conocimientos básicos de Física, así como una revisión continua de los contenidos de las asignaturas de Anatomía y Fisiología.

Esta asignatura es llave de la asignatura Prácticas Tuteladas I, es decir, es necesario superar Fisioterapia general para poder cursar de Prácticas Tuteladas I.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Bloque 1 : 1. AGENTES FÍSICOS Y FISIOTERAPIA**
 1. Tema 1 : 1.1. Introducción a los agentes físicos
 2. Tema 2 : 1.2. Formas de aplicación de los agentes físicos a la fisioterapia
2. **Bloque 2 : 2. AGENTES TÉRMICOS: CRIOTERAPIA Y TERMOTERAPIA**
 1. Tema 1 : 2.1. CRIOTERAPIA
 2. Tema 2 : 2.2. TERMOTERAPIA
3. **Bloque 3 : 3. PRESOTERAPIA**
 1. Tema 3 : Presoterapia
4. **Bloque 4 : VIBROTERAPIA**
 1. Tema 4 : Vibroterapia
5. **Bloque 5 : 5. HIDROTERAPIA E HIDROCINESITERAPIA**
 1. Tema 1 : 5.1. Hidroterapia
 2. Tema 2 : 5.2. Hidrocinesiterapia
6. **Bloque 6 : 6. BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA, CLIMATOTERAPIA**
 1. Tema 1 : 6.1. Balneoterapia

2. Tema 2 : 6.2. Talasoterapia
3. Tema 3 : 6.3. Climatoterapia

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- CLASES TEÓRICAS: Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la misma, así como videos u otros recursos de aprendizaje. Las presentaciones también estarán disponibles para su impresión en el servicio de reprografía.
- CLASES PRÁCTICAS: Se facilitarán a través de la plataforma MOODLE los guiones de los seminarios y los casos prácticos a resolver, así como material y las instalaciones necesarias. Las clases prácticas se desarrollarán en el aula destinada para ello con los recursos necesarios para su realización.
- TUTORÍAS GRUPALES: Se resolverán dudas generales que tengan los alumnos.
- TUTORÍAS INDIVIDUALES: Se resolverán dudas individuales que tengan los alumnos.
- Plataforma TEAMS, donde se contará con un equipo en el que estarán los alumnos matriculados en la asignatura. Las tutorías individuales y grupales se realizarán a través de esta plataforma.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG05. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG06. Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas

terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

- CG09. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario: Definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE07. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo
- CE08. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio
- CE15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
- CE17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CE20. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Ultrasonoterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia
- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE22. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Se seguirán las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- CE23. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica, utilizando criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia
- CE24. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica
- CE33. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT04. Conocer y saber utilizar las estrategias y procedimientos de comunicar resultados científicos tanto de forma oral como escrita
- CT05. Manejar instrumentos informáticos y científicos
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT10. Saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica y básica y aplicada
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica

- CT13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia y las adaptaciones morfológicas y funcionales derivadas de la práctica del ejercicio.
- Conocer y comprender las características de diferentes terapias.
- Aplicar adecuadamente las diferentes terapias abordadas durante la asignatura.
- Describir y analizar los diferentes hechos y cambios históricos, que a lo largo del tiempo han contribuido a la configuración de la fisioterapia como profesión y como disciplina científica.
- Describir la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en fisioterapia.
- Explicar y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Manuel Albormoz Cabello, Javier Meroño [coordinadores] (2012): Procedimientos generales de fisioterapia : práctica basada en la evidencia... Elsevier. ISBN: 9788490224373
- Michelle H. Cameron (2014): Agentes físicos en rehabilitación : de la investigación a la práctica.. Elsevier. ISBN: 9788490224373

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Tomás Gallego Izquierdo (2017): Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788479039769
- A. Hüter-Becker, H. Schewe, W. Heipertz (2005): Terapia física : termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia e inhalación.. Paidotribo. ISBN: 8480198001
- Carmen San José Arango (2012): Hidrología médica y terapias complementarias.. Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones (Sevilla). ISBN: 9788447214204

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[Base de datos Pedro](http://(https://pedro.org.au/spanish)))([http://\(https://pedro.org.au/spanish\)\)](http://(https://pedro.org.au/spanish)))

Búsqueda de artículos de fisioterapia

[Pubmed](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)

Búsqueda de artículos

[Cochrane](http://(https://www.cochrane.org/)))([http://\(https://www.cochrane.org/\)\)](http://(https://www.cochrane.org/)))

Búsqueda de artículos

[APTA](http://(https://www.apta.org/apta/logoff/aptaologoff.aspx)))([http://\(https://www.apta.org/apta/logoff/aptaologoff.aspx\)\)](http://(https://www.apta.org/apta/logoff/aptaologoff.aspx)))

American Physical Therapy Association

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer los

contenidos teóricos de la materia objeto de estudio de forma organizada con el objetivo de que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para la realización de los procedimientos generales de Fisioterapia basados en la evidencia y su posterior aplicación para la prevención y rehabilitación de lesiones del sistema musculoesquelético. Para el aprovechamiento de la clase es importante que el alumno mantenga un ritmo de estudio continuo de lo explicado en sesiones anteriores.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La dinámica será expositiva pero también se realizarán preguntas y actividades para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Las clases prácticas representan un 12% de las actividades presenciales de la asignatura. En ellas se realizarán los procedimientos generales básicos en Fisioterapia. En estas clases el profesor realizará una explicación de cadatécnica utilizando un alumno de ejemplo y después los alumnos en parejas repetirán dicho procedimiento general hasta adquirir la destreza suficiente para aplicarla en pacientes reales. Las clases prácticas irán acordes con los contenidos que se vayan exponiendo en las clases teóricas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura se desarrollará durante 15 semanas lectivas. Cada semana los alumnos tendrán 3 clases teóricas de todo el grupo y 1 clase práctica en grupos reducidos, lo que hace un total aproximado de 45 clases teóricas y 15 clases prácticas.

PLANIFICACIÓN DE LAS CLASES EXPOSITIVAS:

- BLOQUE I (AGENTES FÍSICOS Y FISIOTERAPIA): Semanas 1-2

- BLOQUE II (AGENTES TÉRMICOS): Semanas 3-7

Semana 7: primer examen escrito (contenido práctico)

- BLOQUE III (PRESOTERAPIA): Semana 8-9

- BLOQUE IV (VIBROTERAPIA): Semana 9-10

- BLOQUE V: HIDROTERAPIA E HIDROCINESITERAPIA: Semana 11-12

Semana 11 Segundo examen escrito (contenido práctico)

- BLOQUE VI: BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA, CLIMATOTERAPIA (Semana 13-15)

PLANIFICACIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS-PRÁCTICAS LABORATORIO:

- Introducción a los agentes físicos en fisioterapia: Semana 1-2.

- Termoterapia: Semana 3-4

- Crioterapia: Semana 5-7

- Presoterapia: Semana 8

- Exposición oral de trabajo 1: semana 9

- Vibroterapia: semana 10-11

- Hidroterapia: semana 12

- Exposición oral de trabajo 2: semana 13.

- Hidrocinesiterapia: semana 14

PLANIFICACIÓN DE LOS SEMINARIOS:

- Seminario 1: semana 7

- Seminario 2: semana 14

PLANIFICACIÓN DE LAS TUTORÍAS:

- Tutorías (tanto individuales como grupales a través de TEAMS):

1h. de tutoría académica individual/semana. Respecto a la tutoría Individual, aunque hay una hora de tutoría individual fijada, deberá ser solicitada vía email por criterios de organización. La hora de tutoría fijada en esta guía docente podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

4h. de tutoría académica grupal en la semana amarilla (2h en la convocatoria ordinaria y 2h en la extraordinaria). Desde la Facultad de Ciencias de la salud se notificarán tanto al profesorado como a los alumnos los calendarios de tutorías.

EVALUACIÓN:

- Pruebas parciales: semana 8 y semana 12
- Prueba de evaluación teórica : se fijará desde decanato la fecha.
- Prueba de evaluación práctica: se fijará desde decanato la fecha

*Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

** La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la Covid-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba escrita de contenido práctico (Ev. Cont)								X					X			X	X	X
Exposición oral de trabajos								X						X		X	X	X
Seminario								X						X				

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asistencia a las actividades detalladas en la guía docente es un derecho y un deber del alumno.

La evaluación de la asignatura se realizará a través de una **EVALUACIÓN CONTINUA** (dos pruebas escritas con contenido práctico y dos exposiciones orales de trabajos), una **PRUEBA ESCRITA FINAL** y una **PRUEBA DE EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS**.

Lo referente a la **EVALUACIÓN CONTINUA** se detalla a continuación:

- La evaluación continua tiene un valor del **40% de la nota final** de la asignatura, y para superarla será necesario obtener una nota de 5/10 (2 pruebas escritas de contenido práctico y 2 trabajos de la asignatura).
- La falta de asistencia a alguna de las actividades de la evaluación continua será causa de suspenso de la asignatura
- **Pruebas escritas con contenido práctico**
- Se trata de dos pruebas escritas con contenido práctico.
- Cada una de ellas tiene un valor del 10% de la nota final, es decir un 20% en total.

- La falta de asistencia a alguna de estas dos pruebas escritas, conlleva a un suspenso directo en la evaluación continua, y con ello de la asignatura.
- **Trabajos de la asignatura:**
 - Se realizarán en grupo.
 - El primer trabajo versará sobre la aplicación de tratamientos de termoterapia y crioterapia, y el segundo trabajo sobre la aplicación de la terapia física en fisioterapia. El profesor dará a conocer las directrices del trabajo durante una clase y estarán disponibles en Moodle.
 - Cada trabajo tiene un valor del 10% de la nota final, es decir un 20% en total. De ese 10%, la mitad será el contenido del trabajo (5%) y la otra mitad será la exposición oral (5%).
 - Los trabajos se entregarán en Moodle y habrá exposición oral de los mismos.
 - La falta de entrega u asistencia en alguno de los dos trabajos, conlleva a un suspenso directo en la evaluación continua y con ello en la asignatura.

Lo referente a la **PRUEBA ESCRITA FINAL** se detalla a continuación:

- La fecha de la misma vendrá indicada desde decanato y se avisará a través de Moodle.
- Consistirá en un examen de tipo test. Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,25 puntos; las preguntas no contestadas no puntúan.
- Para superar la asignatura es necesario obtener un valor de 5/10 en esta prueba.
- El valor de esta prueba es del **30% de la nota final** de la asignatura.

Lo referente a la **PRUEBA DE EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS** se detalla a continuación:

- Se realizará durante la semana amarilla, la semana 16.
- Consistirá en la realización de uno de los procedimientos generales vistos durante el curso. Se llevará a cabo por parejas.
- Para superar la asignatura es necesario obtener un valor de 5/10 en esta prueba.
- El valor de esta prueba es del **30% de la nota final** de la asignatura; el 20% será la ejecución de la práctica, y el 10% la explicación oral de la misma.

Para superar la asignatura es necesario una nota de 5/10 en el cómputo global, siendo indispensable obtener una nota de 5/10 en cada uno de los 3 bloques de evaluación (Evaluación Continua, Prueba escrita final y prueba de ejecución de prácticas) para poder aprobar la asignatura, es decir, aunque la nota global de los 3 bloques sea superior a 5 sobre 10, si no se superan de manera independiente los 3 bloques no se superará la asignatura. En caso de no superar las pruebas la media ponderada con el resto de las notas no podrá ser superior a 4 (suspenso).

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.

En relación a la situación sanitaria actual: en caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará según lo previsto en el "Plan de Contingencia Académica" para el curso académico 2021-2022 <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19> En ese caso y por lo que se refiere a actividades de evaluación previstas en la guía docente tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria, se mantendrán todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial. <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion->

[de-la-evaluacion-presencial.](#)

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se seguirán las mismas consideraciones que en la prueba final de la evaluación ordinaria, es decir el alumno será evaluado con una EVALUACIÓN CONTINUA (pondera el 40% de la nota final), una PRUEBA ESCRITA FINAL (pondera un 30% de la nota final) y una PRUEBA DE EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS (pondera un 30% de la nota final).

Los alumnos se presentarán a la convocatoria extraordinaria con la parte que tengan suspensa (Evaluación continua, Prueba Escrita Final y/o Prueba de Ejecución de Prácticas).

En la convocatoria extraordinaria, la EVALUACIÓN CONTINUA consistirá en una prueba escrita de contenido práctico, la realización de dos trabajos y una exposición oral de uno de los trabajos realizados (a elección del profesor) en este caso de manera individual.

La PRUEBA ESCRITA FINAL y la PRUEBA DE EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS tienen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

En relación a la situación sanitaria actual: en caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2021-2022 <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19> En ese caso y por lo que se refiere a actividades de evaluación previstas en la guía docente tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial. [https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial.](https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	60%
Pruebas orales	20%
Ejecución de prácticas	20%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19”, así como a los Planes Específicos que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19 <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>