

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Estadística Aplicada

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Criminología

GRUPO: 2122-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 12,0

CURSO: 2º

SEMESTRE: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS PRIMER SEMESTRE :

Día	Hora inicio	Hora fin
Jueves	17:00	19:00
Jueves	17:00	19:00
Viernes	17:00	19:00
Viernes	17:00	19:00

HORARIOS SEGUNDO SEMESTRE: :

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	17:00	19:00
Miércoles	17:00	19:00
Miércoles	17:00	19:00
Viernes	19:00	21:00
Viernes	19:00	21:00
Viernes	19:00	21:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
15 de junio de 2022	17:00	19:30	Laboratorio Informático 1301
15 de junio de 2022	17:00	19:30	Laboratorio Informático 1302
15 de junio de 2022	17:00	19:30	Laboratorio Informático 1336

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: INMACULADA FIERRO LORENZO

EMAIL: ifierro@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Jueves a las 15:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Jueves a las 13:00 horas

CV DOCENTE:

Profesora en la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) desde el curso 2016-17. Imparte diferentes asignaturas de estadística en los Grados de, Criminología, Ingeniería de Organización Industrial (IOI), Ingeniería Informática y, Psicología, además de la asignatura Técnicas Instrumentales de Análisis en el grado Ciencias Ambientales. En cursos anteriores también impartió diferentes asignaturas de estadística en los Grados de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFD), Nutrición Humana y Dietética y, en Título Propio de Criminología y Seguridad. En los grados Online, impartió estadística en ADE y en Publicidad y Relaciones Públicas.

Licenciada en Ciencias Químicas por la Universidad de Valladolid y Doctora en Ciencias de la Salud, en el programa de Farmacología de la misma Universidad (Premio Extraordinario de Doctorado). Diplomada en Salud Pública.

Acreditación como Profesor Contratado Doctor / Profesor de Universidad Privada.

CV PROFESIONAL:

Tres años en I + D en la empresa privada.

Ocho años en el Laboratorio de Técnicas Instrumentales de la Universidad de Valladolid.

Quince años en el Departamento de Biología Celular, Histología y Farmacología (Facultad de Medicina) de la Universidad de Valladolid, durante los cuales, realizó los análisis estadísticos en diversos estudios epidemiológicos.

CV INVESTIGACIÓN:

Dos años como Colaboradora Honorífica en el Departamento de Química Orgánica de la Universidad de Valladolid.

Contrato como Investigadora para el Proyecto Europeo DRUID (Driving Under the Influence of Drugs, Alcohol and Medicines).

Miembro del Centro de Estudios sobre la Seguridad de los Medicamentos (CESME). <http://www5.uva.es/cesme/>

Links para publicaciones:

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4423-4493>

Google Académico: <https://scholar.google.com/citations?user=Hp1k6xgAAAAJ&hl=es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Estadística Aplicada" permitirá al alumno del Grado en Criminología, conocer los principales procedimientos de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial utilizados habitualmente en las investigaciones del ámbito de las ciencias sociales. Además, se introducirá al alumno en el uso de algunos los programas estadísticos más frecuentemente utilizados (SPSS, R, ...).

Esta asignatura está incluida en el Módulo I: Formación básica, en el se incluyen las asignaturas que constituyen la formación interdisciplinaria básica de criminología adscritas a su área de conocimiento y las adscritas de otras ramas que por considerarlas fundamentales para la formación del criminólogo. Es una asignatura de carácter anual con una carga de 12 ECTS.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Contenidos teóricos

1. Introducción y conceptos fundamentales
2. Organización de los datos y bases de datos. Programas estadísticos
3. Distribución de frecuencias unidimensionales
4. Medidas de posición, dispersión y concentración
5. Distribución de frecuencias bidimensionales
6. Regresión y correlación entre dos variables
7. Variable aleatoria y distribución de probabilidad
8. Principales modelos de distribuciones unidimensionales
9. Introducción a la estadística inferencial
10. Estimaciones puntuales y por intervalos de confianza
11. Contraste de hipótesis

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Contenido teórico

Parte 1. Introducción a la estadística

Tema 1: Introducción y conceptos fundamentales

Tema 2: Organización de los datos y bases de datos. Programas estadísticos

Parte 2. Estadística descriptiva

Tema 3: Distribución de frecuencias unidimensionales

Tema 4: Medidas de posición, dispersión y concentración

Tema 5: Distribución de frecuencias bidimensionales

Tema 6: Regresión y correlación entre dos variables

Parte 3. Probabilidad

Tema 7: Variable aleatoria y distribución de probabilidad

Tema 8: Principales modelos de distribuciones unidimensionales

Parte 4. Estadística inferencial

Tema 9: Introducción a la estadística inferencial

Tema 10: Estimaciones puntuales y por intervalos de confianza

Tema 11: Contraste de hipótesis

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Sala de ordenadores equipada con cañón de video y LandSchool.

Software: Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, R y SPSS v.24.0 para Windows, R-Commander.

Plataforma de aprendizaje: Moodle 3.0.4

Plataforma TEAMS

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se

desarrolle

- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE22. Manejar las nuevas tecnologías en el ámbito criminológico y de la seguridad: bases de datos, legislación, software específico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Saber explicar las principales reacciones sociales hacia las víctimas y aplicar las teorías psicosociales para intervenir en ellas
- Buscar y seleccionar recursos bibliográficos relevantes, impresos o electrónicos de manera autónoma.
- Conocer las principales técnicas en la investigación cuantitativa y cualitativa
- Práctica en el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Reconoce y utiliza los principales recursos documentales e informáticos
- Saber determinar las técnicas que se han de utilizar con los diferentes tipos de datos.
- Utiliza adecuadamente las bases de datos fundamentales y obtiene información relevante

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Huck SW. (2007): Reading Statistics and Research . Pearson. ISBN: 978-02-0551-067-2
- Miranda I. (2014): Estadística descriptiva y probabilidad (Edición digital). Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-467-6
- Polit DF, Hungler BP (2000): Investigación en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 978-97-0102-690-8
- IBM (2011): SPSS para Windows. Versión 19.0. Manual de usuario. Chicago: SPSS Inc. ISBN: .
- Thomas JR, Nelson JK. (2007): Métodos de investigación en actividad física. Ed. Paidotribo. ISBN: 978-84-8019-870-7
- Vélez R, Ramos E, Hernández V, Carmena E, Navarro J. (2006): Métodos estadísticos en Ciencias Sociales . Ediciones Académicas S.A. ISBN: 84-96062-82-1
- Vincent W. (2012): Statistics in kinesiology . Human Kinetics. Champaign, IL. . ISBN: 978-1-4504-0254-5

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Instituto Nacional de Estadística](http://www.ine.es)(<http://www.ine.es>)

Instituto Nacional de Estadística

[Revista española de investigación criminológica](http://www.criminologia.net/reic.php)(<http://www.criminologia.net/reic.php>)

Revista española de investigación criminológica

[Web de la Sociedad española de criminología y ciencias forenses](http://seccif.es/)(<http://seccif.es/>)

Web de la Sociedad española de criminología y ciencias forenses

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La clase magistral será la actividad principal utilizada para transmitir conocimientos teóricos al principio de cada uno de los temas de la asignatura. Tendrá lugar en el aula de informática asignada a la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Las actividades prácticas de aprendizaje se utilizarán para asentar los conocimientos explicados sobre estadística, tanto descriptiva como inferencial. En ellas, el profesor entregará un supuesto práctico y el alumno, además de analizar los datos utilizando un programa estadístico, deberá sacar conclusiones aplicando los conocimientos adquiridos en la lección magistral. Se fomentará la participación y el diálogo de los alumnos en la propuesta del análisis de los datos y en la puesta en común de los resultados obtenidos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Los alumnos manejarán bases de datos en el laboratorio de informática y se fomentará a iniciativa del alumno en la resolución de los problemas así como en la elección del programa más apropiado para realizar las tareas propuestas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

La planificación estimada, presentada a continuación, podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las modificaciones puntuales. Las fechas de los exámenes finales, tanto en convocatoria de junio como en convocatoria de julio no son modificables.

A lo largo del curso se pondrán a disposición de los alumnos, en el servicio de reprografía y en la plataforma Moodle, las presentaciones teóricas utilizadas en las clases expositivas para facilitar el seguimiento de la asignatura. Las clases expositivas tendrán una duración de 50 minutos, comenzándose a la hora en punto.

El enunciado de los ejercicios y problemas propuestos en las clases prácticas también serán “colgados” en la plataforma Moodle, así como todo aquello que el docente considere oportuno para el adecuado seguimiento de la asignatura, como pueden ser preguntas de autoevaluación o foro de dudas.

Planificación estimada de los temas:

Durante el primer cuatrimestre se desarrollarán las partes 1 y 2 de la asignatura (temas, 1 a 6) y durante el segundo cuatrimestre las partes 3 y 4 (temas, 7 a 11).

En general, la primera hora de clase se dedicará a la exposición teórica de los temas y la segunda a la resolución de problemas y supuestos prácticos (seminarios), pero dependiendo de la dificultad de los contenidos o de las dificultades observadas en los alumnos, esta distribución del tiempo podría modificarse.

El teléfono móvil no podrá utilizarse en el aula excepto cuando exista una indicación explícita del profesor por ser necesario para la realización de alguna actividad didáctica (como la realización de Kahoots).

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación continua 1			X													X	X	
Prueba de evaluación continua 2								X								X	X	
Prueba de evaluación continua 3												X				X	X	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación continua 4			X													X	X	
Prueba de evaluación continua 5								X								X	X	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Entrega de trabajo						X										X	X	
Prueba de evaluación continua 6									X		X					X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Durante el curso se llevará a cabo una evaluación continua que será necesario superar, además de las pruebas de evaluación de febrero y junio, para superar la asignatura en convocatoria ordinaria.

Evaluación continua: Consistirá en la realización a lo largo del curso, de seis cuestionarios con pruebas objetivas, preguntas de respuesta corta y/o tareas, que el alumno realizará individualmente en la plataforma Moodle. Los ejercicios deberán ser subidos a la plataforma Moodle antes de la fecha límite indicada para cada ejercicio. En caso de haber algún problema, el alumno enviará un correo electrónico comunicando la incidencia a su profesora, siempre antes de la fecha de cierre de la tarea. No se admitirán entregas a través del correo electrónico. Cada tarea sin entrega será calificada con 0 puntos. Los ejercicios propuestos en las diferentes pruebas de evaluación continua serán resueltos y discutidos en el aula una vez finalizado el plazo de entrega. La profesora no subirá archivos adicionales con los ejercicios que ya hayan sido resueltos en clase.

Estos resultados serán indicativos del seguimiento de la asignatura por parte del alumno, tanto de las clases teóricas como de los ejemplos prácticos que realiza el profesor en los seminarios.

Antes de la semana 21 (segundo semestre) cada alumno deberá realizar, de forma individual, un trabajo con estructura similar a un artículo científico de investigación y en el que se utilice una base de datos suministrada por el profesor, elaborada a partir de los datos recopilados por los alumnos. Los detalles para la realización del trabajo estarán accesibles en la plataforma Moodle. El alumno deberá subir el trabajo en formato electrónico a la plataforma Moodle en la tarea que se habilitará para tal efecto.

Prueba de evaluación parcial: Se realizará una prueba de evaluación escrita sobre los temas 1 a 6 (Estadística descriptiva). Una vez finalizado el tema 6, se realizará una prueba de evaluación parcial que NO tendrá carácter eliminatorio, pero siempre que el alumno alcance o supere la nota de 5.0 puntos sobre 10 en la prueba final, podrá hacer media con dicho examen final, si esto supone un beneficio en la nota del alumno. Dicha prueba se realizará en las fechas de exámenes fijadas por la UEMC para la convocatoria de febrero. En ningún caso la nota del parcial podrá compensar un suspenso en la prueba final.

Convocatoria ordinaria: Prueba escrita sobre todo el temario: la fecha de la prueba se corresponderá con la fijada por la Universidad para las pruebas escritas en convocatoria de junio. Dicha fecha puede ser consultada en la página web de la UEMC.

Cada una de las pruebas escritas constará de tres partes: Una parte consistirá en pruebas objetivas, otra prueba constará de problemas y/o preguntas de respuesta corta y la tercera parte serán preguntas de desarrollo relacionadas con un supuesto práctico.

Calificación de las pruebas: Para cada una de las pruebas escritas y también en cada una de las pruebas de evaluación continua, la nota final será la nota media de las puntuaciones obtenidas en cada una de las tres partes que componen la prueba, [(nota desarrollo 0 a 10) + (nota respuesta corta de 0 a 10) + (nota pruebas objetivas de 0 a 10)]/3

La evaluación continua supondrá un 9% del total de la nota final de la asignatura y el trabajo entregado un 10% de forma que la nota final de la asignatura en la convocatoria ordinaria se calculará de la siguiente forma:

Nota final de la asignatura = $0.81 \times (\text{prueba escrita final de 0 a 10}) + 0.09 \times (\text{nota de la evaluación continua de 0 a 10}) + 0.10 \times (\text{nota del trabajo de 0 a 10})$

La prueba escrita de evaluación final de junio (convocatoria ordinaria) incluirá preguntas de todo el temario para todos los alumnos. La nota de la prueba final escrita será la obtenida por el alumno en la prueba final de junio o la nota media de ambas, si esta media supera la nota obtenida en la prueba final, siempre que en la prueba final la nota obtenida sea igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10).

Para aprobar la asignatura en convocatoria de junio en todos los sistemas de evaluación, la nota deberá ser igual o superior a 5.0 puntos sobre 10 (también en la evaluación continua y en el trabajo presentado).

Cuando se utilicen pruebas objetivas, las preguntas tipo test tendrán 4 opciones de respuesta, de las cuales solamente una será válida. Cada pregunta respondida con una opción incorrecta se penalizará con un 25% de la puntuación de la pregunta (ej. si la pregunta correcta puntúa con 1 punto, al responder de forma incorrecta se restarán 0.25 puntos).

Las tutorías individuales serán solicitadas con una antelación mínima de 48 horas por el alumno interesado y se realizarán el día y en la hora indicada para tal efecto. Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias Sociales se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Consideraciones sobre la evaluación en caso de confinamiento - *"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrán todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto".*

En caso de que se proceda al confinamiento de todos los alumnos y las pruebas de evaluación tengan que realizarse en formato remoto (no presencial), no será necesario realizar ningún ajuste en el tipo, forma de entrega, estructura u otros aspectos de las pruebas de evaluación ya que estas ya están adaptadas para poder ser realizadas tanto en formato presencial como remoto. La única diferencia será que en el formato remoto la profesora atenderá las dudas que surjan durante la realización de las pruebas a través de la plataforma Teams y el alumno realizará la prueba con su ordenador personal. El alumno deberá tener acceso a internet para la conexión con Teams y la entrega en Moodle, además del software necesario instalado (Excel y R/RCommander) para la realización de los cálculos estadísticos que se soliciten.

Además, si nos encontramos en el escenario para la pruebas oficiales de convocatoria ordinaria y extraordinaria, el alumnado antes de iniciar la evaluación debe abrir las aplicaciones de Microsoft Teams y Smowl CM para que la entrega de la prueba sea válida. Previamente a la evaluación, el alumnado debe registrarse en la aplicación de Smowl CM e instalarla en su equipo. Se proporcionarán instrucciones al alumno de cómo llevar a cabo esta instalación con el tiempo suficiente antes de la prueba y soporte informático si fuese necesario. Además, será necesario que los estudiantes cuenten con webcam y conexión a internet con buena conexión para la realización de las evaluaciones.

Si durante la realización de cualquier prueba de evaluación continua o final en el escenario remoto se produce alguna incidencia en el ordenador del alumno o su conexión a internet, el alumno deberá guardar evidencias del mensaje de error a través de capturas de pantalla o grabación en vídeo con el móvil, que harán llegar al profesor a través de la Tarea de Moodle habilitada al efecto.

En el protocolo oficial mencionado al comienzo de este apartado, el alumno puede consultar más información, en la sección de EVALUACIÓN FINAL - CONVOCATORIA ORDINARIA/EXTRAORDINARIA sobre Instrucciones técnicas para el desarrollo de la prueba supervisada, Instrucciones técnicas para el registro del alumno en Smowl CM, Instrucciones técnicas para el alumnado sobre cómo actuar ante incidencias durante la evaluación e Instrucciones técnicas para la revisión remota de las pruebas de evaluación por parte del alumnado.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En caso de no aprobar en junio, la prueba evaluación de la convocatoria extraordinaria del mes de julio consistirá en una prueba escrita de todo el temario. No se guardan notas de junio para julio, tampoco se tendrá en cuenta la nota de la evaluación continua ni la del trabajo entregado.

En la convocatoria extraordinaria la prueba escrita constará de tres partes: Una parte consistirá en pruebas objetivas, otra serán problemas y/o preguntas de respuesta corta y la tercera parte serán preguntas de desarrollo relacionadas con un supuesto práctico.

La nota final será la nota media de las puntuaciones obtenidas en cada de las tres partes que componen la prueba:

$$[(\text{nota desarrollo } 0 \text{ a } 10) + (\text{nota respuesta corta de } 0 \text{ a } 10) + (\text{nota pruebas objetivas de } 0 \text{ a } 10)]/3$$

Como en la convocatoria ordinaria, en la parte de pruebas objetivas las preguntas tipo test tendrán 4 opciones de

respuesta de las cuales solamente una será válida. Cada pregunta respondida con una opción incorrecta se penalizará con un 25% de la puntuación de la pregunta.

"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrán todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto".

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	30%
Trabajos y proyectos	10%
Pruebas objetivas	30%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el "*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*", así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>