

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Derecho Penitenciario y de Reforma

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Criminología

**GRUPO:** 2122-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 12,0

**CURSO:** 3º

**SEMESTRE:** Anual

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS PRIMER SEMESTRE :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	17:00	19:00
Jueves	15:00	17:00

**HORARIOS SEGUNDO SEMESTRE :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	14:30	16:30
Jueves	12:30	14:30

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
10 de junio de 2022	12:00	14:30	Aula 2106
10 de junio de 2022	12:00	14:30	Aula 2107

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MARÍA DE LAS NIEVES NAVARRO MOZO

**EMAIL:** [mnavarro@uemc.es](mailto:mnavarro@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE:** Jueves a las 17:00 horas

**HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE:** Jueves a las 17:00 horas

**CV DOCENTE:**

Licenciada en Derecho por la Universidad de Valladolid. Doctora en Derecho por la Universidad de Valladolid. Certificado de Aptitud Pedagógica en Formación y Orientación Laboral por la Universidad de Valladolid. Postgrado en Planificación y Gestión Empresarial por la UNED. Postgrado en Psicografología, Pericia Caligráfica y Documentoscopia por la UNED. Postgrado en Derecho Urbanístico por la Escuela de Práctica Jurídica de Valladolid.

Profesora de Derecho Penitenciario y de Reforma (modalidad presencial) en este curso académico. Profesora de Derecho Procesal Penal (modalidad presencial y online) en este curso académico. Profesora de Documentoscopia y Escritura Manuscrita (modalidad presencial y online) en este curso académico. Tutora académica de prácticas Grado de Criminología (modalidad presencial) en este curso académico. Profesora de Derecho Constitucional y Organización del Estado (impartición on line) con anterioridad al presente curso. Profesora de Documentoscopia, Grafología, Grafística, Pericia Caligráfica (impartición presencial) con anterioridad al presente curso. Tutora académica Master Univ. Dirección y Gestión Personas (modalidad semipresencial) con anterioridad al presente curso. Profesora de Formación y Orientación Laboral (presencial) con anterioridad al presente curso. Profesora de Organización y Gestión de una Pequeña Empresa (presencial) con anterioridad al presente curso.

#### **CV PROFESIONAL:**

- Perito calígrafo, grafóloga, con ejercicio profesional privado (en Juzgados y Tribunales y otros).
- Jurista (abogado colegiada).
- Actividad docente en distintos lugares (UEMC, USAL, Universidad Isabel I, cursos de formación en distintos organismos, Centro de Formación Profesional) y áreas (diferentes ramas del Derecho, Pericia Caligráfica, Documentoscopia, Grafología, Formación y Orientación Laboral, Gestión de Pequeña Empresa).
- Dilatada experiencia en la empresa privada y en el tercer sector.

#### **CV INVESTIGACIÓN:**

- Doctorado: investigación sobre la problemática infantil desde una visión legal e interdisciplinar.
- Manual de Pericia Caligráfica y Documentoscopia: Análisis.
- Manual de Grafología: Análisis Vol.II
- Monográfico sobre Problemática Infantil.
- Capítulo del I Anuario Internacional de Criminología y Ciencias Forenses ("La infancia desamparada").
- Capítulo del III Anuario Internacional de Criminología y Ciencias Forenses ("Pericia Caligráfica y Documentoscopia").
- Artículos y comunicaciones en diversas publicaciones y revistas científicas sobre los temas mencionados anteriormente.
- Miembro de Grupo de Investigación.

### **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Esta asignatura se sitúa en el Grado de Criminología, módulo de formación en Derecho, en el tercer curso, de duración anual (primer y segundo semestre).

En Derecho Penitenciario y de Reforma, se examina el cumplimiento de la pena desde un punto de vista legal; se da una panorámica sobre la labor del criminólogo mediante la aportación de su informe en este contexto. Se estudian los establecimientos penitenciarios, su régimen. A su vez se hace un repaso de los derechos y deberes que afectan a los internos, sin olvidar el fin de reinserción social del recluso. También se aborda la cuestión de la administración penitenciaria, y se incide en la figura del juez de vigilancia penitenciaria. Por tanto proporciona al alumnado información legal sobre el desarrollo de políticas penitenciarias, tratamiento de perfiles delictivos, el desarrollo vital en los centros penitenciarios y su posterior andadura social fuera de los establecimientos de reclusión.

No se precisan conocimientos ni destrezas previas. Y las competencias adquiridas en esta asignatura permiten al futuro criminólogo, conocer desde dentro las consecuencias producidas por la realización de hechos delictivos, y un conocimiento estratégico del tratamiento penitenciario a delinquentes.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

1. **Derecho Penitenciario y régimen penitenciario**
  1. Derecho Penitenciario: conceptualización. Evolución. Informe criminológico
  2. Desarrollo del régimen penitenciario
2. **Las penas y los internos**
  1. Penas privativas de libertad
  2. El interno: tratamiento de derechos y deberes

3. **Centros de cumplimiento de penas. Tipo de régimen abierto**
  1. Centros penitenciarios
  2. El régimen abierto
4. **Sistema penitenciario: trabajo y reinserción**
  1. El trabajo dentro del sistema penitenciario
  2. La reinserción social del preso. Programas de tratamiento
5. **Sistema penitenciario: seguridad y régimen disciplinario**
  1. Medidas de seguridad en los establecimientos penitenciarios
  2. Régimen disciplinario. Faltas y sanciones
6. **Juzgado de Vigilancia Penitenciaria. Organización penitenciaria**
  1. El Juzgado de Vigilancia Penitenciaria
  2. La organización penitenciaria: competencias

#### **OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

Tema 1: Derecho Penitenciario: conceptualización. Evolución. Informe criminológico.

Tema 2: Desarrollo del régimen penitenciario

Tema 3: Penas privativas de libertad

Tema 4: El interno: tratamiento de derechos y deberes.

Tema 5: Centros penitenciarios

Tema 6: El régimen abierto

Tema 7: El trabajo dentro del sistema penitenciario

Tema 8: La reinserción social del preso. Programas de tratamiento

Tema 9: Medidas de seguridad en los establecimientos penitenciarios

Tema 10: Régimen disciplinario. Faltas y sanciones

Tema 11: El Juzgado de Vigilancia Penitenciaria

Tema 12: La organización penitenciaria: competencias

#### **RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

Serán de utilidad, la bibliografía, páginas web señaladas en sus correspondientes apartados, y además otros referentes como pueden ser, noticias, datos estadísticos, documentales o películas u otro tipo de material audiovisual. Además el temario de que consta la asignatura, incluirá un componente pragmático. Cabe la posibilidad de utilizar la plataforma moodle (e-campus) como recurso para subir materiales, recogida de trabajos,

...

### **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE10. Capacidad para dominar el marco jurídico penal y conocer su importancia como sistema regulador de relaciones sociales
- CE11. Capacidad para identificar las bases, conceptos e instituciones fundamentales, normas, doctrinas y jurisprudencia que conforman el orden jurídico.
- CE16. Conocer y comprender las principales instituciones jurídicas y su organización
- CE18. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE19. Dominar los fundamentos e instituciones del derecho penitenciario español
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Adquirir herramientas críticas y valorativas sobre las múltiples realidades del derecho y del ordenamiento jurídico
- Analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales
- Analizar críticamente las normas penales de la Parte especial y sus reformas penales
- Tener conocimiento sobre las garantías penales, el funcionamiento de la justicia penal, y el contenido y alcance de las sanciones penales,
- Tener las competencias, habilidades y destrezas necesarias para la correcta calificación jurídica de los comportamientos delictivos.
- Relacionar con habilidad las distintas posibilidades que las ciencias criminológicas ofrecen en el ámbito de la penología

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Rosario de Vicente Martínez (directora) y otros (2015): Derecho Penitenciario. Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-9086-827-0
- Vicenta Cervelló Donderis (2016): Derecho Penitenciario. Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-9143-293-7

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Carmen Juanate y Dorado (2016): Manual de Derecho Penitenciario. Iustel. ISBN: 978-84-9890-303-4

- Carlos Mir Puigu (2015): Derecho Penitenciario: el cumplimiento de la pena privativa de libertad. S.A. Atelier Libros. ISBN: 978-84-1569-085-6
- Luis Fernández Arévalo (2012): Manual de Derecho Penitenciario. Aranzadi. ISBN: 978-84-9014-014-7
- Mario Conde (2006): Derecho Penitenciario vivido. Comares. ISBN: 978-84-9836-067-7

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

##### **Web / Descripción**

[web M.I. Colegio de Abogados de Pamplona, patrocinada por el Gobierno de Navarra](http://www.derechopenitenciario.com)(<http://www.derechopenitenciario.com>)

Da a conocer esta rama del Derecho, y hace visual los servicios de asistencia y orientación jurídico-penitenciaria, incluyendo también normativa, doctrina y jurisprudencia; aborda organismos internacionales, y recoge noticias.

[web Gobierno de España, Ministerio del Interior, Secretaría General de Instituciones Penitenciarias](http://www.institucionpenitenciaria.es)(<http://www.institucionpenitenciaria.es>)

Vehículo transmisor de noticias, y tratamiento de aspectos sobre la administración penitenciaria, los establecimientos penitenciarios, reeducación y reinserción social, la vida en prisión, el medio abierto, penas y medidas alternativas, gabinete de prensa, y con un fondo documental.

#### **OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:**

-Revistas científicas: Revista de Estudios Penitenciarios (Gobierno de España, Ministerio del Interior).

-Material audiovisual: Películas como El expreso de medianoche // Cadena perpetua // Celda 211.

### **PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

#### **METODOLOGÍAS:**

##### **MÉTODO DIDÁCTICO:**

Clases magistrales que desarrollen los contenidos, intentando en la medida de lo posible, fomentar comunicación con los alumnos así como su participación, para que el aprendizaje admita la praxis de la materia, con búsqueda de canales de información sobre la asignatura.

##### **MÉTODO DIALÉCTICO:**

La metodología de enseñanza a seguir, estará dirigida a la exposición de la materia, tratando que los alumnos se sientan partícipes en el proceso de aprendizaje, lo cual puede llegar a incluir debates, explicación de temas, resolución de prácticas, trabajos tratados individualmente y/o en grupo. A nivel docente, además del tratamiento teórico de la asignatura, se podrán presentar supuestos reales o posibilidades, ... con la idea de interpretarlos, contrastar posturas, llegar a conclusiones, completar conocimientos, optimizando el modo de aprendizaje, generando rutinas que culminen en la interiorización de la materia con el fin de conseguir un conocimiento general de la misma.

##### **MÉTODO HEURÍSTICO:**

Se tratará de que el alumnado desarrolle habilidades de comprensión de la materia de manera autónoma en base a las premisas desplegadas en clase.

#### **CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**

-Primer día de clase: presentación de la guía académica y de la asignatura.

-Aproximadamente: \*Semana 1,2,3: Tema 1. Derecho Penitenciario: conceptualización. Evolución. Informe criminológico. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 4, 5, 6: Tema 2. Desarrollo del régimen penitenciario. Clase teórica: exposición

de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 7, 8: Tema 3. Penas privativas de libertad. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 9, 10: Tema 4. El interno. Tratamiento de derechos y deberes. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 11, 12, 13: Tema 5. Centros penitenciarios. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 14, 15: Tema 6. El régimen abierto. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 16, 17: Tema 7. El trabajo dentro del sistema penitenciario. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 18, 19, 20: Tema 8. La reinserción social del preso. Programas de tratamiento. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 21, 22: Tema 9. Medidas de seguridad en los establecimientos penitenciarios. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 23, 24, 25: Tema 10. Régimen disciplinario. Faltas y sanciones. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 26, 27: Tema 11. El Juzgado de Vigilancia Penitenciaria. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

\*Semana 28, 29, 30: Tema 12. La organización penitenciaria: competencias. Clase teórica: exposición de la materia por la profesora, fomentando la participación. Cabe la posibilidad de que se realicen actividades prácticas para fijar los contenidos impartidos.

-Prácticas obligatorias: dos trabajos de ejecución individual y/o grupal sobre un tema a determinar y la exposición oral de éstos.

-Podrá haber tutorías individuales en caso de solicitarlo el alumno y estarán destinadas al refuerzo de la materia impartida o resolución de dudas relacionadas con algún aspecto de la asignatura.

No obstante, lo anteriormente mencionado sobre planificación estimada de la asignatura podrá verse alterado, en cuyo caso la profesora informará a los alumnos con antelación.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Por tanto, se atenderá a un escenario presencial, pero si debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afectasen a la Universidad en su conjunto o bien a la titulación, se activaría un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) regulado en su correspondiente



plan específico.

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Presentación trabajo grupal o individual (pendiente definir por la profesora)													X			X	X	X

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Presentación trabajo grupal o individual (pendiente definir por la profesora)											X					X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

-Se seguirá un sistema de evaluación continua basado en la atención y comunicación productiva en el aula (debates, estudio participativo de casos ....), mediante la observación periódica del alumnado.

-En convocatoria ordinaria, la calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación:

\*Parte práctica: Dos trabajos (de carácter individual y/o grupal) obligatorios sobre un tema propuesto de los contenidos de la asignatura (a determinar por la profesora ambos aspectos) y a entregar en las fechas que se señalen, cuya baremación es del 30%; y su exposición oral del 10%.

\*Parte teórica: Los exámenes se compondrán de pruebas de respuesta corta u objetivas tipo test con una valoración del 30%, y pruebas de respuesta larga o de desarrollo cuya valoración será del 30%.

-Para aprobar la asignatura, en las convocatorias de examen, ambas pruebas (teóricas y prácticas) deben superarse con una calificación de un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder hacer la media.

-Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

-El plagio parcial o total de cualquier actividad, se penalizará con el suspenso.

-En los trabajos, si son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo; no obstante, ésta se podrá modificar a un determinado alumno si se justifica y se considera que no ha aportado lo suficiente al grupo. La calificación de la exposición oral de los trabajos, obviamente será la que corresponda individualmente a cada alumno.

-No se tendrán en cuenta los trabajos entregados fuera del plazo señalado.

La planificación de la evaluación tiene carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor atendiendo a distintas circunstancias. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes, arts. 4, 5 y 7, y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Si hubiera que adaptarse a un escenario off campus, en convocatoria ordinaria, el sistema de pruebas de evaluación ( pruebas de respuesta corta u objetivas tipo test // pruebas de respuesta larga // trabajos // y

exposición de los trabajos) así como el porcentual de la calificación (30% // 30% // 30% // 10% respectivamente) no cambiaría ni tampoco cambiaría el resto de las pautas fijadas anteriormente.

*"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto".*

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

- Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria, podrán presentarse a una prueba de evaluación final de respuesta corta o prueba objetiva tipo test, y de desarrollo o larga; la valoración de ambas es la misma que en convocatoria ordinaria.
  - En la convocatoria extraordinaria, sólo se evaluarán las competencias que los alumnos no hayan superado en convocatoria ordinaria, es decir, si en convocatoria ordinaria se ha superado la parte práctica (trabajos y exposición de los mismos), en esta convocatoria extraordinaria se guardará la nota de esta parte; y si lo que se ha superado es la parte teórica (pruebas de respuesta corta u objetivas tipo test, y pruebas de respuesta larga) en convocatoria ordinaria, en esta convocatoria extraordinaria se guardará la nota de esta parte.
  - La ponderación de porcentajes de las pruebas es la misma que en la convocatoria ordinaria.
  - La media se calculará cuando ambas partes (teórica y práctica) sean superadas obteniendo una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.
  - Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
  - El plagio parcial o total de cualquier actividad, se penalizará con el suspenso.
  - En los trabajos, si son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo; no obstante, ésta se podrá modificar a un determinado alumno si se justifica y se considera que no ha aportado lo suficiente al grupo. La calificación de la exposición oral de los trabajos, obviamente será la que corresponda individualmente a cada alumno.
  - No se tendrán en cuenta los trabajos entregados fuera del plazo señalado.
- Si hubiera que adaptarse a un escenario off campus, en convocatoria extraordinaria, el sistema de pruebas de evaluación ( pruebas de respuesta corta u objetivas tipo test // pruebas de respuesta larga // trabajos // y exposición de los trabajos) así como el porcentual de la calificación (30% // 30% // 30% // 10% respectivamente) no cambiaría ni tampoco cambiaría el resto de las pautas fijadas anteriormente.

*"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto".*

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	30%
Pruebas orales	10%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas objetivas	30%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**



Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>