

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Criminología

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Criminología

**GRUPO:** 2122-M1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias Sociales

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 12,0

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** Anual

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS PRIMER SEMESTRE :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	10:00	12:00
Jueves	10:00	12:00

**HORARIOS SEGUNDO SEMESTRE :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	10:00	12:00
Miércoles	10:00	12:00

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
14 de junio de 2022	09:00	11:30	Aula 2106
14 de junio de 2022	09:00	11:30	Aula 2107

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ANGEL CANTALAPIEDRA CANTALAPIEDRA

**EMAIL:** [acantalapiedra@uemc.es](mailto:acantalapiedra@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE:** Miércoles a las 12:00 horas

**HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE:** Miércoles a las 12:00 horas

**CV DOCENTE:**

En la actualidad, es profesor de Criminología en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) e imparte docencia en la titulación de Criminología.

2005-2008 Diplomado Superior en Criminología y Seguridad, por la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid.

2010-2011 Director de Seguridad Privada, por la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid.

2014-2015 Graduado en Criminología y Seguridad, por la Universidad de Valladolid

Tutor de prácticas en Policía Municipal para alumnos de Criminología de la UEMC

Instructor y Monitor de prácticas Academia de Policía Local de Valladolid.

Profesor de la Academia de Policía Local de Valladolid.

Monitor de Educación vial en Colegios de E. Primaria y Enseñanza Secundaria de Valladolid.

Coordinador y ponente en diversas jornadas, conferencias y videoconferencias sobre Criminología y Seguridad.

**CV PROFESIONAL:**

**EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES:**

Profesor Adjunto de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas de la UEMC desde curso 2008-2009 hasta la fecha.

**EN LA POLICÍA MUNICIPAL DE VALLADOLID:**

Guardia de la Policía Municipal de Valladolid 1980

Oficial de la Policía Municipal de Valladolid 1985

Subinspector de la Policía Municipal de Valladolid 1994

Inspector de la Policía Municipal de Valladolid 2000

**Recompensas:**

Medalla a la Constancia año: 2005

Galones de Mérito años: 1984 y 1999

Felicitaciones Públicas años: 1990, 1997, 2001 y 2006

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Con esta asignatura, nos acercaremos a la criminología en todas sus facetas, primero entenderemos su significado y la diferencia con la criminalística así como su relación con otras ciencias, realizaremos una evolución histórica y veremos cómo ha ido evolucionando desde sus orígenes, estudiaremos las diversas teorías criminológicas así como sus aplicaciones, analizaremos las políticas socio-criminológicas y aplicaremos técnicas criminológicas, veremos el presente y el futuro de los criminólogos, como novedad veremos que es y cómo aplicar la criminología corporativa en nuestra sociedad y terminaremos aplicando todos estos conceptos. Es una asignatura básica en la titulación de criminología, ya que nos mostrara los pilares fundamentales para el desarrollo de la criminología profesionalmente.

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

**1. Criminología**

1. Concepto de Criminología y relación con otras ciencias
2. Introducción y evolución histórica
3. Objeto de conocimiento científico
4. Aportaciones de la criminología
5. Introducción a la criminalística
6. Teorías criminológicas
7. Políticas socio-criminológicas
8. Técnicas criminológicas
9. El criminólogo presente y futuro

**RECURSOS DE APRENDIZAJE:**

- Clases presenciales y plataforma e-campus
- Noticia de actualidad para su evaluación.
- Debates y presentaciones.
- Bibliografía básica y complementaria.

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Adquirir la capacidad de búsqueda, análisis y sistematización de la información
- CG02. Adquirir la capacidad de organización y planificación
- CG03. Adquirir la capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar
- CG04. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Desarrollar la capacidad de crítica y autocritica del estudiante
- CG07. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, aplicando los conocimientos a la práctica.
- CG08. Desarrollar un compromiso ético en la práctica profesional en todos los ámbitos en los que se desarrolle
- CG09. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo, de manera efectiva.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Adquirir capacidad crítica en el análisis de la criminalidad y su impacto en la sociedad.
- CE03. Adquirir la capacidad para comprender y desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los problemas éticos expuestos en el ámbito criminológico
- CE07. Analizar el papel de la víctima en el fenómeno criminal, los tipos y el riesgo de victimización.
- CE13. Adquirir la capacidad de reconocer y analizar las teorías criminológicas y las distintas técnicas de investigación desarrolladas como fuentes de estudio y formulación de estrategias de actuación.
- CE21. Interpretar datos cuantitativos y cualitativos.
- CE23. Saber aplicar las teorías criminológicas para explicar el delito, el delincuente y en general la conducta desviada

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Describir las teorías criminológicas y exponer sus fundamentos así como manejar con rigor la terminología básica de la Criminología
- Discutir y organizar argumentos opuestos para explicar diversos fenómenos y problemas sociales, en especial aquellos más relacionados con la delincuencia
- Distinguir y relacionar los principales conceptos y variables implicadas en las diferentes explicaciones del comportamiento delictivo
- Proponer soluciones a casuísticas específicas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Utilizar de forma adecuada las teorías criminológicas sabiendo poner ejemplos, sus fundamentos y cómo se relacionan entre ellas.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Garcia-Pablos de Molina (2009): Tratado de Criminología. Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-9985-132-7
- Garrido Genoves, Vicente (2006): Principios Básicos de la criminología. Tirant lo Blanch. ISBN: no tiene
- Herrero Herrero, Cesar (2007): criminología. Dykinson. ISBN: 978-84-9849-097-8

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Garcia-Pablos de Molina (2003): Tratado de Criminología. Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-8442-773-5
- Serrano Gómez, Alonso (2007): Historia de la criminología en España. . ISBN: 978-84-9849-041-1
- Kaiser Gunter (1988): Introducción a la criminología. Dykinson. ISBN: 84-86133-40-8
- Morillas Fernández, David Lorenzo (2010): Origen y delimitación conceptual y científica de la criminología. . ISBN: No tiene
- Serrano Mailló, Alonso (2009): Introducción a la criminología. Dykinson. ISBN: 978-84-9772-194-3

### WEBS DE REFERENCIA:

#### Web / Descripción

[SECCIF](http://seccif.es/)(<http://seccif.es/>)

La Sociedad Española de Criminología y Ciencias Forenses, SECCIF, Es una Asociación sin ánimo de lucro que tiene como objetivo promover trabajos de investigación en el ámbito de la criminología y ciencias forenses

[SEIPC](https://www.seipc.eu/)(<https://www.seipc.eu/>)

S.E.I.P.C nace con el objetivo de promover la recopilación, investigación y el estudio analítico de todas las materias relacionadas con los perfiles criminológicos, ya sea dentro del ámbito académico como en el ámbito institucional.

[CRIMINOLOGÍA.NET](http://www.criminologia.net/reic.php)(<http://www.criminologia.net/reic.php>)

Revista española de investigación criminológica.

### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Además de los recursos bibliográficos y páginas web expuestos en los apartados anteriores.

Películas y documentales en función de las exposiciones en clase.

Noticias y artículos periodísticos actuales, relacionados o que reflejen los contenidos de explicados de la asignatura en cada momento.

Documentos escritos y textos literarios que inviten al alumno a la reflexión y adopción de una postura crítica, sobre las corrientes del pensamiento criminológico.

En [www.youtube.com](http://www.youtube.com) se pueden encontrar numerosos videos cuya temática es la criminología y que pueden ayudar al alumno como fuente de consulta complementaria.

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Compuesto por las clases presenciales.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se formaran equipos y se debatirá sobre diversos temas de actualidad

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Localización de problemas y búsqueda de estrategias que aplicaremos con los conocimientos y experiencia adquirida.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

1 ° Unidad: Concepto de criminología y relación con otras ciencias: Duración 2 semanas.

2 ° Unidad: Introducción y evolución histórica: Duración 4 semanas.

3 ° Unidad: Objeto de conocimiento científico: Duración 2 semanas.

4 ° Unidad: Aportaciones de la criminología : Duración 2 semanas.

5 ° Unidad: Introducción a la criminalística : Duración 3 semanas.

6 ° Unidad: Teorías Criminológicas: Duración 5 semanas.

7 ° Unidad: Políticas socio-criminológicas: Duración 2 semanas. -

8 ° Unidad: Técnicas Criminológicas: Duración 3 semanas.

9 ° Unidad: El criminólogo presente y futuro: Duración 2 semanas.

10 ° Repaso y presentación de trabajos

"La metodología a seguir en esta asignatura será combinada entre el método didáctico y dialéctico, se realizará la exposición de contenidos por parte del profesor, a la vez que se fomentará la participación de los alumnos mediante el diálogo e intervención crítica en clase. A lo largo del curso la enseñanza presencial consistirá en:

Clases teóricas, exposición por parte del profesor de los contenidos del programa, acompañada de lectura y comentario de noticias, artículos especializados y textos relacionados con la Criminología.

Clases prácticas, análisis de textos, comentarios videográficos, búsqueda de noticias y de fuentes de información criminológicas.

Trabajos individuales y en grupo y su exposición en clase.

Las tutorías grupales y las individuales, se realizarán vía online, a través, en principio, de la plataforma Teams y "El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado".

Evaluación periódica como control de lo aprendido, mediante pruebas objetivas tipo test o preguntas de respuesta corta.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales con suficiente antelación.

"La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajo Criminología													X			X	X	X

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Trabajo criminología											X					X	X	X

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

El examen final constará de una primera parte de preguntas tipo test, con un valor del 30% y una segunda parte de preguntas cortas, que tendrá un valor del 30% sumando un total del 60%, que es el total de esta prueba.

El trabajo final será la realización de un informe criminológico judicial o un trabajo libre relacionado con la criminología y tendrá un valor del 40% y se defenderá en las últimas semanas de clase. (puntuando un 20% el trabajo, un 10% presentación y un 10% exposición)

Será imprescindible la asistencia a clase para evaluar todas las actividades. (Evaluación continua asistencia de al menos el 80%)

El plagio en cualquiera de los trabajos a realizar, será un suspenso automático de la parte a evaluar.

Si la situación sanitaria fuera a peor y nos obligase a un escenario off campus, la evaluación se realizaría:

- El examen final costará de un caso práctico, donde aplicaríamos todos los conocimientos adquiridos en la asignatura, con un valor del 60 % de la nota final
- Un trabajo final individual relacionado con la criminología, a elegir por el alumno pero aprobado por el profesor, que se defenderá vía teams, con un valor del 40% de la nota final

Se deberán aprobar las 2 partes para poder realizar la media.

*"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un entorno remoto".*

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica (trabajos) se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica (Examen final) el alumnado tendrá que presentar los trabajos indicados por el profesor.

En caso de no superar la parte teórica, la prueba de Evaluación Final constará de una primera parte de preguntas tipo test con un valor del 30% y una segunda parte de preguntas cortas, que tendrá un valor de 30%. En el caso de no superar la parte práctica, el alumno deberá presentar un trabajo final que consistirá en la realización de un informe criminológico judicial o un trabajo sobre algún tema a su elección que tenga que ver con la materia, cuyo valor será del 40%.

No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada

Si la situación sanitaria fuera a peor y nos obligase a un escenario off campus, la evaluación se realizaría:

- El examen final costará de un caso práctico, donde aplicaríamos todos los conocimientos adquiridos en la asignatura, con un valor del 60 % de la nota final
- Un trabajo final individual relacionado con la criminología, a elegir por el alumno pero aprobado por el profesor, que se defenderá vía teams, con un valor del 40% de la nota final

Se deberán aprobar las 2 partes para poder realizar la media.

*"En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, se actuará conforme al protocolo específico aprobado <https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>. En ese caso y por lo que se refiere a las actividades de evaluación previstas en esta guía docente tanto para la convocatoria ordinaria, se mantendrían todas las previstas pero adaptadas a un*



*entorno remoto”.*

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Trabajos y proyectos	40%
Pruebas objetivas	30%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>