

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Bioquímica, Genética y Biología Molecular

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología

GRUPO: 2122-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	13:00	15:00
Miércoles	13:00	15:00
Jueves	15:00	17:00
Jueves	15:00	17:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
01 de febrero de 2022	16:00	18:30	Sala de exámenes

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA DE LOS ÁNGELES ROJO RODRÍGUEZ

EMAIL: marojo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 17:00 horas

CV DOCENTE:

Profesor Agregado en la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde octubre de 2006. Licenciada en C. Químicas(Bioquímica) y Doctora en Medicina y Cirugía (Bioquímica) por la Univ. Valladolid.

Acreditado como Profesor titular de Universidad, Profesor Contratado Doctor y Profesor para Universidad Privada en el área de Bioquímica, Biología Molecular.

CV INVESTIGACIÓN:

Dirección de trabajos de investigación: Tesis doctorales, Proyectos fines de carrera dirigidos a la variación de parámetros bioquímicos en estudios odontológicos.

Líneas de investigación: síntesis de proteínas, inhibidores de síntesis de proteínas de origen químico y proteico (estudio y aislamiento), clonación de genes de proteínas, caracterización bioquímica de proteínas, comparación del estudio de la edad dental, proteínas salivares.

Para más información visitar la página: https://www.researchgate.net/profile/Rojo_Maria_Angeles

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Estudio de la química de los procesos vitales y del conjunto ordenado de reacciones metabólicas que tienen lugar dentro de un organismo. La asignatura de Bioquímica va a proporcionar las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para entender la relación entre los mecanismos moleculares y las funciones biológicas que tienen lugar dentro del hombre. Al mismo tiempo el futuro egresado en el Grado de Odontología será capaz de aplicar estos conocimientos a cuestiones relevantes en distintos campos de la odontología, incluyendo las relacionadas con la salud humana y la nutrición. La asignatura "Bioquímica" (6 ECTS), se encuentra dentro de la materia "Bioquímica" del Grado de Odontología dentro del primer año. Asignatura ligada de forma indirecta con muchas de las asignaturas al recordar o ampliar conceptos de reacciones metabólicas implicadas en la síntesis de moléculas intermediarias relacionadas con los procesos bucales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **Introducción** : Visión general de la asignatura de Bioquímica en Odontología, distribución del contenido de la asignatura e importancia de elementos bioquímicos en la cavidad bucal
 1. Introducción. Elementos bioquímicos : Elementos a considerar en el bioquímica
2. **Bioquímica Estructural y energía**
 1. Elementos estructurales de importancia en la bioquímica. Estructura y función de las proteínas, carbohidratos : Base química de las moléculas que componen algunas células y los tejidos que catalizan las reacciones químicas del metabolismo celular
 2. Enzimas y catálisis. Regulación de la actividad enzimática : Se analizan las biomoléculas especializadas en la catálisis de las reacciones químicas que tienen lugar en la célula, considerando su aspecto bioquímico en su regulación y medida de su actividad.
 3. Membranas biológicas : Se da una visión general de la composición de las membranas biológicas y se analiza el mecanismo de transito de sustancias a través de ellas
 4. Señalización biológica : Se considera la transmisión de señales en el seno de la célula, entre células y desde el entorno extracelular hacia el interior de la célula ya que constituye un fenómeno crucial para la vida.
3. **Metabolismo celular** : Se trata del conjunto de reacciones encaminado a la obtención de biomoléculas y energía para la actividad vital.
 1. Metabolismo. Conceptos básicos : Conceptos básicos del metabolismo celular. Regulación
 2. Metabolismo de los hidratos de carbono : Se trata del conjunto de reacciones que sufren los hidratos de carbono, encaminado a la obtención de biomoléculas y energía para la actividad vital
 3. Rutas centrales del metabolismo intermediario. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos. Transporte electrónico mitocondrial y fosforilación oxidativa : Se trata del conjunto de reacciones que sufren los metabolitos obtenidos en las rutas metabólicas, encaminado a la obtención de biomoléculas y energía para la actividad vital.
 4. Metabolismo de los lípidos : Se trata del conjunto de reacciones que sufren los lípidos, encaminado a la obtención de biomoléculas y energía para la actividad vital
 5. Metabolismo de las proteínas : Se trata del conjunto de reacciones que sufren las proteínas y aminoácidos, encaminado a la obtención de biomoléculas y energía para la actividad vital
 6. metabolismo de los nucleótidos : Se trata del conjunto de reacciones que sufren los nucleótidos y bases nitrogenadas, encaminado a la obtención de biomoléculas y energía para la actividad vital
4. **El flujo de la información genética** : Genes y su conservación
 1. Genes y cromosomas : Genes y cromosomas. Estructura del ADN. Organización básica de la cromatina
 2. Replicación y reparación del DNA. El cariotipo humano. La meiosis y la formación de gametos en la especie humana : Conocer la maquinaria de replicación del DNA en células procariotas y eucariotas. Diferencias entre ellos. Conocer los diferentes tipos de mutaciones génicas, sus causas y efectos fenotípicos. Mecanismos de reparación del DNA. El cariotipo humano. La meiosis y la formación de gametos en la especie humana.
 3. Expresión y regulación genética. Estructura y función de los ARNs celulares. Transcripción, Control de la transcripción, La biosíntesis de proteínas y su control : Conocer la maquinaria de transcripción del RNA en células procariotas y eucariotas. Diferencias entre ellos. Descripción de los procesos de maduración

- del RNA. Conocer los pasos de síntesis de proteínas y sus actores bioquímicos principales en células eucariotas. Conocer los puntos donde se regula la expresión génica en los organismos eucariotas
4. Tecnología genética : Estrategias, actores principales en un proceso biotecnológico para el estudio y/o modificación de genes microbianos
 5. **Genética** : Genes y herencia
 1. Genética : Genética mendeliana. Herencia ligada al sexo. Base genética de los caracteres cuantitativos. Concepto de heredabilidad
 2. Mutaciones en la especie humana : Conocer los principales tipos de mutaciones en la especie humana y consecuencias fenotípicas
 6. **Programa de prácticas de laboratorio** : Las prácticas de la asignatura de la asignatura se realizan en el laboratorio de Biología, se las ha englobado en varios temas
 1. Determinación enzimática de fosfatasa alcalina : Actividad enzimática medida por espectroscopia
 2. Caracterización de proteínas de diferentes extractos proteicos : Mediante la técnica de electroforesis SDS-PAGE
 3. Técnicas de Biología molecular empleadas en la clonación de genes y el análisis de ácidos nucleídos : Aislamiento de colonias bacterianas después de un proceso de transformación, aislamiento de DNA, corte con enzimas de restricción y visualización en gel agarosa
 4. Técnica de la reacción en cadena de la polimerasa como estrategia Biotecnológica para la detección de la presencia de diferentes bacterias en placa dental y saliva : Aislamiento de DNA de saliva y amplificación del DNA bacteriano presente en la muestra

OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura se divide en cinco bloques temáticos y uno práctico.

Bloque I: Introducción

Bloque II: Bioquímica Estructural Y energía

Bloque III: Metabolismo celular

Bloque IV: El flujo de la información genética

Bloque V: Genética

Bloque VI: Sesión práctica

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

En la plataforma Moodle, a los alumnos se les colgará a lo largo del semestre esquemas, transparencias o figuras utilizadas en clase para exponer el contenido teórico de la asignatura y así facilitar el seguimiento de la asignatura. Así mismo se realizarán ejercicios, cuestiones y problemas como propuesta de realización de forma individual o conjunta; de esta forma se pretende facilitar el aprendizaje de la asignatura.

Así mismo, el alumno tendrá a su disposición en Moodle una serie de cuestiones sobre las prácticas que deberá realizar según vaya desarrollándolas; en ellas reflejará sus resultados que deberá relacionarlo con el objetivo de cada práctica. Esto es lo que el alumno deberá entregar al profesor en la fecha propuesta, se encuentran una serie de cuestiones que este debe justificar o responder. El alumno para las clases prácticas, deberá traer bata, marcador indeleble, gafas protectoras y si es alérgico al látex deberá traer sus guantes.

También, en la plataforma Moodle, el alumno dispondrá de una lista de los trabajos que se ofrecen para realizar una búsqueda científica, así como las directrices para llevarlo a cabo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que

parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria
- CG12. Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMI.01. Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano; Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular; y, Microbiología e Inmunología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Describir los mecanismos de comunicación intercelulares e intracelulares.
- Describir las bases moleculares de la nutrición.
- Identificar los mecanismos bioquímicos básicos de los órganos y tejidos más representativos.
- Comprender el efecto del pH sobre las biomoléculas y los mecanismos fisiológicos de regulación de pH.
- Realizar determinaciones de actividades enzimáticas en muestras biológicas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Benito C, Espino FJ (2013): Genética. Conceptos esenciales.. Panamericana. ISBN: 9788498354072
- Stryer L., Berg H.M., Tymoczko J.L (2013): Bioquímica, 7ª edición. Reverte. ISBN: 978-84-291-7602-5
- Ronner P (2019): Netter. Bioquímica esencial, Edición 1. Elsevier. ISBN: 9788491135159
- Feduchi E., Romero C., Yáñez E., Blasco I, García C., Yáñez E (2014): Bioquímica" Conceptos esenciales.. Panamericana. ISBN: 978-84-9835-875-9
- Devlin TM (2015): Bioquímica metabólica. REverte. ISBN: 9788429172133
- Nelson DL., C MM., Lehninger AL (2009): Lehninger: Principios De Bioquímica . Omega. ISBN: 978-84-282-1486-5
- Luque Cabrera (2011): Texto ilustrado de biología molecular e ingeniería genética: conceptos, técnicas y aplicaciones en ciencias de la salud . Reverte. ISBN: 978-84-8174-505-4
- Pierce BA (2016): Genética. Un enfoque conceptual . Panamericana. ISBN: 9788498353921
- Pritchard DJ, Korf BR (2015): Genética Médica. Lo esencial de un vistazo . Panamericana. ISBN: 9788479033958

- Tymoczko, J.L., Berg, J.M., Stryer .L. (2014): Bioquímica. Curso Básico . Reverte. ISBN: 9788429176032
- Watson JD, Baker T, Bell S, Gann A. Levine M, Losick R. (2006): Biología molecular del gen . Panamericana. ISBN: 84-7903-505-6
- Werner Müller-Esterl (2008): Bioquímica.. Reverte. ISBN: 978-84-291-7393-2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Blas Pastor J.R. (2013): BqTest : 1000 preguntas tipo test de bioquímica para universitarios . . ISBN: 9788461648061
- Diaz J.C., Juarez M.A (2007): Bioquímica. Un enfoque básico aplicado a las ciencias de la vida. . McGraw Hill. . ISBN: 9789701048184
- Lodish H, Berk A., Matsudaira P, Kaiser C.A., Krieger M., Scott M.P., Zipursky L., Darnell J (2008): Biología Celular y Molecular. Panamericana. ISBN: 978-950-06-1374-3
- Melo Ruiz V (2007): Bioquímica de los procesos metabólicos. Reverte. ISBN: 978-968-6708-61-5
- Voet D. (2006): Fundamentos de bioquímica: la vida a nivel molecular. Panamericana. ISBN: 950-06-2301-3

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Pubmed](http://www.pubmed.gov)(<http://www.pubmed.gov>)

Base de datos para artículos de interés científico

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- Clases teóricas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante esta metodología combinandola con los otros metodos. Se permitira a los alumnos la realizacion de preguntas a lo largo de la exposicion del contenido teorico.
- Se utilizarán presentaciones, videos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Se establecerán los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de las prácticas y trabajos planteados

MÉTODO DIALÉCTICO:

La participación de los alumnos es muy importante en el soporte de los seminarios, con ello bien de forma grupal o individual se les ofrece asistencia o ayuda para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten. Así mismo a lo largo de estos seminarios se realizarán preguntas por parte de sus compañeros o profesores para valorar el seguimiento de la clase.

Clases prácticas, se realizarán en el laboratorio, en ellas el alumno después de escuchar el desarrollo de la práctica y considerar el objetivo de ella, tendrá que distribuir su tiempo y los materiales adecuados para la realización de la práctica, siempre bajo la supervisión del profesor.

Así mismo, las clases magistrales estarán apoyadas en artículos científicos o revisiones que permitirán al alumno comprender la importancia de lo expuesto.

En la presentación del Proyecto de investigación a realizar se presentará al resto de sus compañeros con la finalidad de explicar la importancia de la asignatura para su comprensión.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Como soporte de las clases presenciales se ofrece ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, la realización de preguntas específicas de cada bloque temático para valoración y seguimiento de la clase.

En los seminarios se ofrece al alumno la oportunidad de presentar sus dudas y sus opiniones sobre artículos o

ensayos donde se analizan la importancia del pH, presencia de iones con la progresión de enfermedades estomacales, entre otras.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

“La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación(<https://www.uemc.es/p/plan-especifico-para-la-adaptacion-de-la-evaluacion-presencial>).

Parte teórica de la asignatura

La asignatura se divide en cinco bloques temáticos (uno de ellos introductorio) y uno práctico.

Haciendo referencia a los bloques 2 al 5; los primeros temas relacionado con la transformación de materia, se estima su finalización en el mes de octubre. El segundo bloque durante el mes de noviembre, y los otros dos bloques, relacionados con la información genética, se prevé su finalización en la semana 15 del semestre.

Para superar la asignatura, es necesario superar pruebas escritas (correspondiente al 50% de la nota final), pruebas prácticas (correspondiente al 50% de la nota final).

La primera prueba escrita/práctica con carácter eliminatorio, incluirá el contenido del bloque I del temario (semana 6, día 28 octubre). Consistirá en Preguntas tipo test

La segunda prueba escrita/práctica con carácter eliminatorio, incluirá el contenido del bloque II del temario (semana 13, día 16 diciembre). Consistirá en Preguntas cortas y preguntas de desarrollo explicando un proceso bioquímico relacionado con el caso que se presenta.

La tercera prueba escrita/práctica con carácter eliminatorio, incluirá el contenido del bloque III y IV del temario (se corresponderá con la fecha que aparece en la página web de la UEMC, coincidiendo con la convocatoria ordinaria). Consistirá en Preguntas cortas y preguntas de desarrollo explicando un proceso que está relacionado con el caso que se presenta.

Parte PRÁCTICA de la asignatura

La realización de las prácticas es RECOMENDABLE para poder superar parte de las competencias asignadas a la asignatura. Al finalizar las clases prácticas el alumno deberá presentar una memoria una semana después de finalizarlas. Todo ello lo subirá al Moodle en formato digitalizado (2122_1794_apellido1Apellido2Primera letra del nombre del alumnoX.pdf), en la semana 15. Únicamente se calificará aquella entrega que se encuentre en Moodle en formato digitalizado. Las prácticas de la asignatura se realizan en el aula asignada y en el laboratorio de Biología. El horario se dará a conocer en las primeras semanas del curso académico, siendo distribuidas a lo largo de las semanas académicas del primer semestre.

Estas se realizarán en dos grupos de alumnos siguiendo el orden que aparece en listas. El alumno deberá entregar la memoria de prácticas una semana después de que se dé por finalizada los contenidos prácticos, en la semana 15.

En la memoria a presentar el alumno deberá presentar la realización de los protocolos de actuación en el momento de ejecución de las prácticas, y así mismo deberán entregar resueltas las cuestiones que se formulan en el protocolo que entregará en profesor en el momento de su ejecución (que estará a su disposición en Moodle). El alumno deberá detallar modificaciones de actuación, si lo hubiera realizado, junto con los resultados obtenidos y justificación.

Trabajos y proyectos:

Durante el semestre se pedirá al alumno la realización de un trabajo. Para su realización deberá hacer una búsqueda bibliográfica en libros de texto impresos apoyada en una búsqueda telemática. Todo lo relativo a este trabajo junto con la normativa estará disponible durante las primeras semanas de semestre en Moodle.

El trabajo en formato digital deberá ser entregado al profesor en la semana 14 (22 diciembre) para ello deberá subirlo a Moodle. El grupo de alumnos tendrá que nombrar el archivo en pdf. Siguiendo el siguiente modelo:

Por ejemplo: 2122_1794_glucemia.pdf

TUTORIAS

Se realizarán 4 seminarios grupales, tres de ellos centrados en temas relacionados con el temario de la asignatura. En ellos se tratarán técnicas y estudios realizados por grupos de investigación en el campo bioquímico, además de establecer sesiones en torno a las dudas y cuestiones planteadas por los alumnos sobre los temas que correspondan.

“El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado”.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
PE1						X										X	X	X
PE2													X			X	X	X
Entrega de trabajo														X		X	X	X
Memoria de prácticas															X	X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asignatura es semestral, de manera que es indispensable superar tres pruebas de evaluación escritas/prácticas mediante el sistema de evaluación continua. En el valor numérico de la nota que se corresponde a la parte escrita-práctica de la asignatura se corresponderá con la siguiente proporción:

La primera prueba escrita el 16% (consistirá en preguntas de tipo test, sin que resten las erróneas con una única respuesta)

La segunda prueba escrita el 17% (consistirá en preguntas de respuesta corta) y 12,5% de prueba práctica (se corresponderá en una prueba de ejecución de tareas simulada)..

La tercera prueba escrita el 17% (consistirá en preguntas de respuesta corta) y 12,5% de prueba práctica (se corresponderá en una prueba de ejecución de tareas simulada). Se realizará en convocatoria ordinaria del primer semestre del curso académico 2021-22.

Cada prueba eliminatoria se mantendrá su puntuación, siempre y cuando el alumno obtenga el valor numérico de 5 sobre 10.

Cuando el alumno en alguna prueba escritas su nota sea inferior a 5 sobre 10, este tendrá la oportunidad de superar esa parte en la prueba ordinaria de febrero cuya convocatoria aparece en la página web de la UEMC. Para que esa parte eliminada se guarde para la convocatoria de julio, esta debe ser superada con un valor numérico mínimo de 5 sobre 10.

Para que el profesor tenga en cuenta el porcentaje correspondiente a trabajos realizados y la presentación de trabajos siempre que la media de las pruebas escritas sea igual o superior al 5 sobre 10.

En la valoración de las clases prácticas, se tendrá en cuenta la inquietud del alumno reflejada en la memoria de prácticas, la preparación y limpieza de su zona de trabajo, las técnicas de asepsia puestas en práctica (tanto a nivel personal como en el trabajo que desarrolle). Al finalizar las clases prácticas el alumno deberá presentar una memoria. Todo ello lo subirá al Moodle en formato digitalizado (2122_1794_apellido1Apellido2Primera letra del nombre del alumnoX.pdf), en la semana 15. Se corresponderá con un 12,5%, en prueba prácticas.

En la Presentación de trabajos y proyectos se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos en equipo, así como el contenido que debe estar vinculado al contenido teórico de la asignatura, su presentación y narración (que será puntuada en un porcentaje de 12,5% en prueba prácticas).

El trabajo en formato digital deberá ser subido a la plataforma Moodle la semana 14 (día 22 diciembre 2020). (El nombre del grupo de trabajo se normalizará por el término “grupo” sin espacios. Por ejemplo: 2122_1794_glucemia.pdf).

Aquel alumno/grupo que se retrase en la entrega de la actividad propuesta (prácticas y proyecto) su calificación se verá restada 0,2 puntos sobre 10 por día de retraso. Y se admitirán entregas antes de la prueba escritas a realizar en la convocatoria ordinaria de 2021

Aquel alumno que, por no realizar el trabajo encomendado en las clases prácticas, o bien por haber plagiado el tema a desarrollar propuesto por el profesor perderá la evaluación continua de la asignatura, siendo evaluado sus conocimientos a través una evaluación excepcional.

La revisión de cualquier prueba escrita u oral se realizará conforme al Reglamento de Ordenación Académica (artículo 23-26).

ESCENARIO OFF-CAMPUS

“Las adaptaciones a la guía docente se aplicarán de la asignatura en caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o en su caso de confinamiento, afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto (Escenario E2), según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2021-2022 <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>”.

Toda la docencia correspondiente a los contenidos teóricos de la asignatura en el escenario off-campus se desarrollará en formatos no presenciales a través de Teams, las presentaciones en las que se apoyarán la explicación de los contenidos teóricos así como el material de apoyo para la autoevaluación del alumnado estarán disponibles en la plataforma Moodle. Los contenidos prácticos de las asignaturas se llevarán a cabo en formatos no presenciales, siempre y cuando académicamente se garantice la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje el alumno deberá realizar una actividad paralela disponible en Moodle.

Respecto a la Evaluación:

- Las “Pruebas escritas” en la Evaluación continua se realizarán en la fecha reflejada a través de la plataforma Moodle. La entrega de tareas (Trabajo y Proyectos, así como Memoria de prácticas) se realizará en la plataforma Moodle en la actividad habilitada.
- Las “Pruebas escritas” en la Evaluación Convocatoria Ordinaria se realizarán en la fecha indicada por el Centro que publicará el calendario detallado de las pruebas que haya que realizar, a través de Microsoft Teams/Moodle/Smowl CM. La entrega de tareas (Trabajo y Proyectos, así como Memoria de prácticas) se realizará en la plataforma Moodle en la actividad habilitada.

NORMAS:

- El uso de la bata de la UEMC es obligatorio, así como aportar el material indicado en el listado de materiales de alumno. El incumplimiento de esta norma supone la pérdida de la actividad práctica y/o evaluación de la misma.

- El alumno que no lleve el pelo recogido no podrá acceder a la sala de laboratorio por motivo de seguridad, sin poder justificar esta falta de asistencia.
- Aquel alumno que falte a más de 3 h de prácticas sin previa justificación, deberá realizar una memoria búsqueda bibliográfica sobre una investigación concreta a fijada por el profesor con el fin de superar con éxito esa parte de la asignatura.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone el reporte al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la prueba de extraordinario del mes de julio, aquel alumno que tenga toda la asignatura o una parte de ella no superada, realizará una prueba escrita en la que se utilizará los sistemas de evaluación de desarrollo y de respuesta corta. La prueba escrita se distribuirá en 5,8 puntos sobre 10 en preguntas de respuesta corta y 4,2 puntos sobre 10 de tema de desarrollo. (esta nota numérica se corresponderá con un 75% de la nota final de la asignatura).

En la nota numérica de esta prueba se respetará el porcentaje correspondiente a la parte práctica y los trabajos realizados; estas se corresponderán con el 25% de la nota final de la asignatura. Estas solo se consideran siempre y cuando el alumno tenga un 5 sobre 10 en la prueba escrita en esta convocatoria

ESCENARIO OFF-CAMPUS

Las “Pruebas escritas” en la Evaluación Convocatoria Extraordinaria se realizarán en la fecha indicada por el Centro que publicará el calendario detallado de las pruebas que haya que realizar (Julio), a través de Microsoft Teams/Moodle/Smowl CM. La entrega de tareas (Trabajo y Proyectos, así como Memoria de prácticas) se realizará en la plataforma Moodle en la actividad habilitada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas	50%
Ejecución de prácticas	50%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>